

## PENERAPAN METODE TUTOR SEBAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X TSM B PADA MATERI KOMPETENSI BATERAI DI SMK NEGERI 8 PURWOREJO TAHUN AJARAN 2016/2017

Oleh : Ibnu Maulana, Teknik Otomotif, FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo.  
E-mail : [m15ibnu@gmail.com](mailto:m15ibnu@gmail.com)

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui peningkatan hasil belajar pada pembelajaran materi kompetensi baterai kelas X TSM B di SMKN 8 Purworejo setelah diterapkan pembelajaran metode Tutor Sebaya.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*classroom action research*) yang terdiri dari dua siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Pengamatan dan (4) Refleksi. Subyek penelitian kelas X TSM B SMKN 8 Purworejo Tahun Pelajaran 2016/2017 sebanyak 32 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode Tutor Sebaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X TSM B SMKN 8 Purworejo dalam kompetensi baterai. Hasil belajar siswa meningkat dengan rata-rata awal 70, setelah dilaksanakan siklus I meningkat menjadi 76 dengan prosentase pencapaian 53% dan pada siklus II menjadi 81 dengan prosentase pencapaian 84%.

**Kata kunci :** *Peer Teaching, Metode Tutor Sebaya, Metode Ceramah, Hasil Belajar.*

### PENDAHULUAN

Dari hasil observasi di SMK Negeri 8 Purworejo pada tanggal 14 November 2016, SMK Negeri 8 Purworejo merupakan salah satu SMK di kabupaten Purworejo yang salah satu program studi yang sedang berkembang pesat adalah otomotif. diketahui ada beberapa masalah yang dihadapi dalam proses belajar mengajar. Data yang didapat menunjukkan nilai materi baterai yang diperoleh siswa, rata – rata dari nilai siswa yaitu 70 namun Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 75.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis terdorong untuk membuat penelitian tentang **“Penerapan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X TSM B pada Materi Kompetensi Baterai di SMK Negeri 8 Purworejo Tahun Ajaran 2016/2017”**

## **METODE PENELITIAN**

Menurut Hardjodipuro dalam Basuki (2004: 5) bahwa PTK adalah suatu pendekatan untuk memperbaiki pendidikan melalui perubahan, dengan mendorong para guru untuk memikirkan praktik mengajarnya sendiri agar kritis terhadap praktik mengajarnya tersebut, dan agar mau untuk mengubahnya. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), merupakan pendekatan sistematis untuk memperbaiki praktik belajar mengajar. Dalam penelitian ini dilakukan dua siklus, dimana satu siklus terdiri dari empat langkah, yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi. Dalam penelitian ini alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan wawancara.

### **1. Tes**

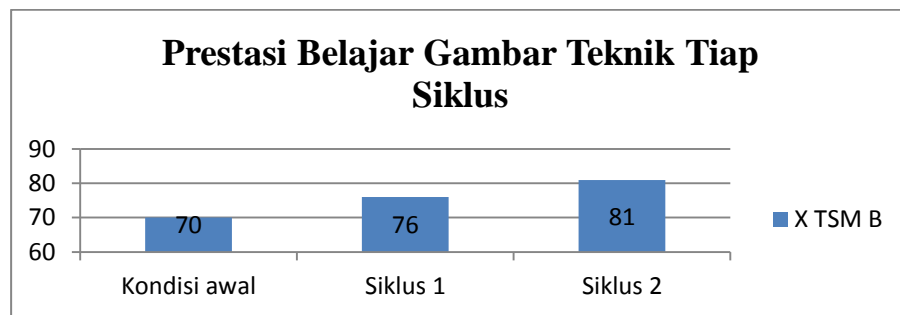
Tes merupakan salah satu alat untuk melakukan pengukuran, yaitu alat untuk mengumpulkan informasi karakteristik suatu objek. Tes yang digunakan dalam penelitian adalah melakukan tes diakhir siklus dengan memberikan soal kepada siswa tentang materi yang diberikan.

### **2. Wawancara**

wawancara digunakan untuk mencari informasi guna mengetahui proses belajar mengajar dan kendala-kendala yang terjadi dalam prosesnya..

## **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat dengan rata-rata awal 70, setelah dilaksanakan siklus I meningkat menjadi 76 dengan prosentase pencapaian 53% dan pada siklus II menjadi 81 dengan prosentase pencapaian 84%.



Gambar Histogram Peningkatan Hasil Belajar Baterai Siswa Kelas TSM B pada Tiap Siklus.

### SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan pada pembelajaran materi baterai kelas X TSM B SMKN 8 Purworejo, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode Tutor Sebaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X TSM B SMKN 8 Purworejo dalam pembelajaran materi baterai. Pada awal observasi hasil belajar siswa yaitu rata-rata 70, setelah dilaksanakan siklus I meningkat menjadi 76 dengan prosentase pencapaian 53% dan pada akhir siklus II terjadi peningkatan menjadi 81 dengan prosentase pencapaian 84%. Hal ini membuktikan bahwa adanya peningkatan hasil belajar.

Beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru

Diharapkan membuat inovasi baru dalam proses pembelajaran untuk dapat meningkatkan kemampuan dan hasil belajar siswa SMK.

2. Bagi pihak sekolah

Perlu dilakukan sosialisasi membuat inovasi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar menggunakan metode Tutor Sebaya pada mata pelajaran yang lain, sehingga keberhasilan dapat bersama-sama dicapai oleh semua pihak.

3. Bagi Siswa

Hendaknya siswa ikut berperan aktif dalam pembelajaran materi baterai, sehingga metode ini dapat dilaksanakan dengan baik.

**DAFTAR PUSTAKA**

Ahdiyati dan Sarjaya. 2014. *Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pengolahan Data*. Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA Vol. 4, No. 1, April 2014. ISSN 2088-351X

Basuki Wibawa. 2004. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta

Jamil Suprihatiningrum. 2016. *Strategi pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Mukrimah Sifa Siti. 2014. *35 Metode Belajar Mengajar*. Buku tidak diterbitkan.