

## **PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA BLOG UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SMK NEGERI 1 PURWOREJO**

Oleh : Robby Rahmandhani, Bambang Sudarsono, Pendidikan Teknik Otomotif, FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo.  
E\_mail : [danirobby82@gmail.com](mailto:danirobby82@gmail.com)

### **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui proses mengembangkan media pembelajaran teknik listrik dasar otomotif dengan menggunakan media pembelajaran blog, (2) Untuk mengetahui ada dan tidaknya perbedaan minat belajar siswa kelas X dengan menggunakan blog sebagai media pembelajaran pada teknik listrik dasar otomotif pada siswa di SMK N 1 Purworejo, (3) Untuk mengetahui efektifitas pembelajaran dengan media blog terhadap peningkatan pengetahuan teknik listrik dasar otomotif meningkatkan minat belajar siswa.

Jenis penelitian yang digunakan ialah R&D (Researd and Development). Sebagai subyek penelitian adalah siswa kelas X TKR SMK N 1 Purworejo tahun pelajaran 2015/ 2016, yang berjumlah 64 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket. Setelah data diperoleh kemudian dianalisis menggunakan teknik deskripsi persentase.

Hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut prosedur pembuatan media pembelajaran blog adalah (1) Menetapkan mata pelajaran yang akan dikembangkan, (2) Melakukan penelitian pendahuluan, (3) Pengembangan materi, (4) Rancangan media pembelajaran, (5) Mengembangkan bentuk produk, (6) Validasi oleh ahli media dan ahli materi, (7) Analisis (8) Uji coba kelompok kecil (10) Analisis hasil uji coba kelompok kecil (11) Uji coba kelompok besar, dan Analisis hasil uji coba kelompok besar (12) Produk akhir. bahwa dengan memanfaatkan media pembelajaran dalam pembelajaran TLDO dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas X TKR SMKN 1 Purworejo. Hal ini terlihat dari hasil angket minat belajar siswa kontrol sebesar 69.57% dengan menggunakan pembelajaran model konvensional dan kelas eksperimen sebesar 72,85% setelah menggunakan pembelajaran dengan *Media blog*. produk akhir menunjukkan bahwa multimedia pembelajaran yang dikembangkan dapat untuk meningkatkan minat serta hasil belajar siswa.

**Kata Kunci: Pengembangan, media blog, minat belajar**

## PENDAHULUAN

Pendidikan Nasional Indonesia bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia seutuhnya, yaitu manusia yang berbudi pekerti luhur, kepribadian maju, tangguh, cerdas, kreatif, terampil, disiplin, beretos kerja profesional, bertanggung jawab, produktif, sehat jasmani dan rohani (Suyitno, 2015:206). Sekolah merupakan satuan pendidikan yang secara operasional menyelenggarakan kegiatan pembelajaran secara sistematis, berencana, sengaja, dan terarah yang dilakukan oleh pendidik yang profesional dengan program yang dituangkan ke dalam kurikulum tertentu. Kurikulum tersebut dimulai dari tingkat taman kanak-kanak (TK) sampai dengan perguruan tinggi/Universitas. Oleh karena itu, keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan banyak bergantung pada kualitas pelaksanaan proses belajar mengajar yang dimanfaatkan mahasiswa untuk mengembangkan potensi dirinya seoptimal mungkin.

Berdasarkan hasil observasi di SMK N 1 Purworejo pada tanggal 20 desember 2015, SMK N 1 Purworejo merupakan salah satu SMK di kabupaten Purworejo yang salah satu program studi yang sedang berkembang pesat adalah otomotif. Didapatkan data yaitu (1) Siswa kurang memperhatikan dalam mengikuti pembelajaran teknik litrik dasar otomotif hal itu terlihat sebagian dari mereka ada yang ngobrol dan bermain dengan teman waktu pelajaran berlangsung, hal itu di karenakan media pembelajaran yang kurang menarik (2) Siswa masih kesulitan dalam mempelajari materi terlihat ketika pendidik menanyakan materii setelah dibahas siswa belum memahami materi yang disampaikan (3) kurangnya motivasi guru untuk meningkatkan metode pembelajaran dilihat dari pembelajaran yang disampaikan masih menggunakan metode konvensional. Karena Indikasi ini siswa sendiri tidak merasa termotivasi di dalam mengikuti pembelajaran di kelas. Sehingga menyebabkan siswa kurang atau bahkan tidak memahami materi yang bersifat sukar yang di berikan oleh guru tersebut. Minat rendah itu bisa di amati kurang perhatian siswa mengikuti KBM.

Teknik listrik dasar otomotif diprogram Teknik Kendaraan Ringan (TKR) merupakan ilmu yang sangat penting dalam dunia otomotif, merupakan suatu pelajaran yang tidak kalah pentingnya dengan pelajaran yang lain di bidang keteknikan otomotif, oleh karena itu pembelajaran teknik listrik dasar otomotif diarahkan untuk meningkatkan kemampuan dan bakat siswa di bidang keteknikan. Adanya kenyataan tersebut maka diperlukan adanya metode pembelajaran dan media pembelajaran yang baik untuk mempermudah pemahaman siswa serta salah satu cara untuk mempermudah guru menjelaskan mata pelajaran yang disampaikan. Kemajuan teknologi dalam hal ini adalah internet sangat mempengaruhi perkembangan siswa termasuk dalam proses belajar. Internet sudah menjadi bagian dari gaya hidup remaja saat ini, apapun yang ingin diketahui dapat dicari dari internet.

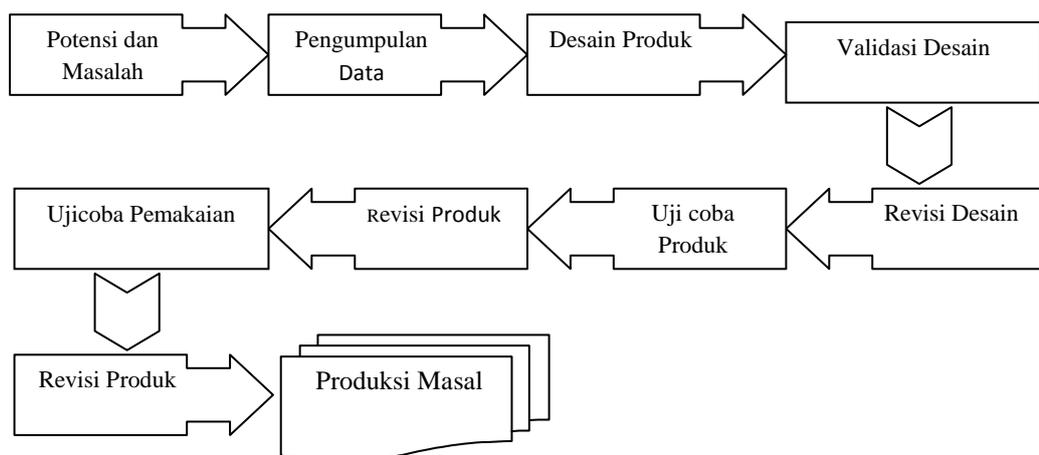
Materi-materi pembelajaran banyak diperoleh dari internet hanya tinggal memasukkan kata kuncinya saja dan otomatis akan keluar hasilnya. Siswa lebih tertarik mengakses dan membaca materi dari internet dari pada harus membaca buku yang dinilai monoton. Guru sebagai perancang pembelajaran kelas dapat memanfaatkan kegemaran siswa dengan cara menggunakan internet sebagai media pembelajaran yaitu dengan menggunakan media blog. Blog ini berisi materi-materi pembelajaran baik itu soal-soal, animasi, gambar, maupun segala macam hal yang berhubungan dengan materi yang diajarkan.

Blog menjadikan guru dapat berkreasi tanpa batas dalam melakukan proses belajar. Tampilan blog yang unik dan tentunya lebih menarik dari sekedar buku dapat memicu rasa ingin tahu yang besar pada setiap siswa. Siswa tidak sebatas belajar tentang kata-kata dan gambar yang hanya diperoleh dari buku namun juga dapat melihat animasi dari keterangan materi yang diberikan, sekaligus mengunduh sebagai bahan pembelajaran di rumah. Tidak hanya materi belajar, blog juga dapat menjadi saran edukasi tentang pendidikan berkarakter melalui info-info teladan dan info-info menarik dari setiap materi yang diberikan.

Penggunaan blog ini diharapkan mampu menarik minat siswa sehingga berpengaruh positif terhadap hasil belajar yaitu dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga penelitian ini mengangkat judul “Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Media Blog untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMK Negeri 1 Purworejo”

### METODE PENELITIAN

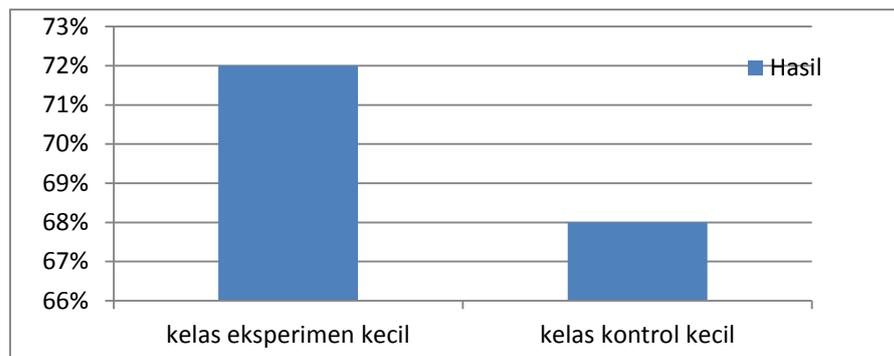
Desain penelitian pendidikan yang digunakan pada penelitian ini adalah Penelitian dan pengembangan (*research and development*), yaitu untuk menghasilkan produk berupa media blog dan menguji keefektifan media blog tersebut dengan pengembangan media pembelajaran blog untuk meningkatkan minat belajar siswa SMK Negeri 1 Purworejo. Penelitian ini menggunakan Lembar Kuesioner (Angket). Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara member seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada respon den untuk dijawabnya. Dalam hal ini angket yang digunakan adalah angket tanggapan untuk mengetahui kualitas dari media pembelajaran yang dikembangkan. Terdapat 10 langkah utama dalam prosedur penelitian dan pengembangan ini, langkah prosedur pengembangan tersebut dapat digambarkan sebagai berikut



Gambar Langkah-langkah Penggunaan Metode *Research And Development (R&D)*

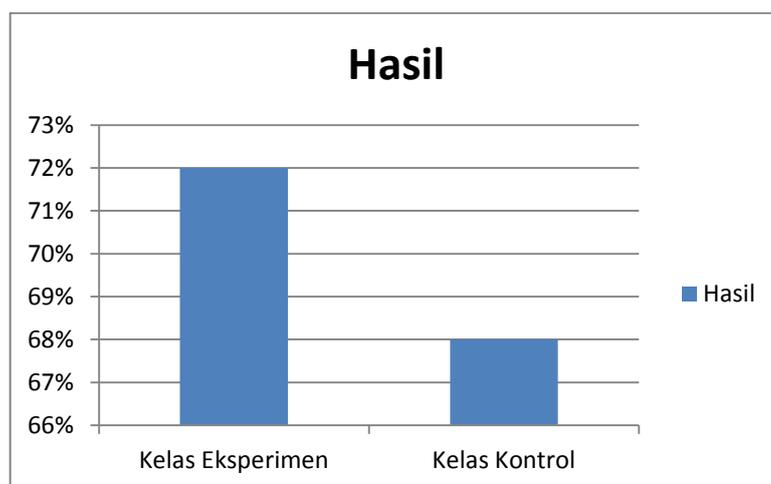
## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Diagram minat belajar dan media kelompok kecil



Gambar 1. Minat belajar dan media pembelajaran

Uji coba kelompok kecil yang melibatkan 10 siswa kelas X TKR SMK N1 Purworejo maka hasil minat belajar yang diperoleh untuk kelas eksperimen adalah 72,85%, sedangkan kelas kontrol hanya mendapatkan 68,87% dan tanggapan media pembelajaran terhadap *media blog* 71,50%. Dari analisis hasil uji coba kelompok kecil diatas sudah menunjukkan skor yang cukup baik dan hasil tersebut maka produk dapat dilanjutkan pada uji coba produk akhir



Gambar 2. Grafik Perbandingan Minat Belajar

Dengan diperoleh minat belajar kelas eksperimen (kelas X TKR A) yaitu 72,85% dan minat belajar kelas control sebesar 68,87 % (kelas XTKR B. Terdapat selisih antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 3,98 dan juga hasil tanggapan media pembelajaran kelas eksperimen sebesar 75,54%. Dari analisis diatas terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang belum menggunakan media pembelajaran dan yang sudah menggunakan pembelajaran media blog. Berdasarkan hasil analisis data tersebut dapat dilihat bahwa . Pembelajaran media blog dapat digunakan untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas X TKR SMK N 1 Purworejo.

### **SIMPULAN DAN SARAN**

Dari hasil penelitian dan pengembangan ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Multimedia pembelajaran ini didesain mengacu pada konsep Metode *Research and Development* oleh Sugiyono (2013), hasil yang diperoleh dari langkah ini adalah. prosedur pembuatan media pembelajaran blog adalah (a) Menetapkan mata pelajaran yang akan dikembangkan, (b) Melakukan penelitian pendahuluan, (c) Pengembangan materi, (d) Rancangan media pembelajaran, (e) Mengembangkan bentuk produk, (f) Validasi oleh ahli media dan ahli materi, (g) Analisis (h) Uji coba kelompok kecil (i) Analisis hasil uji coba kelompok kecil (j) Uji coba kelompok besar, dan Analisis hasil uji coba kelompok besar (k) Produk akhir.
2. Dengan diperoleh minat kelas eksperimen (kelas XTKR A) yaitu 72,85% dan minat kelas kontrol (kelas XTKR B) yaitu 69,57% Terdapat selisih antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 2,98 dan juga hasil tanggapan media pembelajaran kelas eksperimen sebesar 75.54%. dengan data ini maka disimpulkan media pembelajaran ini berpengaruh akan minat belajar siswa

3. Hasil implementasi produk akhir menunjukkan bahwa multimedia pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran bagi siswa dan dapat digunakan sebagai bahan ajar bagi guru untuk meningkatkan minat serta hasil belajar siswa.

Berdasarkan pembahasan, kesimpulan dalam penelitian ini. Peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah hendaknya menerapkan media pembelajaran berbasis multimedia di semua kompetensi lain pada mapel kompetensi kejuruan. Serta melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk menunjang media pembelajaran agar siswa mudah dalam mempelajarinya.
2. Untuk pengembang berikutnya agar lebih kreatif serta menemukan ide-ide baru dalam pembuatan media pembelajaran, sehingga akan timbul minat belajar siswa dan meningkatkan pemahaman beserta mempermudah siswa dalam mempelajari mata pelajaran yang lain terutama yang menggunakan media pembelajaran.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan, Zain. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Majid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Nurdiansyah, Endang Tri. 2014. Pengembangan media pembelajaran macromedia flash untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran alat ukur di SMK Ma'arif NU 01 Bantarkawung. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Purworejo.Purworejo.

Pramono, Andi. 2006. *Presentasi Multimedia Macromedia Flash*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.

Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D* . Bandung: Alfabeta.

Sumargo, Henry Cahyo. 2014. Pengembangan media pembelajaran sistem rem menggunakan *macromedia flash* untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas XI di SMK YEPEKA Purworejo. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Purworejo.Purworejo.

<https://herminegari.wordpress.com/perkuliahan/fungsi-dan-manfaat-media-pembelajaran/>

Suyitno. 2015. Evaluasi Pelaksanaan Prakti Industri SMK Di Yogyakarta. Autotech.Vol.06/No.02/Juni2015. [Http://Ejournal.Umpwr.Ac.Id/Index.Php/Autotext.Article/View/2318](http://Ejournal.Umpwr.Ac.Id/Index.Php/Autotext.Article/View/2318). Diakses Tanggal 10 Mei 2016.