

## PENGARUH SARANA PRASARANA BENGKEL PRAKTIK DAN LATAR BELAKANG ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X TKR DI SMK GIRIPURO SUMPIUH.

Oleh : Agung Riyanto, Arif Susanto, Pendidikan Teknik Otomotif, FKIP, Universitas

Muhammadiyah Purworejo.

Email : [riyantoagung311@gmail.com](mailto:riyantoagung311@gmail.com)

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap ; (1) untuk mengetahui apakah ada pengaruh sarana prasarana bengkel praktik terhadap motivasi belajar siswa kelas X TKR SMK Giripuro Sumpiuh, (2) untuk mengetahui apakah ada pengaruh latar belakang orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas X TKR SMK Giripuro Sumpiuh, dan (3) untuk mengetahui apakah ada pengaruh sarana prasarana bengkel praktik dan latar belakang orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas X TKR SMK Giripuro Sumpiuh.

Penelitian ini menggunakan metode “*Ex Post Facto*” dengan populasi adalah siswa kelas X TKR di SMK Giripuro Sumpiuh sebanyak 180 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *probability sampling*, diperoleh sampel sebanyak 119 siswa. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan metode angket yang telah diuji cobakan dan memenuhi syarat validitas dan realibilitas serta metode dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan pengujian analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ; (1) terdapat pengaruh yang signifikan sarana prasarana bengkel praktik terhadap motivasi belajar siswa kelas X TKR SMK Giripuro Sumpiuh yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu;  $16,916 > 1,981$ , (2) terdapat pengaruh yang signifikan latar belakang orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas X TKR SMK Giripuro Sumpiuh yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu;  $3,466 > 1,981$ , dan (3) terdapat pengaruh sarana prasarana bengkel praktik dan latar belakang orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas X TKR SMK Giripuro Sumpiuh yang ditunjukkan dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $645,396 > 3,07$ ).

**Kata kunci:** sarana prasarana, bengkel praktik, latar belakang orang tua, dan motivasi belajar.

## PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang sangatlah penting, karena berkaitan dengan terbentuknya Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas. Keberhasilan pendidikan di sekolah bukan hanya merupakan hasil perjuangan guru dan anak sebagai siswa, tetapi keberpihakan orang tua yang memberikan dukungan berupa perhatian, motivasi dan pengawasan kepada anaknya ikut memberikan andil dengan kata lain, orang tua mempunyai peran besar terhadap keberhasilan yang dicapai anak di sekolah, termasuk dalam belajar. Selain pengaruh latar belakang orang tua, sarana prasarana sekolah juga akan menjadi faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa terutama di sekolah menengah kejuruan.

Berdasarkan dari pengalaman saat observasi di kelas X TKR SMK Giripuro Sumpiuh pada tanggal 10 Maret 2016 didapatkan data, bahwa di dalam pembelajaran masih banyak kekurangan yang harus di benahi di antaranya seperti: (1) penggunaan media pembelajaran yang kurang efektif, sehingga siswa kurang termotivasi untuk mengikuti pembelajaran di kelas, (2) kurangnya minat belajar siswa karena model pembelajaran yang kurang menarik, siswa akan cenderung mengacuhkan materi yang disampaikan, karena tidak adanya daya tarik tersendiri sehingga menimbulkan rasa, bosan, mengantuk dan malas dalam mengikuti pembelajaran, (3) motivasi belajar siswa yang kurang karena sarana dan prasarana di bengkel sekolah yang masih kurang lengkap, sehingga siswa kurang termotivasi dalam mengikuti pelajaran praktik.

Seperti halnya sekolah menengah kejuruan (SMK) mempunyai tujuan utama untuk menyiapkan tamatan yang siap bekerja dibidangnya. Adanya kelengkapan sarana prasarana bengkel sekolah dan latar belakang orang tua yang menunjang akan memberikan minat belajar tersendiri kepada siswa agar mampu meningkatkan hasil belajar seoptimal mungkin. Motivasi dalam kegiatan belajar dapat dikatakan sebagai keseluruhan daya penggerak

didalam diri seseorang yang menimbulkan kegiatan belajar, yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar dan yang menimbulkan arah pada kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki oleh individu dapat tercapai. Proses belajar mengajar di SMK Giripuro Sumpiuh terdiri dari teori dan praktik, hal tersebut membuat kebutuhan sarana dan prasarana untuk praktik sangat tinggi. Selain menyediakan fasilitas praktik yang memadai, SMK Giripuro Sumpiuh juga sangat memperhatikan lingkungan sekitar tempat belajar bagi para siswanya sehingga KBM dapat berlangsung dengan lancar dan meningkatkan motivasi belajar siswanya. Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti tertarik untuk mengkaji lebih dalam dengan mengambil judul **“Pengaruh Sarana Prasarana Bengkel Praktik dan Latar Belakang Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X TKR di SMK Giripuro Sumpiuh”**.

#### **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *“Ex Post Facto”*. Menurut Sugiyono (2013:7) penelitian *“Ex Post Facto”* merupakan suatu penelitian yang dilakukan untuk meneliti peristiwa yang telah terjadi dan kemudian meruntut ke belakang untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat menyebabkan timbulnya kejadian tersebut. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Giripuro Sumpiuh yang terletak di Jalan Raya Giritomo No. 15 Sumpiuh tepatnya di desa Kebokura, kecamatan Sumpiuh, kabupaten Banyumas Jawa Tengah pada kelas X TKR. Populasi dalam penelitian ini adalah 6 kelas dan jumlah per kelas terdiri dari 30 siswa keseluruhannya menjadi 180 siswa kelas X TKR di SMK Giripuro Sumpiuh Tahun Ajaran 2015/2016. Jumlah sampel dari penelitian ini adalah sebanyak 119 siswa dari jumlah populasi 180 dengan tingkat kesalahan 5%.

## **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sarana prasarana bengkel praktik dan latar belakang orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas X TKR di SMK Giripuro Sumpiuh. Berdasarkan data penelitian yang telah dianalisis memperoleh beberapa hasil dari pengujian hipotesis.

### **Hipotesis I**

Pengujian hipotesis pertama membuktikan ada pengaruh yang signifikan sarana prasarana bengkel praktik terhadap motivasi belajar siswa kelas X TKR di SMK Giripuro Sumpiuh. Adanya kelengkapan alat praktik yang sesuai dengan kebutuhan siswa, kondisi gedung praktikum yang rapi dan bersih, pencahayaan dalam ruang praktikum yang sudah mencukupi, dan jalan menuju tempat praktik yang mudah dijangkau. Dengan dimilikinya sarana prasarana bengkel praktik yang memadai, maka sesuai hasil penelitian yang telah dilakukan, secara parsial sarana prasarana bengkel praktik berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar.

### **Hipotesis II**

Pengujian hipotesis kedua membuktikan ada pengaruh yang signifikan latar belakang orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas X TKR di SMK Giripuro Sumpiuh. Adanya perhatian orang tua terhadap pendidikan anaknya, kondisi ekonomi orang tua dan keadaan keluarga yang harmonis, akan berpengaruh terhadap pendidikan anaknya. Dengan demikian penelitian ini menunjukkan bahwa, prestasi belajar secara parsial memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar.

### **Hipotesis III**

Pengujian hipotesis ketiga membuktikan ada pengaruh yang signifikan sarana prasarana bengkel praktik dan latar belakang orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas X TKR di SMK Giripuro Sumpiuh. Sarana prasarana bengkel praktik berpengaruh terhadap motivasi belajar dikarenakan dengan dimilikinya kelengkapan sarana dan prasarana akan lebih

memudahkan siswa dalam praktikum sehingga akan menumbuhkan semangat mereka dalam praktikum. Demikian juga dengan latar belakang orang tua berpengaruh terhadap motivasi belajar dengan adanya kondisi ekonomi orang tua terhadap fasilitas anak dalam belajar, perhatian orang tua terhadap pertumbuhan anak dan suasana keluarga yang harmonis akan memicu anak lebih semangat sekolah, belajar dan melakukan kegiatan yang berkaitan dengan pendidikan.

### SIMPULAN

1. Terdapat pengaruh yang signifikan sarana prasarana bengkel praktik terhadap motivasi belajar siswa kelas X TKR di SMK Giripuro Sumpiuh. Hal ini ditunjukkan dengan perhitungan nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $16,916 > 1,981$ .
2. Terdapat pengaruh yang signifikan latar belakang orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas X TKR di SMK Giripuro Sumpiuh. Hal ini ditunjukkan dengan perhitungan  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $3,466 > 1,981$ .
3. Terdapat pengaruh yang signifikan sarana prasarana bengkel praktik dan latar belakang orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas X TKR di SMK Giripuro Sumpiuh yang ditunjukkan dengan nilai  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$  yaitu  $645,396 > 3,07$  pada taraf signifikansi 5%.

### DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindi
- Bafadal, Ibrahim. 2003. *Manajemen Perlengkapan Sekolah : Teori Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro, Semarang.

- 2006. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Sess*. Cetak keempat. Badan Penerbit Universitas Diponegoro, Semarang.
- Maran, Zevy D. 2007. *Peralatan Bengkel Otomotif*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Mulyasa. 2009. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosada Karya.
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- 2013. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung; Alfabeta.
- Widoyoko, S. Eko Putro. 2013. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.