

**ANALISIS DESKRIPTIF PEMANFAATAN CD TUTORIAL
TERHADAP HASIL BELAJAR MATAKULIAH
PAKET NIAGA I**

(Penelitian pada Mahasiswa Semester II Tahun 2010/2011 Program Studi
Manajemen Informatika AMKI Ketapang)

Mastiah¹, Sukristin²

¹Dosen STKIP Melawi

²Dosen STKIP Melawi Entikong

Jl. RSUD Melawi km. 04 Kec. Nanga Pinoh Kab. Melawi Kalimantan Barat

Jl. Lintas Malindo km. 16 Entikong Kab. Sanggau Kalimantan Barat

mastiah2011@gmail.com, sukristintin@gmail.com

Abstract: A commerce package I is one of the courses in Management Informatics AMKI Ketapang. The materials provided in the form of office application programs (Microsoft Office). Mastery of this material is very important to prepare skilled graduates working in offices. This study aims to improve student learning outcomes by using the tutorial CD in learning commerce package I.

Keyword: a commerce package I, the tutorial CD

Abstrak: Paket Niaga I merupakan salah satu mata kuliah di Program Studi Manajemen Informatika AMKI Ketapang. Materi yang diberikan berupa program-program aplikasi perkantoran (Microsoft Office). Penguasaan materi ini sangat penting untuk menyiapkan lulusan yang terampil bekerja di perkantoran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa dengan menggunakan CD tutorial dalam pembelajaran Paket Niaga I.

Kata kunci: paket niaga I, CD tutorial

Pendidik bukanlah satu-satunya sumber belajar. Sumber belajar dapat diperoleh melalui media. Media dalam pembelajaran memiliki fungsi sebagai alat bantu untuk memperjelas pesan yang disampaikan pendidik. Media juga berfungsi untuk pembelajaran individual yang berfungsi melayani kebutuhan belajar

peserta didik. Oleh karena itu, para pendidik dituntut untuk mampu memilih, membuat sendiri atau menggunakan media yang ada secara tepat dan efisien.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong pendidik untuk mampu memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran.

Misalnya memanfaatkan komputer serta mengakses informasi melalui jaringan internet. Pemanfaatan komputer dalam pembelajaran sendiri bukan hal baru, tetapi merupakan salah satu inovasi teknologi pendidikan dalam pengembangan media pembelajaran yang dapat diandalkan. Salah satu media yang dapat digunakan untuk pembelajaran adalah berupa CD tutorial.

CD tutorial adalah salah satu inovasi dari pembelajaran berbasis komputer yang dapat digunakan untuk membantu memecahkan beberapa permasalahan yang dihadapi oleh sistem pendidikan di Indonesia. Pembelajaran dengan media CD tutorial dapat dilakukan di perguruan tinggi, karena media konvensional seperti slide/transparan sudah mulai ditinggalkan. Elektronik media CD tutorial membuat waktu pembelajaran lebih singkat dan biaya studi lebih ekonomis. Yaitu mempermudah interaksi antara peserta didik dengan bahan/materi, peserta didik dengan dosen/guru/instruktur maupun sesama peserta didik. Peserta didik dapat saling berbagi informasi dan dapat mengakses bahan-bahan belajar setiap saat dan berulang-ulang, dengan

kondisi yang demikian itu peserta didik dapat lebih memantapkan penguasaannya terhadap materi pembelajaran.

Paket Niaga I merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diambil oleh mahasiswa program studi Manajemen Informatika. Pada mata kuliah Paket Niaga I ini materi yang diajarkan adalah program aplikasi Microsoft Office Word 2007 dan Microsoft Office Excel 2007. Pembelajaran Paket Niaga I masih menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan praktikum. Berdasarkan survei awal terhadap pelaksanaan perkuliahan Paket Niaga I menunjukkan bahwa banyak mahasiswa yang lambat dalam menguasai materi yang diajarkan, sehingga penjelasan dosen dan latihan soal-soal harus dilaksanakan berulang-ulang kali. Hal ini mengakibatkan menyita banyak waktu dan tenaga, sehingga banyak materi yang tidak dapat disampaikan. Selain itu, ketika ujian praktik, dari 38 mahasiswa dalam satu kelas, hanya 16 mahasiswa yang dapat mengerjakan dalam waktu yang tepat dengan hasil yang optimal. Hal ini membuktikan bahwa nilai rata-rata mahasiswa dalam mata kuliah Paket

Niaga I masih rendah. Padahal, materi Paket Niaga I adalah program-program aplikasi dasar yang seharusnya dikuasai oleh mahasiswa Program Studi Manajemen Informatika. Namun kenyataannya, hasil belajar mahasiswa dalam mata kuliah Paket Niaga I masih rendah.

Salah satu penyebab dari rendahnya hasil belajar mahasiswa tersebut adalah penggunaan metode pembelajaran yang kurang efektif. Salah satu metode pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa adalah metode pembelajaran berbasis komputer dengan media CD tutorial. CD tutorial yang digunakan dalam pembelajaran Paket Niaga I adalah CD tutorial yang berisi panduan pembelajaran program aplikasi Microsoft Office Word 2007 dan Microsoft Office Excel 2007 yang dirancang secara sistematis dan terprogram sesuai dengan kurikulum. CD tutorial tersebut terdiri dari materi yang terprogram, simulasi dan animasi, serta kumpulan soal-soal dan pembahasannya yang dibuat atraktif.

Permasalahan yang diteliti yaitu rendahnya hasil belajar mahasiswa dalam mata kuliah Paket Niaga I. Permasalahan tersebut diatasi dengan

cara memanfaatkan CD Tutorial sebagai media pembelajaran. CD Tutorial merupakan salah satu media pembelajaran berbasis elektronik. Pembelajaran dengan media ini dapat dilaksanakan di Program Studi Manajemen Informatika karena tersedianya fasilitas berupa laboratorium komputer sebagai tempat pembelajaran. Pembelajaran dengan penggunaan CD Tutorial lebih menarik karena adanya media pembelajaran berupa animasi, *movie (slide video)*, dan suara yang sudah diprogram.

Depdiknas (2003) menyebutkan istilah media berasal dari bahasa Latin yang merupakan bentuk jamak dari "medium" yang secara harafiah berarti perantara atau pengantar. Makna umumnya adalah segala sesuatu yang dapat menyalurkan informasi dari sumber informasi kepada penerima informasi. Proses belajar mengajar pada dasarnya juga merupakan proses komunikasi, sehingga media yang digunakan dalam pembelajaran disebut media pembelajaran. Media pembelajaran merupakan bagian dari sumber belajar yang merupakan kombinasi antara perangkat lunak (bahan belajar) dan perangkat keras (alat belajar).

Secara umum, manfaat media dalam proses pembelajaran adalah memperlancar interaksi antara pendidik dan peserta didik sehingga kegiatan pembelajaran akan lebih efektif dan efisien. Tetapi seara khusus ada beberapa manfaat media yang lebih rinci. Kemp dan Dayton (dalam Depdiknas, 2003) mengidentifikasi beberapa manfaat media dalam pembelajaran yaitu 1) penyampaian materi pelajaran dapat diseragamkan, 2) proses pembelajaran menjadi lebih jelas dan menarik, 3) proses pembelajaran menjadi lebih interaktif, 4) efisiensi dalam waktu dan tenaga, 5) meningkatkan kualitas hasil belajar peserta didik, 6) media memungkinkan proses belajar dapat dilakukan di mana saja dan kapan saja, 7) media dapat menumbuhkan sikap positif peserta didik terhadap materi dan proses belajar, dan 8) mengubah peran pendidik ke arah yang lebih positif dan produktif.

CD tutorial merupakan salah satu bagian dari media pembelajaran yang merupakan suatu media bagi mahasiswa untuk melengkapi pada proses pembelajaran sehingga diharapkan para mahasiswa lebih memahami pelajaran yang

disampaikan. CD tutorial merupakan penggabungan antara teks, gambar, video, grafik dan suara menjadi suatu kesatuan penyajian yang menarik untuk disimak.

Hasil belajar seseorang ditentukan dari berbagai faktor yang mempengaruhinya, baik itu faktor internal yaitu kemampuan diri dan faktor eksternal yaitu pengaruh lingkungan sekitar. Hasil belajar terbentuk dari dua kata yaitu *hasil* dan *belajar* yang masing-masing kata tersebut mengandung arti. *Hasil* menunjukkan pada suatu perolehan akibat dilakukannya suatu aktivitas atau proses yang mengubah fungsional awalnya. Dalam suatu input-proses-hasil, *hasil* dapat jelas dibedakan dengan input akibat dari perubahan oleh proses.

Begitu pun pada kegiatan belajar mengajar, setelah belajar mahasiswa berubah perilakunya dibanding sebelumnya. Adapun makna *belajar* menurut **Gronlund** (dalam Iksantri, 2009), *belajar* adalah proses dalam diri individu yang berinteraksi dengan lingkungan untuk mendapatkan perubahan dalam perilakunya. Perubahan itu diperoleh melalui usaha (bukan karena kematangan), menetap

dalam waktu yang relatif lama dan merupakan hasil pengalaman. Belajar dilakukan untuk mengusahakan adanya perubahan perilaku pada individu yang belajar. Perubahan perilaku itu merupakan perolehan yang menjadi hasil belajar. Hasil belajar adalah perubahan yang mengakibatkan manusia berubah dalam sikap dan tingkah lakunya (dalam Riyanto, 2008).

Aspek perubahan itu mengacu kepada taksonomi tujuan pengajaran yang dikembangkan oleh *Benjamin S. Bloom, E. Simpson dan A. Harrow* (dalam Riyanto, 2008) yang mencakup aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Media pembelajaran dalam hal ini CD tutorial merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar mahasiswa, karena bisa memberi kemudahan bagi mahasiswa untuk mempelajari materi perkuliahan, sehingga menghasilkan proses belajar yang lebih baik.

METODE PENELITIAN

Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester II tahun akademik 2010-2011 sebanyak satu kelas dengan mengambil sampel secara acak, jumlah peserta adalah 13

mahasiswa, dan dilakukan pada mata kuliah Paket Niaga I.

Penelitian ini dilakukan dengan memakai pendekatan *studi deskriptif*, dengan cara melakukan pengamatan ke kelas yang menjadi objek penelitian lalu melakukan analisis terhadap hasil belajar mahasiswa yang diakibatkan oleh proses pembelajaran.

Pada penelitian ini, instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes (berupa tes praktik dan hasil tes ujian akhir mata kuliah Paket Niaga I), wawancara, dan observasi. Tes praktik dan hasil tes ujian akhir mata kuliah Paket Niaga I digunakan untuk mengetahui pengaruh penggunaan CD tutorial terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Paket Niaga I. Sedangkan wawancara dan observasi digunakan untuk mengetahui respon mahasiswa terhadap proses pembelajaran dengan pemanfaatan media CD tutorial yang telah diselenggarakan dan adakah pengaruh perubahan perilaku mahasiswa setelah mengikuti pembelajaran mata kuliah Paket Niaga I dengan menggunakan media CD tutorial.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Hasil penelitian ini terdiri atas hasil tes pada saat pembelajaran mata kuliah Paket Niaga I dengan menggunakan media CD tutorial, hasil ujian akhir semester (UAS) mata kuliah Paket Niaga I. Selain itu, hasil penelitian juga didapatkan dari hasil nontes, yaitu wawancara, observasi dan angket yang diisi oleh peserta setelah mengikuti pembelajaran mata kuliah Paket Niaga I dengan menggunakan CD tutorial. Adapun skenario pembelajaran mata kuliah Paket Niaga I dengan menggunakan CD tutorial sebagai berikut:

a. Peserta atau mahasiswa terlebih dahulu diberi CD tutorial, kemudian

diminta untuk mempelajari materi-materi yang akan diajarkan pada pertemuan selanjutnya dari CD tutorial yang telah diberikan.

b. Pada saat pembelajaran, dosen/peneliti menyampaikan materi dengan bantuan CD tutorial, kemudian melakukan tes.

1. Hasil Tes

Hasil tes berupa tes praktik yang dilakukan pada saat pembelajaran. Hasil tes praktik ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar tahap awal mahasiswa pada mata kuliah Paket Niaga I. Tes terdiri dari materi *mail merge*, *pivot table* dan *pivot chart*. Hasil tes praktik dapat dilihat pada tabel 1 berikut:

Tabel 1. Hasil Tes Praktik

NO	INISIAL NAMA	MAIL MERGE	PIVOT TABLE DAN PIVOT CHART	TOTAL NILAI TES PRAKTIK
1	AD NU AU	50	50	100
2	BO	50	50	100
3	JU	50	50	100
4	RA	50	50	100
5	DA SA	50	40	90
6	DE SUR	40	50	90
7	DE MEI	50	50	100
8	EM JA	50	50	100
9	RO	30	50	80
10	SU LIS	30	50	80
11	M. RE FAH	40	50	90
12	MAR	40	50	90
13	NE FL DA	50	40	90
NILAI RATA-RATA				93

85 – 100 : Sangat baik 60 – 69 : Cukup 0 – 49 : Sangat kurang
 70 – 84 : Baik 50 – 59 : Kurang

Bandingkanlah dengan tabel hasil ujian praktik pada Ujian Tengah Semester (UTS) dari 13 mahasiswa

tersebut, yang dilaksanakan sebelum dilakukan pembelajaran dengan menggunakan CD tutorial. Materi

dalam ujian praktik UTS adalah materi mail merge dan penggunaan rumus-rumus sederhana dalam Excel. Bobot soal ujian praktik ini tidak jauh

berbeda dengan bobot soal tes tersebut di atas. Berikut hasil ujian praktik pada saat UTS.

Tabel 2. Hasil Ujian Praktikum Paket Niaga I pada UTS

NO	NAMA	MAIL MERGE	RUMUS EXCEL	TOTAL NILAI TES PRAKTIK
1	AD NU AU	50	50	100
2	BO	30	40	70
3	JU	50	50	100
4	RA	50	50	100
5	DA SA	50	50	100
6	DE SUR	40	30	70
7	DE MEI	50	50	100
8	EM JA	50	50	100
9	RO	30	50	80
10	SU LIS	40	30	70
11	M. RE FAH	40	50	90
12	MAR	25	40	65
13	NE FL DA	20	40	60
NILAI-RATA-RATA				85

Dari kedua tabel di atas dapat dilihat, nilai rata-rata (tabel 1) adalah 93, sedangkan pada tabel 2 nilai rata-ratanya adalah 85. Dapat dilihat juga bahwa pada tabel 1, ada 11 mahasiswa mendapatkan nilai kategori **sangat baik**, dan lainnya (2 mahasiswa) mendapatkan nilai kategori baik. Sedangkan pada tabel 2, ada 7 mahasiswa mendapatkan nilai kategori sangat baik, 3 mahasiswa mendapatkan

nilai kategori baik, dan 2 mahasiswa mendapatkan nilai kategori cukup.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar mahasiswa dalam mata kuliah paket niaga I setelah menggunakan CD tutorial dalam pembelajaran. Berikut daftar nilai UTS dan UAS mahasiswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan CD tutorial.

Tabel 3. Daftar Nilai UTS dan UAS mahasiswa yang mengikuti pembelajaran dengan CD tutorial

NO	INISIAL NAMA MAHASISWA	TEORI	PRAKTIK	TOTAL NILAI/2	TEORI	PRAKTIK	TOTAL NILAI/2
1	AD NU AU	100	100	100	94	95	94,5
2	BO	55	70	62,5	79	90	84,5
3	JU	60	100	80	50	65	57,5
4	RA	70	100	85	70	80	75
5	DA SA	60	100	80	84	80	82
6	DE SUR	85	70	77,5	44	70	57
7	DE MEI	50	100	75	71	95	83
8	EM JA	90	100	95	66	60	63
9	RO	70	80	75	54	75	64,5
10	SU LIS	100	70	85	45	70	57,5
11	M. RE FAH	100	90	95	45	85	65
12	MAR	90	65	77,5	61	85	73
13	NE FL DA	80	60	70	64	70	67

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa dari 13 mahasiswa ketika UTS (sebelum dilaksanakan pembelajaran dengan menggunakan CD tutorial) terdapat 6 mahasiswa yang mendapatkan nilai di bawah nilai rata-rata kelas (78,0). Sedangkan nilai UAS, dari 13 mahasiswa terdapat 3 mahasiswa yang mendapatkan nilai di bawah nilai rata-rata kelas (62,5). Dari data ini dapat dilihat terdapat pengaruh yang baik terhadap hasil belajar mahasiswa setelah menggunakan CD tutorial. Sementara 3 mahasiswa yang mendapatkan nilai di bawah rata-rata, berdasarkan hasil wawancara, bukanlah karena faktor metode penggunaan CD tutorial dalam pembelajaran tetapi lebih karena faktor pribadi seperti tidak memiliki komputer/laptop sehingga tidak memutar ulang CD tutorial dan kurang teliti.

2. Hasil Observasi dan Wawancara

Hasil observasi dan wawancara ini berguna untuk mengetahui adakah pengaruh penggunaan atau pemanfaat CD tutorial terhadap perubahan perilaku positif mahasiswa dan respon mahasiswa terhadap pembelajaran mata kuliah Paket Niaga I dengan menggunakan CD tutorial. Hasil

observasi, wawancara dan angket tersebut dijelaskan sebagai berikut.

a. Hasil observasi

Berdasarkan pengamatan peneliti, secara keseluruhan proses pembelajaran mata kuliah Paket Niaga I dengan menggunakan CD tutorial sangat baik. Semua peserta yang berjumlah 13 peserta ini menunjukkan perilaku positif. Mereka lebih bersemangat atau lebih antusias mengikuti pembelajaran mata kuliah Paket Niaga I dengan menggunakan CD tutorial dibandingkan dengan sebelumnya karena dengan menggunakan CD tutorial proses pembelajaran tidak membosankan.

Pada saat dosen menjelaskan materi dengan menggunakan CD tutorial, seluruh mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen dengan baik. Hal ini menunjukkan peningkatan perilaku positif pada mahasiswa.

Mahasiswa yang aktif bertanya, jumlahnya juga cukup baik. Dari 13 peserta terdapat 5 mahasiswa yang aktif bertanya. Mahasiswa yang tidak bertanya dikarenakan kurang percaya diri, ada pula karena sudah paham dengan materi yang diberikan, dan ada

pula yang mempelajari sendiri melalui CD tutorial.

Berdasarkan uraian di atas menunjukkan bahwa terjadi pengaruh positif terhadap perilaku mahasiswa dalam pembelajaran mata kuliah Paket Niaga I dengan menggunakan CD tutorial.

b. Hasil Wawancara

Semua peserta diwawancarai. Wawancara yang dilakukan terdiri dari 13 pertanyaan (hasil wawancara dapat dilihat dalam lampiran). Berdasarkan hasil wawancara, semua peserta/mahasiswa senang dengan pembelajaran mata kuliah Paket Niaga I dengan menggunakan CD tutorial karena dengan menggunakan CD tutorial materi lebih mudah dipahami, dapat mengulang materi sendiri melalui CD tutorial, dan dapat melihat langkah-langkah materi secara urut dan jelas. Selain itu, 12 peserta berpendapat bahwa pembelajaran Paket Niaga I dengan menggunakan CD tutorial dapat menangani kesulitan-kesulitan mereka dalam memahami materi Paket Niaga I. Mayoritas peserta juga berpendapat bahwa tidak ada kesulitan menggunakan CD tutorial dalam belajar Paket Niaga I, bahkan mereka menagalami

kemudahan dalam mempelajari materi Paket Niaga I. Dengan menggunakan CD tutorial, mereka juga termotivasi dalam mempelajari materi Paket Niaga I.

Dari uraian di atas menunjukkan respon positif mahasiswa terhadap penggunaan CD tutorial dalam pembelajaran mata kuliah Paket Niaga I. Selain itu, menunjukkan juga perilaku positif mahasiswa dan pengaruh positif terhadap pembelajaran.

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil tes praktik setelah dilakukan pembelajaran menggunakan CD tutorial, Hasil tes berupa tes praktik yang dilakukan pada saat pembelajaran. Dari tes praktik, nilai rata-rata yang diperoleh dari 13 mahasiswa adalah 9,3. Sementara hasil UTS, nilai rata-rata 13 mahasiswa tersebut adalah 85. Jika dibandingkan hasil tes praktik pada saat pembelajaran dengan menggunakan CD tutorial dengan hasil UTS, menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar mahasiswa.

Dari data nilai UAS keseluruhan mahasiswa dalam 1 kelas (38 mahasiswa), nilai mahasiswa yang mengikuti pembelajaran Paket Niaga I

termasuk baik karena hanya 3 mahasiswa dari 13 mahasiswa yang mendapatkan nilai di bawah nilai rata-rata kelas. Sementara hasil UTS, dari 13 mahasiswa tersebut, yang mendapatkan nilai rata-rata di bawah nilai rata-rata kelas ada 6 mahasiswa. Dari data ini, prestasi belajar 13 mahasiswa tersebut pada saat UAS lebih baik dibanding pada saat UTS.

Dari data-data yang telah diuraikan di atas, pemanfaatan atau penggunaan CD tutorial dalam pembelajaran Paket Niaga I di Program Studi Manajemen Informatika AMKI Ketapang dapat meningkatkan hasil dan prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah Paket Niaga I.

Pembahasan selanjutnya yaitu mengenai perubahan perilaku mahasiswa setelah mengikuti pembelajaran mata kuliah Paket Niaga I dengan menggunakan media CD tutorial. Perubahan perilaku tersebut diperoleh dari observasi, wawancara, dan angket yang dipaparkan dalam uraian di bawah ini.

Dari hasil observasi dapat dilihat bahwa secara keseluruhan proses pembelajaran mata kuliah Paket Niaga I dengan menggunakan CD tutorial sangat baik. Semua peserta yang

berjumlah 13 peserta ini menunjukkan perilaku positif. Mereka lebih bersemangat atau lebih antusias mengikuti pembelajaran mata kuliah Paket Niaga I dengan menggunakan CD tutorial dibandingkan dengan sebelumnya karena dengan menggunakan CD tutorial proses pembelajaran tidak membosankan. Pada saat dosen menjelaskan materi dengan menggunakan CD tutorial, seluruh mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen dengan baik. Hal ini menunjukkan peningkatan perilaku positif pada mahasiswa. Mahasiswa yang aktif bertanya, jumlahnya juga cukup baik. Dari 13 peserta terdapat 5 mahasiswa yang aktif bertanya. Mahasiswa yang tidak bertanya dikarenakan kurang percaya diri, ada pula karena sudah paham dengan materi yang diberikan, dan ada pula yang mempelajari sendiri melalui CD tutorial.

Sedangkan dari hasil wawancara diketahui bahwa semua peserta/mahasiswa senang dengan pembelajaran mata kuliah Paket Niaga I dengan menggunakan CD tutorial. Selain itu, 12 peserta berpendapat bahwa pembelajaran Paket Niaga I dengan menggunakan CD tutorial

dapat menangani kesulitan-kesulitan mereka dalam memahami materi Paket Niaga I. Mayoritas peserta juga berpendapat bahwa tidak ada kesulitan menggunakan CD tutorial dalam belajar Paket Niaga I, bahkan mereka mengalami kemudahan dalam mempelajari materi Paket Niaga I. Dengan menggunakan CD tutorial, mereka juga termotivasi dalam mempelajari materi Paket Niaga I.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan CD tutorial dalam pembelajaran mata kuliah Paket Niaga I mampu meningkatkan kreativitas dan motivasi mahasiswa dalam mempelajari materi-materi mata kuliah Paket Niaga I. Selain itu, terdapat perubahan perilaku yaitu dari perilaku negatif ke perilaku positif mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran mata kuliah Paket Niaga I, seperti mereka lebih memperhatikan penjelasan dari dosen, karena dengan menggunakan CD tutorial lebih menyenangkan.

SIMPULAN

Hasil tes praktik dan UAS mahasiswa yang menjadi peserta/sampel setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan CD tutorial mengalami peningkatan

nilai atau prestasi. Dari data tersebut membuktikan bahwa pemanfaatan atau penggunaan CD tutorial dalam pembelajaran Paket Niaga I di Program Studi Manajemen Informatika AMKI Ketapang berpengaruh positif terhadap hasil belajar mahasiswa. Hal ini terbukti dari peningkatan hasil dan prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah Paket Niaga I.

Hasil observasi dan wawancara menunjukkan bahwa proses pembelajaran mata kuliah Paket Niaga I dengan menggunakan media CD tutorial berlangsung baik. Mahasiswa merasa senang mengikuti pembelajaran, memperhatikan penjelasan dosen dengan penuh, dan merasa termotivasi dalam belajar. Hal ini membuktikan bahwa terjadi perubahan perilaku positif pada mahasiswa dengan dilakukannya pembelajaran Paket Niaga I dengan menggunakan CD tutorial.

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Ikasmantri. 2009. *Komputer Sebagai Media Pembelajaran* [online]. Tersedia: <http://blog.ikasmantri07.org/> (18 Maret 2009).

Riyanto, S. 2009. *Media Pembelajaran Presentasi* [online].
Tersedia: <http://slametriyantompd>

[.blogspot.com/2008/11/media-pembelajaranpresentasi.html](http://blogspot.com/2008/11/media-pembelajaranpresentasi.html) (18
Maret 2009).