

PENGARUH MOTIVASI, DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISTEM KOPLING SISWA KELAS XI SMK CIPTA KARYA PREMBUN KEBUMEN TAHUN AJARAN 2014/2015

Oleh : Bagus Budiono, Pendidikan Teknik Otomotif, FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Email :

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar dalam materi sistem kopling pada siswa kelas XI SMK Cipta Karya Prembun Kebumen Tahun Ajaran 2014/2015, 2) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar dalam materi sistem kopling pada siswa kelas XI SMK Cipta Karya Prembun Kebumen Tahun Ajaran 2014/2015, dan 3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh motivasi belajar dan fasilitas belajar siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar dalam materi sistem kopling pada siswa kelas XI SMK Cipta Karya Prembun Kebumen Tahun Ajaran 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Expost Facto Research*, dan bersifat kualitatif. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMK Cipta Karya Prembun sebanyak 96 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan cara *Simple Random Sampling* dengan cara pengambilan anggota sample dari populasi secara acak tanpa memperhatikan stara yang ada dalam populasi itu dengan jumlah sampel sebanyak 75 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner (angket) dan metode dokumentasi. Instrumen diuji menggunakan uji validitas dengan rumus korelasi *Product Moment* dan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Data dianalisis dengan menggunakan uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas, uji linieritas, dan uji multikolinieritas serta uji hipotesis dengan menggunakan teknik regresi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh positif dan signifikan motivasisiswa terhadap prestasi belajar siswa kelas XI di SMK SMK Cipta Karya Prembun Kebumen. Hal ini dibuktikan dari nilai t hitung lebih besar dari t tabel ($12.296 > 1,980$) dan nilai signifikansi sebesar 0,001 yang berarti kurang dari 0,05 ($0,001 < 0,05$)., 2) Ada pengaruh positif dan signifikan fasilitas terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK Cipta Karya Prembun Kebumen. Hal ini dibuktikan dari nilai t hitung lebih besar dari t tabel ($11.469 > 1,980$) dan nilai signifikansi sebesar 0,002, yang berarti kurang dari 0,05 ($0,002 < 0,05$). dan 3) Ada pengaruh positif dan signifikan motivasi siswa dan fasilitas terhadap prestasi belajar siswa siswa kelas XI SMK Cipta Karya Prembun Kebumen. Hal ini dibuktikan dari nilai F hitung sebesar 0.758 lebih besar dari F tabel ($0.758 > 0,309$) dan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang berarti kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Besarnya koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,326 atau 32,60%. Hasil ini mengindikasikan bahwa prestasi belajar dapat dipengaruhi oleh variabel motivasi siswa dan fasilitas sebesar 32,60%, sedangkan sisanya sebesar 67,40% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak ditelit seperti minat belajar fasilitas belajar dan masih banyak lainnya.

Kata Kunci: motivasi siswa, fasilitas, prestasi belajar

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan kebutuhan mutlak bagi kehidupan umat manusia yang harus dipenuhi sepanjang hayat, Tanpa pendidikan sama sekali mustahil suatu kelompok manusia dapat hidup berkembang sejalan dengan aspirasi (cita-cita) untuk maju, sejahtera dan bahagia menurut konsep pandangan hidup mereka. Semakin tinggi cita-cita manusia semakin menuntut kepada peningkatan mutu pendidikan sebagai sarana mencapai cita-cita tersebut. akan tetapi dibalik itu, karena semakin tinggi cita-cita yang hendak diraih, maka semakin kompleks jiwa manusia itu, karena didorong oleh tuntutan hidup (*rising demand*) yang meningkat pula.

Proses pendidikan berlangsung ditiga tempat, lingkungan keluarga, masyarakat dan sekolah. ketiga tempat tersebut tidak bisa dipisahkan satu sama lain karena ketiganya saling berpengaruh, sehingga tanggung jawab pendidikan tidak hanya menjadi tanggung jawab pemerintah tetapi menjadi tanggung jawab keluarga dan masyarakat. Jalannya proses pembudayaan bangsa yang berdasarkan pokok pada penciptaan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa kita, sesuai dengan tujuan nasional seperti yang tercantum dalam alinea IV pembukaan UUD 1945. Secara umum faktor yang mempengaruhi proses pendidikan dan prestasi belajar dapat dikelompokkan menjadi dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. "Faktor dari dalam atau faktor internal" adalah faktor yang ada dalam diri individu yang sedang belajar. Di dalam membicarakan faktor internal ini akan dibahas menjadi tiga faktor yaitu: faktor jasmani, faktor psikologis dan faktor kelelahan. Faktor dari luar atau eksternal adalah faktor yang ada diluar individu. Pada faktor ini dapat dikelompokkan menjadi tiga, yaitu: faktor keluarga, faktor sekolah dan faktor masyarakat

Diantara faktor-faktor tersebut faktor sekolah memegang peranan yang penting dalam proses belajar anak termasuk mengenai motivasi belajar. Selain motivasi belajar siswa yang mempengaruhi prestasi belajar siswa adalah fasilitas belajar. Fasilitas adalah kelengkapan yang menunjang belajar anak didik disekolah. Baik itu kelengkapan yang ada didalam kelas ataupun yang ada diluar kelas.

Berdasarkan hasil observasi di SMK Cipta Karya Prebun Kebumen hasilnya menunjukkan yang mungkin sama dengan sekolah-sekolah lainnya yaitu masih terus dalam proses memperbaiki, salah satu faktor yang masih dikembangkan adalah motivasi belajar siswa baik dari diri sendiri, sekolah, orang tua maupun masyarakat. Dari kedua faktor yaitu motivasi belajar dan fasilitas belajar yang keduanya sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar yang lebih maksimal agar siswa dapat memenuhi standar KKM yaitu 75.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis memilih judul "Pengaruh motivasi belajar dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar sistem kopling siswa kelas XI di SMK Cipta Karya Prebun Kebumen Tahun Ajaran 2014/2015".

METODE PENELITIAN

Dilihat dari segi pendekatan yang dilakukan penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Sesuai dengan permasalahan yang diangkat dan di tunjukan peneliti ini, maka penelitian ini bersifat *ex post facto*, yaitu penelitian yang dilakukan untuk mengungkap data dari peristiwa-peristiwa yang telah berlalu dan kemudian menurut kebelakang melalui data tersebut (Sugiyono : 2010 : 15). Variabel dalam penelitian ini ada 3 variabel, yaitu 2 variabel bebas dan 1 variabel terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pengaruh fasilitas belajar

dan motivasi belajar, sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah prestasi belajar pengapian kelas XI SMK Cipta Karya Prembun Kebumen.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI jurusan Teknik Otomotif SMK Citra Karya Prembun Kebumen. Populasi dari penelitian ini terdiri dari 3 kelas berjumlah 96 siswa. Jumlah sampel penelitian adalah 75. Angka ini diambil menurut tabel penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu dengan taraf kesalahan 5%.

Analisis data yang digunakan yaitu dengan analisis deskriptif. Menurut Sugiyono (2012: 207), statistik deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi.

PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

Pengaruh motivasi siswa dengan prestasi belajar siswa kelas XI SMK Cipta Karya Prembun Kebumen.

Hasil uji t yang dilakukan menunjukkan t_{hitung} sebesar $12.296 > t_{tabel}$ 1,980 pada taraf signifikan

$\alpha = 5\%$ dan tingkat signifikansi (*probability*) sebesar $0,001 < 0,05$. Dari hasil uji t di atas dapat dilihat bahwa ada perbedaan prestasi belajar siswa yang memiliki motivasi yang baik dengan prestasi belajar siswa yang memiliki motivasi yang tidak baik.

Pengaruh fasilitas dengan prestasi belajar siswa kelas XI SMK Cipta Karya Prembun Kebumen.

Hasil uji t yang dilakukan menunjukkan t_{hitung} sebesar $11.469 > t_{tabel}$ 1,980 pada taraf signifikan

$\alpha = 5\%$ dan tingkat signifikansi (*probability*) sebesar $0,002 < 0,05$. Dari hasil uji t di atas dapat dilihat bahwa ada perbedaan prestasi belajar siswa yang memiliki tingkat fasilitas yang baik dengan prestasi belajar siswa yang memiliki tingkat fasilitas yang tidak baik.

Pengaruh motivasi siswa dan fasilitas dengan prestasi belajar siswa kelas XI SMK Cipta Karya Prembun Kebumen.

Hasil analisis nilai F hitung sebesar 0.758 lebih besar dari F tabel ($0.758 > 0,309$) dan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang berarti kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Besarnya koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,326 atau 32,60%. Analisis nilai F hitung sebesar 0.758 lebih besar dari F tabel ($0.758 > 0,309$) dan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang berarti kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Besarnya koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,326 atau 32,60%. Hasil ini mengindikasikan bahwa prestasi belajar dapat dipengaruhi oleh variabel motivasi siswa dan fasilitas sebesar 32,60%, sedangkan sisanya sebesar 67,40% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti.

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil pembahasan yang dikemukakan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Ada pengaruh positif dan signifikan motivasi siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas XI di SMK Cipta Karya Prembun Kebumen. Hal ini dibuktikan dari nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($12.296 > 1,980$) dan nilai signifikansi sebesar 0,001 yang berarti kurang dari 0,05 ($0,001 < 0,05$). Hal ini berarti semakin baik motivasi siswa, maka semakin baik pula tingkat prestasi belajar siswa kelas XI SMK Cipta Karya Prembun Kebumen.

Ada pengaruh positif dan signifikan fasilitas terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK Cipta Karya Prembun Kebumen. Hal ini dibuktikan dari nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($11.469 > 1,980$) dan nilai signifikansi sebesar 0,002, yang berarti kurang dari 0,05 ($0,002 < 0,05$). Hal ini berarti semakin baik fasilitas yang disediakan sekolah, maka semakin baik pula tingkat prestasi belajar siswa kelas XI SMK Cipta Karya Prembun Kebumen.

Ada pengaruh positif dan signifikan motivasi siswa dan fasilitas terhadap prestasi belajar siswa siswa kelas XI SMK Cipta Karya Prembun Kebumen. Hal ini dibuktikan dari nilai F_{hitung} sebesar 0.758 lebih besar dari F_{tabel} ($0.758 > 0,309$) dan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang berarti kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Besarnya koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,326 atau 32,60%. Hasil ini mengindikasikan bahwa prestasi belajar dapat dipengaruhi oleh variabel motivasi siswa dan fasilitas sebesar 32,60%, sedangkan sisanya sebesar 67,40% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono . 2004 . *Psikologi Belajar* . Jakarta . PT. Rhineka Cipta
- Anonime . 2008 . *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa* . Jakarta . PT. Gramedia
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Budiyono. 2004. *Statistik untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Dimiyati & Mudjiono, 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eko Putro Widoyoko, S . 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hamalik, Oemar. 2005 . *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem* . Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2005 . *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem* . Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Ihsan, Fuad . 2005 . *Dasar-Dasar Kependidikan* . Jakarta : PT. Rhineka Cipta.
- Muhibbin Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya Pustaka.
- Risnawati, Rini dan Nur Ghufron . 2012 . *Gaya Belajar Kajian Teoretik* . Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Slameto . 2010 . *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* . Jakarta: PT. Rhineka Cipta.

Sugiyono.2010.Statistika Untuk *Penelitian*.Bandung:Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Suradinata, Ermaya, 1996. *Manajemen Sumber Daya Manusia Suatu Tinjauan Wawasan Masa Depan*, Bandung : Ramadan.

W.J.S. Poerwadarminto, 1989, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai

(<http://disdiklungkung.net/content/view/73/46/>)

<http://www.scribd.com/doc/31634275/11/Pengertian-Fasilitas-Belajar>