



**PENGARUH LATIHAN SMALL SIDE GAMES TERHADAP KEMAMPUAN TEKNIK  
PASSING-STOPPING BERMAIN FUTSAL PADA SISWA SMP  
NEGERI MODEL TERPADU MADANI**

Muhammad Iqram<sup>1</sup>, Andi Sultan brilin. S.E.W<sup>2</sup>, Gunawan<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Universitas Tadulako

(Email: [muhammadiqram@gmail.com](mailto:muhammadiqram@gmail.com), Hp:085242808171)

**Info Artikel**

*Riwayat Artikel:*

Diterima April 2018

Disetujui juni 2018

Dipublikasikan juni 2018

*Keywords:*

Latihan Small Side Games,

Kemampuan Teknik Passing-Stopping,  
dan Futsal.

**Abstrak**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah pengaruh latihan small-side games terhadap kemampuan teknik passing-stopping bermain futsal pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh latihan small-side games terhadap kemampuan teknik passing-stopping bermain futsal pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen dengan desain pre-test (tes awal) dan post-test (tes akhir). Sampel penelitian berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes. Jenis tesnya merupakan tes keterampilan teknik passing-stopping. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh yang signifikan latihan small side games terhadap Kemampuan teknik passing-stopping bermain futsal pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani diterima. kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang berarti dari latihan small side games terhadap kemampuan teknik dasar passing-stopping bermain futsal pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani.

**Abstract**

*The problem in this study is whether the effect of small-side games training on the ability of passing-stopping techniques to play futsal in Madani Integrated State Junior High School students. The purpose of this study was to determine the effect of training on small-side games on the ability of passing-stopping techniques to play futsal in Madani Integrated State Junior High School students. The method used in this research is the experimental research method with the pre-test design (initial test) and post-test (final test). The research sample consisted of 20 people. Data collection techniques in this study use tests. This type of test is a passing-stopping technique skill test. The results showed that there was a significant effect of training on small side games on the ability of passing-stopping techniques to play futsal on Madani Integrated State Junior High School students. The conclusion is that there is a significant effect of training on small side games on the ability of basic passing-stopping techniques to play futsal in Madani Integrated State Junior High School students.*

ISSN 2581-0383 (online)

ISSN 258- 0383 (cetak)

## PENDAHULUAN

Sejalan dengan perkembangannya, futsal kini menjadi prioritas pada pembinaan-pembinaan dalam kegiatan ekstrakurikuler. Futsal merupakan salah satu cabang olahraga yang termasuk dalam permainan bola besar. Futsal, berkembang menjadi salah satu permainan alternatif sepak bola, menilik pada efisiensi penggunaan lahan atau lapangan bermain yang lebih kecil. Oleh karena itu futsal di anggap sebagai permainan yang mampu memberikan sensasi bermain yang sama halnya didapat oleh pemain saat bermain sepak bola.

Bermain futsal pada saat ini sudah dianggap sebagai gaya hidup, terutama dikota kota besar. Semua kalangan umumnya bisa memainkannya, terutama kalangan remaja dan mahasiswa. Hal tersebut didukung oleh beragam fasilitas lapangan futsal yang menjamur disetiap kota, dan menjadikan olahraga ini salah satu olahraga paling banyak dimainkan oleh masyarakat.

Sama halnya dengan sepak bola, futsal mampu menciptakan sebuah permainan yang berbalut dengan kompetisi dan persaingan. Namun hal mendasar dari bermain futsal adalah bertujuan membentuk sebuah permainan tim dengan strategi bermain yang apik, dipadu dengan beragam teknik setiap individu yang bermain demi kemenangan. Mutu permainan ditentukan oleh penguasaan teknik dasar seperti passing – stopping, mendribling bola, dan shooting ke gawang.

Dalam bermain futsal, pemain bisa lebih menguasai teknik permainan seperti penguasaan bola, kombinasi serangan, dan bertahan. Bagi kalangan anak-anak, remaja, maupun mahasiswa, futsal akan sangat membantu mereka untuk mengembangkan insting dan skill bermain sepak bola.

Kegagalan yang seringkali dialami oleh sebuah tim banyak dipengaruhi oleh beberapa aspek antara lain fisik, aspek teknik, aspek taktik, serta aspek mental. Untuk mencapai prestasi yang tinggi keempat aspek tersebut harus ditingkatkan karena saling berhubungan, sehingga salah satu aspek tersebut tidak boleh diabaikan begitu saja karena akan sangat berpengaruh terhadap peningkatan prestasi seorang pemain dan tim.

Melalui hasil pengamatan, kegagalan itu diakibatkan antara lain karena keterampilan teknik dasar passing-stopping para pemain dalam hal ini siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani yang relatif masih kurang sehingga sangat perlu untuk ditingkatkan. Menurut pengamatan peneliti dan juga informasi dari guru penjas di SMP Negeri Model Terpadu Madani bahwa, terlihat saat mengoper bola keteman satu tim yang seringkali kurang terarah sehingga penguasaan bola dengan mudahnya diambil alih oleh tim lawan.

Dari segi lapangan yang relative lebih kecil, sehingga dalam bermain futsal sangat menuntut kerja sama antar pemain melalui

operan-operan yang akurat. Namun kemampuan bermain secara taktis merupakan kelemahan dari setiap tim. Faktor utama yang mendasari kelemahan tersebut ialah kurangnya keterampilan teknik passing-stopping oleh setiap siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani. Apabila setiap pemain memiliki keterampilan teknik passing-stopping yang baik, maka secara otomatis para pemain mampu mengembangkan pola permainan yang telah direncanakan baik secara taktis terlebih jika tim berada pada tekanan yang besar. Namun demikian untuk dapat memiliki keterampilan teknik dasar passing bermain futsal yang maksimal, maka harus dilakukan latihan yang teratur dan sistematis melalui penerapan dan metode latihan yang relevan dalam meningkatkan keterampilan passing-stopping bermain futsal siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani.

Latihan merupakan suatu proses ke arah yang lebih baik, yaitu untuk meningkatkan kemampuan fungsi organ tubuh, peningkatan kualitas fisik, dan kualitas psikis anak latih. Berkaitan dengan hal tersebut yang terjadi pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani. Maka penulis mencoba menerapkan bentuk latihan small- side games 2 vs 2 dan latihan small- side games 4 vs 4 yang bertujuan untuk mengembangkan keterampilan teknik passing-stopping bermain futsal. Latihan small-sided games yang merupakan suatu

bentuk permainan bola yang menggabungkan beberapa keterampilan teknik dasar bermain bola dengan menggunakan batasan-batasan tertentu dan dimainkan didalam area lapangan berskala kecil.

Berdasarkan pada uraian diatas, maka peneliti mencoba mengangkat suatu permasalahan dengan menganalisa variabel-variabel tersebut dengan suatu penelitian yang berjudul “Pengaruh Latihan Small Side Games Terhadap Kemampuan Teknik Passing-Stopping Bermain Futsal Pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani”.

## **METODE**

### **Jenis Penelitian**

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif eksperimen yang memberikan gambaran secara umum tentang variabel-variabel pada penelitian yang dilaksanakan, penelitian eksperimen dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya akibat dari sesuatu yang dikenakan pada subjek. Penelitian ini memiliki 2 variabel yaitu variable bebas *small side games* dan variable terikat keterampilan teknik *Passing-Stopping* bermain futsal. Penelitian ini menggunakan desain *Randomized Pre Test Post Test* Design Burhan Bungin (2004:24).

### **Populasi dan Sampel**

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani. Sampel secara sederhana diartikan sebagai bagian dari populasi yang menjadi

sumber data yang sebenarnya dalam suatu penelitian.. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani sebanyak 20 yang dipilih dengan teknik *Purposive sampling*. Probability Sampling adalah teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur populasi dipilih menjadi anggota sampel Sugiyono (2015:122).

### **Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan beberapa tahapan diantaranya adalah:

#### a. Tahap tes awal

Tahap persiapan dilakukan dengan menyiapkan sampel dan melakukan observasi awal dengan melakukan tes awal terhadap sampel mengenai kemampuan melakukan *passing-stopping* pada permainan futsal.

#### b. Tahap perlakuan

Tahap perlakuan meliputi pemberian latihan *Small Side Games* terhadap sampel penelitian yang dilakukan pada jadwal yang telah ditentukan yaitu hari senin, rabu dan jumat pukul 15.00- 6.30. Sampel eksperimen yang dilakukan berlangsung selama 16 kali pertemuan dengan durasi 36 samapai 60 menit tiap pertemuan.

#### c. Tahapan tes akhir

Tes akhir dilakukan setelah dilakukan perlakuan pada sampel ekperimen dengan menguji kembali kemampuan

*passing-stopping* pada permainan futsal dan membandingkan kemampuan pada tes awal.

### **Teknik Analisis Data**

Data yang terkumpul tersebut akan dianalisa secara statistik deskriptif maupun inferensial untuk keperluan pengujian hipotesis penelitian. Adapun gambaran yang akan digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

- 1) Uji normalitas data sevgai uji persyaratan dalam melakukan analisis selanjutnya.
- 2) Analisis data deskriptif dimaksudkan untuk mendapat gambaran umum tentang data yang meliputi rata-rata dan standar deviasi, nilai minimum dan nilai maksimum serta uji normalitas setiap variabel dengan bantuan fasilitas komputer melalui program spss versi 21 pada taraf signifikan 5% atau  $\alpha = 0,05$ .
- 3) Perhitungan *t-test* dalam penelitian ini berpedoman pada teknik analisis *t-test* oleh Hadi (2001:490)

### **HASIL**

Peneilitian ini dilaksanakan pada tanggal 19 April sampai 6 Juni 2018. *Pretest* diambil pada tanggal 19 April 2018 dan *Posttest* pada tanggal 6 Juni 2018. Treatmen dilakukan 16 kali dengan frekuensi latihan 3 (tiga) kali dalam satu minggu, yaitu Senin, Rabu, dan Jumat. Hasil *Pretest* dan *Posttest*

kemampuan *passing-stopping* bermain futsal SMP Negeri Model Terpadu Madani

- a. Kemampuan *passing-stopping* bermain futsal sebelum dilakukan *small side games*

Berdasarkan tabel 1 pada lampiran bahwa kemampuan teknik *passing-stopping* bermain futsal pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani sebelum diberikan latihan *small side games* diperoleh hasil tes *passing-stopping* terbanyak dari 20 orang siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani yang dilakukan selama 30 detik adalah 10 kali *passing-stopping* dan yang paling sedikit sebanyak 6 kali *passing-stopping*.

Deskriptif tes akhir pada kemampuan teknik *passing-stopping* bermain futsal pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani setelah diberikan latihan *small side games* dapat dilihat pada tabel 2 lampiran.

- b. Kemampuan *passing-stopping* bermain futsal setelah dilakukan *small side games*

Berdasarkan tabel 2 kemampuan teknik *passing-stopping* bermain futsal pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani setelah diberikan variasi latihan *small side games* selama 6 minggu sesuai dengan program latihan yang telah dibuat, diperoleh hasil tes *passing-stopping* terbanyak dari 20 orang siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani yang dilakukan selama 30 detik adalah 17 kali *passing-stopping* dan yang paling sedikit sebanyak 10 kali *passing-stopping*.

Data hasil yang diperoleh pada tes akhir yang telah dilakukan menunjukkan bahwa adanya peningkatan pada kemampuan teknik *passing-stopping* bermain futsal pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani setelah diberikan variasi latihan *small side games*. Selanjutnya data hasil tes kemampuan *passing-stopping* dalam bermain futsal pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani sebelum dan sesudah diberikan variasi latihan *small side games* yang sudah diberikan dikelompokkan dalam satu tabel dan akan dihitung selisihnya, namun sebelum menganalisis selisih terlebih dahulu diuji normalitas data.

- c. Uji Normalitas

Berdasarkan hasil pengujian, bahwa nilai untuk tes awal kemampuan teknik *passing-stopping* bermain futsal pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani adalah KS sebesar 0,906 dengan probabilitas 0,384 dan pada tes akhir kemampuan teknik *passing-stopping* bermain futsal pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani adalah KS sebesar 0,749 dengan probabilitas 0,628. Kedua nilai probabilitas untuk masing-masing kelompok data lebih besar dari 0,05 sehingga disimpulkan bahwa data yang diperoleh berdistribusi normal, sehingga analisis selanjutnya dapat digunakan uji parametrik dengan uji t tes.

#### d. Uji t test

Sebelum melakukan uji t test langkah awal yang dilakukan adalah mencari mean deviasi. Untuk mencari nilai Mean Deviasi (MD) adalah sebagai berikut:

$$M = \frac{\sum D}{N} = MD = \frac{102}{20} = MD = 5,1$$

Berdasarkan tabel 3 pada lampiran, diperoleh hasil keseluruhan tes awal adalah  $X_1 = 155$  sedangkan jumlah keseluruhan tes akhir  $X_2 = 257$  nilai beda dari tes awal ( $X_1$ ) dan tes akhir ( $X_2$ ) sebesar  $D = 102$  dan nilai varians dari tes awal dan tes akhir  $d^2 = 538$  selanjutnya dilanjutkan pada perhitungan uji-t.

Dari perhitungan statistik  $t_{hitung} = 4,289$  dengan menggunakan taraf signifikan 5% dari  $d.b = (N-1) = 20-1 = 19$  diperoleh nilai  $t_{tabel} = 2,093$  hal ini berarti bahwa nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  atau  $4,289 > 2,093$  dengan mean deviasi sebanyak 5,1.

Berdasarkan hasil tersebut maka hipotesis menyatakan ada pengaruh yang signifikan latihan *small side games* terhadap kemampuan teknik *passing-stopping* bermain futsal pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani diterima. Dengan demikian ada pengaruh latihan *small side games* terhadap kemampuan *passing-stopping* bermain futsal pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani.

#### PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis membuktikan bahwa rata-rata selisih nilai

kemampuan teknik *passing-stopping* bermain futsal pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani sebelum diberikan latihan *small side games* adalah 155 sedangkan setelah diberikan latihan *small side games* adalah 257 sehingga terjadi peningkatan kemampuan teknik *passing-stopping*.

Hasil perhitungan uji t, di mana  $t_{hitung} = 4,289$  diperoleh  $t_{tabel} = 2,093$ , karena  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  atau  $4,289 > 2,093$  pada taraf signifikan 5% dengan derajat perbedaan  $(d.b) = N-1 (20-1) = 19$  atau peningkatan antara pre-test (tes awal) dan post-test (tes akhir) adalah 102 dengan peningkatan sebesar 65%. Maka hipotesis nol ( $H_0$ ) yang menyatakan tidak ada pengaruh ditolak sehingga (Hipotesis Alternative) diterima. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan ada pengaruh yang signifikan latihan *small side games* terhadap kemampuan teknik *passing-stopping* bermain futsal pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani diterima.

Nurhadi Santoso (2014), dalam penelitiannya Tingkat Keterampilan *Passing-Stopping* Dalam Permainan Sepakbola Pada Mahasiswa PJKR B Angkatan 2013, didapatkan hasil mahasiswa putra yang memiliki keterampilan *passing-stopping* dalam kategori baik yaitu 18,52 %, kategori sedang 62,96%, dan kategori kurang 18,52% sedangkan hasil penelitian *passing-stopping* untuk mahasiswa putri dalam

kategori baik yaitu 20%, kategori sedang 60%, dan kategori kurang 20%.

Futsal merupakan permainan bola cepat dan tepat yang lebih menekankan pada kemampuan skill dan taktik melalui penguasaan keterampilan teknik dasar dimana setiap pemain wajib berlari, menggiring, mengoper, dan berusaha memasukkan bola ke gawang lawan, dengan waktu relatif pendek, serta memiliki ruang gerak sempit.

Keterampilan bermain futsal yang bagus dari setiap pemain akan menghasilkan permainan yang bagus dan prestasi yang bagus pula. Pemilihan metode latihan yang tepat akan berpengaruh dalam peningkatan keterampilan bermain sepak bola. Dengan metode latihan yang benar peneliti akan mendapatkan pengaruh signifikan, dengan model latihan *Bowers* dan *Fax*. Dalam Sukadiyanto (2005:63), menunjukkan bahwa latihan dengan frekuensi 3x/minggu selama (durasi) 6 minggu lebih baik dari pada latihan dengan frekuensi 6x/minggu selama 16 minggu dapat berpengaruh peningkatan tes keterampilan bermain futsal. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui peningkatan kemampuan teknik *passing-stopping* dengan latihan *small side games* yang diberikan pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani.

Futsal merupakan suatu permainan yang mengutamakan operan-operan pendek atau istilah kerennya *passing game*. Karenanya, seorang pemain harus menguasai

teknik mengoper bola secara benar. Dalam pelaksanaan teknik *passing* menggunakan bagian dalam kaki, Sutjahyana (2003:5) berpendapat bahwa: “Bagian dalam kaki adalah bagian yang paling sering digunakan untuk menendang bola. Bagian kaki tersebut memiliki permukaan yang paling luas untuk menendang bola dibandingkan bagian lain, sehingga lebih mudah bagi anda untuk menebak kemana arah bola jika anda menendangnya, sehingga sangat ideal untuk melakukan operan yang akurat”.

Dengan demikian hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh signifikan pada latihan *small side games* terhadap kemampuan *passing-stopping* bermain futsal pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani. Adanya pengaruh tersebut menunjukkan bahwa latihan *small side games* dapat digunakan sebagai latihan untuk meningkatkan *passing-stopping* dalam bermain futsal. Materi latihan *small side games* dapat berpengaruh terhadap kemampuan teknik *passing-stopping*, karena materi latihan yang diberikan pada pelaksanaan penelitian memenuhi atau sesuai dengan prinsip-prinsip latihan. Disamping sesuai dengan prinsip-prinsip latihan, materi latihan yang diberikan dilaksanakan dengan penuh kesungguhan dan keseriusan, sehingga latihan dapat dilakukan dengan maksimal.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan pada hasil analisis data untuk uji hipotesis maka dapat disimpulkan

dalam penelitian ini diantaranya: 1) Ada pengaruh yang signifikan antara latihan small side games terhadap kemampuan teknik passing-stopping bermain futsal pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani. 2) Dari hasil penelitian yang dilakukan pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani dengan diberikan latihan small side games menunjukkan hasil analisis data secara statistik diperoleh hasil perhitungan dimana hasil perhitungan uji t, dimana t hitung = 4,289 diperoleh t tabel = 2,093, karena t hitung lebih besar dari t tabel atau  $4,289 > 2,093$  pada taraf signifikan 5% dengan derajat perbedaan (d.b) = N-1 (20-1) = 19 atau peningkatan antara pre-test (tes awal) dan post-test (tes akhir) adalah 102 dengan peningkatan sebesar 65%.

## DAFTAR PUSTAKA

- Burhan dan Bungin. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Aktualisasi Metodologi Kearifan Ragam Varian Kontemporer*. Jakarta; Raja Grafindo Persada.
- Harvey, G. 2002. Teknik Mengoper dan Menembak. Terjemahan oleh Sutjahyana. 2003. : PT Gapuramitra Sejati.
- Sukadiyanto. & Muluk, D. (2011). *Pengantar Teori dan Metodologi Melatih Fisik*. Bandung: CV. Lubuk Agung.
- Sugiyono.(2015).*Metode Penelitian Kombinasi*.Bandung: Alfabeta Cv.

**LAMPIRAN**Tabel 1 Kemampuan *Passing-Stopping* Sebelum Diberikan Perlakuan *Small Side Games*

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Jumlah <i>Passing-Stopping</i> (<i>Pretest</i>)</b>
1	Juan	10
2	Putra	10
3	Bima	8
4	Gerald	8
5	Amar	7
6	Dani	10
7	Zaldi	6
8	Fikri	7
9	Andika	8
10	Abdi	6
11	Ridho	7
12	Lanvil	8
13	Ferdi	7
14	Arya	6
15	Redandi	7
16	Egi	9
17	Alif	10
18	Yudit	8
19	Valent	6
20	Erland	7

**Tabel 2** Kemampuan *Passing-Stopping* Setelah Diberikan Perlakuan *Small Side Games*

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Jumlah <i>Passing-Stopping</i> (<i>Posttest</i>)</b>
1	Juan	17
2	Putra	16
3	Bima	13
4	Gerald	14
5	Amar	11
6	Dani	14
7	Zaldi	10
8	Fikri	10
9	Andika	13
10	Abdi	12
11	Ridho	13
12	Lanvil	13
13	Ferdi	11
14	Arya	11
15	Redandi	12
16	Egi	14
17	Alif	15
18	Yudit	13
19	Valent	12
20	Erland	13

**Tabel 3.** Selisih Kemampuan Teknik *Passing-Stopping* Bermain Futsal Pada Siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani Sebelum dan Sesudah di Beikan Latihan *Small Side Games*

No	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	D (X <sub>2</sub> - X <sub>1</sub> )	d (D - MD)	d <sup>2</sup>
1	10	17	7	1,9	49
2	10	16	6	0,9	36
3	8	13	5	-0,1	25
4	8	14	6	0,9	36
5	7	11	4	-1,1	16
6	10	14	4	-1,1	16
7	6	10	4	-1,1	16
8	7	10	3	-2,1	9
9	8	13	5	-0,1	25
10	6	12	6	0,9	36
11	7	13	6	0,9	36
12	8	13	5	-0,1	25
13	7	11	4	1,1	16
14	6	11	5	-0,1	25
15	7	12	5	-0,1	25
16	9	14	5	-0,1	25
17	10	15	5	-0,1	25
18	8	13	5	-0,1	25
19	6	12	6	0,9	36
20	7	13	6	0,9	36
	155	257	102	0	538
<b>Mean</b>	7,75	12,85	5,1		