

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN SISTEM AC TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MAHASISWA SEMESTER VI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOREJO

Oleh : Muhammad Tamyiz, Bambang Sudarsono. Pendidikan Teknik Otomotif, FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo.

E-mail : tamyiz833@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran stand AC dalam pembelajaran pada mata kuliah sistem AC di Universitas Muhammadiyah Purworejo, (2) untuk mengetahui prosedur pelaksanaan pembelajaran dengan penggunaan media sistem stand AC dan, (3) untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar mahasiswa setelah menggunakan media stand sistem AC. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian (PTK). Urutan kegiatan penelitian mencakup 4 tahap meliputi: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan dan (4) refleksi. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data antara lain: Angket, dan Tes. Analisis yang digunakan peneliti menggunakan teknik deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penggunaan media pembelajaran stand sistem AC dapat dilaksanakan dengan langkah berikut : (a) Dosen memberikan pembelajaran terkait dengan materi sistem AC melalui penggunaan media stand sistem AC. (b) Dosen memberikan pertanyaan yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan. (c) Mahasiswa mencari jawaban dari pertanyaan yang disampaikan oleh dosen. (d) Mahasiswa mencari jawaban yang benar. (e) Dosen membantu mahasiswa untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap hasil pembelajaran, (2) penggunaan media pembelajaran dengan media stand AC dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa, terbukti dengan perolehan angket respon motivasi belajar dengan rata-rata persentase 60,64% pada siklus I dan mengalami peningkatan menjadi 71,8% pada siklus II mata kuliah sistem AC dan, (3) pembelajaran dengan penggunaan media stand sistem AC dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa terbukti pada pra siklus nilai rata-rata 66,25 dengan ketuntasan 42,30% pada pra siklus meningkat menjadi rata-rata 70,36 dengan ketuntasan 57,14% pada siklus I dan meningkat lagi menjadi rata-rata 75,53 dengan ketuntasan 78,57% pada siklus II.

Kata kunci : *Motivasi, Hasil Belajar, Media Pembelajaran*

PENDAHULUAN

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara pada tanggal 30 Mei 2016 mata kuliah sistem AC pada kelas A, diketahui dalam proses pembelajaran, Dosen masih menggunakan metode konvensional yaitu menggunakan metode ceramah, akibatnya mahasiswa merasa sulit untuk memahaminya. Hal tersebut mengakibatkan pembelajaran akan kurang efektif jika hanya dilakukan dengan metode ceramah saja, karena dalam metode ceramah mahasiswa hanya menjadi pendengar saja tanpa mengalami dan melakukan sendiri apa yang diinformasikan dosen. Hasilnya mahasiswa akan menjadi pasif, jenuh, tidak mendapatkan pengalaman, ketrampilan, dan kesan yang kuat dari pembelajaran. Hal tersebut mengakibatkan para mahasiswa menjadi kurang termotivasi dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajarpun tidak maksimal. Untuk itu digunakanlah media pembelajaran stand sistem AC sebagai pembawa informasi untuk mempermudah para mahasiswa dalam memahami cara kerja maupun komponen-komponen sistem AC dengan lebih rinci. Dengan bantuan alat seperti ini diharapkan hasil belajar dan motivasi mahasiswa menjadi meningkat dari hasil sebelumnya.

Pendidikan Nasional Indonesia bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia seutuhnya, yaitu manusia yang berbudi pekerti luhur, kepribadian maju, tangguh, cerdas, kreatif, terampil, disiplin, beretos kerja profesional, bertanggung jawab, produktif, sehat jasmani dan rohani. Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional tersebut kualitas proses pembelajaran harus diupayakan dengan pengetahuan-pengetahuan dan perbaikan-perbaikan sesuai kebutuhan melalui inovasi pendidikan. (Suyitno 2016: 101).

Berdasarkan latar belakang di atas maka peneliti merasa tertarik untuk mengadakan penelitian tentang **“Penggunaan Media Pembelajaran Sistem AC Terhadap Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa Semester VI Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo 2016 “**

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yaitu sebuah penelitian yang dilakukan di kelas. Dalam penelitian ini dilakukan dua siklus, dimana satu siklus terdiri dari empat langkah, yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah dengan menggunakan tes dan observasi.

1. Tes

Tes merupakan salah satu alat untuk melakukan pengukuran, yaitu alat untuk mengumpulkan informasi karakteristik suatu objek. Tes yang digunakan dalam penelitian adalah melakukan tes di akhir siklus dengan memberikan soal kepada siswa tentang materi yang diberikan.

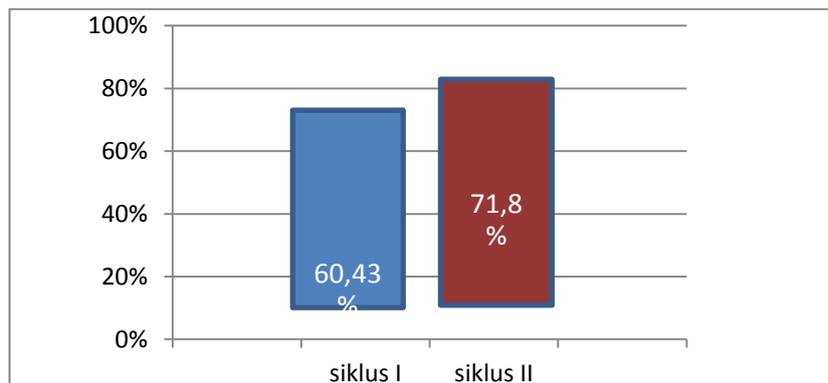
2. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Instrumen angket berupa Pertanyaan-pertanyaan dengan memilih 4 kategori jawaban : SS (sangat setuju), S (setuju), TS (Tidak Setuju), atau STS (sangat tidak setuju).

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

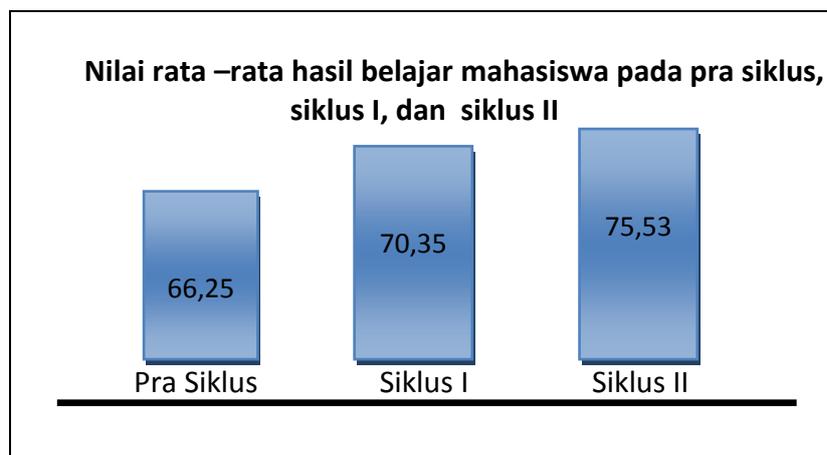
Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa :

1. Penggunaan media peraga sistem AC terbukti dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar mahasiswa semester VI kelas A program studi pendidikan otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo dalam mata kuliah sistem AC.
2. pembelajaran stand sistem AC dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa, terbukti dengan perolehan angket respon motivasi belajar dengan rata-rata persentase 60,46% pada siklus I dan mengalami peningkatan menjadi 71,8% pada siklus II.



Gambar. Diagram Persentase Motivasi Belajar Mahasiswa

3. Pembelajaran melalui penggunaan media pembelajaran stand sistem AC dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa terbukti pada pra siklus nilai rata – rata 66,25 dengan ketuntasan 42,30% pada pra siklus meningkat menjadi rata – rata 70,36 dengan ketuntasan 57,14% pada siklus I dan meningkat lagi menjadi rata – rata 75,53 dengan ketuntasan 78,57% pada siklus II dari jumlah 28 mahasiswa kelas A.



Gambar. Diagram Peningkatan Nilai Rata – Rata Hasil Belajar

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada kondisi awal (pra siklus), siklus I dan siklus II yang dilaksanakan pada mata kuliah sistem AC pada semester VI kelas A Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penggunaan media peraga sistem AC terbukti dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar mahasiswa semester VI kelas A program studi pendidikan otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo dalam mata kuliah sistem AC.
2. Penggunaan media pembelajaran stand sistem AC dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa, terbukti dengan perolehan angket respon motivasi belajar dengan rata – rata persentase 60,46% pada siklus I dan mengalami peningkatan menjadi 71,8% pada siklus II.
3. Pembelajaran melalui penggunaan media pembelajaran stand sistem AC dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa terbukti pada pra siklus nilai rata – rata 66,25 dengan ketuntasan 42,30% pada pra siklus meningkat menjadi rata – rata 70,36 dengan ketuntasan 57,14% pada siklus I dan meningkat lagi menjadi rata – rata 75,53 dengan ketuntasan 78,57% pada siklus II dari jumlah 28 mahasiswa kelas A.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mempunyai beberapa saran sebagai berikut :

5. Bagi dosen

Diharapkan membuat inovasi belajar dalam proses pembelajaran untuk dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar mahasiswa Universitas Muhammadiyah Purworejo .

6. Bagi perguruan tinggi

Perlu dilakukan sosialisai pembelajaran dengan bantuan media stand pada mata kuliah yang lain sehingga keberhasilan dapat bersama-sama dicapai oleh semua pihak.

7. Bagi mahasiswa

Hendaknya para mahasiswa berperan aktif berpartisipasi dalam mengikuti pembelajaran sistem AC, sehingga pembelajaran ini dapat dilaksanakan dengan baik dan dapat mencapai tujuan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono . 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Gunarsa Yulia Singgih.D. 2002. *Asas-Asas Psikologi*. Jakarta : Gunung Mulia.
- Harjanto .2006. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Mudjiono. 2006. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Rasyid, Harun dan Mansur. 2009. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung : Wacana Prima.
- Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana Nana dan Ahmad Rivai. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensinda.
- Suyitno. 2015. *Evaluasi pelaksanaan praktik industry. SMK di Yogyakarta*. Autotechvol.06/No.02/Juni2015.
<http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/autotech/article/view/2318>.
diakses tanggal 03 Agustus 2016.
- Widoyoko, S. Eko Putro. 2013. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar