

**EVALUASI USABILITAS LAYANAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK
MENGUNAKAN METODE WEBQUAL
(Studi Kasus: SIAKAD STKIP PGRI Pacitan)**

Wira Dimuksa¹⁾, Kusri²⁾, Hanif Al Fatta³⁾

^{1),2),3)} Magister Teknik Informatika Universitas Amikom Yogyakarta
email: wira.dimuksa@students.amikom.ac.id¹⁾, kusri@amikom.ac.id²⁾,
hanif.a@amikom.ac.id³⁾

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan evaluasi usability layanan Sistem Informasi Akademik (SIAKAD) STKIP PGRI Pacitan menggunakan metode WebQual 4.0. Untuk mengetahui seberapa signifikan pengaruh kualitas layanan SIAKAD terhadap kepuasan pengguna penelitian ini menggunakan regresi linier berganda, sedangkan untuk mengetahui kesenjangan antara harapan pengguna dan kinerja sistem digunakan metode Importance Performance Analysis. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan stratified sampling dan teknik solvin untuk penarikan sampel hingga diperoleh 208 responden yang terdiri dari perwakilan tiap prodi.

Dari hasil analisis regresi linier berganda, masing-masing variabel independen ditemukan memiliki nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ dan nilai Sig_{hit} sebesar $0,000 \leq Sig_{prob}$ yang bernilai 0,05 maka bisa dikatakan variabel Usability, Information Quality, dan Interaction Quality memiliki pengaruh terhadap kepuasan pengguna SIAKAD. Sedangkan pada Importance Performance Analysis didapatkan indikator X1.5, X2.5, dan X3.6 berada pada kuadran satu, dengan gap masing-masing -1,16, -0,87, dan -2,58.

Dari variabel kualitas layanan yang terdapat pada WebQual 4.0 masing-masing memiliki pengaruh yang signifikan terhadap User Satisfaction SIAKAD di STKIP PGRI Pacitan, ini berarti bahwa semakin baik kualitas pelayanan SIAKAD yang diberikan oleh STKIP PGRI Pacitan kepada mahasiswa, maka akan meningkatkan citra lembaga di mata mahasiswa. Perlu adanya perbaikan pada indikator X1.5, X2.5, dan X3.6 agar kinerja dari SIAKAD dapat memenuhi harapan dari pengguna, terutama pada variabel Interaction karena memiliki nilai gap terbesar yakni -0,89.

Keyword: webqual 4.0, evaluasi, kualitas, sistem informasi

Aktivitas utama dalam perguruan tinggi sesuai dengan fungsi utamanya yaitu sebagai penyelenggara pendidikan adalah layanan akademik. Sistem informasi akademik berbasis web memudahkan mahasiswa dalam mendapatkan informasi yang dibutuhkan, seperti materi kurikulum, kalender akademik, jadwal perkuliahan, dan informasi kegiatan di kampus. (Suaryana dkk, 2016).

STKIP PGRI Pacitan merupakan Perguruan Tinggi yang bergerak dibidang

keguruan dan ilmu pendidikan terbesar dikotanya, sebagai Perguruan Tinggi yang beroperasi di era teknologi informasi ini tentu STKIP PGRI Pacitan senantiasa mengedepankan layanan dalam memberikan kemudahan mendapatkan informasi terkait akademik yang diperlukan dengan menerapkan pemanfaatan teknologi informasi berupa layanan Sistem Informasi Akademik (SIAKAD) sehingga menjadi lebih efektif dan efisien.

Layanan sistem informasi akademik yang sudah digunakan beberapa tahun terakhir, pada dasarnya bertujuan untuk memberikan dukungan terpenuhinya kebutuhan proses akademik di kampus. Namun, seiring dengan berjalannya waktu, diperlukan evaluasi agar efektivitas dari penggunaan sistem tersebut dapat diketahui, sehingga sistem informasi akademik tersebut dapat terus dikembangkan atau ditingkatkan. Selama ini dalam mengembangkan layanan sistem informasi berbasis web kurang memperhatikan faktor usability dari pengguna, padahal pengembangan website yang berkualitas membutuhkan desain kegunaan dan evaluasi dari keterpaduan interaksi manusia dan komputer, aspek kognitif, teknik psikologi dan perangkat lunak. (Agus Hermanto, 2017).

Dengan diterapkannya Sistem Informasi Akademik (SIKAD) terhadap proses layanan akademik mahasiswa tentu tidak serta merta hal ini selalu berlangsung mulus tanpa adanya permasalahan yang muncul. Untuk lebih menguatkan pernyataan apakah Sistem Informasi Akademik (SIKAD) berfungsi dengan baik untuk memberikan pelayanan akademik terhadap mahasiswa STKIP PGRI Pacitan, maka tentunya diperlukan evaluasi terhadap Sistem Informasi Akademik (SIKAD) tersebut.

Tentu penting kiranya untuk dilakukan evaluasi terhadap pelayanan yang dihasilkan dari Sistem Informasi Akademik (SIKAD) terhadap para mahasiswa STKIP PGRI Pacitan. Karena dengan demikian dapat diketahui apakah sistem yang ada memiliki kekurangan atau tidak, lebih tepatnya sudahkah bekerja sesuai fungsi yang diharapkan. Hal ini juga merujuk pada adanya keluhan dari beberapa mahasiswa terkait lambatnya

sistem informasi akademik saat diakses, belum adanya fitur untuk kritik dan saran kepada lembaga, serta ditemui beberapa halaman yang mengalami "page error" pada sistem informasi akademik di STKIP PGRI Pacitan.

Dalam penelitian ini, untuk mengetahui seberapa besar kualitas penggunaan Sistem Informasi Akademik (SIKAD) peneliti memilih menggunakan metode WebQual, dikarenakan metode WebQual lebih tepat digunakan untuk pengukuran kualitas dari website dibandingkan dengan menggunakan metode ServQual yang lebih tepat digunakan untuk pengukuran kualitas layanan jasa. Peneliti menggunakan metode Website Quality (WebQual) 4.0. Pada webqual 4.0, dimensi kegunaan menggambarkan interaksi manusia komputer dan lebih pada kegunaan web. Kegunaan fokus pada sudut pandang bagaimana pengguna merasakan dan berinteraksi dengan web site. (RA Kurniawati, 2018).

Dari kedua metode tersebut di atas, maka peneliti memilih menggunakan metode WebQual dikarenakan metode WebQual lebih tepat digunakan untuk pengukuran kualitas dari website dibandingkan dengan menggunakan metode ServQual yang lebih tepat digunakan untuk pengukuran kualitas layanan jasa. Untuk mencari pengaruh kualitas penggunaan, pengaruh kualitas interaksi, serta pengaruh kualitas informasi terhadap kepuasan pengguna peneliti menggunakan metode regresi linier berganda. Selain itu, perlu adanya rekomendasi berdasarkan harapan dari pengguna untuk sistem informasi akademik agar STKIP PGRI Pacitan mampu melakukan peningkatan sistem dengan baik dan tepat. Dalam hal ini

peneliti menggunakan metode Importance Performance Analysis (IPA) untuk membandingkan antara penilaian pengguna terhadap tingkat kepentingan dari kualitas layanan (importance) dengan tingkat kinerja kualitas layanan (performance) melalui variabel yang terdapat pada WebQual 4.0.

METODE

Berdasarkan tujuan yang hendak dicapai, penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif eksperimen semu (*quasi experimental*) dengan pendekatan survey dan pengambilan sampel menggunakan teknik *stratified sampling* dengan memperhatikan strata (tingkatan) di dalam populasi, dalam hal ini pengelompokan populasi berdasarkan program studi yang nantinya akan diambil perwakilan dari masing-masing program studi untuk dijadikan sampel, hal ini bertujuan agar semua ciri-ciri populasi yang heterogen dapat terwakili. Sugiyono (2007) mendefinisikan bahwa penelitian eksperimen yaitu penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendali.

Pada penelitian ini melakukan kolaborasi antara metode *webqual* sebagai instrument pertanyaan dalam kuesioner, *Importance Performance Analysis* dan regresi linier berganda. Alur penelitian ini akan bergantung dari hasil uji validitas dan reliabilitas, jika instrument penelitian tidak valid dan reliabel maka akan dilakukan revisi instrument. Data yang terkumpul akan diolah menggunakan uji t untuk hipotesis, menggunakan metode *Importance Performance Analysis (IPA)* untuk mengetahui gap membandingkan antar *expectation* (harapan) dengan *perceived performance*. Dan regresi linier-berganda untuk mengetahui pengaruh terhadap kepuasan mahasiswa STKIP

PGRI Pacitan. Data diolah menggunakan bantuan *software SPSS for Windows*.

HASIL DAN PEMBAHASAN

HASIL

Uji Validitas

Dalam penelitian ini teknik yang digunakan untuk mengetahui kesalahan dalam instrument adalah teknik korelasi *product moment*. Dengan kriteria pengujian apabila r hitung > r tabel dengan $\alpha = 0,05$ maka alat ukur dinyatakan valid, dan sebaliknya apabila r hitung < r tabel maka alat ukur tersebut adalah tidak valid.

Setelah dilakukan pengujian validasi instrument, maka didapatkan hasil sebagai berikut:

Tabel 1 : Validitas Untuk Angket Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sistem Informasi Akademik di STKIP PGRI Pacitan

Soal	N	Corelation	Sig	r_{tab}	Keterangan
X1.1	208	0,884	0,000	0,1361	VALID
X1.2	208	0,924	0,000	0,1361	VALID
X1.3	208	0,919	0,000	0,1361	VALID
X1.4	208	0,939	0,000	0,1361	VALID
X1.5	208	0,559	0,000	0,1361	VALID
X1.6	208	0,741	0,000	0,1361	VALID
X1.7	208	0,675	0,000	0,1361	VALID
X2.1	208	0,530	0,000	0,1361	VALID
X2.2	208	0,818	0,000	0,1361	VALID
X2.3	208	0,760	0,000	0,1361	VALID
X2.4	208	0,770	0,000	0,1361	VALID
X2.5	208	0,319	0,000	0,1361	VALID
X2.6	208	0,778	0,000	0,1361	VALID
X2.7	208	0,795	0,000	0,1361	VALID
X3.1	208	0,369	0,000	0,1361	VALID
X3.2	208	0,300	0,000	0,1361	VALID
X3.3	208	0,695	0,000	0,1361	VALID
X3.4	208	0,577	0,000	0,1361	VALID
X3.5	208	0,471	0,000	0,1361	VALID
X3.6	208	0,517	0,000	0,1361	VALID
X3.7	208	0,423	0,000	0,1361	VALID
Y1	208	0,819	0,000	0,1361	VALID
Y2	208	0,768	0,000	0,1361	VALID
Y3	208	0,767	0,000	0,1361	VALID
Y4	208	0,723	0,000	0,1361	VALID

Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur dapat dipercaya atau dapat diandalkan. Pengukuran reliabilitas dilakukan dengan menggunakan rumus *Cronbach alpha*.

Tabel 2. Hasil Uji Reliabilitas Angket Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sistem Informasi Akademik Mahasiswa

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.864	25

Hasil uji Reliabilitas menunjukan bahwa *Cronbach Alpha* yaitu 0,864 sehingga dapat dinyatakan bahwa 25 item pertanyaan pada kuesioner terbukti reliabel.

Analisis Data

Uji Korelasi

Uji korelasi digunakan untuk mencari keeratan hubungan antara kepuasan mahasiswa terhadap sistem informasi. Hipotesis dalam uji korelasi adalah sebagai berikut:

- a) H_0 ditolak apabila nilai $Sig_{hit} \leq Sig_{prob}$ atau $r_{hitung} \geq r_{tabel}$, ada hubungan kualitas sistem informasi di STKIP PGRI Pacitan terhadap kepuasan mahasiswa.
- b) H_0 diterima apabila nilai $Sig_{hit} > Sig_{prob}$ atau $r_{hitung} < r_{tabel}$, tidak ada hubungan kualitas sistem informasi di STKIP PGRI Pacitan terhadap kepuasan mahasiswa.

Tabel 3. Hasil Uji Korelasi

Model Summary ^d				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.725 _a	.525	.523	.726
2	.766 _b	.587	.583	.679
3	.774 ^c	.598	.593	.671

Model Summary digunakan untuk melihat besarnya sumbangan variabel independen (X) terhadap variabel dependen (Y). Berdasarkan tabel 3 hasil output SPSS *Model Summary* tersebut, dapat dikatakan nilai r_{hitung} variabel X1, X2, X3 $\geq r_{tabel}$ (0,725, 0,766, 0,744 \geq 0,1361) serta nilai $Sig_{hit} \leq Sig_{prob}$ (0,000 \leq 0,05), dengan demikian dapat diartikan bahwa kualitas sistem informasi akademik pada variabel *Usability (X1)* variabel *Information (X2)* dan variabel *Interaction (X3)* secara simultan (bersama-sama) memiliki pengaruh terhadap variabel kepuasan pengguna (Y).

Uji F/Uji Fisher/Uji Keseluruhan

Uji Fisher digunakan untuk mencari pengaruh kepuasan mahasiswa terhadap sistem informasi akademik.

Tabel 4. Hasil Uji F

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	120.259	1	120.259	227.982	.000 ^a
	Residual	108.664	206	.527		
	Total	228.923	207			
2	Regression	134.399	2	67.200	145.740	.000 ^b
	Residual	94.524	205	.461		
	Total	228.923	207			
3	Regression	137.001	3	45.667	101.348	.000 ^c
	Residual	91.922	204	.451		
	Total	228.923	207			

Berdasarkan tabel 4.10. dapat diketahui nilai F_{hitung} dari ketiga variabel masing-masing yaitu X_1 sebesar 227,982; X_2 sebesar 145,740; X_3 sebesar 101.348 sedangkan nilai F_{tabel} sebesar 2,65. Dilain pihak nilai Sig_{hit} dari ketiga variabel sebesar 0,000 dan Sig_{prob} 0,05. Hal ini berarti bahwa dari ketiga variabel masing-masing mempunyai nilai $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ dan $Sig_{hit} \leq Sig_{prob} = (0,000 \leq 0,05)$. Hal ini dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak, artinya bahwa kualitas sistem informasi akademik pada variabel *Usability* (X_1), variabel *Information* (X_2) dan variabel *Interaction* (X_3) memiliki pengaruh terhadap variabel kepuasan pengguna (Y).

Uji Koefisien Regresi (Uji t)

Tabel 5. Hasil Koefisien Regresi (Uji t)

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
		3	(Constant)	3.239		
	X1	.240	.019	.622	12.760	.000
	X3	.191	.037	.237	5.115	.000
	X2	.073	.030	.117	2.403	.017

a. Dependent Variable: Y

Dari tabel 5 tersebut dalam koefisien regresi atau uji t diperoleh nilai t_{hitung} untuk :

- a. t_{hitung} untuk X_1 sebesar 12,760 sedangkan t_{tabel} dengan df sebesar 204 adalah 1,972, dengan nilai Sig_{hit} sebesar $0,000 \leq Sig_{prob}$ sebesar 0,05. Hal ini berarti nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel} = (12,760 \geq 1,972)$ atau $Sig_{hit} \leq Sig_{prob} = (0,000 \leq 0,05)$. Maka dapat disimpulkan H_0 ditolak, artinya ada pengaruh Variabel *Usability* (X_1) terhadap kepuasan mahasiswa (Y).
- b. t_{hitung} untuk X_2 sebesar 5,115 sedangkan t_{tabel} dengan df sebesar 204 adalah 1,972, dengan nilai Sig_{hit} sebesar $0,000 \leq Sig_{prob}$ sebesar 0,05. Hal ini berarti nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel} = (5,115 \geq 1,972)$ atau $Sig_{hit} \leq Sig_{prob} = (0,000 \leq 0,05)$. Maka dapat disimpulkan H_0 ditolak, artinya ada pengaruh Variabel *Information* (X_2) terhadap kepuasan mahasiswa (Y).
- c. t_{hitung} untuk X_3 sebesar 2,403 sedangkan t_{tabel} dengan df sebesar 204 adalah 1,972, dengan nilai Sig_{hit} sebesar $0,017 \leq Sig_{prob}$ sebesar 0,05. Hal ini berarti nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel} = (2,403 \geq 1,972)$ atau $Sig_{hit} \leq Sig_{prob} = (0,017 \leq 0,05)$. Maka dapat disimpulkan H_0 ditolak, artinya ada pengaruh Variabel *Interaction* (X_3) terhadap kepuasan mahasiswa (Y).

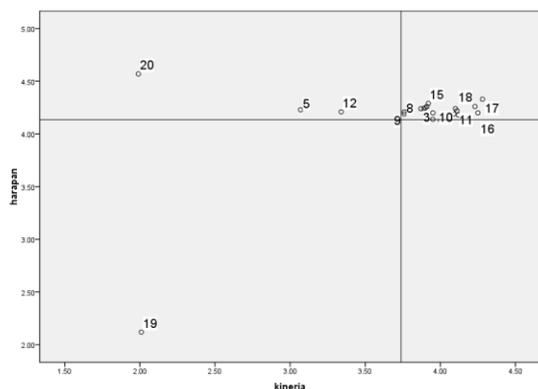
Lebih lanjut apabila dilihat dalam persamaan regresi diperoleh persamaan nilai $Y = 3,239 + 0,240X_1 + 1,91X_2 + 0,73X_3$

Dari persamaan regresi tersebut dapat dikatakan:

- a. Jika kualitas *Usability* sistem informasi akademik meningkat sebanyak 1 poin, maka kepuasan pengguna akan meningkat sebesar 0,240%. Apabila faktor yang lainnya dianggap konstan.
- b. Jika kualitas *Information* sistem informasi akademik meningkat sebanyak 1 poin, maka kepuasan pengguna akan meningkat sebesar 1,91%. Apabila faktor yang lainnya dianggap konstan.
- c. Jika kualitas *Service Interaction* sistem informasi akademik meningkat sebanyak 1 poin, maka kepuasan pengguna akan meningkat sebesar 0,73%. Apabila faktor yang lainnya dianggap konstan.

Importance Performance Analysis

Analisis *IPA* dilakukan setelah regresi linier berganda membuktikan adanya pengaruh positif variabel independen terhadap variabel dependen, agar rekomendasi yang dihasilkan bisa lebih baik. Analisis *IPA* digunakan sebagai salah satu alat ukur apakah *SIKAD* berkualitas dengan melihat *gap* antara kinerja dan harapan. Dari analisis yang dilakukan menggunakan metode *Importance Performance Analysis* maka diperoleh hasil matriks kuadran sebagai berikut :



Gambar 1. Matriks Kuadran IPA

Berdasarkan gambar 1 matriks kuadran diatas dapat dilihat koordinat setiap indikator pada matriks *IPA*. Setiap bidang kuadran memiliki interpretasi spesifik masing-masing yang dapat menjelaskan tindakan strategis apa yang dapat digunakan setiap indikator. Berdasarkan posisi indikator diketahui 5 (X1.5. *SIKAD* STKIP PGRI Pacitan memiliki tampilan yang menarik?), 12 (X2.5. Informasi yang disajikan *SIKAD* STKIP PGRI Pacitan mudah dipahami?), 20(X3.6. *SIKAD* STKIP PGRI Pacitan memberikan fasilitas komunikasi dengan organisasi?) masuk dalam kuadran pertama yang berarti nilai dari indikator tersebut adalah prioritas perbaikan. Karena pada kuadran ini tingkat harapan atau kepentingan tinggi sedangkan kinerja dinilai rendah, sehingga indikator dalam kuadran ini merupakan prioritas utama dalam perbaikan sistem informasi akademik.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan untuk hasil penelitian ini yaitu:

1. Dari variabel kualitas layanan yang terdapat pada *WebQual 4.0* masing-masing memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *User Satisfaction SIKAD* di STKIP PGRI Pacitan, hal ini dibuktikan dengan uji regresi linier berganda.
2. Berdasarkan analisis menggunakan *IPA* maka dapat disimpulkan bahwa antara harapan dan kinerja (selain indikator X3.2) yang sesungguhnya belum seimbang. Hal ini dibuktikan bahwa semua indikator setiap pada variabel selain indikator X3.2 mempunyai *gap* yang bernilai negatif,

yang berarti nilai kinerja masih lebih rendah daripada nilai harapan.

Saran

Diketahui variabel yang memiliki gap terbesar antara kinerja dan harapan dari SIAKAD adalah *Interaction Quality*, sehingga peneliti merekomendasikan untuk dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai faktor atau variabel yang mempengaruhi penilaian atau kualitas SIAKAD yang sesuai harapan atau kepentingan pengguna.

Penelitian ini masih terbatas menilai layanan *user experience* pengguna akhir, maka peneliti merekomendasikan untuk kedepannya dapat menilai lebih dalam lagi terhadap setiap jenis layanan pada SIAKAD dan dapat masuk dalam struktur dan teknis dari SIAKAD, membahas struktur data, modul-modul atau dapat melakukan analisis pola kinerja dalam SIAKAD di STKIP PGRI Pacitan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar Sanusi, 2011, *Metode Penelitian Bisnis*, Salemba Empat, Jakarta
- A Parasuraman, Valerie A. Zeithmal, Leonard L. Berry, 1990, *Delivering Quality Service : Balancing Customer Perception and Expectations* (The Free Press)
- Arikunto, S., 2013, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta., Jakarta
- Bryman, Alan and Emma Bell, 2007, *Business Research Methods*, Oxford University Press, New York
- Crosby, Philip B., 1979, *Quality is free : The Art of Making Quality Certain*, New American Library, New York
- Gujarati, D.N., 2004, *Basic Econometrics*, 4th Edition, McGraw-Hill Companies
- Juran J.M., 1993, *Quality Planning and Analysis*, 3rd Edition, Mc-Graw Hill Book Inc, New York
- Laudon, Kenneth C, Jane P. Laudon, 2007, *Sistem Informasi Manajemen*. Edisi ke-10, Terjemahan Chriswan Sungkono dan Machmudin Eka P., Salemba Empat, Jakarta
- Malhotra, M.K., 2012, *Operations Management 10th Edition*, Pearson, USA
- McDaniel, C. J., & Gates, R., 2013, *Marketing Research Essentials 8th edition*, John Wiley and Sons, New York
- Moh. Nazir, 2011, *Metode Penelitian*, Cetakan 6, Penerbit Ghalia Indonesia, Bogor
- Nursya'bani Purnama, 2006, *Manajemen Kualitas, Perspektif Global*, Edisi Pertama, Ekonisia Fakultas Ekonomi
- Santoso Singgih, 2001, *SPSS Versi 10 : Mengolah Data Statistik Secara Profesional*, PT. Elex Media Komputindo, Jakarta
- Siregar, Syofian, 2013, *Metode Penelitian Kuantitatif*, PT Fajar Interpratama Mandiri, Jakarta
- Sudjana, 2003, *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi Bagi Para Peneliti*, Tars, Bandung
- Sudjana, 2005, *Metode Statistika Edisi ke-6*, Tarsito, Bandung
- Surjaweni V. W., & Endrayanto, P., 2012, *Statistika Untuk Penelitian*, Graha Ilmu, Yogyakarta
- Sugiyono, 2011, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung
- Supranto, J., 2006, *Pengukuran Tingkat Kepuasan Pelanggan : Untuk Meningkatkan Pangsa Pasar*, Rineka Cipta, Jakarta
- Supranto, J., 2007, *Perilaku Konsumen dan Strategi Pemasaran Untuk Memenangkan Persaingan Bisnis*, Mitra Wacana Media, Jakarta

- Widiyanto, M.A., 2013, Statistika Terapan, Konsep dan Aplikasi SPSS/Lisrel dalam Penelitian Pendidikan, Psikologi dan Ilmu Sosial Lainnya, PT Elex Media Komputindo, Jakarta
- Abdullah Taman, Sukirno, Annisa Ratna Sari, 2013, Analisis Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Mahasiswa Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta, Jurnal Nominal, ISSN: 2502-5430, Vol.2 No.1 April, 2013
- Adi Supriyatna, Vivi Maria, 2017, Analisa Tingkat Kepuasan Pengguna dan Tingkat Kepentingan Penerapan Sistem Informasi DJP Online dengan Kerangka PIECES, Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer dan Informatika, ISSN: 2477-698X, Vol.3 No.2 Desember, 2017
- Aditya Prihantara, Wing Wahyu Winarno, Henderi, 2015, Evaluasi Implementasi Sistem Informasi Kemahasiswaan Di STKIP PGRI Pacitan, Jurnal Ilmiah SISFOTENIKA, Vol.5 No.1 Januari, 2015
- Agus Hermanto, Supangat, Fridy Mandita, 2017, Evaluasi Usabilitas Layanan Sistem Informasi Akademik Berdasarkan Kombinasi Servqual dan Webqual Studi Kasus: SIAKAD Politeknik XYZ, Journal of Information Systems Engineering and Business Intelligence, Vol.3 No.1 April, 2017
- Ahmad Homaidi, 2016, Sistem Informasi Akademik AMIK Ibrahimy Berbasis Web, Jurnal Ilmiah Informatika, Vol.1 No.1 Desember, 2016
- Akbarullah, Suyanto, M., Sukoco, 2019, Evaluasi User Experience Pada Sistem Informasi Akademik Di STKIP PGRI Pacitan, Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol.11 No.1 Juni, 2019
- Budi Setiawan Santoso, Muhammad Fauzi Anwar, 2015, Analisis Kualitas Website Menggunakan Metode Webqual dan Importance Performance Analysis (IPA) pada Situs Kaskus, Researchgate Conference Paper, September, 2015
- Deva Nur Fuziah, Dewi Ayu Nur Wulandari, 2018, Pengukuran Kualitas Layanan bukalapak.com Terhadap Kepuasan Konsumen dengan Metode Webqual 4.0, Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Komputer, ISSN: 2527-4864, Vol. 3 No. 2 Februari, 2018
- Edelwy Aprilliana Wawolaumaya, Dewiyani Sunarto, Sri Hariani E.W., 2016, Analisis Pengaruh Kualitas Website Terhadap Kepuasan Pengguna Berdasarkan Metode Webqual 4.0 Pada Universitas Narotama, JSIK, ISSN: 2338-137X, Vol.5 No.11, 2016
- Jimmy Abdel Kadar, Darmawan Napitulu, Rahmi Kartika Jati, 2017, Analysis of Factors Influencing the Quality of Intranet Website Based on WebQual Approach Case Study in Agency X, 3rd International Conference on Science in Information Technology (ICSITech), 2017
- John A. Martilla, John C. James, 1997, Importance-Performance Analysis Journal Marketing, Vol.41 No.1 Januari, 1997
- IGNA Suaryana, IGAE Damayanthi, Ni K. Lely Aryani Merkusiwati, 2016, Kualitas Dan Kepuasan Pengguna Terhadap Sistem Informasi Berbasis Web, Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Bisnis, ISSN: 2303-1018, Vol.11 No.2 Juli, 2016

- Rahayu, Y., S., 2018, Analisis Pengaruh Kualitas Sistem Informasi Akademik (SIKAD) Terhadap Kepuasan Mahasiswa STTKD Yogyakarta, Jurnal Manajemen Dirgantara, ISSN: 2252-7451, Vol. 10 Issue.2 Desember, 2018
- RA Kurniawati, A Kusyanti, YT Mursityo, 2018, Analisis Pengaruh Kualitas Website Terhadap Kepuasan Pelanggan Mister Aladin Dengan Menggunakan Webqual 4.0, Jurnal Pengembangan Teknologi Informasidan Ilmu Komputer, ISSN: 2548-964X, Vol.2 No.3 Maret, 2018
- Rini Alfatiyah, 2018, Analisis Kualitas Jasa Periklanan Dengan Kombinasi Metode Servqual Dan Quality Function Deployment (QFD) Untuk Meningkatkan Kepuasan Pelanggan, Jurnal Ilmiah Teknik dan Manajemen Industri, ISSN: 2620-5793, Vol.1 No.1 Maret, 2018
- Siti Monalisa, Analisis Kualitas Layanan Website Terhadap Kepuasan Mahasiswa Dengan Penerapan Metode Webqual (Studi Kasus : UIN SUSKA Riau), Jurnal SiTekIn, ISSN: 2407-0939, Vol.13 No.2, 2016
- Ulrica Husein, Nurhadi, Mulyadi, 2019, Pengukuran Kualitas Website Sistem Informasi Akademik STIKOM Dinamika Bangsa Jambi, Indonesian Journal on Computer and Information Technology, Vol. 4 No.2 November, 2019
- Ridho Pamungkas, 2016, Analisis Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sistem Informasi di STKIP Widya Yuwana Madiun, Tesis, Magister Teknik Informatika, STMIK AMIKOM, Yogyakarta