



## MINAT DAN MOTIVASI SISWA KELAS XI DI SMAN 2 SIGI

Muhammad Andi Rizki<sup>1</sup>, Jumain<sup>2</sup>, Tri Murtono<sup>3</sup>

Universitas Tadulako

(Email: andyritzky.019@gmail.com, Hp: +6852\*\*\*\*\*)

### Info Artikel

Riwayat Artikel:  
Diterima Januari 2019  
Disetujui Februari 2019  
Dipublikasikan Juni  
2019

#### Keywords:

Lompat Katak,  
Skipping, Tendangan  
Lambung Jauh,  
Sepak Bola .

### Abstrak

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik angket, jenis angket yang digunakan berupa angket tanya jawab. Untuk hasil data diperoleh hasil keseluruhan indikator minat dan motivasi siswa kelas XI terhadap sepak bola di SMAN 2 SIGI. dapat di lihat bahwa indikator Rasa senang (minat intrinsik) merupakan Minat dan motivasi tertinggi dengan jumlah presentasi 81,48%, kemudian Indikator perhatian (Minat intrinsik) dengan presentasi 78,70%, indikator Minat dan motivasi yang rendah adalah Indikator kesehatan (motivasi intrinsik) dengan presentasi 65,74% kemudian Indikator Lingkungan (Minat dan motivasi ekstrinsik) dengan presentase 64,35%, Indikator perhatian (Minat intrinsik) dengan presentasee 62,96%, Indikator teman (Minat dan motivasi ekstrinsik) dengan presentase 62,22%, dan indikator orang tua/keluarga dengan Jumlah presentase 51,67% sedangkan yang paling rendah adalah indikator fasilitas (Minat dan motivasi ekstrinsik) presentasi 39,81%. kemudian indikator Hobi (motivasi intrinsik) dengan presentse 42,59% dan indikator pengetahuan (motivasi intrinsik) dengan presentase 43,52%

### Abstract

*Data collection in this study using questionnaire techniques, the type of questionnaire used in the form of question and answer questionnaire. For the results of the data obtained the results of the overall indicators of interest and motivation of class XI students on football at SMAN 2 SIGI. can be seen that the indicator of pleasure (intrinsic interest) is the highest interest and motivation with the number of presentations 81.48%, then attention indicators (intrinsic interest) with presentations 78.70%, indicators of low interest and motivation are health indicators (intrinsic motivation ) with presentation of 65.74% then Environmental Indicators (Interest and extrinsic motivation) with a percentage of 64.35%, Attention indicators (Intrinsic interest) with percentage of 62.96%, Friend indicators (Interest and extrinsic motivation) with a percentage of 62.22% , and indicators of parents / families with a percentage of 51.67% while the lowest is an indicator of facilities (Interest and extrinsic motivation) presentation of 39.81%, then indicators of Hobbies (intrinsic motivation) with 42.59% and indicators of knowledge ( intrinsic motivation) with a percentage of 43.52%.*

## PENDAHULUAN

Sepak bola merupakan olahraga yang paling terkenal di dunia. Dari 200 juta orang di seluruh di dunia, lebih dari 20 juta orang memainkan permainan sepak bola setiap tahunnya. alasan dari daya tarik sepak bola terletak pada kealamian permainan tersebut. Anda harus mampu berlari beberapa mil dalam satu pertandingan, hampir menyamai kecepatan sprinter dan menanggapi berbagai perubahansituasi permainan dengan cepat (Joseph A. Luxbacher, 2016: 1).

Dalam perkembangannya masyarakat Indonesia gemar melakukan aktifitas olahraga. Salah satu cabang olahraga yang sangat digemari masyarakat Indonesia adalah permainan sepak bola. karena banyak dimainkanoleh seluruh lapisan masyarakat baik di pedesaan maupun perkotaan dari anak-anak hingga orang dewasa. Sepak bola saat ini sudah berkembang pesat dan terbukti tidak hanya sebagai tontonan yang menarik namun juga sebagai lahan bisnis yang menggairahkan dan dapat mendatangkan keuntungan yang besar, dengan demikian sepak bola harus dikelola secara profesional yaitu mulai dari manajemen, kepelatihan, pencarian pemain berbakat, sarana dan prasarana latihan maupun dalam pertandingan. Dalam kaitanya dengan prestasi bukan hanya di klub-klub atau pembinaan-pembinaan tetapi dijalur pendidikan pun dapat dicapai karena

peningkatan prestasi salah satu tujuan dari pendidikan

Dalam suatu kegiatan olahraga minat dan motivasi merupakan hal yang penting karena minat dan motivasi dapat mempengaruhi seberapa besar perhatian seseorang terhadap kegiatan atau aktivitas yang dilakukan baik dalam bidang olahraga seperti cabang olahraga futsal maupun bidang lainnya. Hal tersebut juga berlaku pada mahasiswa, karena minat dan motivasi memiliki peranan penting dalam kehidupan. Namun pada kenyataannya setiap orang memiliki tingkat minat dan motivasi yang berbeda. Minat dan motivasi yang timbul dalam diri seseorang dipengaruhi oleh banyak faktor, seperti lingkungan sosial, keluarga, teman, serta faktor lainnya.

Minat dan motivasi dapat dipengaruhi oleh 2 faktor yaitu faktor dari dalam (intrinsik) seperti rasa senang, perhatian dan persepsi, sedangkan faktor dari luar (ekstrinsik) seperti lingkungan sistem pengajaran. Faktor intrinsik merupakan kecenderungan seseorang untuk berhubungan dengan aktivitas sendiri, sedangkan faktor ekstrinsik merupakan kecenderungan seseorang untuk memilih aktivitas tersebut berdasarkan tujuan agar dapat memenuhi kebutuhan orang tertentu. Banyak faktor yang mempengaruhi minat seseorang untuk bermain futsal baik itu faktor yang berasal dari dalam diri sendiri

seperti emosi, rasa senang, dan sebagainya maupun faktor yang timbul dari luar seperti orang tua, lingkungan, dan lain-lain.

Observasi yang dilakukan mengenai perkembangan sepakbola khususnya pada siswa putra. Saat ini sepak bola merupakan olahraga yang paling dominan diminati dan menjadi olahraga populer bagi semua kalangan terutama pada siswa SMA 2 SIGI. Dari beberapa tim-tim sepak bola yang berada di kabupaten sigi, ada beberapa tim yang pemainnya sebagian besar adalah siswa SMA. Hal ini membuktikan bahwa olahraga tersebut telah menarik minat dan motivasi siswa SMA. Melihat sejauh ini dengan bertambahnya peminat olahraga sepak bola, olahraga ini sangat menarik perhatian terutama dikalangan siswa, tentunya kita harus mengetahui bagaimana minat dan motivasi siswa terhadap olahraga tersebut, agar tidak menurunkan minat dan motivasi mereka terhadap olahraga. Karena olahraga juga merupakan sesuatu yang sama penting dengan kebutuhan yang lainnya.

Di kalangan siswa SMA khususnya dari hasil pengamatan peneliti olahraga sepak bola tidak kalah peminatnya dengan olahraga lainnya yang sangat populer. Dibuktikan dengan kompetisi sepak bola yaitu LPI (liga pelajar Indonesia). Selain itu antara sekolah sering mengadakan pertandingan persahabatan. Di dalam satu

sekolah dapat terbentuk lebih dari satu tim sepak bola.

Berdasarkan hal tersebut, lahirlah sebuah keinginan dari peneliti untuk melakukan penelitian tentang “ Minat dan Motivasi Siswa Kelas XI Terhadap Sepakbola di SMA 2 SIGI”. Rumusan masalah dalam hal ini adalah bagaimanakah minat dan motivasi siswa kelas XI terhadap sepak bola di SMA 2 SIGI ?

Mengacu pada rumusan masalah di atas maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat dan motivasi siswa kelas XI terhadap sepak bola di SMA 2 SIGI

## **METODE**

### **Jenis Penelitian**

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian kualitatif. Dimana penggunaan metode observasi dan kuesioner (angket) berperan untuk mengumpulkan data sebanyak-banyaknya dalam penelitian kualitatif. sehingga data yang diperlukan untuk mengambil kesimpulan terhadap minat dan motivasi siswa kelas XI terhadap sepak bola di SMA 2 SIGI lebih terarah. Teknik merupakan instrument dalam suatu penelitian, angket yang telah disebarakan kepada subjek yang telah ditentukan sebelumnya dan disesuaikan dengan penelitian.

## Populasi dan Sampel

Populasi merupakan keseluruhan objek penelitian atau yang akan diteliti. Hal senada dengan ungkapan (Sugiyono 2014:80) Populasi diartikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2016:297). Populasi atau *universe* yang terdiri dari unit total informasi yang ingin diketahui. Dari populasi yang ingin dikaji kemudian ditentukan sampelnya, melalui prosedur sampling yang sesuai dengan karakteristik populasinya.. Populasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah yang diambil dari seluruh siswa laki – laki kelas XI yang berjumlah 181 orang.

(Sugiyono 2016: 118) menyatakan sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Pengambilan sampel untuk penelitian menurut Suharsimi (Arikunto 2002: 112), jika subjeknya kurang dari 100 orang sebaiknya diambil semuanya, jika subjeknya besar atau lebih dari 100 orang dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih. Jumlah populasi seluruh siswa laki laki SMA 2 SIGI 181 orang maka jumlah sampelnya  $181 \times 20\% = 36$  Orang.

## Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengambilan data merupakan tolak ukur keberhasilan dalam suatu penelitian, keberhasilan suatu penelitian ditentukan oleh teknik pengambilan data yang digunakan (Arikunto, 2002:12).

Berdasarkan kajian yang dilakukan terhadap permasalahan yang ada serta kerangka berfikir dalam suatu penelitian maka disusunlah salah satu teknik pengambilan data. Teknik pengambilan data yang dipilih dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan kuesioner (angket). Dalam pengumpulan data yang dibutuhkan, teknik yang dipakai penulis adalah:

### 1. Observasi

Menurut Patton (2010), tujuan dilakukannya observasi adalah memahami aktivitas-aktivitas yang berlangsung, menjelaskan siapa-siapa saja orang yang terlibat didalam suatu aktivitas, memahami makna dari suatu kejadian, serta mendeskripsikan setting yang terjadi pada suatu aktifitas. Dari pernyataan tersebut maka peneliti menggunakan observasi sebagai salah satu teknik pengumpulan data, dimana observasi diperlukan untuk memahami kondisi populasi yang akan diteliti.

### 2. Kuesioner (angket)

Menurut Sugiyono (2008:199) “Angket atau kuesioner merupakan tehnik

pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab”. Dalam penelitian ini penulis menggunakan 25 instrument utama berupa kuesioner tertutup, dengan pertanyaan yang digunakan dalam angket tersebut adalah jenis pertanyaan dengan alternatif jawaban yaitu jawaban “ya” dan jawaban “tidak”, yang diperuntukan untuk responden yang telah ditentukan sebelumnya. Aspek yang diteliti menyangkut: 1). Rasa senang karena kemauan sendiri, 2). Rasa senang karena memiliki bakat, 3). Rasa senang terhadap alat dan fasilitas, 4). Rasa senang karena pengaruh lingkungan, 5). Rasa senang karena pengaruh teman, 6). Rasa senang karena pengaruh keluarga.

### 3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi dalam penelitian ini digunakan sebagai metode penunjang untuk melengkapi sejumlah informasi atau data yang tidak diperoleh melalui angket. Teknik dokumentasi dilakukan dengan cara mencatat hal-hal yang sifatnya dokumen yang erat kegiatannya dengan objek yang sedang diteliti. Dalam hal ini data mengenai minat dan motivasi siswa kelas XI terhadap sepak bola.

## Teknik Analisis Data

### 1. Analisis Deskriptif Prosentase

Setelah semua data yang diambil dalam suatu penelitian terkumpul,

langkah selanjutnya adalah menganalisis data yang terkumpul tersebut dianalisis sehingga nantinya dapat ditarik suatu kesimpulan melalui perhitungan data tersebut. Mengingat penelitian ini bersifat penelitian Deskriptif kualitatif, maka data-data yang dihasilkan dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik.

Statistik Deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi, Sugiyono (2016:207-208). Sementara itu, Sugiyono (2016:207) mengemukakan bahwa: “Analisis data adalah merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul.

Menurut Arikunto (2006:239) menyatakan bahwa, data kuantitatif yang dikumpulkan dalam penelitian korelasional, komparatif, atau eksperimen diolah dengan rumus-rumus statisti yang sudah disediakan baik secara manual maupun dengan menggunakan jasa komputer. Metode penelitian ini adalah analisis diskriptif presentatif yang sesuai dengan pendekatan penelitian tersebut, rumus yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

$$DP = \frac{n}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

- DP = Deskriptif persentase  
 n = Jumlah skor yang di peroleh  
 N = Jumlah skor yang ideal/maksimal  
 % = Tingkat pesentase

## 2. Uji Instrument Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat-alat yang akan digunakan untuk pengumpulan data. Instrumen penelitian ini dapat berupa: koesioner (daftar pertanyaan), formulir observasi, formulir-formulir lain yang berkaitan dengan pencatatan data dan sebagainya (Soekidjo Notoatmodjo, 2012:87). Berdasarkan kajian yang dilakukan terhadap permasalahan yang ada serta kerangka berfikir dalam suatu penelitian maka disusunlah satu instrumen penelitian, instrumen penelitian yang dipilih dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik angket atau kuesioner (questionnaires).

Kuesioner adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya (Soekidjo Notoatmodjo, 2012:199). Jadi,dalam menggunakan metode angket atau kusioner, Instrumen yang dipakai adalah angket.

### 1) Validitas isi (*content validity*)

Memastikan bahwa pengukuran memasukan sekumpulan item yang memadai dan mewakili yang

mengungkap konsep. Semakin item skala mencerminkan kawasan atau keseluruhan konsep yang diukur, semakin besar validitas isi. Dengan kata lain, validitas isi merupakan fungsi seberapa baik dimensi dan elemen sebuah konsep telah digambarkan.

### 2) Validitas berdasar kriteria (*criterion-related validity*).

Terpenuhi jika pengukuran membedakan individu menurut suatu criteria yang diharapkan diprediksi. Hal tersebut bias dilakukan dengan menghasilkan validitas konkuren (*concurrent validity*) atau validitas prediktif (*predictive validity*). Validitas konkuren dihasilkan jika skala membedakan individu yang diketahui berbeda.

### 3) Validitas konsep (*construct validity*)

Menunjukkan seberapa baik hasil yang diperoleh dari penggunaan ukuran cocok dengan teori yang mendasari desain test. Teknik uji validitas yang digunakan adalah teknik uji validitas *product moment* yaitu dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{(n \sum x^2 - (\sum x)^2)(n \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

Keterangan :

$r_{xy}^2$  : Validitas tes

N : Jumlah peserta tes

$\sum x$  : Jumlah skor butir soal

$\sum x^2$  : Jumlah kuadrat skor butir soal  
 $\sum Y$  : Jumlah skor total  
 $\sum Y^2$  : Jumlah kuadrat skor total  
 $\sum XY$  : Jumlah perkalian skor butir soal dengan skor total

#### 4) Reabilitas

Dalam penelitian ini menggunakan uji reabilitas dengan formula alpha, dengan rumus :

$$r_{11} = \left( \frac{k}{(k - 1)} \right) \left( 1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right)$$

$r_{11}$  : Reliabilitas Intrumen.

$k$  : Banyaknya Butir Pertanyaan.

$\sum \sigma_b^2$  : Jumlah Varians Skor Tiap Butir Soal.

$\sigma_t^2$  : Varians Total.

(Arikuto 2006: 196)

## HASIL

Deksriptif minat dan motivasi siswa kelas XI terhadap sepak bola di SMA 2 SIGI. Penelitian ini merupakan penelitian yang pengumpulan datanya menggunakan *instrumen* berupa angket, sehingga dalam proses pengambilan datanya, peneliti terlebih dahulu melakukan observasi dalam bentuk pengamatan, pendekatan. Di mana angket yang telah disebarkan secara serentak kepada subjek yang telah ditentukan sebelumnya dan disesuaikan dengan penelitian.

Jenis penelitian yang dilaksanakan dalam penelitian kali ini merupakan penelitian kuantitatif non eksperimen serta

penyajian datanya menggunakan teknik statistik menggunakan tabel dan angka-angka yang bertujuan untuk memberikan gambaran tentang apa yang diamati dalam penelitian ini dengan apa adanya, tanpa memberikan suatu analisis sendiri dari penelitian atau menarik suatu kesimpulan tanpa melakukan penelitian terlebih dahulu yang berlaku untuk umum.

### 1. Minat dari dalam diri (intrinsik):

#### a. Rasa Senang

Dari uraian data diperoleh hasil keseluruhan jawaban untuk indikator Rasa senang (minat instrinsik) . Dari pertanyaan angket (nomor: , 1,2, 3,) serta 36 responden total jawaban “ya” adalah 88 jawaban dengan nilai rata-rata 29,33 sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 81,48%, serta jawaban “tidak” adalah 20 jawaban dengan nilai rata-rata 6,67 sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 18,52%.

#### b. Indikator perhatian

Dari uraian data diperoleh hasil keseluruhan jawaban untuk indikator perhatian ( Minat Intrinsik). Dari pertanyaan angket (nomor: , 4,5, 6,) serta 36 responden total jawaban “ya” adalah 85 jawaban dengan nilai rata-rata 28,33 sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 78,70%, serta jawaban “tidak” adalah 23 jawaban dengan nilai rata-rata 7,67 sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 21,30%.

Dari hasil tersebut dapat dapat dilihat pada diagram berikut :

### **c. Indikator emosional**

Dari uraian data diperoleh hasil keseluruhan jawaban untuk indikator Emosional (Miat Intrinsik). Dari pertanyaan angket (nomor: , 7,8, 9,) serta 36 responden total jawaban “ya” adalah 68 jawaban dengan nilai rata-rata 22,67 sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 62,96%, serta jawaban “tidak” adalah 40 jawaban dengan nilai rata-rata 13,33 sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 37,04%.

### **d. Indikator Hobi**

Dari uraian data diperoleh hasil keseluruhan jawaban untuk indikator Orang tua sebagai pendidik (edukator) . Dari pertanyaan angket (nomor: , 10,11,12,) serta 36 responden total jawaban “ya” adalah 46 jawaban dengan nilai rata-rata 15,33 sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 42,59%, serta jawaban “tidak” adalah 62 jawaban dengan nilai rata-rata 20,67sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 57,41%.

### **e. Indikator Kesehatan**

Diperoleh hasil keseluruhan jawaban untuk Kesehatan (Motivasi Intrinsik). Dari pertanyaan angket (nomor: , 10,11,12,) serta 36 responden total jawaban “ya” adalah 71jawaban dengan nilai rata-rata 23,67sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 65,74%, serta jawaban “tidak” adalah 37 jawaban dengan nilai

rata-rata 12,33sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 34,26%.

### **f. Indikator pengetahuan**

Dari uraian data tersebut maka diperoleh hasil keseluruhan jawaban untuk Kesehatan (Motivasi Intrinsik). Dari pertanyaan angket (nomor: , 16,17,18,) serta 36 responden total jawaban “ya” adalah 47 jawaban dengan nilai rata-rata 15,67 sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 43,52%, serta jawaban “tidak” adalah 61 jawaban dengan nilai rata-rata 20,33 sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 56,48%.

## **2. Minat dan Motivasi Ekstrinsik**

### **a. Indikator Fasilitas**

Dari uraian data diperoleh hasil keseluruhan jawaban untuk fasilitas ( Minat dan Motivasi ekstrinsik). Dari pertanyaan angket (nomor: , 19,20,21,22,23,24) serta 36 responden total jawaban “ya” adalah 86 jawaban dengan nilai rata-rata 14,33sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 39,81%, serta jawaban “tidak” adalah 130 jawaban dengan nilai rata-rata 21,67sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 60,19%.

### **b. Indikator Lingkungan**

Dari uraian data tersebut maka diperoleh hasil keseluruhan jawaban untuk fasilitas ( Minat dan Motivasi ekstrinsik). Dari pertanyaan angket (nomor: , 25,26,27,28,29,30) serta 36 responden total jawaban “ya” adalah 139 jawaban dengan



nilai rata-rata 23,17 sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 64,35%, serta jawaban “tidak” adalah 77 jawaban dengan nilai rata-rata 12,83 sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 35,65%.

#### **c. Indikator Teman Sejawat**

Dari uraian data diperoleh hasil keseluruhan jawaban untuk Teman ( Minat dan Motivasi ekstrinsik). Dari pertanyaan angket (nomor: , 31,32,33,34,35) serta 36 responden total jawaban “ya” adalah 112 jawaban dengan nilai rata-rata 22,40 sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 62,22%, serta jawaban “tidak” adalah 68 jawaban dengan nilai rata-rata 13,60 sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 37,78%.

#### **d. Indikator Orang Tua/Keluarga**

Dari uraian data diperoleh hasil keseluruhan jawaban untuk Orang Tua/Keluarga ( Minat dan Motivasi ekstrinsik). Dari pertanyaan angket (nomor: , 36,37,38,39,40) serta 36 responden total jawaban “ya” adalah 93 jawaban dengan nilai rata-rata 18,60 sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 51,67%, serta jawaban “tidak” adalah 87 jawaban dengan nilai rata-rata 17,40 sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 48,33%.

## **PEMBAHASAN**

Penelitian ini berusaha untuk mendeskripsikan atau memberi gambaran tentang Minat dan motivasi siswa XI terhadap sepak bola di SMAN 2 SIGI. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, diperoleh hasil bahwa terdapat 4 indikator yang berperan dalam minat dan motivasi siswa kelas XI SMAN 2 SIGI yaitu Rasa senang (minat Intrinsik), perhatian (minat Intrinsik), emosional (minat Intrinsik), Hobi (motivasi ekstrinsik), kesehatan (motivasi ekstrinsik), pengetahuan (motivasi ekstrinsik), Fasilitas (minat dan motivasi ekstrinsik), lingkungan (minat dan motivasi ekstrinsik), Teman (minat dan motivasi ekstrinsik), Orang Tua (minat dan motivasi ekstrinsik) sehingga dapat di simpulkan sebagai berikut:

#### **a. Indikator Rasa senang (minat Intrinsik),**

Dari hasil data tersebut maka diperoleh hasil keseluruhan jawaban untuk indikator Rasa senang (minat instrinsik) . Dari pertanyaan angket (nomor: , 1,2, 3,) serta 36 responden total jawaban “ya” adalah 88 jawaban dengan nilai rata-rata 29,33 sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 81,48%, serta jawaban “tidak” adalah 20 jawaban dengan nilai rata-rata 6,67 sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 18,52%.

**b. Indikator Perhatian (minat Intrinsik)**

Dari hasil data tersebut maka diperoleh hasil keseluruhan jawaban untuk indikator perhatian (Minat Intrinsik). Dari pertanyaan angket (nomor: , 4,5, 6,) serta 36 responden total jawaban “ya” adalah 85 jawaban dengan nilai rata-rata 28,33 sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 78,70%, serta jawaban “tidak” adalah 23 jawaban dengan nilai rata-rata 7,67 sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 21,30%.

**c. Indikator Emosional (minat Intrinsik)**

Dari Hasil data tersebut maka diperoleh hasil keseluruhan jawaban untuk indikator Emosional (Miat Intrinsik). Dari pertanyaan angket (nomor: , 7,8, 9,) serta 36 responden total jawaban “ya” adalah 68 jawaban dengan nilai rata-rata 22,67 sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 62,96%, serta jawaban “tidak” adalah 40 jawaban dengan nilai rata-rata 13,33 sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 37,04%.

**d. Indikator Hobi (motivasi ekstrinsik)**

Dari Hasil data tersebut maka diperoleh hasil keseluruhan jawaban untuk indikator Orang tua sebagai pendidik (edukator) . Dari pertanyaan angket (nomor: , 10,11,12,) serta 36 responden total jawaban “ya” adalah 46 jawaban dengan nilai rata-rata

15,33 sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 42,59%, serta jawaban “tidak” adalah 62 jawaban dengan nilai rata-rata 20,67 sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 57,41%.

**e. Indikator kesehatan (motivasi ekstrinsik)**

Dari hasil data tersebut maka diperoleh hasil keseluruhan jawaban untuk Kesehatan ( Motivasi Intrinsik). Dari pertanyaan angket (nomor: , 10,11,12,) serta 36 responden total jawaban “ya” adalah 71 jawaban dengan nilai rata-rata 23,67 sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 65,74%, serta jawaban “tidak” adalah 37 jawaban dengan nilai rata-rata 12,33 sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 34,26%.

**f. Indikator pengetahuan (motivasi ekstrinsik)**

Dari hasil data tersebut maka diperoleh hasil keseluruhan jawaban untuk Kesehatan ( Motivasi Intrinsik). Dari pertanyaan angket (nomor: , 16,17,18,) serta 36 responden total jawaban “ya” adalah 47 jawaban dengan nilai rata-rata 15,67 sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 43,52%, serta jawaban “tidak” adalah 61 jawaban dengan nilai rata-rata 20,33 sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 56,48%.

**g. Indikator Fasilitas (minat dan motivasi ekstrinsik)**

Dari hasil data tersebut maka diperoleh hasil keseluruhan jawaban untuk fasilitas (Minat dan Motivasi ekstrinsik). Dari pertanyaan angket (nomor: , 19,20,21,22,23,24) serta 36 responden total jawaban “ya” adalah 86 jawaban dengan nilai rata-rata 14,33 sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 39,81%, serta jawaban “tidak” adalah 130 jawaban dengan nilai rata-rata 21,67 sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 60,19%.

**h. Indikator lingkungan (minat dan motivasi ekstrinsik)**

Dari hasil data tersebut maka diperoleh hasil keseluruhan jawaban untuk fasilitas (Minat dan Motivasi ekstrinsik). Dari pertanyaan angket (nomor: , 25,26,27,28,29,30) serta 36 responden total jawaban “ya” adalah 139 jawaban dengan nilai rata-rata 23,17 sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 64,35%, serta jawaban “tidak” adalah 77 jawaban dengan nilai rata-rata 12,83 sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 35,65%.

**i. Indikator Teman (minat dan motivasi ekstrinsik)**

Dari hasil data tersebut maka diperoleh hasil keseluruhan jawaban untuk

Teman (Minat dan Motivasi ekstrinsik). Dari pertanyaan angket (nomor: , 31,32,33,34,35) serta 36 responden total jawaban “ya” adalah 112 jawaban dengan nilai rata-rata 22,40 sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 62,22%, serta jawaban “tidak” adalah 68 jawaban dengan nilai rata-rata 13,60 sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 37,78%.

**j. Indikator Orang tua/ Keluarga (minat dan motivasi ekstrinsik)**

Dari hasil data tersebut maka diperoleh hasil keseluruhan jawaban untuk Orang Tua/Keluarga (Minat dan Motivasi ekstrinsik). Dari pertanyaan angket (nomor: , 36,37,38,39,40) serta 36 responden total jawaban “ya” adalah 93 jawaban dengan nilai rata-rata 18,60 sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 51,67%, serta jawaban “tidak” adalah 87 jawaban dengan nilai rata-rata 17,40 sehingga dapat di tentukan jumlah persentase sebanyak 48,33%.

Berdasar dari hasil keseluruhan indikator Minat dan motivasi siswa kelas XI terhadap SMAN 2 SIGI dapat di lihat bahwa indikator Rasa senang (minat instrinsik) merupakan Minat dan motivasi tertinggi dengan jumlah presentasi 81,48%, kemudian Indikator perhatian (Minat intrinsik) dengan presentasi 78,70%, indikator Minat dan motivasi yang rendah adalah Indikator

kesehatan (motivasi intrinsik) dengan presentasi 65,74% kemudian Indikator Lingkungan (Minat dan motivasi ekstrinsik) dengan presentase 64,35%, Indikator perhatian (Minat intrinsik) dengan presentasee 62,96%, Indikator teman (Minat dan motivasi ekstrinsik) dengan presentase 62,22%, dan indikator orang tua/keluarga dengan Jumlah presentase 51,67% sedangkan yang paling rendah adalah indikator fasilitas (Minat dan motivasi ekstrinsik) presentasi 39,81%, kemudian indikator Hobi (motivasi intrinsik) dengan presentse 42,59% dan indikator pengetahuan (motivasi intrinsik) dengan presentase 43,52%. Dari data tersebut dapat dilihat diagram minat dan motivasi siswa kelas XI terhadap sepak bola di SMAN 2 SIGI sebagai berikut:

## SIMPULAN

Dari hasil keseluruhan indikator Minat dan motivasi siswa kelas XI terhadap SMAN 2 SIGI dapat dilihat bahwa indikator Rasa senang (minat instrinsik) merupakan Minat dan motivasi tertinggi dengan jumlah presentasi 81,48%, kemudian Indikator perhatian (Minat intrinsik) dengan presentasi 78,70%, indikator Minat dan motivasi yang rendah adalah Indikator kesehatan (motivasi intrinsik) dengan presentasi 65,74% kemudian Indikator Lingkungan (Minat dan motivasi ekstrinsik) dengan presentase 64,35%, Indikator perhatian

(Minat intrinsik) dengan presentasee 62,96%, Indikator teman (Minat dan motivasi ekstrinsik) dengan presentase 62,22%, dan indikator orang tua/keluarga dengan Jumlah presentase 51,67% sedangkan yang paling rendah adalah indikator fasilitas (Minat dan motivasi ekstrinsik) presentasi 39,81%. kemudian indikator Hobi (motivasi intrinsik) dengan presentse 42,59% dan indikator pengetahuan (motivasi intrinsik) dengan presentase 43,52%.

Penelitian ini diharapkan dapat ditindak lanjuti dengan penelitian yang lain dengan model yang lebih variatif dan modern, sehingga dapat diperoleh data yang lebih maksimal dan akurat <sup>1201</sup> kedepannya, dan dapat menjadi acuan <sup>76</sup> para peneliti yang akan meneliti setelahnya.

Semoga penelitian ini dapat menjadi suatu acuan yang mendorong minat dan motivasi Siswa XI SMAN 2 SIGI. Agar selalu meningkatkan pengetahuan serta hobi terhadap sepak bola, sehingga dapat menciptakan prestasi siswa SMA N 2 SIGI.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Bandung : Angkasa.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Revisi 2010. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Luxbacher, A. J. (2016). Sepak Bola Taktik Dan Teknik Bermain. Jakarta: PT. Raja Grafindo.

Soekidjo, N. (2012). Metodologi penelitian kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2014). Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif R & D. Bandung:Alfabeta.

\_\_\_\_\_.(2016). Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D).Bandung: Alfabeta.