

## PERAN KEPALA MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH DALAM MEMBENTUK KEUNGGULAN MENUJU MADRASAH UNGGULAN MAGELANG

**Ahwy Oktradiksa dan Irham Nugroho**

Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Magelang  
email: ah\_why\_od@yahoo.com

Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Magelang  
email: irham\_nugroho@ymail.com

### Abstract

*There are madrassas which indicates a superior madrassa in fact superior to those faced with the efficiency and effectiveness of management is still found many obstacles to realize as a madrasah that really excels. The research focused on the study of the role of headmaster in the form of superior madrassa. The formulation of the problem in general is "How far the efficiency and effectiveness of the headmaster in the form of superior madrassa in Magelang?". Operationally, these problems are detailed in the following research questions: How can the effectiveness and efficiency of the planning role of the headmaster to form Madrasah excellence in the City and District of Magelang ?, How strategic components that characterize featured madrasa in the city and district of Magelang managed ?. The general objective of this study is to examine in depth and analyze the efficiency and effectiveness of superior madrassa in the District and the City of Magelang. The method used in this research is quantitative research methods. As for the data collection is done through questionnaires, interviews, observation, and documentation study. Based on the results of the study concluded that the madrasa excel in the District and City of Magelang yet overall managing madrasah efficiently and effectively in accordance with the criteria of efficiency and effectiveness in the management of superior madrassa. The condition occurs as a result of the planning, implementation, development and quality assurance, monitoring and control, as well as the Review and evaluation of the strategic components of madrasas have not managed efficiently and effectively.*

**Key Word :** Kepala MI, Madrasah Unggulan

### 1. PENDAHULUAN

Kepala madrasah merupakan pimpinan pendidikan tingkat satuan pendidikan yang harus memiliki dasar kepemimpinan yang kuat. Untuk itu, setiap kepala madrasah harus memahami kunci sukses kepemimpinannya, yang mencakup; pentingnya kepemimpinan kepala madrasah, indikator kepemimpinan kepala madrasah efektif, sepuluh kunci sukses kepemimpinan kepala madrasah, model kepemimpinan kepala madrasah yang ideal, masa depan kepemimpinan kepala madrasah, harapan guru terhadap kepala madrasah, dan etika kepemimpinan kepala madrasah. Dimensi-dimensi tersebut harus dimiliki, dan menyatu pada setiap pribadi kepala madrasah,

agar mampu melaksanakan manajemen dan kepemimpinan secara efektif, efisien, mandiri, produktif, dan akuntabel.

Ada beberapa kriteria di mana keberadaan sebuah institusi pendidikan khususnya madrasah akan memperoleh pengakuan dari publik, yaitu; jika institusi pendidikan (madrasah) menghasilkan alumni dengan nilai akademik tinggi, mampu meraih prestasi dalam berbagai kejuaraan, dan juga memiliki hubungan yang sinergis dengan masyarakat (wali murid dalam arti sempit). Untuk itu sebuah institusi pendidikan haruslah bisa memposisikan dirinya sebagai sebuah lembaga yang unggul dan benar-benar menjadi *agent of change* yang dapat menghasilkan *out put* yang sesuai dengan tuntutan zaman. Hal yang

menjadi pertanyaan sederhana; apakah madrasah unggulan itu, bagaimana kriteria madrasah dinamakan sebagai madrasah unggul, apa saja faktor pendukung terciptanya madrasah unggulan.

Untuk era global seperti sekarang ini sebuah madrasah 'dianggap' unggul jika memiliki fasilitas yang serba canggih dan *mutakhir* (semua serba komputerisasi) kalau tidak memiliki fasilitas tersebut maka madrasah tersebut dianggap ketinggalan jaman dan tidak unggulan. Padahal madrasah unggulan tidaklah sesederhana itu. *Indikator madrasah Unggul diantaranya*; 1) Proses Belajar Mengajar yang tepat guna, 2) Calon siswa (*input*) yang berkualitas, 3) Guru profesional dan kompeten, 4) Sarana dan prasarana yang memadai, 5) Management berwawasan global, progresif, dan pandangan jauh ke depan, 6) Partisipasi dari masyarakat, 7) Ekstra kurikuler yang memiliki nilai jual, 8) Anggaran yang mencukupi, 8) Mampu menciptakan lulusan (*output*) yang unggul di berbagai bidang. 9) Mampu melahirkan lulusan yang diterima di jenjang pendidikan di atasnya yang mendapat pengakuan di masyarakat. 10) Mampu meluluskan tenaga kerja terampil dan siap, (memiliki sikap keagamaan yang lurus, memiliki kepribadian yang utama, memiliki jasmani yang kuat, memiliki nilai akademik yang tinggi, memiliki ketrampilan kerja khusus, menguasai teknologi dan sarana informasi, diterima di jenjang pendidikan favorit di atasnya.

Dari penjelasan diatas, penelitian ini secara umum bertujuan untuk mencari kontekstual peran kepala madrasah dalam membentuk madrasah unggulan di kabupaten dan kota Magelang. Sejalan dengan tujuan umum tersebut, secara khusus penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan sebagai berikut:

- a. Mengetahui efektifitas dan efisiensi perencanaan peran kepala madrasah untuk membentuk madrasah unggulan di Kota dan Kabupaten Magelang.
- b. Mengetahui komponen-komponen strategis yang mencirikan madrasah unggulan di Kota dan kabupaten Magelang dikelola.

## 2. KAJIAN LITERATUR

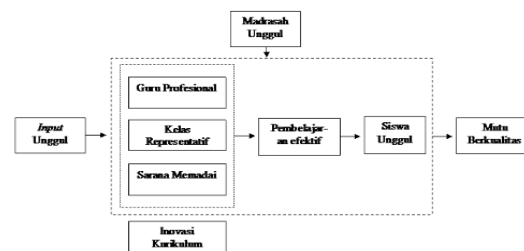
### a. Kepemimpinan Kepala Madrasah

Kepemimpinan adalah kemampuan untuk menggerakkan, mempengaruhi, memotivasi, mengajak, mengarahkan, menasehati, membina, membimbing, melatih, menyuruh, memerintah, melarang, dan bahkan menghukum dengan maksud agar manusia sebagai bagian dari organisasi mau bekerja dalam rangka mencapai tujuan dirinya sendiri mapun organisasi secara efektif dan efisien.

- 1) Kinerja Kepala Madrasah; (Kompetensi Kepala Madrasah, Tugas dan Fungsi Kepala Madrasah).
- 2) Manajemen Kepala Madrasah; Secara sederhana, proses pengelolaan madrasah mencakup 4 tahap, yaitu perencanaan (*planning*), mengorganisasikan (*organizing*), pengerahan (*actuating*), dan pengawasan (*controlling*), biasanya disingkat dengan POAC.
- 3) Etos Kerja Kepala Madrasah : etos kerja tinggi dicirikan dengan bertindak rasional, berdisiplin tinggi, bekerja keras, berorientasi sukses, tidak mengumbar kesenangan, hemat dan bersahaja.

### b. Madrasah Unggulan

Adalah Madrasah Unggulan adalah madrasah program unggulan yang lahir dari sebuah keinginan untuk memiliki madrasah yang mampu berprestasi di tingkat nasional dan dunia dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi ditunjang oleh akhlakul karimah. Manajemen Madrasah Unggulan : manajemen kurikulum, manajemen kesiswaan, manajemen ketenagaan, manajemen keuangan, dan manajemen sarana dan prasarana.



Gambar 1 Gambaran Umum Membentuk Madrasah Unggula

### 3. METODE PENELITIAN

a. **Desain Penelitian.** Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui peran kepala madrasah (Variabel X) dalam membentuk madrasah unggulan (Variabel Y). Data-data disajikan dalam bentuk angka dengan perhitungan rumus produk moment sehingga menghasilkan

jawaban atas pertanyaan yang telah diajukan.

b. **Waktu Penelitian** (Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 2 Oktober 2014 sampai dengan 2 Desember 2014).

c. **Tempat Penelitian** : Penelitian ini dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah se-Kabupaten dan Kota Magelang, yang terdiri dari 33 lembaga pendidikan Madrasah Ibtidaiyah sebagai berikut:

| No | Nama MI                                | No | Nama MI                    |
|----|--|----|----------------------------|
| 1  | MI Al-Islam Prampelan Kec. Kaliangkrik | 18 | MIM Pagersari              |
| 2  | MIM Al-Huda Banjarejo II               | 19 | MIM Meduro                 |
| 3  | MIM Muawanah Bumirejo                  | 20 | MIM Pabelan                |
| 4  | MIM Sidorejo                           | 21 | MIM Paremono               |
| 5  | MIM Kebonwage                          | 22 | MIM Rambeanak 1            |
| 6  | MIM Wonogiri Kec. Kajoran              | 23 | MIM Rambeanak 2            |
| 7  | MIM Bumiayu Kec. Kajoran               | 24 | MIM Mendut                 |
| 8  | MIM Madukoro                           | 25 | MIM Progowati              |
| 9  | MIM Tirtosari Kec. Sawangan            | 26 | MIM Kaweron Kec. Muntilan  |
| 10 | MIM Surodadi 1 Kec. Sawangan           | 27 | MIM Ngawen                 |
| 11 | MIM Sawangan                           | 28 | MIM Sriwedari              |
| 12 | MIM Blondo                             | 29 | MIM Kalibening Kec. Dukun  |
| 13 | MIM Bumirejo 1                         | 30 | MIM Jagalan                |
| 14 | MIM Bumirejo 2                         | 31 | MIM Jumoyo                 |
| 15 | MIM Butuh                              | 32 | MIM Sudimoro Kec. Srumbung |
| 16 | MIM Treko                              | 33 | MIM Mranggen               |
| 17 | MIM Gondang                            | -  | -                          |

#### d. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data

- 1) *Library Research* : Riset kepustakaan.
- 2) *Field Research* : Angket, Observasi,

Wawancara, Dokumentasi

e. **Teknik Analisis Data** (Tabulasi, Penerapan data sesuai dengan pendekatan penelitian).

### 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

#### a. Deskripsi Data Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 2 Oktober-2 Desember 2014. Adapun pelaksanaan kegiatan penelitian tentang peran kepala Madrasah

Ibtidaiyah Muhammadiyah dalam membentuk Madrasah Unggulan pada saat penelitian sebagai berikut:

- 1) Hari Senin, tanggal 6 dan hari Jum'at, tanggal 10 Oktober 2014 melakukan pendataan, pengamatan dan penyebaran kuesioner di MI Al-Islam Prampelan Kec. Kaliangkrik, MIM Muawanah Bumirejo, MIM Al-Huda Banjarejo II, MIM Sidorejo, MIM Kebonwage, MIM Wonogiri Kec. Kajoran, MIM Bumiayu Kec. Kajoran.
- 2) Hari Senin, tanggal 13 dan hari Jum'at, tanggal 17 Oktober 2014 melakukan pendataan, pengamatan

dan penyebaran kuesioner di MIM Tirtosari Kec. Sawangan, MIM Sawangan, MIM Surodadi 1 Kec. Sawangan, MIM Madukoro.

- 3) Hari Senin, tanggal 20 dan hari Jum'at, tanggal 24 Oktober 2014 melakukan pendataan, pengamatan dan penyebaran kuesioner di MIM Blondo, MIM Bumirejo 1, MIM Bumirejo 2, MIM Butuh, MIM Treko, MIM Gondang, MIM Pagersari, MIM Meduro, MIM Pabelan, MIM Paremono, MIM Rambeanak 1, MIM Rambeanak 2, MIM Mendut, MIM Progowati.
- 4) Hari Senin, tanggal 27 dan hari Jum'at, tanggal 17 Oktober 2014 melakukan pendataan, pengamatan dan penyebaran kuesioner di MIM Kaweron Kec. Muntilan, MIM

Ngawen, MIM Sriwedari, MIM Kalibening Kec. Dukun, MIM Jagalan, MIM Jumoyo, MIM Sudimoro Kec. Srumbung, MIM Mranggen.

#### b. Analisis Data Penelitian

Dalam proses analisis dilakukan dengan 2 (dua) tahapan sebagai berikut:

- 1) Tahapan pertama.

##### a) Perencanaan

Tahapan perencanaan yaitu melakukan pendataan jumlah kepala MI yang akan dilakukan proses pengembangan penelitian sehingga menghasilkan satu pemahaman atas kondisi dan kebutuhan data penelitian tentang Peran Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah dalam membentuk Madrasah Unggulan di Kabupaten dan Kota Magelang.

Tabel. 1 Data Kepala Madrasah Ibtida'iyah Muhammadiyah Kota dan Kabupaten Magelang

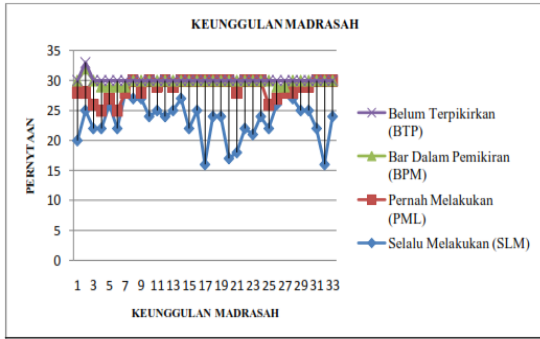
| No            | Nama MI                                | Nama Kepala MI                   | Keterangan |           |
|---------------|--|----------------------------------|------------|-----------|
|               |  |                                  | Lk         | Pr        |
| 1             | MI Al-Islam Prampelan Kec. Kaliangkrik | Nur Huda                         | √          | -         |
| 2             | MIM Al-Huda Banjarejo II               | Mustiyah                         | -          | √         |
| 3             | MIM Muawanah Bumirejo                  | Cacuk Suswono                    | √          | -         |
| 4             | MIM Sidorejo                           | Retno Utami                      | -          | √         |
| 5             | MIM Kebonwage                          | Aisah                            | -          | √         |
| 6             | MIM Wonogiri Kec. Kajoran              | M. Nasikun                       | √          | -         |
| 7             | MIM Bumiayu Kec. Kajoran               | Rosvid                           | √          | -         |
| 8             | MIM Madukoro                           |                                  | -          | -         |
| 9             | MIM Tirtosari Kec. Sawangan            | Siti Nur Kasiyati, S.Pd.I.       | -          | √         |
| 10            | MIM Surodadi 1 Kec. Sawangan           | Lina Lestari, S.Pd.I.            | -          | √         |
| 11            | MIM Sawangan                           | Sri Mulatsih, S.Pd.I.            | -          | √         |
| 12            | MIM Blondo                             | Yunika P, S.Pd.I.                | -          | √         |
| 13            | MIM Bumirejo 1                         | Sri Dariyati, S.Pd.I.            | -          | √         |
| 14            | MIM Bumirejo 2                         | Siti Endah Minasih               | -          | √         |
| 15            | MIM Butuh                              | Fahrudin AM, S.Pd.               | √          | -         |
| 16            | MIM Treko                              | Anik Wamro'ah                    | -          | √         |
| 17            | MIM Gondang                            | Zahrofiah                        | -          | √         |
| 18            | MIM Pagersari                          | Eko Prasetyo, M.SI               | √          | -         |
| 19            | MIM Meduro                             | Risti Widvastuti, S.Pd.I.        | -          | √         |
| 20            | MIM Pabelan                            | Ahmad Haqiqi, S.Pd.I.            | √          | -         |
| 21            | MIM Paremono                           | Sulimah, S.Pd.I.                 | -          | √         |
| 22            | MIM Rambeanak 1                        | Sri Hastiningsih, S.Pd.I.        | -          | √         |
| 23            | MIM Rambeanak 2                        | Siti Rodhatiyah, S.Pd.I.         | -          | √         |
| 24            | MIM Mendut                             | Sartinuh, S.Pd.I.                | -          | √         |
| 25            | MIM Progowati                          | Iwan Muhamimin, S.Pd.I.          | √          | -         |
| 26            | MIM Kaweron Kec. Muntilan              | Nurhandayani Ningsih S.Pd.I.     | -          | √         |
| 27            | MIM Ngawen                             | Ahmad Zaeni, S.Pd.I.             | √          | -         |
| 28            | MIM Sriwedari                          | Sri Ismaidah, S.Pd.              | -          | √         |
| 29            | MIM Kalibening Kec. Dukun              | Edi Martani, S.Pd.I.             | -          | √         |
| 30            | MIM Jagalan                            | Muh Nur Huda                     | √          | -         |
| 31            | MIM Jumoyo                             | Riastuti Martikaningsih, S.Pd.I. | -          | √         |
| 32            | MIM Sudimoro Kec. Srumbung             | Hartoyo, S.Pd.I.                 | √          | -         |
| 33            | MIM Mranggen                           | Faridan Nuryanti, S.Pd.I.        | -          | √         |
| <b>Jumlah</b> |  |                                  | <b>11</b>  | <b>26</b> |

Tabel 2. Distribusi Frekuensi Keunggulan Madrasah

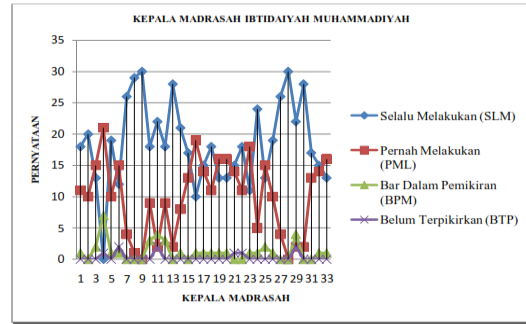
| No                               | PERNYATAAN KEUNGGULAN MADRASAH |                        |                           |                         |   |
|----------------------------------|--------------------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
|                                  | Selalu Melakukan (SLM)         | Pernah Melakukan (PML) | Bar Dalam Pemikiran (BPM) | Belum Terpikirkan (BTP) |   |
| MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH | 1                              | 20                     | 8                         | 2                       | 0 |
|                                  | 2                              | 25                     | 3                         | 4                       | 1 |
|                                  | 3                              | 22                     | 4                         | 4                       | 0 |
|                                  | 4                              | 22                     | 3                         | 4                       | 1 |
|                                  | 5                              | 26                     | 1                         | 2                       | 1 |
|                                  | 6                              | 22                     | 3                         | 4                       | 1 |
|                                  | 7                              | 28                     | 0                         | 1                       | 1 |
|                                  | 8                              | 27                     | 3                         | 0                       | 0 |
|                                  | 9                              | 27                     | 1                         | 2                       | 0 |
|                                  | 10                             | 24                     | 6                         | 0                       | 0 |
|                                  | 11                             | 25                     | 4                         | 1                       | 0 |
|                                  | 12                             | 24                     | 6                         | 0                       | 0 |
|                                  | 13                             | 25                     | 4                         | 1                       | 0 |
|                                  | 14                             | 27                     | 3                         | 0                       | 0 |
|                                  | 15                             | 22                     | 8                         | 0                       | 0 |
|                                  | 16                             | 25                     | 5                         | 0                       | 0 |
|                                  | 17                             | 16                     | 14                        | 0                       | 0 |
|                                  | 18                             | 24                     | 6                         | 0                       | 0 |
|                                  | 19                             | 24                     | 6                         | 0                       | 0 |
|                                  | 20                             | 17                     | 13                        | 0                       | 0 |
|                                  | 21                             | 18                     | 10                        | 2                       | 0 |
|                                  | 22                             | 22                     | 8                         | 0                       | 0 |
|                                  | 23                             | 21                     | 9                         | 0                       | 0 |
|                                  | 24                             | 24                     | 6                         | 0                       | 0 |
|                                  | 25                             | 22                     | 4                         | 4                       | 0 |
| 26                               | 26                             | 1                      | 2                         | 1                       |   |
| 27                               | 28                             | 0                      | 1                         | 1                       |   |
| 28                               | 27                             | 1                      | 2                         | 0                       |   |
| 29                               | 25                             | 4                      | 1                         | 0                       |   |
| 30                               | 25                             | 4                      | 1                         | 0                       |   |
| 31                               | 22                             | 8                      | 0                         | 0                       |   |
| 32                               | 16                             | 14                     | 0                         | 0                       |   |
| 33                               | 24                             | 6                      | 0                         | 0                       |   |
| Total                            | 772                            | 176                    | 38                        | 7                       |   |

Tabel 3. Distribusi Frekuensi Kepala Madrasah Ibtidaiyah

| No                                      | PERNYATAAN KEPALA MADRASAH |                        |                           |                         |   |
|---|----------------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
|   | Selalu Melakukan (SLM)     | Pernah Melakukan (PML) | Bar Dalam Pemikiran (BPM) | Belum Terpikirkan (BTP) |   |
| KEPALA MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH | 1                          | 18                     | 11                        | 1                       | 0 |
|   | 2                          | 20                     | 10                        | 0                       | 0 |
|   | 3                          | 13                     | 15                        | 2                       | 0 |
|   | 4                          | 1                      | 21                        | 7                       | 1 |
|   | 5                          | 19                     | 10                        | 1                       | 0 |
|   | 6                          | 12                     | 15                        | 1                       | 2 |
|   | 7                          | 26                     | 4                         | 0                       | 0 |
|   | 8                          | 29                     | 1                         | 0                       | 0 |
|   | 9                          | 30                     | 0                         | 0                       | 0 |
|   | 10                         | 18                     | 9                         | 3                       | 0 |
|   | 11                         | 22                     | 2                         | 4                       | 2 |
|   | 12                         | 18                     | 9                         | 3                       | 0 |
|   | 13                         | 28                     | 2                         | 0                       | 0 |
|   | 14                         | 21                     | 8                         | 1                       | 0 |
|   | 15                         | 17                     | 13                        | 0                       | 0 |
|   | 16                         | 10                     | 19                        | 1                       | 0 |
|   | 17                         | 15                     | 14                        | 1                       | 0 |
|   | 18                         | 18                     | 11                        | 1                       | 0 |
|   | 19                         | 13                     | 16                        | 1                       | 0 |
|   | 20                         | 13                     | 16                        | 1                       | 0 |
|   | 21                         | 15                     | 14                        | 0                       | 1 |
|   | 22                         | 18                     | 11                        | 0                       | 1 |
|   | 23                         | 11                     | 18                        | 1                       | 0 |
|   | 24                         | 24                     | 5                         | 1                       | 0 |
|   | 25                         | 13                     | 15                        | 2                       | 0 |
|   | 26                         | 19                     | 10                        | 1                       | 0 |
|   | 27                         | 26                     | 4                         | 0                       | 0 |
|   | 28                         | 30                     | 0                         | 0                       | 0 |
|   | 29                         | 22                     | 2                         | 4                       | 2 |
|   | 30                         | 28                     | 2                         | 0                       | 0 |
|   | 31                         | 17                     | 13                        | 0                       | 0 |
|   | 32                         | 15                     | 14                        | 1                       | 0 |
|   | 33                         | 13                     | 16                        | 1                       | 0 |
| Total                                   | 611                        | 330                    | 39                        | 9                       |   |



Gambar 1. Grafik Frekuensi Keunggulan Madrasah



Gambar 2. Grafik frekuensi kepala Madrasah

2. Tahap pengelolaan Data Angket  
a. Angket Keunggulan Madrasah

|                   |    | NOMOR PERNYATAAN |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |     |     |     | Skor |     |      |
|-------------------|----|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|
|                   |    | 1                | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26 | 27  | 28  | 29  | 30  |      |     |      |
| MADRASAH UNGGULAN | 1  | 2                | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4  | 4   | 3   | 2   | 4   | 108  |     |      |
|                   | 2  | 2                | 3   | 2   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   | 4   | 4  | 4   | 2   | 2   | 4   | 106  |     |      |
|                   | 3  | 2                | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4  | 4   | 2   | 2   | 4   | 108  |     |      |
|                   | 4  | 2                | 3   | 2   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   | 4   | 4  | 4   | 2   | 2   | 4   | 106  |     |      |
|                   | 5  | 2                | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4  | 4   | 3   | 4   | 4   | 112  |     |      |
|                   | 6  | 2                | 3   | 2   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   | 4   | 4  | 4   | 2   | 2   | 4   | 106  |     |      |
|                   | 7  | 2                | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   | 4   | 4   | 4  | 3   | 3   | 4   | 113 |      |     |      |
|                   | 8  | 4                | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4  | 4   | 4   | 3   | 4   | 117  |     |      |
|                   | 9  | 4                | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4  | 4   | 4   | 2   | 2   | 4    | 115 |      |
|                   | 10 | 4                | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4  | 4   | 4   | 3   | 3   | 4    | 114 |      |
|                   | 11 | 4                | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4  | 4   | 2   | 2   | 4   | 112  |     |      |
|                   | 12 | 4                | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3  | 4   | 4   | 3   | 3   | 4    | 114 |      |
|                   | 13 | 3                | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4  | 4   | 3   | 2   | 4   | 114  |     |      |
|                   | 14 | 4                | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4  | 4   | 3   | 3   | 4   | 117  |     |      |
|                   | 15 | 3                | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4  | 4   | 3   | 3   | 3   | 112  |     |      |
|                   | 16 | 3                | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 115  |     |      |
|                   | 17 | 3                | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3  | 4   | 4   | 4   | 3   | 3    | 106 |      |
|                   | 18 | 3                | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4  | 4   | 4   | 3   | 4   | 114  |     |      |
|                   | 19 | 3                | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3  | 4   | 4   | 4   | 3   | 4    | 114 |      |
|                   | 20 | 3                | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3  | 4   | 4   | 4   | 3   | 3    | 107 |      |
|                   | 21 | 3                | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3  | 4   | 4   | 4   | 3   | 4    | 108 |      |
|                   | 22 | 3                | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4  | 4   | 3   | 3   | 3   | 112  |     |      |
|                   | 23 | 3                | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3  | 4   | 4   | 3   | 4   | 111  |     |      |
|                   | 24 | 3                | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4  | 4   | 3   | 3   | 3   | 4    | 114 |      |
| 25                | 2  | 4                | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3  | 4   | 4   | 2   | 2   | 4    | 108 |      |
| 26                | 2  | 4                | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   | 4  | 4   | 4   | 2   | 3   | 4    | 112 |      |
| 27                | 4  | 4                | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4  | 4   | 4   | 2   | 2   | 4    | 115 |      |
| 28                | 4  | 3                | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4  | 4   | 4   | 2   | 2   | 4    | 112 |      |
| 29                | 3  | 4                | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4  | 4   | 4   | 3   | 2   | 4    | 114 |      |
| 30                | 3  | 3                | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4  | 4   | 3   | 3   | 3   | 112  |     |      |
| 31                | 3  | 3                | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4  | 4   | 4   | 3   | 3   | 106  |     |      |
| 32                | 3  | 3                | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4  | 4   | 4   | 3   | 3   | 4    | 114 |      |
| 33                | 3  | 3                | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4  | 4   | 4   | 3   | 3   | 4    | 108 |      |
| Total             |    | 98               | 111 | 116 | 126 | 124 | 126 | 127 | 120 | 114 | 132 | 132 | 125 | 129 | 131 | 132 | 131 | 132 | 132 | 132 | 132 | 132 | 132 | 129 | 130 | 131 | 92 | 129 | 132 | 128 | 90  | 88   | 125 | 3676 |

**b. Angket Kepala Madrasah**

|                            |    | NOMOR PERNYATAAN |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |     |     |     |     |     |     | Skor |     |
|----------------------------|----|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| KEPALA MADRASAH IBTIDAIYAH |    | 1                | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23 | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  |      |     |
|                            | 1  | 3                | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3  | 2   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 107 |
|                            | 2  | 1                | 2   | 2   | 3   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 3   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 56   |     |
|                            | 3  | 3                | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 101  |     |
|                            | 4  | 3                | 2   | 3   | 3   | 2   | 4   | 1   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 84   |     |
|                            | 5  | 2                | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4  | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 108  |     |
|                            | 6  | 3                | 3   | 4   | 4   | 2   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4  | 3   | 1   | 1   | 3   | 4   | 3   | 3   | 96   |     |
|                            | 7  | 3                | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 116  |     |
|                            | 8  | 4                | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 119  |     |
|                            | 9  | 4                | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 120  |     |
|                            | 10 | 3                | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4  | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 105  |     |
|                            | 11 | 3                | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 1   | 1   | 3   | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 102  |     |
|                            | 12 | 3                | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4  | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 105  |     |
|                            | 13 | 4                | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4  | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 118  |     |
|                            | 14 | 3                | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4  | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 110  |     |
|                            | 15 | 3                | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3  | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 106  |     |
|                            | 16 | 3                | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4  | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4    | 99  |
|                            | 17 | 3                | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4  | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 105  |     |
|                            | 18 | 3                | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3  | 2   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 107  |     |
|                            | 19 | 3                | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 2  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 102  |     |
|                            | 20 | 3                | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 1   | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 101  |     |
|                            | 21 | 3                | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 105  |     |
|                            | 22 | 3                | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4  | 4   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 106  |     |
|                            | 23 | 3                | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 2   | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 100  |     |
|                            | 24 | 3                | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 2  | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 113  |     |
|                            | 25 | 3                | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 101  |     |
|                            | 26 | 2                | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4  | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 108  |     |
|                            | 27 | 3                | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 116  |     |
|                            | 28 | 4                | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 120  |     |
|                            | 29 | 3                | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 1   | 1   | 3   | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2  | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 102  |     |
|                            | 30 | 4                | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4  | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 118  |     |
|                            | 31 | 3                | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3  | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 106  |     |
|                            | 32 | 3                | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 1  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 105  |     |
| 33                         | 3  | 4                | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 2  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 102 |      |     |
| Total                      |    | 100              | 122 | 124 | 122 | 112 | 110 | 123 | 118 | 111 | 125 | 117 | 111 | 114 | 109 | 117 | 112 | 123 | 101 | 117 | 122 | 128 | 114 | 90 | 114 | 117 | 117 | 117 | 111 | 128 | 123 | 3469 |     |

**3. Pengujian Hipotesis**

Berdasarkan pengelolaan data angket maka dapat dicantumkan dalam rumus *product moment* sebagai berikut :

| No   | X    | Y    | X    | Y     | X.Y    | X <sup>2</sup> | Y <sup>2</sup> |
|------|------|------|------|-------|--------|----------------|----------------|
| 1    | 108  | 107  | -3,4 | 1,9   | -6,46  | 11,56          | 3,9            |
| 2    | 106  | 86   | -5,4 | -4,1  | 25,14  | 10,9           | 96,2           |
| 3    | 108  | 101  | -3,4 | -4,1  | 13,94  | 11,56          | 8,2            |
| 4    | 106  | 84   | -5,4 | -21,1 | 113,94 | 10,9           | 42,2           |
| 5    | 112  | 108  | 0,6  | 2,9   | 1,74   | 1,2            | 5,8            |
| 6    | 106  | 96   | -5,4 | -9,1  | 49,14  | 10,9           | 18,2           |
| 7    | 113  | 116  | 1,6  | 10,9  | 17,44  | 3,2            | 21,8           |
| 8    | 117  | 119  | 5,6  | 13,9  | 77,84  | 11,2           | 27,8           |
| 9    | 115  | 120  | 3,6  | 14,9  | 53,64  | 7,2            | 29,8           |
| 10   | 114  | 105  | 2,4  | -0,1  | -0,24  | 4,8            | 0,2            |
| 11   | 112  | 102  | 0,6  | -3,1  | -1,86  | 1,2            | 6,2            |
| 12   | 114  | 105  | 2,4  | -0,1  | -0,24  | 4,8            | 0,2            |
| 13   | 114  | 118  | 2,4  | 12,9  | 30,96  | 4,8            | 25,8           |
| 14   | 117  | 110  | 5,6  | -4,9  | 27,44  | 11,2           | 9,8            |
| 15   | 112  | 106  | 0,6  | 0,9   | 0,54   | 1,2            | 1,8            |
| 16   | 115  | 99   | 3,6  | -6,1  | -21,96 | 7,2            | 12,2           |
| 17   | 106  | 105  | -5,4 | -0,1  | 0,54   | 10,9           | 0,2            |
| 18   | 114  | 107  | 2,4  | 1,9   | 4,56   | 4,8            | 3,8            |
| 19   | 114  | 102  | 2,4  | -3,1  | -7,44  | 4,8            | 6,2            |
| 20   | 107  | 101  | -4,4 | -4,1  | 18,04  | 8,8            | 8,2            |
| 21   | 108  | 105  | -3,4 | -0,1  | 0,34   | 11,56          | 0,2            |
| 22   | 112  | 106  | 0,6  | 0,9   | 0,54   | 1,2            | 1,8            |
| 23   | 111  | 100  | -0,4 | -5,1  | 2,04   | 0,8            | 10,2           |
| 24   | 114  | 113  | 2,4  | 7,9   | 18,96  | 4,8            | 15,8           |
| 25   | 108  | 101  | -3,4 | -4,1  | 13,94  | 11,56          | 8,2            |
| 26   | 112  | 108  | 0,6  | 2,9   | 1,74   | 1,2            | 5,8            |
| 27   | 115  | 116  | 3,6  | 10,9  | 39,24  | 7,2            | 21,8           |
| 28   | 112  | 120  | 0,6  | 14,9  | 8,94   | 1,2            | 29,8           |
| 29   | 114  | 102  | 2,4  | -3,1  | -7,44  | 4,8            | 6,2            |
| 30   | 112  | 118  | 0,6  | 12,9  | 7,74   | 1,2            | 25,8           |
| 31   | 106  | 106  | -5,4 | 0,9   | -4,86  | 10,8           | 1,8            |
| 32   | 114  | 105  | 2,4  | -0,1  | -0,24  | 4,8            | 0,2            |
| 33   | 108  | 102  | -3,4 | -3,1  | 11,56  | 11,56          | 6,2            |
| N=33 | 3676 | 3469 | -1,8 | 0,7   | 702,2  | 215,8          | 424,7          |

Dari tabel diatas dapat diamsukan rumus sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{702,2}{\sqrt{(215,8)(424,7)}}$$

$$r_{xy} = \frac{702,2}{\sqrt{91,65026}}$$

$$r_{xy} = 73,6$$

## 5. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

Berdasarkan data frekuensi distribusi dan pengolahan data angket serta pengujian angket penelitian maka dapat dideskripsikan pembahasa hasil penelitian sebagai berikut :

### a. Keunggulan Madrasah

| No         | Pernyataan Keunggulan Madrasah |                        |                            |                         |
|------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|
|            | Selalu Melakukan (SLM)         | Pernah Melakukan (PML) | Baru Dalam Pemikiran (BPM) | Belum Terpikirkan (BTP) |
| Total      | 772                            | 176                    | 38                         | 7                       |
| Prosentase | 80 %                           | 16%                    | 3,4 %                      | 0,6 %                   |

Dari data tabel diatas untuk mencapai tujuan membentuk keunggulan madrasah dengan indikator; (1) Input keunggulan, (2) Guru profesional, (3) Manajemen madrasah unggulan, maka sangatlah jelas bahwa dengan total 772 (selalu melakukan) dengan prosentase

80% dari 33 madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah di Kota/Kabupaten Magelang mampu membentuk keunggulan madrasah menuju Madrasah Unggulan.

### b. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah

| No         | Pernyataan Kepala Madrasah |                        |                           |                         |
|------------|----------------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|
|            | Selalu Melakukan (SLM)     | Pernah Melakukan (PML) | Bar Dalam Pemikiran (BPM) | Belum Terpikirkan (BTP) |
| Total      | 611                        | 330                    | 39                        | 9                       |
| Prosentase | 65,7 %                     | 30 %                   | 3,5 %                     | 0,8 %                   |

Dari data tabel diatas untuk mendorong kepala madrasah berkomitmen membentuk madrasah unggulan dengan indikator, (1) Data kepemimpinan, (2) Data manajemen kepala madrasah, (3) Data etos kerja, maka sangatlah jelas bahwa dengan total 661 (selalu melakukan) dengan prosentase 65,7 % dari 33 kepala madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah di Kota/Kabupaten Magelang mampu membentuk berkomitmen untuk membentuk Madrasah Unggulan.

Pembahasan hasil penelitian juga didukung dengan hasil wawancara dengan kepala madrasah :

- 1) Kepala madrasah menekankan bahwa madrasah sebenarnya sama dengan sekolah umum, tetapi sekolah umum yang bercirikan agama Islam mengikuti budaya yang Islami. Titik tekannya adalah

dengan *akhlakul karimah*. Sosialisasi budaya madrasah di mulai dari visi madrasah yang kita letakkan di depan pintu masuk madrasah. Berangkat dari visi tersebut, kepala madrasah mensosialisasikan budaya madrasah untuk menjadi madrasah unggul melalui rapat dewan guru dan hasil rapat tersebut diimplementasikan kepada siswa. Di Madrasah memasang beberapa slogan atau pamflet seperti malu datang terlambat, malu pulang cepat, kebersihan sebagian dari iman, mari kita tingkatkan kerja yang professional, mari berkompetisi yang sehat dan lain-lain. Budaya yang disepakati tidak menyimpang dari ajaran Islam.

- 2) Kepala Madrasah selalu menanamkan nilai ketauladanan kepada guru dalam hal



tanggung jawab, kebersihan dengan melihat langsung kondisi kelas dalam keadaan layak dan bersih, disiplin menanamkan prinsip guru harus lebih dahulu datang ke sekolah, jujur dan selalu menginstruksikan untuk selalu sholat berjamaah.

- 3) Kepala madrasah dari sisi peningkatan SDM dengan memberikan *reward* kepada guru yang berprestasi di bidangnya dan akan memberikan hukuman edukatif kepada guru yang malas atau tidak disiplin. Kepala madrasah juga memberikan *reward* kepada siswa yang berprestasi berupa piagam, hadiah, dan uang saku untuk memotivasi siswa pada prestasi berikutnya.
- 4) Kepala madrasah menekankan pada nilai profesionalisme dan kredisibilitas kepada guru yaitu dengan pernyataan “guru yang cerdas, kreatif, punya ruh jihad yang besar dan memiliki komitmen untuk memajukan peseta didik.
- 5) Kepala Madrasah mempunyai sistem manajemen madrasah yaitu POAC. *Planning, Organizing, Actuating* dan *Controlling*. Bagaimana mangajak guru punya *planning* yang baik, *actuating* yang benar dan sama-sama mengevaluasi. Pertama yang dilakukan adalah dengan menyusun visi dan misi bersama guru, staf dan komite. Kepala madrasah meminta mereka untuk komitmen bersamasama memajukan madrasah. Kepala Madrasah punya kepala TU yang bertanggung jawab di bidang administrasi. Kepala madrasah punya waka kurikulum, kesiswaan, humas, dan sarana prasarana. Masing-masing waka menyusun program sesuai dengan tupoksinya masing-masing dan disampaikan kepada guru dilanjutkan dengan mengevaluasi menerima masukan dari guru-guru lain.

## 6. SIMPULAN

- a. Perencanaan kepala madrasah untuk membentuk keunggulan madrasah yaitu
  - (1) Kepala madrasah dengan melibatkan berbagai elemen (stakeholder, alumni, komite sekolah, Dinas Pendidikan Agama) mengarahkan

- perencanaan kurikulum pengajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan berdasarkan peraturan yang berlaku,
- (2) Kepala madrasah dalam mengarahkan kegiatan belajar mengajar, baik guru dan siswa dalam menunjang pengajaran berbasis media pembelajaran modern,
- (3) Kepala madrasah dalam mengarahkan kegiatan evaluasi hasil pengajaran dengan meningkatkan hasil belajar siswa dalam menghadapi Ujian Nasional (UN),
- (4) Keteladanan perilaku kepala madrasah sebagai manajer madrasah yaitu berkomunikasi secara terbuka dan transparan,
- (5) Kepala madrasah harus memberi motivasi kepada guru dan staf madrasah dalam hal meningkatkan kualifikasi jenjang pendidikan tinggi dan kompetensi guru melalui pengiriman guru dalam kegiatan workshop media pembelajaran,
- (6) Kepala madrasah dalam menjalin kerjasama dengan komite madrasah harus mampu meningkatkan produktifitas akademik maupun non akademik,
- (7) Produktivitas kerja kepala madrasah dalam menyelesaikan urusan administrasi madrasah dengan memberikan standar pelayanan minimal, (h) Kepala madrasah tidak memberikan batasan komunikasi secara terbuka kepada peserta didik.
- b. Komponen-komponen strategis yang mencirikan madrasah unggulan yaitu (1) Pelaksanaan pembinaan mutu, (b) Pengawasan dan pengendalian kegiatan akademik dan nonakademik dilakukan harus sesuai dengan apa yang sudah direncanakan, (c) Melakukan proses rewiu dan evaluasi secara berkala untuk mengetahui tingkat kemajuan madrasah.

**7. DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto, Suharsimi, (1998), *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Amirulloh dan Haris Budiyono, (2004), *Pengantar Manajemen.*, (Yogyakarta: Graha Ilmu).
- Alwi, Syafarrudin, (2001), *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Yogyakarta: BPFE).
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, (1988) *Kamus Besar Bahasa Indonesia.*, (Jakarta: Perum Balai Pustaka).
- Djamas, Nurhayati, *Manajemen Madrasah Mandiri*.
- Fatah, Nanang, (2004), *Landasan Manajemen Pendidikan.*, (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- G.R Terry, L.W Rue, (1993), *Dasar-dasar Manajemen.*, (Jakarta: Bumi Aksara).
- Handoko, Hani, (1997), *Manajemen edisi 2*, (Yogyakarta: BPFE).
- Hadjar, Ibnu, (1996), *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada).
- Hadi, Sutrisno, (1994), *Metodologi Research I*, (Yogyakarta: Andi Offset).
- Hasyim, Farid, *Strategi Madrasah Unggul*, (Yogyakarta: Prismsophie, 2009).
- Hikmat, (2009) *Menejemen Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia).
- Jasmani dan Syaiful Mustofa, (2013) *Supervisi Pendidikan.*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media).
- Makarimbang, Jerry H., (2012), *Kepemimpinan Pendidikan Yang Bermutu.*, (Bandung : Alfabeta)
- Mulyono, (2009) *Educaional Leadership.*, (Malang: UIN Malang Press).
- Maringan, Masri Simbolon, (2004) *Dasar-Dasar Administrasi dan Manajemen.*, (Jakarta: Ghalia Indonesia).
- Mulyono, (2008), *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan.*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media).
- M. Herujito, Yayat, (2001), *Dasar-Dasar Manajemen.*, (Jakarta: Grasindo).
- Mulyasa, *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Madrasah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012).
- Mulyasa, E. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. (Bandung: Rosda, 2007).
- Mulyasa, (1998), *Manajemen Madrasah Aliyah.*, (Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama).
- Miles & Huberman, *Analisa data Kualitatif*, UI Press, Jakarta, 1992.
- Maimun, Agus dan Agus Zaenul Fitri. *Madrasah Unggulan Lembaga Pendidikan Alternatif di Era Kompetitif*. (Malang: UIN Maliki Press, 2010).