

PENGARUH PENGETAHUAN TERHADAP KETERAMPILAN DAN SIKAP PRAKTIK SISWA KELAS XII PADA MATA PELAJARAN POWER TRAIN DI SMK N 1 WADASLINTANG

Oleh : Prastiyo, Bambang Sudarsono, Pendidikan Teknik Otomotif, FKIP,
Universitas Muhammadiyah Purworejo
Email : prazz30@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap: (1) pengaruh pengetahuan terhadap keterampilan praktik siswa kelas XII pada mata pelajaran power train di SMK N 1 Wadaslintang, (2) pengaruh pengetahuan terhadap Sikap praktik siswa kelas XII pada mata pelajaran power train di SMK N 1 Wadaslintang, Penelitian ini adalah penelitian *ex-post facto*. Populasi penelitian semua siswa kelas XII TKR SMK N 1 Wadaslintang tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 65 siswa yang terdiri dari 2 kelas. Sampel yang digunakan adalah dengan TKR XII B dengan jumlah siswa 33. Penentuan sampel ini menggunakan metode acak sederhana yang hanya semua populasi mempunyai peluang yang sama untuk dijadikan sampel. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan metode angket yang telah diuji cobakan dan memenuhi syarat validitas dan reabilitas serta metode dokumentasi. Validasi instrumen angket dilakukan dengan analisis butir menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Pengujian hipotesis dengan analisa *korelasi regresi sederhana*, yang sebelumnya dilakukan uji persyaratan analisis meliputi uji normalitas dan linieritas. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) terdapat pengaruh yang signifikan pengetahuan terhadap keterampilan praktik siswa kelas XII pada mata pelajaran Power Train di Smk N 1 Wadaslintang yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu: $4,91 \geq 1,69$ dengan sumbangan sebesar 43,8%. (2) terdapat pengaruh yang signifikan pengetahuan terhadap sikap praktik siswa kelas XII pada mata pelajaran Power Train di Smk N 1 Wadaslintang yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu: $3,56 \geq 1,69$ dengan sumbangan sebesar 26,5.

Kata kunci: Pengetahuan, Keterampilan Praktik, Sikap Praktik

PENDAHULUAN

Dunia pendidikan saat ini semakin berkembang, berbagai macam pembaharuan dilakukan agar dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas pendidikan. Pendidikan memiliki peranan penting guna meningkatkan kualitas sumber daya manusia. bagi

manusia, pendidikan berfungsi sebagai sarana dan fasilitas yang memudahkan, mampu mengarahkan, mengembangkan dan membimbing kearah kehidupan yang lebih baik, tidak hanya bagi diri sendiri melainkan bagi manusia lainnya.

Pendidikan nasional Indonesia bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia seutuhnya, yaitu manusia yang berbudi pekerti luhur, kepribadian maju, tangguh, cerdas, kreatif, terampil, disiplin, beretos kerja profesional, bertanggung jawab, produktif, sehat jasmani dan rohan (Suyitno, 2015:206) Sekolah Menengah Kejuruan merupakan salah satu jenis lembaga pendidikan formal yang menjadi salah satu alternatif sekolah lanjutan selain Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Madrasah Aliyah (MA) bagi peserta didik yang ingin mendapat keahlian dalam suatu bidang tertentu. Sekolah Menengah Kejuruan bertujuan untuk menciptakan lulusan agar mampu bekerja sesuai minat dan bakatnya. Sekolah Menengah Kejuruan diharapkan mempunyai kompetensi kejuruan yang memadai baik secara praktik maupun secara teori. Selain harus mempunyai pengetahuan dan keterampilan praktik yang baik siswa juga dididik harus mempunyai sikap yang baik terutama saat melakukan praktik.

Faktor Eksternal yang mempengaruhi penguasaan teori ataupun keterampilan praktik seperti sarana dan prasarana praktik, penyelenggara pendidikan, jumlah guru yang memadai, lingkungan sekitar dll. Selain faktor Eksternal diatas, terdapat faktor internal yang turut mempengaruhi keterampilan praktik misalnya kondisi kejiwaan siswa SMK yang masih labil, mempengaruhi pada saat praktik juga sikap mereka saat melakukan praktik.

SMK N 1 Wadaslintang merupakan salah satu SMK yang terletak di Kabupaten Wonosobo dengan berbagai Bidang Keahlian. Salah satu Bidang Keahlian yaitu Teknik Kendaraan Ringan yang terdiri dari 2 kelas TKR. Salah satu Mata Pelajaran yang ada pada Bidang Keahlian Teknik Kendaraan Ringan yaitu Power Train. Di SMK N 1 Wadaslintang sebenarnya telah berjalan dengan baik pembelajaran dengan teori dan praktik. Akan tetapi masih ada kekurangan yang di dapat disana. Terutama praktik pada sistem Power Train yang masih banyak kendala saat para siswa melakukan praktik. Kendala – kendala ini berasal dari faktor Eksternal dan Internal siswa itu sendiri. Setelah dilakukan observasi terhadap nilai teori dan praktik yang berada di SMK N 1 Wadaslintang dapat dilihat bahwa masih ada yang di bawah kriteria ketuntasan minimal (KKM).

Berbagai permasalahan yang di temukan dari hasil observasi, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian tentang pengaruh pengetahuan terhadap keterampilan dan sikap praktik siswa kelas xii pada mata pelajaran Power Train di SMK N 1 wadaslintang.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini adalah penelitian *ex-post facto*. Penelitian ini termasuk dalam penelitian kuantitatif. Populasi penelitian semua siswa kelas XII TKR SMK N 1 Wadaslintang tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 65 siswa yang terdiri dari 2 kelas. Sampel yang digunakan adalah dengan TKR XII B dengan jumlah siswa 33. Penentuan sampel ini menggunakan metode acak sederhana yang hanya semua populasi mempunyai peluang yang sama untuk dijadikan sampel. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan metode angket yang telah diuji cobakan dan memenuhi syarat validitas dan reabilitas serta metode dokumentasi. Validasi instrumen angket dilakukan dengan analisis butir menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Pengujian hipotesis dengan analisa *korelasi regresi sederhana* , yang sebelumnya dilakukan uji persyaratan analisis meliputi uji normalitas dan linierita

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada penelitian ini analisis regresi dengan menggunakan bantuan program computer SPSS v.16 yang mendapatkan constant (α) sebesar 17,290 sedangkan koefisien regresinya (β) sebesar 0,765. Sehingga persamaan regresinya dapat dituliskan sebagai berikut:

$$Y = 17,290 + 0,765.X$$

Persamaan regresi di atas dapat diartikan bahwa, bila nilai pengetahuan power train bertambah 1, maka keterampilan praktik bagi peserta didik kelas XII SMK N 1 Wadaslintang akan bertambah sebesar 0,765.

Selanjutnya koefisien determinasi dicari untuk menguji hipotesis dengan melihat seberapa besar pengaruh Pengetahuan (X) terhadap Keterampilan Praktik Power Train bagi siswa kelas XII (Y_1)

Variabel	Nilai t		Sig.	R ²	Kesimpulan
	Hitung	Tabel			
X – Y ₁	4,91	1,69	0,000	0,438	Positif Ho ditolak, Ha diterima

Pada tabel terlihat bahwa t_{hitung} sebesar 4,91 lebih besar dari t_{tabel} (4,91 > 1,69) dan signifikansi 0,000 lebih kecil dari signifikansi alpha (0,05). Dapat disimpulkan bahwa hipotesis (Ha) yang berbunyi “Terdapat pengaruh antara Pengetahuan Power Train dengan Keterampilan Praktik Power Train bagi peserta didik kelas XII pada mata pelajaran power train di SMK N 1 Wadaslintang jika nilai $t_{tabel} < t_{hitung}$.” **diterima**

Pada penelitian ini analisis regresi dengan menggunakan bantuan program computer SPSS v.16 yang mendapatkan constant (α) sebesar 38,121 sedangkan koefisien regresinya (β) sebesar 0,507. Sehingga persamaan regresinya dapat dituliskan sebagai berikut:

$$Y = 38,121 + 0,507.X$$

Persamaan regresi di atas dapat diartikan bahwa, bila nilai pengetahuan power train bertambah 1, maka sikap praktik bagi peserta didik kelas XII SMK N 1 Wadaslintang akan bertambah sebesar 0,507

Selanjutnya untuk menguji hipotesis dengan melihat seberapa besar pengaruh Pengetahuan (X) terhadap Sikap Praktik Power Train bagi siswa kelas XII (Y₂).

Variabel	Nilai t		Sig.	R ²	Kesimpulan
	Hitung	Tabel			
X – Y ₂	3,56	1,69	0,001	0,291	Positif Ho ditolak, Ha diterima

Pada tabel terlihat bahwa t_{hitung} sebesar 3,56 lebih besar dari t_{tabel} (3,56 > 1,69) dan signifikansi 0,001 lebih kecil dari signifikansi alpha (0,05). Dapat disimpulkan bahwa hipotesis (Ha) yang berbunyi “Terdapat pengaruh antara Pengetahuan Power Train dengan Sikap praktik bagi peserta didik kelas XII pada mata pelajaran power train di SMK N 1 Wadaslintang jika nilai $t_{tabel} < t_{hitung}$.” **diterima**

Uji t pengetahuan

Variabel bebas	t_{hitung}	t table df=33 $\alpha=5\%$	p	Ket
Pengetahuan dan keterampilan praktik	4,911	1,692	0,000	Sig
Pengetahuan dan sikap praktik	3,564	1,692	0,001	Sig

Berdasarkan tabel di atas diketahui t_{hitung} antara variabel pengetahuan dan keterampilan praktik sebesar 4,911 dan t_{hitung} antara variabel pengetahuan dan sikap praktik sebesar 3,564. Hal ini menunjukkan variabel bebas memiliki $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan $p < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel pengetahuan secara parsial berpengaruh signifikan terhadap keterampilan praktik dan juga sikap praktik.

Sumbangan Efektif

Variabel bebas	Sumbangan Efektif
Pengetahuan terhadap keterampilan praktik	43,8%
Pengetahuan terhadap sikap praktik	26,5%

Berdasarkan perhitungan di atas variabel pengetahuan memiliki kontribusi terhadap keterampilan praktik dengan sumbangan efektif 43,8% dan variabel pengetahuan memiliki kontribusi terhadap sikap praktik dengan sumbangan efektif 26,5% .

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini dan pembahasan yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel pengetahuan dengan variabel keterampilan praktik pada mata pelajaran power train siswa kelas XII Smk N 1 Wadaslintang. Hal ini ditunjukkan dengan perhitungan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu : $4,91 \geq 1,69$

2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel pengetahuan dengan variabel sikap praktik pada mata pelajaran power train siswa kelas XII Smk N 1 Wadaslintang. Hal ini ditunjukkan dengan perhitungan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu : $3,56 \geq 1,69$

Sesuai dengan kesimpulan yang telah diperoleh, maka dapat dikemukakan saran, yaitu perlu diteliti oleh peneliti sesudah ini tentang variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi keterampilan dan sikap praktik siswa kelas xii pada mata pelajaran power train di smk n 1 wadaslintang.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2014. *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Mustaqim, 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset
- Notoatmodjo, soekidjo. 2014. *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Sudjana, Nana.2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Sunarto. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan* . Bandung : PT Remaja Rosda Karya Offset
- Suyitno. 2015. Evaluasi Pelaksanaan Prakti Industri SMK Di Yogyakarta. *Autotech*.Vol.06/No.02/Juni2015. [Http://Ejournal.Umpwr.Ac.Id/Index.Php/Autotext.Article/View/2318](http://Ejournal.Umpwr.Ac.Id/Index.Php/Autotext.Article/View/2318). Diakses Tanggal 15 Agustus 2016
- Walgito, Bimo. 2001. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta. Andi Offset
- Wawan dkk. 2010. *Teori & Pengukuran Pengetahuan Sikap Dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta : Nuha Medika