

**ANALISIS KETERAMPILAN PENGOPERASIAN PROGRAM *MYOB*  
PADA SISWA KELAS XI AK DI SMKN 3 PONTIANAK**

**ARTIKEL PENELITIAN**



**OLEH:  
LINA HERDIYANTI  
NIM. F01112014**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU-ILMU SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TANJUNGPURA  
PONTIANAK  
2019**

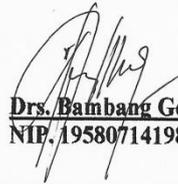
**ANALISIS KETERAMPILAN PENGOPERASIAN  
PROGRAM MYOB PADA SISWA KELAS XI AK  
DI SMK NEGERI 3 PONTIANAK**

**ARTIKEL PENELITIAN**

**LINA HERDIYANTI**  
NIM F01112014

Disetujui,

**Pembimbing I**



**Drs. Bambang Genjik S. M.Si**  
NIP. 195807141984031004

**Pembimbing II**



**Dr. Achmadi, M.Si**  
NIP. 196611271992031001

Mengetahui,



**Dr. H. Martono, M.Pd**  
NIP. 196803161994031014

**Ketua Jurusan PIIS**



**Dr. Hj. Sulistyarini, M.Si**  
NIP. 196511171990032001

# ANALISIS KETERAMPILAN PENGOPERASIAN PROGRAM MYOB PADA SISWA KELAS XI AK DI SMKN 3 PONTIANAK

Lina Herdiyanti, Bambang Genjik, Achmadi  
Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan Pontianak  
Email: [linaherdiyanti04@gmail.com](mailto:linaherdiyanti04@gmail.com)

## Abstract

*Computer accounting is one of the productive subjects in vocational schools. One application that is used is MYOB (Mind Your Own Business). The general problem that was tried to be raised in this study was "Analysis of the Operational Skills of the MYOB Program in class XI AK students at SMK Negeri 3 Pontianak". The method used in this research is descriptive method with a form of qualitative research. Based on the results of the study through the answers to the interview and also based on the observation that the analysis of the MYOB program operating skills in class XI AK SMK Negeri 3 students was very good. Students are able to fill in the command columns smoothly and are able to continue practice step by step*

**Keywords:** *Analysis, Skills, MYOB Program*

## PENDAHULUAN

Keahlian akuntansi mampu mencetak lulusan yang mampu bekerja sesuai kompetensinya baik di akuntansi secara manual maupun secara program. Komputer akuntansi merupakan salah satu mata pelajaran produktif yang ada di sekolah menengah kejuruan ketika mengambil jurusan akuntansi. Salah satu aplikasi akuntansi yang digunakan dalam komputer akuntansi adalah *Mind Your Own Business* (MYOB).

*Mind Your Own Business* (MYOB) merupakan program akuntansi berbasis komputer yang paling populer. Perintah dan fungsi yang disediakan oleh software ini sangat menunjang pembuatan laporan keuangan secara lengkap meliputi neraca saldo, perubahan modal, perubahan rugi-laba, maupun laporan pengelolaan persediaan barang. Mata pelajaran komputer akuntansi ditujukan agar siswa dapat mengkombinasikan perkembangan teknologi dengan bidang ilmu akuntansi yang berguna untuk memecahkan siklus akuntansi pada berbagai jenis usaha baik perusahaan jasa, perusahaan dagang maupun perusahaan manufaktur. Keahlian siswa khususnya dalam menggunakan dan menguasai software

akuntansi kemungkinan akan memiliki nilai tambah tersendiri dalam menghadapi dunia kerja yang menuntut seseorang tidak gagap dalam teknologi.

Pendidikan pada hakekatnya tidak bisa dipisahkan dari kehidupan manusia dan secara terus menerus akan menjadi suatu proses yang dialami baik secara langsung maupun tidak langsung sepanjang hidupnya. Pendidikan merupakan sesuatu yang mutlak dan menjadi dasar dalam perubahan tingkah laku menuju kedewasaan. Tujuan pendidikan adalah membentuk sumber daya manusia yang berkualitas tinggi yaitu manusia yang mampu menghadapi perkembangan zaman. Hasbullah (2012:123) mengatakan bahwa "Secara teoritis, suatu sistem pendidikan terdiri dari komponen-komponen atau bagian-bagian yang menjadi inti dari proses pendidikan.

Adapun komponen-komponen tersebut terdiri dari tujuan, peserta didik, pendidik, alat pendidik, dan lingkungan." Dalam kegiatan pembelajaran terkadang dijumpai adanya peserta didik yang mengalami kesulitan dalam mencapai penguasaan materi yang telah ditentukan. Secara umum kesulitan yang dihadapi siswa dalam mata pelajaran bukan

hanya yang bersifat manual saja tetapi yang bersifat praktik juga akan menyulitkan siswa contohnya pada mata pelajaran yang bersifat teknologi seperti komputer akuntansi. Bagi sebagian siswa, materi MYOB *Accounting* merupakan mata pelajaran yang menuntut tingkat pemahaman lebih tinggi diantara ilmu-ilmu sosial yang lain sebab materi MYOB *accounting* berhubungan dengan akuntansi dan penggunaan teknologi yang menuntut ketelitian yang tinggi. Perkembangan akuntansi ini dapat dilihat dari munculnya program Myob *accounting* yang berfungsi mengotomatisasikan pembukuan secara lengkap, terperinci, dan akurat sehingga akan lebih memudahkan dalam membuat laporan keuangan dibandingkan dengan penggunaan secara manual. Menurut Nofrizal (2013:2) “*Mind Your Own Business Accounting* atau lebih dikenal dengan MYOB merupakan salah satu software akuntansi umum yang cukup populer di Indonesia.” MYOB merupakan software yang berguna untuk merekam seluruh transaksi bisnis dan menghasilkan laporan keuangan secara otomatis. Untuk belajar MYOB kelengkapan fasilitas di laboratorium yang digunakan harus memadai seperti adanya komputer dan proyektor agar proses pembelajaran berlangsung efektif. Sekolah juga harus mampu menyediakan sumber bahan ajar yang lengkap untuk pedoman belajar siswa.

Salah satu program studi yang diselenggarakan oleh Sekolah Menengah Kejuruan adalah Akuntansi. Bidang kegiatan akuntansi pada era sekarang mengalami perkembangan sehingga pendefinisian akuntansi sendiri bergantung pada sudut pandang mana penekanannya. Akuntansi dipandang dari sudut fungsi atau kegunaannya merupakan aktivitas jasa yang menyediakan informasi penting untuk penilaian jalannya perusahaan, sehingga memungkinkan pimpinan (manajemen) perusahaan atau pihak-pihak di luar perusahaan membuat pertimbangan-pertimbangan dan mengambil keputusan ekonomi yang tepat.

Perkembangan akuntansi ini dapat dilihat dari munculnya program MYOB *accounting* yang berfungsi mengotomatisasikan pembukuan secara lengkap, terperinci, dan

akurat sehingga akan lebih memudahkan dalam membuat laporan keuangan dibandingkan dengan penggunaan secara manual.

MYOB adalah sebuah program aplikasi (komputer) akuntansi yang dijalankan melalui Windows. Program aplikasi tersebut merupakan *copyright* dari MYOB Limited, sebuah perusahaan software yang berpusat di Amerika. Kata MYOB adalah singkatan dari *Mind on Your Own Business* yang artinya “Uruslah Urusanmu Sendiri” Program komputer akuntansi terpadu (*integrated software*) merupakan sebuah program yang dibuat untuk olah data akuntansi secara terpadu. Program ini biasanya terdiri dari modul: General Ledger, Kas/Bank, Pembelian, Penjualan, Persediaan dan fasilitas untuk mencatat data pelanggan maupun pemasok. Modul tersebut bekerja secara terpadu (*integrated*) dengan tingkat koordinasi yang sangat tinggi sehingga pekerjaan yang dilakukan oleh satu bagian akan berpengaruh terhadap modul yang lain. Manfaat yang dirasakan dari memahami MYOB *accounting* adalah kita dapat mengotomatisasikan pembukuan secara lengkap, terperinci, dan akurat. MYOB mudah dimengerti dan dipelajari. Begitu pula dengan fungsi-fungsi yang dimilikinya, terdefenisi dengan sangat jelas.

Pada program MYOB telah disediakan modul-modul yang diperlukan untuk mengelola data akuntansi sehingga kita hanya mengoperasikannya. Selain memudahkan dalam menginput laporan keuangan, MYOB juga menjamin keamanan data. Kita bisa memproteksi file data kita sehingga tidak mungkin diubah oleh orang lain. Namun, diantara banyaknya fungsi dari belajar akuntansi diperoleh hasil pembelajaran siswa yang kurang memuaskan atau siswa selalu merasa kesulitan jika ditanya tentang akuntansi, demikian pula halnya dengan MYOB *accounting*. Kesulitan siswa ini dipengaruhi oleh faktor-faktor seperti kurangnya kuantitas dan rendahnya kualitas guru, metode dan pendekatan yang digunakan guru tidak sesuai, serta banyaknya materi yang sulit dipahami siswa. Mengacu pada faktor-faktor di atas yang diduga menjadi penyebab rendahnya hasil yang diperoleh dalam pembelajaran akuntansi, tentu

saja harus dilakukan upaya-upaya untuk meningkatkan hasil yang diperoleh siswa dalam mempelajari akuntansi.

Berdasarkan observasi peneliti di SMK Negeri 3 Pontianak dan melakukan wawancara dengan guru produktif mata pelajaran komputer akuntansi saat proses belajar dan praktik komputer akuntansi di laboratorium akuntansi masih ada beberapa siswa yang ragu ketika mengoperasikan komputer dan kurang percaya diri saat melangkah ke tahap selanjutnya saat pembelajaran komputer akuntansi. Beberapa siswa takut jika salah langkah atau salah dalam menginput sehingga harus mengulang menginputnya lagi. Itulah fenomena yang sering terjadi di beberapa siswa ketika ada dalam proses belajar komputer akuntansi. Selain itu ada beberapa siswa yang memiliki motivasi yang kurang saat pelajaran berlangsung. Terlihat ada beberapa siswa yang malas mengerjakan tugas saat praktik, tidak konsentrasi, bermain game dan tidak jarang siswa mengambil kesempatan untuk bermain medsos. Oleh sebab itu, beberapa siswa mendapatkan nilai yang kurang memuaskan.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti tertarik melakukan penelitian mengenai “Analisis Keterampilan Pengoperasian Program MYOB Pada Siswa Kelas XI AK Di SMK Negeri 3 Pontianak”.

## **METODE PENELITIAN**

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif.

Menurut Sugiyono (2018:15), metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara purposive dan snowball, teknik pengumpulan dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada generalisasi..

Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah bentuk penelitian deskriptif. Menurut Nawawi (2012:67), metode

deskriptif adalah “prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan atau melukiskan keadaan subyek atau obyek penelitian (seseorang, lembaga, masyarakat, dan lain-lain), pada saat sekarang berdasarkan fakta-fakta yang tampak atau sebagaimana adanya.

Lokasi penelitian adalah tempat dimana proses kegiatan penelitian dilakukan. Lokasi dalam penelitian ini adalah SMKN 3 (Sekolah Menengah Kejuruan Negeri) 3 Pontianak yang merupakan lembaga pendidikan formal menengah berstatus Negeri yang beralamat di Jl. S.Parman No.7, Kota Pontianak, Kalimantan Barat.

Sumber data dalam penelitian yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah siswa SMKN 3 Pontianak yaitu sebanyak 30 orang informan, guru pengampuh mata pelajaran komputer akuntansi dan dokumentasi yang berupa foto-foto terkait dengan keterampilan pengoperasian program MYOB siswa pada saat proses pembelajaran

Adapun langkah-langkah pengumpulan data yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1) Tahap Reduksi Data yang diperoleh dari lokasi akan direduksi. Mereduksi data berarti merangkum, menyederhanakan, memusatkan perhatian, memilih hal-hal yang pokok, dan memfokuskan pada hal-hal yang penting. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan 2) Tahap *Display* data, Penyajian data diarahkan agar data hasil reduksi terorganisasikan, tersusun sehingga makin mudah dipahami. Dengan penyajian data, dapat memudahkan untuk dapat melihat gambaran secara keseluruhan atau bagian-bagian tertentu dalam data penelitian. 3) Tahap Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi Verifikasi data dilakukan secara terus menerus selama proses penelitian dilakukan, selama proses pengumpulan data, peneliti berusaha untuk menyimpulkan atau menganalisis data yang telah ada. Kesimpulan awal tersebut yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila ditemukan bukti-bukti kuat

yang mendukung tahap pengumpulan data berikutnya. Proses untuk mendapatkan bukti-bukti inilah yang disebut sebagai verifikasi data.

### **Hasil**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan program MYOB siswa pada saat pembelajaran computer akuntansi yang mencakup dari keterampilan membuat data baru, keterampilan mengisikan nama perusahaan, keterampilan mengisi periode akuntansi, menentukan penyusunan *account list*, keterampilan menentukan lokasi penyimpanan file. Akan dipaparkan hasil penelitian berupa uraian deskriptif yang bersifat kualitatif berupa kata-kata, gambaran-gambaran tentang hasil penelitian.

### **Hasil Observasi**

Berikut hasil observasi yang dilakukan peneliti kepada siswa kelas XI AK 1 SMKN 3 Pontianak yang berjumlah 30 orang.

### **Keterampilan Membuat Data Baru (CREATE)**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, semua siswa terampil dalam membuat data baru karena pada bagian ini siswa tidak ragu untuk memilih menu Create yang berfungsi untuk membuat data baru perusahaan sebelum memasukan akun-akun selanjutnya. Siswa paham betul harus memilih menu create untuk digunakan membuat data baru perusahaan. Hal ini juga diperjelas oleh hasil wawancara kepada guru mata pelajaran komputer akuntansi yang selama ini memantau keterampilan siswa yang mengatakan bahwa siswa sangat terampil dalam membuat data baru karena siswa memahami pengertian dari tombol Create adalah membuat data baru.

### **Keterampilan Mengisikan Nama Perusahaan, Alamat Beserta Informasi Perusahaan Lainnya.**

Berdasarkan hasil penelitian siswa terampil didalam mengisikan item Perusahaan, alamat beserta informasi perusahaan lainnya, hal ini dikarenakan sudah ada tertera ditampilkan aplikasi MYOB nya sehingga semua siswa

yang sedang melakukan praktikum masih paham dengan item Data nama perusahaan.

### **Keterampilan Mengisikan Tentang Periode Akuntansi**

Untuk keterampilan pengisian tentang periode akuntansi rata-rata siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 3 Pontianak, terampil dikarenakan siswa masih memahami alur dari item pengisian periode akuntansi yang terdapat pada aplikasi MYOB, yang sedang di operasikan. Kolom Current financial Year diisi dengan tahun tutup buku, Kolom Last Month of financial year diisi dengan bulan tutup buku, kolom Conversion Month diisi dengan bulan awal buku, dan Kolom Number of accounting periods diisi dengan pilihan jumlah periode selama setahun. Jika siswa bingung biasanya mereka bertanya kepada temannya.

### **Keterampilan Dalam Menentukan Penyusunan Account List**

Berdasarkan hasil penelitian siswa menggunakan alternatif ketiga karena siswa ingin mendesain sendiri daftar account disamping itu siswa lebih paham dan mudah dengan cara alternatif ketiga karena guru sering mengajarkan menggunakan alternatif ketiga.

### **Keterampilan Menentukan Lokasi Penyimpanan File**

Berdasarkan hasil penelitian rata-rata siswa terampil didalam menyimpan file baru. Saat penelitian siswa merubah nama file dan tempat folder ketempat yang mudah dicari

### **Hasil Wawancara**

#### **Keterampilan Membuat Data Baru (CREATE)**

Pertanyaan ke 1 merujuk tentang keterampilan siswa dalam membuat data baru rata-rata siswa sangat terampil membuat data baru karena menurut siswa langkah awal ini masih kategori gampang, siswa membuka aplikasi MYOB lalu memilih menu *create* untuk membuat data baru.

Pertanyaan ke 2 merujuk tentang hambatan apa yang dialami siswa dalam membuat data baru. Didalam membuat data baru siswa tidak mempunyai hambatan apapun

karena siswa sudah terampil menggunakan aplikasi MYOB.

### **Keterampilan Mengisi Nama Perusahaan, Alamat beserta Informasi Perusahaan Lainnya**

Pertanyaan ke 3 merujuk keterampilan siswa dalam mengisi nama perusahaan. Rata-rata siswa sudah sangat paham mengisi profil perusahaan karena siswa sudah terampil mengisi perintah pada profil perusahaan.

Pertanyaan ke 4 merujuk point apa saja yang harus diisi.

### **Keterampilan Mengisikan Tentang Periode Akuntansi**

Pertanyaan ke 5 merujuk tentang keterampilan mengisi periode akuntansi. Siswa sudah sangat paham dalam mengisi periode akuntansi karena sudah dijelaskan oleh guru mata pelajaran.

Pertanyaan ke 6 merujuk tentang solusi jika siswa mengalami kesulitan mengisi periode akuntansi. Siswa akan bertanya kepada teman yang telah mengerjakan atau teman yang lebih paham.

### **Keterampilan Dalam Menentukan Penyusunan *Account List***

Pertanyaan ke 7 merujuk tentang keterampilan dalam menentukan penyusunan *account list*. Siswa menggunakan alternatif ketiga dalam menentukan *account list* karena alternatif tiga sangat mudah dipahami oleh siswa.

Pertanyaan ke 8 merujuk tentang pemahaman siswa untuk menentukan *account list*. Siswa terkadang sedikit lupa namun para siswa cepat menyadari bahwa harus memilih alternatif ketika untuk penyusunan *account list*.

### **Keterampilan Menentukan Lokasi Penyimpanan File**

Pertanyaan ke 9 merujuk pada keterampilan menentukan lokasi penyimpanan file. Rata-rata siswa memilih folder sendiri yang dianggap mudah untuk dibuka dan lalu menekan tombol *save*.

Pertanyaan ke 10 merujuk pada praktek MYOB. Siswa selalu melakukan praktek

akuntansi menggunakan aplikasi MYOB dengan tujuan agar siswa terampil dan cekatan memakai aplikasi MYOB.

### **Pembahasan Keterampilan Membuat Data Baru (*CREATE*)**

Berdasarkan hasil penelitian keterampilan siswa dalam membuat data baru siswa rata-rata bisa membuat data baru, hal ini dikarenakan langkah awal ini masih kategori gampang, siswa membuka aplikasi myob lalu memilih menu create untuk membuat data baru, disaat pengoperasi myob siswa tampak dengan mudah mengisi data baru dalam membuat file baru. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, rata-rata siswa terampil dalam membuat data baru sebelum memasukan akun-akun selanjutnya.

### **Keterampilan Mengisi Profil Perusahaan**

Berdasarkan hasil penelitian siswa terampil didalam mengisikan item profil Perusahaan, alamat beserta informasi perusahaan lainnya, hal ini dikarenakan sudah ada tertera ditampilkan aplikasi MYOB nya sehingga semua siswa yang sedang melakukan praktikum masih paham dengan item data nama perusahaan.

### **Keterampilan Mengisikan Tentang Periode Akuntansi**

Untuk keterampilan pengisian tentang periode akuntansi rata-rata siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 3 Pontianak, terampil dikarenakan siswa masih memahami alur dari item pengisian periode akuntansi yang terdapat pada aplikasi MYOB, yang sedang di operasikan. Pada Kolom *Current financial year* siswa isi dengan tahun tutup buku, Kolom *Last Month of financial year* siswa isi dengan bulan tutup buku, kolom *Conversion Month* siswa isi dengan bulan awal buku, dan Kolom *Number of accounting periods* siswa isi dengan pilihan jumlah periode selama setahun.

### **Keterampilan Dalam Menentukan Penyusunan *Account List***

Dalam keterampilan menentukan penyusunan *Account List* ada 3 cara alternatif

yang bisa dilakukan siswa didalam pengoperasi aplikasi MYOB. Berdasarkan hasil penelitian terlihat siswa lancar dalam menggunakan cara alternatif ketiga dalam penyusunan account list. Tapi terkadang ada siswa yang lupa memilih alternatif ketiga. Namun siswa yang lupa tersebut langsung ingat dan langsung memperbaikinya. Karena siswa lebih mudah menggunakan alternatif ketiga dan juga guru lebih sering mengajarkan menggunakan alternative ketiga

#### **Keterampilan Menentukan Lokasi Penyimpanan File**

Dari hasil penelitian rata-rata siswa merubah nama File dan tempat folder sesuai yang siswa inginkan maka siswa mengklik tombol Change, lalu memilih folder tempat data akan diletakkan, serta ketikkan nama file lalu para siswa mengklik Save. Berdasarkan hasil penelitian rata-rata siswa terampil didalam menyimpan file baru.

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **Simpulan**

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan melalui pembahasan, maka langkah selanjutnya adalah menarik kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan. Adapun hasil penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut (1) Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti berkaitan dengan keterampilan pengoperasian program MYOB, siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 3 Pontianak dengan rata-rata siswa terampilan dalam membuat data baru (*CREATE*) . Hal ini dikarenakan guru mata pelajaran sudah menerangkan secara rinci satu per satu pengertian perintah yang ada di menu MYOB , sehingga siswa mengerti dan mudah dalam mengisi data baru (*CREATE*). (2) Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti berkaitan dengan keterampilan pengoperasian program MYOB, siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 3 Pontianak dengan rata-rata siswa terampilan dalam mengisi nama perusahaan. Semua langkah-langkah pengerjaan sesuai dengan alur dari aplikasi MYOB. (3) Berdasarkan hasil

penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti berkaitan dengan keterampilan pengoperasian program MYOB, siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 3 Pontianak dengan rata-rata siswa terampil dalam mengisi tentang periode akuntansi dikarenakan siswa masih memahami alur dari item pengisian periode akuntansi yang terdapat pada aplikasi MYOB, yang sedang dioperasikan. Kolom *Current financial Year* diisi dengan tahun tutup buku, kolom *Last Month of financial year* diisi dengan bulan tutup buku, kolom *Conversion Month* diisi dengan bulan awal buku. (4) Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti berkaitan dengan keterampilan pengoperasian program MYOB, siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 3 Pontianak dengan rata-rata siswa terampilan dalam menentukan penyusunan *account list*. Siswa menggunakan alternatif ketiga karena siswa ingin mendesain sendiri daftar *account* disamping itu siswa lebih paham dan mudah dengan cara alternatif ketiga karena guru sering mengajarkan menggunakan alternatif ketiga (5) Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti berkaitan dengan keterampilan pengoperasian program MYOB, siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 3 Pontianak dengan rata-rata siswa terampilan dalam menentukan lokasi penyimpanan *file*. Siswa memilih sendiri lokasi penyimpanan yang dianggap tempat yang mudah untuk mencari *file*.

#### **Saran**

(1) Bagi siswa harus lebih banyak belajar dalam memahami perintah pada menu *Mind Your Own Business* (MYOB) (2) Siswa harus lebih teliti dalam memasukan nama akun dan nominal pada *Mind Your Own Business* (MYOB) (3) Bagi guru, hendaknya tetap memberikan mereka motivasi untuk tetap mengutamakan tugas mereka sebagai siswa.

#### **DAFTAR RUJUKAN**

Hasbullah (2012). Sistem Pendidikan Nasional Jakarta: Rajawali Pers.  
Nawawi, Hadari. (2012). Metode Penelitian Bidang Sosial. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

- Nofrizal. (2013). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengungkapan Corporate (CSR) pada Perusahaan yang Terdaftar di Jakarta Islamic Indeks (JII) tahun 2012-2015 dengan menggunakan Islamic Social Reporting (ISR) Indeks Sebagai Tolak Ukur. 2016. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Akuntansi. Volume 1 Nomor 2.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.