

**MODEL MANAJEMEN KELAS :  
PEMBELAJARAN AKTIF, KREATIF, EFEKTIF DAN  
MENYENANGKAN ( PAKEM )**

**Wahyudhiana dan Darodjat**

**Dosen Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

**Abstrak**

Dunia pendidikan kita semakin membutuhkan sumber daya insani yang baik dan bermutu, yang mampu meningkatkan kualitas bangsa, mengembangkan karakter, memberikan keunggulan dan kemampuan berkreasi, sehingga diharapkan mampu melahirkan generasi muda bangsa yang tangguh dan bermutu serta mempunyai daya saing, baik regional maupun internasional. Hampir dapat dipastikan bahwa setiap orang membutuhkan produk atau hasil yang bermutu, apakah itu sebagai produk barang dari pabrikan atau korporasi maupun produk sebuah 'industri jasa', yang tergolong produk 'intangible', yang tak nampak secara fisik (konkrit) termasuk pendidikan.

Pendidikan yang bermutu secara mikro dapat kita lihat indikatornya melalui manajemen di dalam kelas. Bagaimana seorang guru dapat mentransformasikan ilmu kepada peserta didik secara efektif, sehingga memperoleh hasil keterserapan yang tinggi dan mencapai ketuntasan belajar yang diharapkan. Dalam Undang-undang RI Nomor 20 Pasal 40, ayat (2) tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, antara lain disebutkan: Menciptakan suasana pendidikan yang bermakna, menyenangkan, kreatif, dinamis dan dialogis

Proses Pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAKEM) adalah salah satu upaya peningkatan mutu pendidikan secara mikro serta bagaimana seorang guru dalam mengelola pembelajaran yang efektif di dalam kelas.

**Kata Kunci :** *Manajemen kelas, aktif, kreatif dan efektif*

**Abstract**

*Education we increasingly need good human resources and quality, which can improve the quality of the nation, develop the characters, giving them an advantage and the ability to be creative, so it is expected to give birth to the young generation that is robust and quality as well as competitive advantage, both regionally and internationally. It is almost certain that everyone needs a quality product or outcome, whether as goods from manufacturer or its corporate or product a 'service industry', which classified the products 'intangible', invisible physical (concrete) including education.*

*Quality education in micro, we can see the indicator through the*

*management in the classroom. How a teacher can transform knowledge to learners effectively, so as to obtain a high absorption results and achieve mastery learning expected. In Act No. 20 of Article 40, paragraph (2) of 2003 on National Education System, among others: Creating an atmosphere of meaningful education, fun, creative, dynamic and dialogical.*

*Learning Process active, creative, effective and fun (PAKEM) is one of the efforts to improve education quality in micro and how a teacher to manage effective learning in the classroom.*

**Keywords :** *classroom management, active, creative and effective*

#### **A. Pendahuluan**

Dalam PP Nomor 19 tentang Standar Nasional Pendidikan, pasal 19, ayat (1) disebutkan bahwa: proses pembelajaran pada satuan pendidikan diselenggarakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang memotivasi siswa untuk berpartisipasi aktif, memberikan ruang gerak yang cukup bagi prakarsa, kreativitas dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat dan perkembangan fisik serta psikologi siswa.

Dalam kaitan dengan amanat konstitusi tentang penyelenggaraan pendidikan tersebut, sering kita mendengar dengan istilah PAKEM yaitu Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan. Untuk dapat melaksanakan amanat perundang-undangan tersebut, guru hendaknya mengubah paradigma mengenai 'mengajar' siswa menjadi 'membelajarkan' siswa. Disamping itu, guru harus memahami hakikat PAKEM dan menguasai berbagai strategi ataupun model pembelajaran yang berorientasi pada PAKEM.

Berdasarkan hal-hal yang dikemukakan tersebut, penulis mencoba memaparkan mengenai PAKEM, yang merupakan bagian yang tak terpisahkan dari upaya inovasi atau rangkaian langkah-langkah sistematis pembaharuan dan upaya peningkatan mutu pendidikan di Indonesia, dengan model pembelajaran serta pengelolaan di dalam kelas.

#### **B. Pengertian dan Hakekat PAKEM**