

HUBUNGAN PENCAPAIAN KOMPETENSI PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP MINAT BERWIRSAUSAHA DAN BEKERJA SISWA KELAS XI SMK NEGERI 4 PURWOREJO

Oleh: Ryanda Ridho Pramono, Suyitno Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif, Universitas Muhammadiyah Purworejo

E-mail : ryanmufflertech560@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui hubungan pencapaian kompetensi praktik kerja industri terhadap minat berwirausaha siswa kelas SMK Negeri 4 Purworejo, 2) Untuk mengetahui hubungan pencapaian kompetensi praktik kerja industri terhadap minat bekerja siswa kelas SMK Negeri 4 Purworejo, dan 3) Untuk mengetahui hubungan pencapaian kompetensi praktik kerja industri terhadap minat berwirausaha dan bekerja siswa kelas XI SMK Negeri 4 Purworejo.

Jenis penelitian ini adalah *ex post facto* yaitu penelitian eksperimen yang juga menguji hipotesis, tetapi tidak memberikan perlakuan tertentu karena sesuatu sebab untuk memberikan perlakuan. Populasi dalam penelitian ini semua siswa kelas XI program studi Teknik Kendaraan Ringan (TKR) SMK Negeri 4 Purworejo yang berjumlah 54 siswa dan seluruhnya dijadikan sampel penelitian. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Ada hubungan pencapaian kompetensi praktik kerja industri terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI SMK Negeri 4 Purworejo dengan t hitung sebesar 3,490 dan $p=0,001$. Karena $p<0,05$ menunjukkan hubungan pencapaian kompetensi praktik kerja industri terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI SMK Negeri 4 Purworejo adalah signifikan. 2) Ada hubungan pencapaian kompetensi praktik kerja industri terhadap minat bekerja siswa kelas XI SMK Negeri 4 Purworejo dengan t hitung 2,523 dan $p=0,015$. Karena $p<0,05$ menunjukkan hubungan pencapaian kompetensi praktik kerja industri terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI SMK Negeri 4 Purworejo adalah signifikan. 3) Ada hubungan pencapaian kompetensi praktik kerja industri terhadap minat berwirausaha dan bekerja siswa kelas XI SMK Negeri 4 Purworejo dengan F hitung sebesar 2,977 dengan $p=0,046$.

Kata kunci : *Kompetensi, praktik, industri, minat, berwirausaha, bekerja.*

PENDAHULUAN

Lulusan SMK dipersiapkan untuk memasuki dunia kerja, harapannya setelah siswa lulus dapat langsung bekerja, walaupun terdapat diantara mereka yang berwirausaha ataupun melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi, tetap

saja siswa akan mencari peluang untuk bekerja setelah lulus. Oleh karena itu, lulusan SMK harus lebih siap kerja, memiliki pengetahuan, sikap yang baik, serta memiliki kompetensi dan kemampuan kerja yang memadai sesuai dengan tuntutan industri sebelum memasuki dunia kerja. Fakta di lapangan tujuan SMK ternyata tidak sejalan dengan tamatan SMK merupakan penyumbang pengangguran terbesar. Menurut BPS Nasional pada Februari 2016, tingkat pengangguran terbuka tertinggi pada jenjang pendidikan SMK sebesar 9,84%. Angka tersebut meningkat 0,79% dibandingkan Februari 2015 (<http://finance.detik.com/read/2016/05/04/131947/3203625/4/pengangguran-terbesar-ri-adalah-lulusan-smk>).

Salah satu bentuk nyata implementasi kebijakan pemerintah untuk mengatasi hal tersebut pemerintah telah mencanangkan Program Pendidikan Sistem Ganda (PSG) dilaksanakan mengacu pada Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 323/U/1997 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Sistem Ganda Pada Sekolah Menengah Kejuruan. Adapun pelaksanaannya dimulai pada tahun ajaran 1998/ 1999. Kegiatan ini dilaksanakan secara terpadu dimana kegiatan PI ini merupakan salah satu program Sekolah Menengah Kejuruan yang merupakan kegiatan belajar sambil bekerja dengan tujuan memperoleh pengalaman dan salah satu upaya untuk membekali siswa agar handal dan mampu bersaing serta mengenal dunia usaha yang bertujuan akhir untuk dapat menggiring siswa kearah wirausaha.

Pendidikan Sistem Ganda diaplikasikan melalui berbagai program, salah satunya adalah program Praktik Kerja Industri. Praktik Kerja Industri merupakan istilah lain dari Praktik Kerja Lapangan. Lebih jauh lagi siswa dapat mendalami dan menghayati hasil pembelajaran di dunia kerja nyata sehingga lebih mempersiapkan diri untuk memenuhi kualifikasi kerja yang dibutuhkan (Suyitno, 2015).

Selain itu kegiatan Prakerin diharapkan merupakan kegiatan belajar sambil bekerja dengan tujuan memperoleh pengalaman dan salah satu upaya untuk membekali siswa agar handal dan mampu bersaing serta mengenal dunia usaha yang bertujuan akhir untuk dapat menggiring siswa kearah wirausaha.

METODE PENELITIAN

Penelitian dilakukan di SMK Negeri 4 Purworejo antara Februari sampai Juli 2016. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto* dengan jumlah sampel 54 orang siswa kelas XI TKR menggunakan teknik *total sampling*. Pengumpulan data menggunakan metode angket dan metode dokumentasi. Instrumen angket telah diuji validitas dan reliabilitas dengan hasil valid dan reliable. Analisis data menggunakan analisis regresi dan uji Manova.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan maka berikut ini digambarkan data kompetensi praktik kerja industry, minat berusaha dan minat bekerja sebagai berikut:

Tabel Distribusi Frekuensi Kompetensi Praktik Kerja Industri

No	Interval	Frekuensi	Relatif(%)
1	Sangat Baik	11	19.64
2	Baik	14	25.00
3	Cukup Baik	17	30.36
4	Kurang Baik	14	25.00
Total		56	100

Berdasarkan tabel tersebut diketahui siswa yang memiliki pencapaian kompetensi praktik kerja industri kategori sangat baik 19,64%, kategori baik 27,00%, kategori cukup baik 30,36% dan kurang baik 25,00%.

Tabel Distribusi Frekuensi Minat Berwirausaha

No	Interval	Frekuensi	Relatif (%)
1	Sangat Baik	6	10.71
2	Baik	20	35.71
3	Cukup Baik	19	33.93
4	Kurang Baik	11	19.64
Total		56	100.00

Berdasarkan tabel tersebut diketahui siswa yang memiliki minat berwirausaha sangat baik 10,71%, kategori baik 35,71%, kategori cukup baik 33,93% dan kategori kurang baik 19,64%.

Tabel Distribusi Frekuensi Minat Bekerja

No	Interval	Frekuensi	Relatif (%)
1	Sangat Baik	21	37.50
2	Baik	19	33.93
3	Cukup Baik	10	17.86
4	Kurang Baik	6	10.71
Total		56	100.00

Berdasarkan tabel tersebut diketahui siswa yang memiliki minat berwirausaha sangat baik 37,50%, kategori baik 33,93%, kategori cukup baik 17,86 % dan kategori kurang baik 10,71%.

Hasil pengujian hipotesis hubungan pencapaian kompetensi praktik kerja industri dengan minat berwirausaha diperoleh koefisien regresi $b=0,510$. Setelah dilakukan uji signifikansi koefisien regresi diperoleh t_{hitung} sebesar 3,490 dengan $p=0,001$. Karena $t_{hitung}= 3,490 > t_{tabel} = 2,000$ dan $p < 0,05$ menunjukkan nilai koefisien regresi signifikan pada taraf signifikansi 5%, artinya hipotesis pertama yang berbunyi ada hubungan pencapaian kompetensi praktik kerja industri terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI SMK Negeri 4 Purworejo **diterima**.

Hasil pengujian hipotesis hubungan pencapaian kompetensi praktik kerja industri dengan minat bekerja diperoleh koefisien regresi $b=0,513$. Setelah dilakukan uji signifikansi koefisien regresi diperoleh t_{hitung} sebesar 2,523 dengan $p=0,015$. Karena $t_{hitung}= 2,523 > t_{tabel} = 2,000$ dan $p < 0,05$ menunjukkan nilai koefisien regresi signifikan pada taraf signifikansi 5%, artinya hipotesis kedua yang berbunyi ada hubungan pencapaian kompetensi praktik kerja industri terhadap minat bekerja siswa kelas XI SMK Negeri 4 Purworejo **diterima**.

Pengujian hipotesis menggunakan uji Manova (*Multivariate Analisis Variance*) diperoleh nilai p pada *Hotelling's Trace* diperoleh $p=0,046 < 0,05$ menunjukkan hipotesis ketiga penelitian ini yang berbunyi ada hubungan pencapaian kompetensi praktik kerja industri terhadap minat berwirausaha dan bekerja siswa kelas XI SMK Negeri 4 Purworejo **diterima**.

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini dan pembahasan yang telah dilakukan dapat disimpulkan 1) Ada hubungan pencapaian kompetensi praktik kerja industri terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI SMK Negeri 4 Purworejo dengan t_{hitung} sebesar 3,490 dan $p=0,001$. Karena $p < 0,05$ menunjukkan hubungan pencapaian kompetensi praktik kerja industri terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI SMK Negeri 4 Purworejo adalah signifikan; 2) Ada hubungan pencapaian kompetensi praktik kerja industri terhadap minat bekerja siswa kelas XI SMK Negeri 4 Purworejo dengan t_{hitung} 2,523 dan $p=0,015$. Karena $p < 0,05$ menunjukkan hubungan pencapaian kompetensi praktik kerja industri terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI SMK Negeri 4 Purworejo adalah signifikan; dan 3) Ada hubungan signifikan pencapaian kompetensi praktik kerja industri terhadap minat berwirausaha dan bekerja siswa kelas XI SMK Negeri 4 Purworejo dengan F_{hitung} sebesar 2,977 dengan $p=0,046$.

Sedangkan saran yang peneliti sampaikan adalah 1) Pihak sekolah sebaiknya dapat memotivasi siswa agar dapat melaksanakan praktik kerja industri

sebagai salah aspek penting dalam berwirasusaha dan bekerja, dan 2) Penelitian selanjutnya dapat mempertimbangkan penambahan jumlah sampel dan penggunaan desain penelitian yang lebih baik agar dapat meningkatkan kualitas hasil penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- _____ (2016). *Pengangguran terbesar RI adalah lulusan SMK*. (131947/32036254/pengangguran-terbesar-ri-adalah-lulusan-smk)
- Cicik Purwanti. (2013). Meningkatkan Minat Studi Lanjut ke SMK Melalui Layanan Informasi Karier pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Salem. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan
- Depdiknas. (2003). *Jurnal Kegiatan Siswa Pendidikan Sistem Ganda*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas.(2003) UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. <http://buk.um.ac.id/wp-content/uploads/2016/05/Undang-Undang-No.-20-Tahun-2003-tentang-Sistem-Pendidikan-Nasional.pdf> diunduh 20 April 2016
- Ghozali,Imam.(2011). *Aplikasi Analisis Mulvariat dengan IBM SPSS 19*.Semarang:BPFEUndip
- Jumiko.(2013). *Pengaruh Interaksi Sosial Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Minat Bekerja Pada Siswa Kelas XII SMK Negeri 2 Pengasih*.<http://eprints.uny.ac.id> diunduh tanggal 20 April 2016
- Mulyasa. (2013). *Kurikulum 2013*. Bandung :Remaja Rosda Karya
- Nitisusastro, Mulyadi. (2012). *Kewirausahaan dan Manajemen Usaha Kecil*. Bandung: Alfabeta
- Suyitno. 2015. *Evaluasi Praktik Kerja Industri SMK di Yogyakarta*. ejournal.umpwr.ac.id/index.php/autotext/article/view/2318 diunduh tanggal 20 April 2016