

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DEMONSTRASI AUDIO VIDEO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KOMPETENSI MESIN KONVERSI ENERGI DI KELAS X TKR SMK PUTRA BANGSA SALAMAN

Oleh: Mutia Novrina, Widiyatmoko
Pendidikan Teknik Otomotif, FKIP Universitas Muhammadiyah Purworejo,
Email: mutianovrina28@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk membuat produk pengembangan media pembelajaran demonstrasi audio video untuk diterapkan sebagai media pembelajaran pada kompetensi mesin konversi energi, (2) Untuk mengetahui tahapan membuat produk pengembangan media pembelajaran demonstrasi audio video untuk diterapkan sebagai media pembelajaran pada kompetensi mesin konversi energi, (3) Untuk mengetahui prosedur pelaksanaan pembelajaran dengan media audio video pembelajaran mesin konversi energi, (4) Untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa kelas X TKR SMK Putra Bangsa Salaman dengan media pembelajaran demonstrasi audio video. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development (R and D)*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Putra Bangsa Salaman tahun ajaran 2015/2016 yang mendapatkan materi mesin konversi energi yaitu dua kelas yaitu kelas X TKR A dan X TKR B. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar penilaian media dan soal tes berbentuk pilihan ganda. Analisis data pada penelitian ini menggunakan *statistik deskriptif*. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pengembangan media pembelajaran demonstrasi audio video menjadikan siswa lebih bersemangat dan antusias dalam memperhatikan proses pembelajaran karena animasi dan video pada media menarik, (2) presentase kelulusan pada kelas eksperimen meningkat sebesar 91,42% dilihat dari hasil evaluasi, (3) uji beda rata-rata hasil belajar kelas eksperimen dan rata-rata hasil belajar kelas kontrol *dengan independen sampel t test* diperoleh t hitung 8,155 lebih besar dari harga t tabel 1,684 dengan $p = 0,000 < 0,05$ menunjukkan ada perbedaan hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, artinya rata-rata hasil belajar kelas eksperimen secara signifikan lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Audio Video, Hasil Belajar, Mesin konversi energi

PENDAHULUAN

Dari hasil observasi di SMK Putra Bangsa Salaman pada tanggal 5 November 2015, SMK Putra Bangsa Salaman merupakan salah satu SMK di kabupaten Magelang yang salah satu program studi yang sedang berkembang pesat adalah otomotif. Didapatkan data bahwa nilai materi konversi energi yang diperoleh siswa, 70% siswa yang memperoleh nilai di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 75. Hasil belajar yang masih rendah. Salah satu penyebabnya guru kurang memaksimalkan fasilitas yang dimiliki sekolah dengan media pembelajaran yang digunakan kurang baik, sehingga siswa kurang termotivasi untuk menerima pelajaran yang diberikan oleh guru. Akibatnya siswa malas belajar. Guru

hanya menyampaikan materi dengan modul, ceramah, atau *power point*, kemudian siswa diberi tugas untuk melaksanakan praktik, dengan demikian siswa akan cenderung mengacuhkan materi yang disampaikan, karena tidak adanya daya tarik tersendiri sehingga menimbulkan rasa malu untuk bertanya. Siswa menjadi bias, kurang aktif, mengantuk, dan pasif. Guru yang progresif berani mencoba media-media baru, yang dapat membantu meningkatkan kegiatan belajar dan meningkatkan motivasi siswa untuk belajar.

Berdasarkan latar belakang, sehingga penelitian ini mengangkat judul “Pengembangan Media Pembelajaran Demonstrasi Audio Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Mesin Konversi Energi Kelas X TKR di SMK Putra Bangsa Salaman”.

Berdasarkan permasalahan diatas, tujuan dari penelitian ini adalah (1). Bagaimana proses pengembangan media pembelajaran demonstrasi audio video pada kompetensi mesin konversi energi oleh siswa kelas X TKR SMK Putra Bangsa Salaman, (2). Tahapan proses pengembangan media pembelajaran demonstrasi audio video pada kompetensi mesin konversi energi oleh siswa kelas X TKR SMK Putra Bangsa Salaman, (3). Prosedur pelaksanaan pembelajaran dengan media pembelajaran demonstrasi audio video pada kompetensi mesin konversi energi oleh siswa kelas X TKR SMK Putra Bangsa Salaman, dan (4). Seberapa besar pengaruh hasil belajar siswa pada kompetensi mesin konversi energi oleh siswa kelas X TKR SMK Putra Bangsa Salaman setelah menggunakan media audio video.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*). *Research and development* adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. Desain penelitian yang digunakan adalah *Experimental Design*, pengambilan kelompok sesuai dengan kelas yang asli, dan kedua kelompok diberi tes awal (pretest) dengan tes yang sama kemudian kelas A sebagai kelompok eksperimen diberikan perlakuan khusus, sedangkan kelompok B diberi perlakuan seperti biasanya. Selanjutnya kedua kelompok

diberikan tes yang sama sebagai tes akhir post test. Hasil dari kedua tes akhir dibandingkan (diuji pembedanya).

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Putra Bangsa Salaman tahun ajaran 2015/2016 yaitu dua kelas. Kelas X TKR A sebagai kelas kontrol dengan jumlah peserta didik 35 siswa, yang menggunakan metode konvensional dan kelas X TKR B dengan jumlah peserta didik 35 siswa, sebagai kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran konversi energi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar penilaian media dan soal tes berbentuk pilihan ganda. Analisis data pada penelitian ini menggunakan *statistik deskriptif*.

PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan media pembelajaran audio video pada kompetensi mesin konversi energi sebagai berikut :

Tahap pengembangan media pembelajaran mesin konversi energi pada siswa Kelas X TKR SMK Putra Bangsa Salaman telah meliputi pencarian potensi masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi desain, perbaikan desain, ujicoba produk, pengujian produk, ujicoba pemakaian dan revisi produk.

Berdasarkan hasil skor penilaian oleh ahli media terhadap multimedia yang sedang dibuat memperoleh skor 39 dengan presentase 78%, sehingga media yang dikembangkan termasuk kategori baik, dan hasil skor penilaian oleh ahli materi terhadap multimedia yang sedang dibuat memperoleh skor 33 dengan presentase 66%, sehingga media yang dikembangkan termasuk kategori cukup.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rerata kelas kontrol (X TKR B) yaitu 67,71 dan nilai rerata kelas eksperimen (X TKR A) yaitu 80,71. Terdapat selisih antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 17,00. Perhitungan statistik uji beda rata-rata hasil belajar kelas eksperimen dan rata-rata hasil belajar kelas kontrol diperoleh t hitung 8,155 lebih besar dari harga t tabel 1,684. artinya rata-rata hasil belajar kelas eksperimen sebesar 91,42% secara signifikan lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang hanya 25,8% . Dari analisis diatas terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang sebelum menggunakan media pembelajaran dan sesudah menggunakan media

pembelajaran audio video pada kompetensi mesin konversi energi dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar belajar siswa kelas X TKR SMK Putra Bangsa Salaman.

SARAN

Agar produk yang dihasilkan bisa dimanfaatkan secara maksimal dalam kegiatan pembelajaran, maka ada beberapa saran yang terkait dengan media pembelajaran mesin konversi energi antara lain :

1. Sekolah hendaknya menerapkan media pembelajaran di semua kompetensi lain pada mapel kompetensi kejuruan. Serta melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk menunjang media pembelajaran tersebut.
2. Pengembang berikutnya agar lebih kreatif serta menemukan ide-ide baru dalam pembuatan media pembelajaran, sehingga akan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran yang lain terutama yang menggunakan media pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan, Zain. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2017. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Majid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Widoyoko, S. Eko Putro. 2013. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Widoyoko, S. Eko Putro. 2014. *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Rifain. 2014. *Pengembangan Metode Pembelajaran Demonstrasi Audio Video untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa pada mata Diklat Motor Starter di SMK Muhammadiyah 2 Borobudur Magelang*. Skripsi, tidak diterbitkan. Purworejo : Universitas Muhammadiyah Purworejo.