

PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI KELAS XI DI SMA NEGERI 10 PONTIANAK

Shafira Nur, Achmadi, Husni Syahrudin

Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan Pontianak

Email: shafir488@gmail.com

Abstract

This study aims to determine the effect of internet utilization on the learning outcomes of students of class XI IPS SMA Negeri 10 Pontianak. The research method used is descriptive quantitative research. The source of the data in this study were 50 XI IPS students. The results of the study indicate that there is an influence on the use of internet in class XI IPS SMA Negeri 10 Pontianak. Based on the calculation of hypothesis testing that there is a significant positive effect, which is indicated. With a simple linear regression calculation, the equation $Y = 36.493 + 0.300X$ is obtained. The magnitude of the effect of variable X on variable Y (coefficient of determination) is 0.279. Which means that the percentage of internet utilization on the learning outcomes of students of class XI IPS in economics is 27.9% while the rest is influenced by other variables. Therefore it is concluded in general that the use of internet class XI IPS SMA Negeri 10 Pontianak is included in the good category. It can be seen from the completeness of student learning by 76%.

Keywords: *Internet Utilization, Economic Learning, Learning Outcomes*

PENDAHULUAN

Negara Indonesia merupakan Negara berkembang dengan berbagai sektor penting di dalamnya salah satunya ialah sektor pendidikan. Dalam dunia pendidikan pemerintahan Indonesia mempunyai tujuan yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa. Hal ini sesuai dengan isi Undang-Undang Negara Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 1 Pasal 1 No.1 yang berbunyi: Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat bangsa dan negara. (dalam Daryanto & Karim, 2017:27) Dengan perkembangan teknologi informasi pada saat ini, guru dapat memberikan layanan tanpa harus berhadapan langsung dengan siswa. Demikian pula siswa dapat memperoleh informasi dalam lingkup yang luas dari

berbagai sumber melalui menggunakan komputer atau internet.

Dalam pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran, “sumber belajar merupakan komponen sistem pembelajaran yang yang dirancang dalam proses desain, pemilihan dan pemanfaatan yang dikombinasikan menjadi system pembelajaran yang lengkap untuk mewujudkan terlaksananya proses belajar yang bertujuan dan terkontrol” Warsita (2008:207). Sumber belajar sebagai komponen system pembelajaran perlu dikemb angkan keberadaanya maupun pemanfaatannya dalam kegiatan pembelajaran. Sedangkan bahan dan alat yang sering disebut dengan software dan hardware merupakan media pembelajaran. Miarso (2011:89) mengatakan bahwa “Semua bentuk teknologi adalah system yang diciptakan manusia untuk sesuatu tujuan tertentu, yang pada intinya adalah mempermudah manusia dalam meringankan usahanya, meningkatkan hasilnya dan menghemat tenaga serta sumber daya yang ada”.

Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 10 Pontianak merupakan salah satu dari sekolah

lainnya yang memanfaatkan internet sebagai sumber belajar oleh guru mata pelajaran ekonomi. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya sarana dan prasarana seperti adanya laboratorium komputer, terkoneksi wifi di setiap kelas guna memenuhi pencarian informasi siswa dalam menyelesaikan tugas mereka, adanya program sekolah, adanya peran pendidik dan kepemimpinan kepala sekolah.

Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti di SMA Negeri 10 Pontianak siswa diberikan kebebasan dalam menggunakan internet untuk melakukan proses pencarian informasi untuk menjawab tugas-tugas sekolah. Sedangkan dalam lingkungan sekolah siswa diperbolehkan membawa handphone dan laptop. Untuk mendukung siswa dalam mencari informasi melalui internet, sekolah menyediakan komputer di lab komputer dan menyediakan *wifi* yang bisa di akses di seluruh ruangan secara terbatas. Dapat disimpulkan bahwa pihak sekolah telah memfasilitasi pembelajaran dengan pemanfaatan internet.

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan dan fakta dilapangan maka peneliti bermaksud mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 10 Pontianak”. Dengan rumusan masalah yaitu Bagaimana pemanfaatan internet pada pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 10 Pontianak? Bagaimana hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 10 Pontianak? Bagaimana pengaruh pemanfaatan internet terhadap hasil belajar ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 10 Pontianak? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: Untuk mengetahui

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil

Internet sebagai akses komunikasi

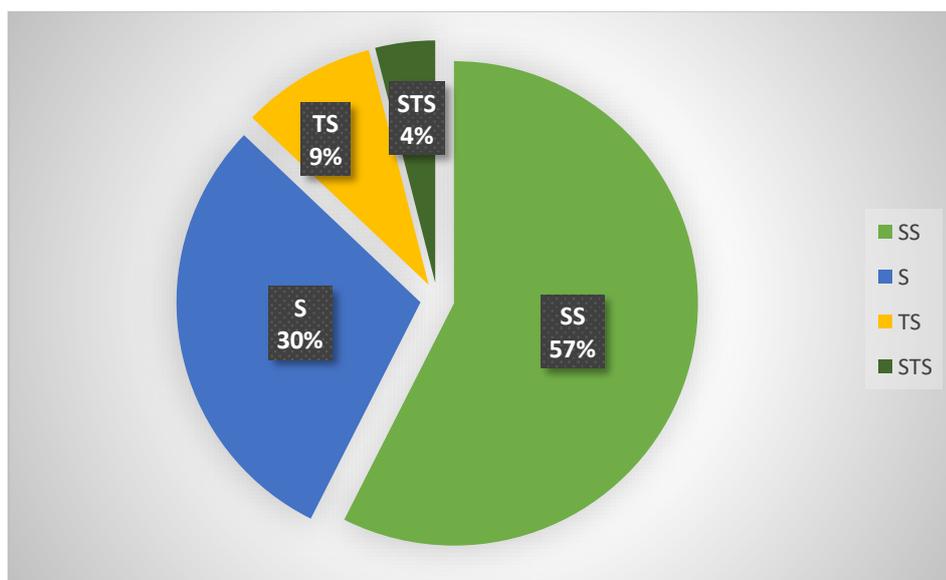
Setelah menganalisis hasil per item soal mengenai manfaat internet sebagai akses

pemanfaatan internet pada pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 10 Pontianak, untuk mengetahui hasil belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 10 Pontianak dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pemanfaatan internet terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 10 Pontianak.

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, bertujuan untuk mendeskripsikan tentang pemanfaatan internet terhadap hasil belajar ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 10 Pontianak. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMAN 10 Pontianak. Adapun yang menjadi pupulasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS tahun ajaran 2019/2020 berjumlah 101 siswa. Berdasarkan perhitungan sampel yang menjadi responden dalam penelitian ini disesuaikan menjadi sebanyak 50 siswa. Sampel yang diambil berdasarkan teknik *simple random sampling*. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan dua teknik pengumpulan data yaitu: Teknik komunikasi tidak langsung, yaitu teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket sebagai alat pengumpul data yang disebarkan kepada responden yaitu siswa kelas XI IPS tahun ajaran 2019/2020 di SMA Negeri 10 Pontianak dan teknik studi dokumenter, yaitu teknik pengumpulan data melalui bahan-bahan tertulis yang berhubungan dengan masalah penelitian. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket dan dokumentasi. Menurut Khairawati & Wahidah (2018:118)

komunikasi maka peneliti dapat menyimpulkan secara keseluruhan dimana pada indikator pemanfaatan internet sebagai akses komunikasi ini memiliki kriteria baik dan dapat disajikan dalam bentuk grafik pada diagram lingkaran dalam persentase (%) berikut ini:



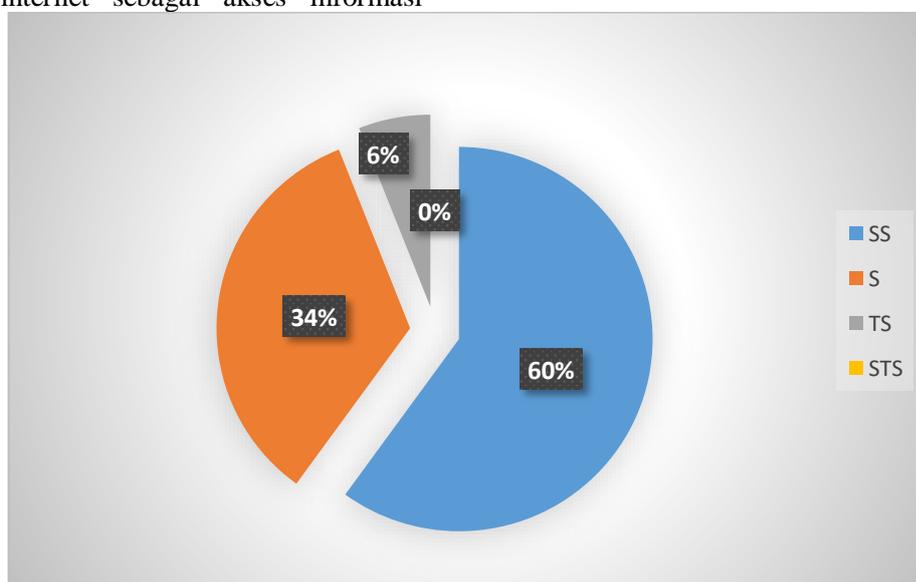
Gambar 1. Hasil Olah Data Angket Indikator 1 Dalam Persentase (%)

Pada grafik diatas dapat disimpulkan bahwa dalam pemanfaatan internet sebagai akses komunikasi baik. Hal ini dapat dilihat dari grafik dengan kategori sangat setuju sebesar 57% dan setuju sebesar 30%.

Internet sebagai akses Informasi:

Setelah menganalisis hasil per item mengenai manfaat internet sebagai akses informasi

maka peneliti dapat menyimpulkan secara keseluruhan dimana pada indikator memanfaatkan internet sebagai akses informasi ini dapat dikategorikan sangat baik dan dapat disajikan dalam bentuk grafik pada diagram lingkaran dalam persentase (%) berikut ini:



Gambar 2. Hasil Olah Data Angket Indikator 2 Dalam Persentase (%)

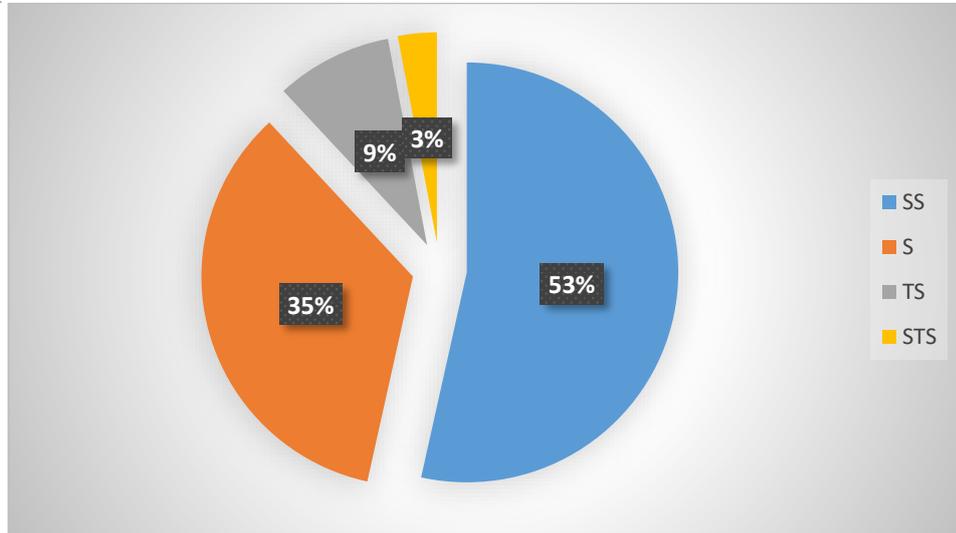
Pada grafik diatas dapat disimpulkan bahwa dalam pemanfaatan internet sebagai akses komunikasi sangat baik. Hal ini dapat dilihat

dari grafik dengan kategori sangat setuju sebesar 60% dan setuju sebesar 34%.

Sikap siswa terhadap pemanfaatan internet dalam pembelajaran

Setelah menganalisis hasil per item mengenai sikap siswa terhadap pemanfaatan internet dalam pembelajaran maka peneliti dapat menyimpulkan secara keseluruhan dimana

pada indikator sikap siswa terhadap pemanfaatan internet dalam pembelajaran ini dapat dikategorikan sangat baik dan dapat disajikan dalam bentuk grafik pada diagram lingkaran dalam persentase (%) berikut ini:

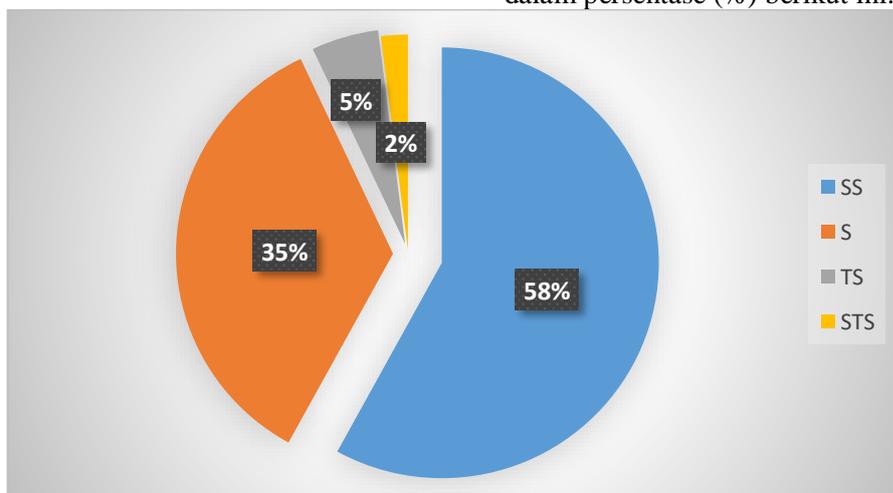


Gambar 3. Hasil Olah Data Angket Indikator 3 Dalam Persentase (%)

Pada grafik diatas dapat disimpulkan bahwa sikap siswa terhadap pemanfaatan internet dalam pembelajaran 89% dengan kategori sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari grafik dengan persentase sangat setuju sebesar 54% dan setuju sebesar 35%.

Internet untuk mendorong semangat belajar siswa

Setelah menganalisis hasil per item mengenai manfaat internet untuk mendorong semangat belajar siswa maka peneliti dapat menyimpulkan secara keseluruhan dimana pada indikator memanfaatkan internet untuk mendorong semangat belajar siswa ini dapat dikategorikan sangat baik dan dapat disajikan dalam bentuk grafik pada diagram lingkaran dalam persentase (%) berikut ini:



Gambar 4. Hasil Olah Data Angket Indikator 4 Dalam Persentase (%)

Pada grafik diatas dapat disimpulkan bahwa dalam pemanfaatan internet untuk mendorong semangat belajar siswa adalah 93%. Hal ini dapat dilihat dari grafik dengan persentase sangat setuju sebesar 58% dan setuju sebesar 35%.

Pembahasan

Setelah memperoleh hasil penelitian maka peneliti akan membahas secara mendalam tentang hasil penelitian tentang pengaruh pemanfaatan internet terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 10 Pontianak yang dikaitkan dengan landasan teori.

Pemanfaatan Internet

Pemanfaatan internet sebagai media belajar sangat membantu para akademisi dalam belajar, keberadaan internet bias berdampak positif dan seklaigus bias berdampak negative bagi remaja dan pelajar. Wawasan tentang karakteristik remaja dan pelajar dalam mengakses internet perlu diketahui oleh orang tua dan guru sebagai upaya control terhadap penggunaan internet.

Seperti yang kita ketahui bahwa internet adalah singkatan dari interconnect network yang banyak digunakan sebagai alat untuk mencari informasi, berkomunikasi dan untuk jejaring social. Tetapi bukan berarti tidak memiliki di dalam dunia pendidikan. Ada beberapa manfaat pada media internet ini sendiri yaitu sbb:

Adapun hasil analisis atau pembahasan mengenai pemanfaatan internet berdasarkan indikatornya adalah sebagai berikut:

Internet Sebagai Akses Komunikasi

Di era yang semakin canggih ini, berkomunikasi tak perlu lagi menggunakan surat, melainkan menggunakan fassilitas digital yang tersedia saat ini, seperti halnya internet. Internet mampu berperan sebagai alat komunikasi kita dengan orang lain, contohnya biasa mengirimkan pesan kepada teman melalui social media.

Pada hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang memanfaatkan internet sebagai alat komunikasi juga baik. Hal ini dapat diketahui dari siswa yang berabagi masalah dan solusi melalui internet sebesar 57%.

Internet Sebagai Akses Informasi

Secara garis besar dalam memanfaatkan internet sebagai akses informasi itu sudah baik. Mencari informasi mengenai materi ekonomi melalui internet itu yang paling tinggi dengan persentase sebesar 60%. Hal ini dapat dipahami bahwa dalam pemanfaatan internet banyak siswa memanfaatkan internet untuk mencari informasi materi ekonomi. Selanjutnya, siswa memanfaatkan internet dengan cukup baik dalam hal bahwa internet dapat menambah wawasan, internet melebihi perpustakaan yang ada disekolah dan internet itu adalah sumber informasi yang banyak digunakan oleh siswa.

Sikap siswa terhadap pemanfaatan internet dalam pembelajaran

Internet merupakan media pembelajaran. Melalui internet kita dapat belajar berbagai hal mulai dari materi yang dipelajari saat ini disekolah, yang telah berlalu dan yang belum dipelajari. Dalam menggunakan internet sebagai media pembelajaran pun lama waktu yang digunakan siswa lebih bias di control tergantung kemampuan siswa masing-masing. Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 10 Pontianak semangat dengan adanya internet. Hal ini juga didukung dari 54% siswa selalu bisa menggunakan internet dimana dan kapan saja.

Pemanfaatan internet untuk mendorong semangat belajar siswa

Internet sebagai sumber belajar memberikan kemudahan kepada pendidik dan peserta didik dalam mengembangkan pengetahuan dan keterampilan yang dimilikinya, melalui internet siswa mudah mencari materi belajar. Pada hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang memanfaatkan internet untuk mendorong semangat belajar. Ini semua dapat dilihat dari internet dapat memudahkan siswa dalam pencarian sumber belajar sebesar 58%, siswa bersemangat untuk menambah wawasan lebih banyak dengan mengaksesnya melalui internet.

Hasil belajar Ekonomi

Dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui sub masalah dua yaitu bagaimana hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 10 Pontianak.

Selanjutnya nilai ulangan harian siswa (Y) dengan standar ketuntasan 75% untuk mata pelajaran ekonomi. Setelah menganalisis hasil belajar siswa, peneliti menyimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi sudah baik. Hal ini dapat dilihat dari tabel, kategori tuntas 76% dan kategori tidak tuntas 24%. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hasil belajar kelas XI IPS SMA Negeri 10 Pontianak dikategorikan baik.

Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Hasil Belajar

Pada hasil pengolahan data dengan menggunakan bantuan program SPSS 18.0 di atas, diperoleh t hitung sebesar 4.310 yang lebih besar dari t tabel yaitu 2.012. Berdasarkan hasil tersebut dapat diartikan bahwa koefisien pemanfaatan internet signifikan terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Kriteria penolakan H_0 adalah apabila t hitung $>$ t tabel ($4.310 > 2.012$) atau $t_0 > t_{\alpha}$, $n-2=1$ ($\alpha = 0,05$). Kontribusi $R^2 = 0,279$ menyatakan bahwa perilaku belajar dalam meningkatkan performansi belajar mahasiswa sebesar 27,9% sedangkan sisanya sebesar 72,1% ditentukan oleh faktor-faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa: 1) Pemanfaatan internet kelas XI IPS SMA Negeri 10 Pontianak termasuk dalam kategori baik. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil penelitian sebagai akses komunikasi dan informasi. 2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 10 Pontianak termasuk dalam kategori sudah baik. Hal ini dapat dilihat dari pembahasan yang dilakukan sebagian besar siswa sudah mencapai ketuntasan belajar yaitu siswa yang tuntas sebesar 76% dan tidak tuntas sebesar 24%. 3) Terdapat pengaruh pemanfaatan internet di kelas XI IPS SMA Negeri 10 Pontianak. Berdasarkan perhitungan pengujian hipotesis yaitu terdapat pengaruh signifikan positif. Hal ini menunjukkan terjadinya peningkatan hasil belajar yang

disebabkan terjadinya peningkatan pemanfaatan internet oleh siswa untuk kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi. Hal ini sejalan dengan perhitungan regresi linear sederhana, maka diperoleh persamaan $Y=36.493+0.300X$ yang artinya nilai konstansa adalah 36.493 yaitu jika pemanfaatan internet (X) bernilai 0 maka hasil belajar (Y) bernilai 36.493. ini berarti bahwa setiap peningkatan pemanfaatan internet (X) sebesar 1 maka hasil belajar (Y) akan meningkat sebesar 0,300. Besarnya pengaruh variable X terhadap variable Y (Koefisien Determinasi) adalah 0,279 artinya persentase pemanfaatan internet terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi sebesar 27,9% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variable lain. Nilai signifikansi dari suatu hipotesis adalah nilai kebenaran dari hipotesis yang diterima atau ditolak karena nilai t hitung $>$ t tabel yaitu $4.310 > 2.012$. maka H_0 ditolak dan H_a diterima atau “terdapat pengaruh pemanfaatan internet terhadap hasil belajar ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 10 Pontianak.”

Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan peneliti, maka dapat disarankan bahwa: 1) Kepada peserta didik sebaiknya agar memanfaatkan internet dengan baik, baik itu sebagai akses komunikasi maupun akses informasi. Selain menyediakan beragam materi tetapi dengan media internet juga dapat memudahkan siswa dalam belajar. Dengan internet, siswa dapat belajar dimana saja dan kapan saja dan oleh siapa saja walaupun tidak berada pada satu lokasi. Disini juga diharapkan kepada peserta didik dalam memanfaatkan internet dibarengi dengan pemanfaatan internet secara positif, agar siswa tidak terjerumus kedalam pergaulan bebas. 2). Dalam penelitian ini hasil belajar siswa kelas XI IPS dinyatakan dalam kategori baik, untuk itu diharapkan kepada guru untuk memberikan pembekalan mengenai internet supaya internet dimanfaatkan secara positif karena internet ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar. 3). Dalam penelitian ini memberikan informasi bahwa

pemanfaatan internet berpengaruh terhadap hasil belajar. Oleh karena itu, perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor positif dan negative internet apa saja yang mempengaruhi hasil belajar ekonomi.

DAFTAR RUJUKAN

Daryanto & Karim. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
FKIP UNTAN. (2017). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Pontianak: Edukasi Press FKIP UNTAN.

Khairawati & Wahidah, A. N. (2018). *Menara Penelitian*. Pontianak: IAIN Pontianak Press

Miarso, Y. (2010). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta