

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA KULIAH DIAGNOSIS KENDARAAN SISTEM STARTER UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MAHASISWA SEMESTER VI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOREJO

Oleh : Andi Yulianto, Arif Susanto, Pendidikan Teknik Otomotif, FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2016

E_mail : andi.joe88.ay@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah (1) Membuat produk pengembangan media pembelajaran alat praga *stand* sistem starter untuk diterapkan sebagai media pembelajaran diagnosis kendaraan mahasiswa semester VI Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo (2) Untuk mengetahui apakah ada peningkatan minat dan hasil belajar mahasiswa semester VI Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo (3) Untuk mengetahui seberapa besar peningkatan minat belajar dengan adanya pengembangan media pembelajaran Sistem Stater pada mata kuliah diagnosis kendaraan mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworwo (4) Untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar dengan adanya pengembangan media pembelajaran Sistem Starter pada mata kuliah diagnosis kendaraan mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo. Jenis Penelitian yang digunakan adalah pengembangan (*Research and Development*). Subyek dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester VI Pendidikan Teknik Otomotif (PTO) Universitas Muhammadiyah Purworejo tahun ajaran 2015/2016. Data penelitian dikumpulkan menggunakan angket minat dan soal tes. Analisis data menggunakan data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Proses Pengembangan media pembelajaran alat praga sistem starter mendapatkan nilai yang cukup baik yaitu 85%, (2) terdapat peningkatan pada minat dan hasil belajar mahasiswa, (3) pada minat belajar mahasiswa terdapat peningkatan sebesar 7.03% dan (4) pada hasil belajar mahasiswa terdapat peningkatan sebesar 6.25%.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Hasil Belajar, Minat Belajar

PENDAHULUAN

Perkembangan dunia otomotif dari tahun ketahun selalu meningkat, keluarnya produk-produk baru yang lebih canggih dan modern, yang lebih efektif

dan efisien dalam membantu aktifitas manusia. Oleh karena itu perkembangan teknologi saat ini harus di ikuti dengan perkembangan pada Sumber Daya Manusia (SDM), menanggapi hal tersebut pelatihan maupun pendidikan adalah salah satu sarana yang efektif dalam mendukung perkembangan serta peningkatan sumber daya manusia. Seperti yang telah tertulis dalam Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, yang salah satu isinya membahas mengenai “Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat bangsa dan negara”.

Berdasarkan dari hasil observasi pada mata kuliah diagnosis kendaraan di Universitas Muhammadiyah Purworejo didapatkan data, bahwa di dalam pembelajaran masih ada sedikit kekurangan yang harus di benahi diantaranya seperti : (1) masih kurangnya alat praga atau bahan praktik yang digunakan untuk proses belajar mengajar oleh dosen ataupun mahasiswa, (2) masih kurangnya minat mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran diagnosis kendaraan, (3) masih kurangnya hasil belajar mahasiswa yang ditunjukan dari porolehan nilai A yang tidak lebih dari 25%, dari masalah tersebut bisa disebabkan karena beberapa faktor seperti keterbatasan sumber daya yang tersedia, baik dari pembelajaran dan media pembelajarannya. Adanya pengembangan media pembelajaran diharapkan memberikan minat tersendiri kepada mahasiswa agar mampu meningkatkan hasil belajar seoptimal mungkin.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dibutuhkan media pembelajaran yang dapat membantu mahasiswa untuk lebih memahami materi sistem stater pada mata kuliah diagnosis kendaraan, sehingga penelitian ini mengangkat judul “Pengembangan Media Pembelajaran Diagnosis Kendaraan Sistem Stater untuk

Meningkatkan Minat & Hasil Belajar Mahasiswa Semester VI Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo”

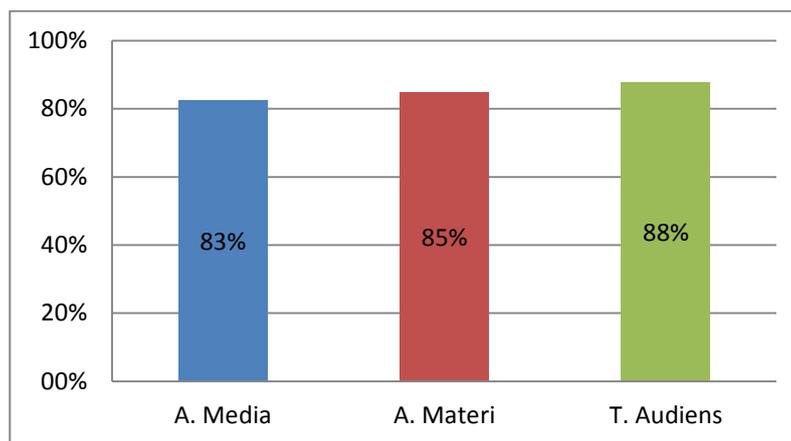
METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*). *Research and development* adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut (Sugiyono, 2009: 297). langkah-langkah dari penelitian dan pengembangan adalah: (1) potensi dan masalah (2) pengumpulan data (3) desain produk (4) validasi *desain* (5) perbaikan *desain* (6) uji coba produk (7) revisi produk (8) pemakaian produk. Subyek dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester VI Pendidikan Teknik Otomotif sebanyak 64 mahasiswa yang terbagi atas 2 kelas dengan jumlah mahasiswa masing-masing kelas 32 mahasiswa. Pada penelitian ini kelas A sebagai kelas eksperimen dan kelas B sebagai kelas kontrol.

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian terdiri atas lembar angket dan tes. Lembar angket dilakukan untuk mengumpulkan data mengenai minat belajar mahasiswa terhadap media pembelajaran dan Tes merupakan salah satu alat untuk melakukan pengukuran, mengumpulkan informasi karakteristik suatu objek yang berupa soal materi tentang diagnosis kendaraan sistem starter.

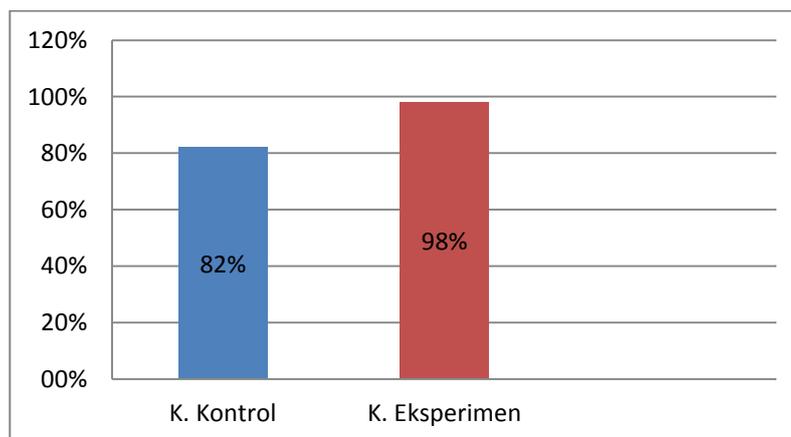
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pembuatan produk media memperoleh hasil yang baik dan layak digunakan sebagai media pembelajaran dan terdapat peningkatan minat dan hasil belajar setelah menggunakan media pembelajaran alat peraga sistem starter pada mata kuliah Diagnosis Kendaraan pada mahasiswa semester VI Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo.



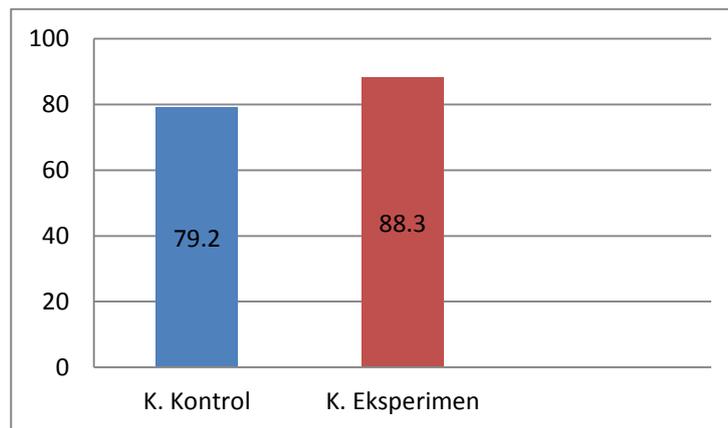
Gambar Histogram Perentase Minat Mahasiswa

Dari hasil penilain terhadap media pembelajaran alat peraga sistem starter mendapatkan nilai yang baik, di antaranya dari ahli media mendapat prosentase sebesar 82.5 %, dari ahli materi mendapat prosentasi sebesar 84.8 % dan dari audiens atau mahasiswa mendapat prosentase sebesar 87.75 %.



Gambar Histogram Perentase Minat Mahasiswa

Dari hasil penelitian, setelah diterapkannya media pembelajaran diagnosis kendaraan pada kompetensi sistem starter, prosentase minat belajar mengalami peningkatan, dari hasil observasi pada kelas kontrol di peroleh prosentase sebesar 82 %, dan pada kelas eksperimen terjadi peningkatan dengan prosentase sebesar 89 %.



Gambar Histogram Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa

Penggunaan media pembelajaran *stand* alat peraga sistem starter dalam pembelajaran mata kuliah diagnosis kendaraan kompetensi sistem starter dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa. Hal tersebut di tunjukan dari perolehan nilai rata-rata pada kelas kontrol sebesar 79,2, dan pada kelas eksperimen terjadi peningkatan menjadi 88,3.

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses Pengembangan media pembelajaran alat praga sistem starter mendapatkan nilai yang cukup baik yaitu 85% dan layak sebagai media pembelajaran dalam mata kuliah diagnosis kendaraan sistem starter di Universitas Muhammadiyah Purworejo.
2. Pengembangan media pembelajaran Sistem Stater pada mata kuliah diagnosis kendaraan terbukti dapat meningkatkan minat dan hasil belajar mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo.
3. Terdapat peningkatan minat belajar sebesar 7.03% pada mahasiswa semester VI Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo

4. Terdapat peningkatan hasil belajar sebesar 6.25% pada mahasiswa semester VI Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo

Saran yang dapat diberikan terkait dengan hasil penelitian ini adalah:

1. Diharapkan media alat praga sistem starter dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dosen/guru dalam mengajar bidang keahlian teknologi dan rekayasa.
2. Kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi dosen/guru dan mahasiswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam pembelajaran mata kuliah diagnosis kendaraan kompetensi sistem starter.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti. 2015. *Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Arikunto Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Renika Cipta
- Dimiyati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Renika Cipta
- Eko Putro Widoyoko. 2013. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: pustaka pelajar
- Haryanto (2011). *Pengertian Model Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://belajarpsikologi.com/pengertian-model-pembelajaran/>[20 Desember 2015]
- Rasyid Harun dan Mansur. 2009. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV Wacana Prima
- Slameto. .2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka cipta
- Suardi Moh. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta