

PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *MACROMEDIA FLASH* PADA POKOK BAHASAN PENGGUNAAN *SCANNER EFI*

Oleh : Adhani Dwi Yuniarto Pendidikan Teknik Otomotif, FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Email : adhani_dwi@ymail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap: (1) proses pembuatan media pembelajaran penggunaan *scanner EFI* dengan menggunakan *macromedia flash 8* dan (2) kelayakan media pembelajaran penggunaan *scanner EFI* dengan menggunakan *macromedia flash 8* (3) hasil belajar peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran *scanner EFI*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Pengembangan (*Research and Developmen*) yang dilakukan di Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 8 Purworejo. Objek penelitian ini berupa pengembangan media pembelajaran dengan *macromedia flash 8* pada pokok bahasan Penggunaan *Scanner EFI*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner (angket) dan soal tes (*pretest dan posttest*). Teknik analisis data dilakukan menggunakan analisis deskriptif kualitatif, dan uji coba penerapan media dilakukan dengan cara membandingkan hasil *pretest dan posttest* dari dua kelompok yang menggunakan media pembelajaran berbasis *macromedia flas* dan yang tidak menggunakan media pembelajaran berbasis *macromedia flash*.

Hasil penelitian ini adalah media pembelajaran dengan *macromedia flash* pada pokok bahasan penggunaan *scanner EFI*, sedangkan simpulan terhadap penelitian ini adalah: (1) tahapan pembuatan media pembelajaran yang dilakukan adalah potensi masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, pemakaian produk. (2) Media pembelajaran dinyatakan layak berdasarkan uji kelayakan menurut ahli media pembelajaran dengan presentase total sebesar 71,43% ahli materi dengan presentase total sebesar 80% penilaian guru mata diklat dengan presentase total sebesar 80% hasil penilaian siswa dengan presentase total sebesar 87,39%. (3) Media pembelajaran dengan *macromedia flash* pada pokok bahasan penggunaan *scanner EFI* ini telah teruji keefektifannya untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik sebesar 75% dari hasil uji diatas dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *macromedia flash* pada pokok bahasan penggunaan *scanner EFI* yang dikembangkan layak digunakan sebagai pendukung proses pembelajaran dan efektif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *Macromedia Flash*, dan *Scanner EFI*

PENDAHULUAN

pembangunan dibidang pendidikan adalah upaya mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab (Depdiknas, UU No. 20 Th. 2003: pasal 3).

Keberhasilan proses pembelajaran dapat dilihat seberapa besar prestasi belajar yang diraih oleh peserta didik. Prestasi belajar yang dicapai oleh peserta didik dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, seperti kecerdasan peserta didik, sekolah, keluarga, masyarakat, dan kebijakan pemerintah. Masing-masing faktor saling terkait dan tidak dapat berdiri sendiri dalam mempengaruhi prestasi belajar. Prestasi belajar merupakan tolak ukur yang mudah dikontrol untuk menentukan berhasil atau tidaknya proses pembelajaran. Para pakar pendidikan membicarakan masalah prestasi belajar dari berbagai sudut pandang sesuai dengan keahlian masing-masing.

Rendahnya prestasi belajar peserta didik sering dialami oleh lembaga pendidikan di berbagai jenjang. Kondisi yang sama juga dialami oleh SMK Negeri 8 Purworejo berdasarkan pengamatan guru di sekolah ini. Pada Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan (TKR) dan Teknik Sepeda Motor (TSM) banyak dari peserta didik yang memperoleh prestasi belajar dibawah rata-rata. Untuk Program Produktif nilai yang dinyatakan lulus menurut standar kompetensi harus lebih dari sama dengan tujuh.

Peserta didik pada saat belajar hal-hal baru yang relatif sulit seperti sistem EFI yang terus berkembang, bukannya tertantang tetapi malah minat dan motivasi belajarnya menurun karena menganggap pelajaran tersebut rumit. Guru dituntut menciptakan proses pembelajaran yang menarik dan variatif sehingga minat peserta didik untuk belajar akan meningkat yang akan meningkatkan mutu lulusan. Penggunaan strategi yang kurang tepat juga menjadi salah satu faktor penyebab kurangnya kemampuan peserta didik.

Media pembelajaran adalah alat yang dapat membantu proses pembelajaran dan berfungsi untuk memperjelas makna pesan yang disampaikan, sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran dengan lebih baik dan sempurna. Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia perlu diimplementasikan di lingkungan pendidikan. Penggunaan media pembelajaran yang berbasis multimedia bukan hal yang baru, walaupun masih sebagian kalangan yang dapat mengembangkan media berbasis multimedia. Saat ini sudah banyak produk-produk berbasis multimedia yang dapat digunakan untuk membuat media pembelajaran, salah satunya adalah *software Macromedia Flash*.

Hal inilah yang mendorong peneliti untuk melakukan penelitian dengan judul "Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis *Macromedia Flash* Pada Pokok Bahasan Penggunaan *Scanner EFP*".

METODE PENELITIAN

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan. Menurut Sugiono (2012: 407), metode penelitian dan pengembangan adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan

produk tersebut. Untuk dapat menghasilkan produk tertentu digunakan penelitian yang bersifat analisis kebutuhan dan untuk menguji keefektifan produk tersebut supaya dapat berfungsi di masyarakat luas, maka diperlukan penelitian untuk menguji keefektifan produk tersebut.

Subjek penelitian ini adalah siswa kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan SMK Negeri 8 Purworejo tahun ajaran 2014/2015. Menurut Arikunto (2006 :130) populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII TKR SMK Negeri 8 Purworejo tahun ajaran 2013/2014 yang terdiri dari kelas XII TKR 1 sebagai kelompok control dan kelas XII TKR 2 sebagai kelompok eksperimen.

Teknik analisis data yang dilakukan adalah menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif yaitu memaparkan hasil pengembangan produk yang berupa media pembelajaran berbasis komputer, menguji tingkat validasi dan kelayakan produk untuk diimplementasikan pada mata diklat Mengoperasikan scanner EFI. Data yang terkumpul dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kuantitatif yang diungkapkan dalam distribusi skor dan persentase terhadap kategori skala penilaian yang telah ditentukan. Setelah penyajian dalam bentuk persentase, langkah selanjutnya mendeskriptifkan dan mengambil kesimpulan tentang masing-masing indikator.

PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

Proses pembuatan media pembelajaran berbasis *macromedia flash* pada pokok bahasan penggunaan *scanner EFI* di SMK N 8 Purworejo melalui beberapa tahap yaitu: potensi masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, pemakaian produk. Proses pembuatan media pembelajaran ini menggunakan *software macromedia flash 8*. Di tambah dengan menggunakan *software* lain yang bertujuan untuk membantu dalam pembuatan media.

Kelayakannya media pembelajaran berbasis *macromedia flash* pada pokok bahasan penggunaan *scanner EFI* yang dikembangkan telah diuji, menurut penilaian ahli media pembelajaran mendapat presentase total sebesar 71,43% ahli materi mendapat presentase total sebesar 80% penilaian guru mata diklat mendapat presentase total sebesar 80% hasil penilaian siswa mendapat presentase total sebesar 87,39% dengan demikian media pembelajaran ini layak digunakan untuk mendukung pembelajaran.

Dan media pembelajaran berbasis *macromedia flash* pada pokok bahasan penggunaan *scanner EFI* telah dilakukan uji penerapan dengan hasil meningkatkan hasil belajar peserta didik sebesar 75%.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa: Proses pembuatan media pembelajaran berbasis *macromedia flash* pada pokok bahasan penggunaan *scanner EFI* di SMK N 8 Purworejo melalui beberapa tahap yaitu: potensi masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, pemakaian produk. Proses pembuatan media pembelajaran ini menggunakan *software macromedia flash 8*. Di tambah dengan menggunakan *software* lain yang bertujuan untuk membantu dalam pembuatan media.

Media pembelajaran berbasis *macromedia flash* pada pokok bahasan penggunaan *scanner EFI* yang dikembangkan layak digunakan untuk mendukung pembelajaran, karena telah diuji kelayakannya menurut ahli media pembelajaran dengan presentase total sebesar 71,43% ahli materi dengan presentase total sebesar 80% penilaian guru mata diklat dengan presentase total sebesar 80% hasil penilaian siswa dengan presentase total sebesar 87,39%.

Dan media pembelajaran berbasis *macromedia flash* pada pokok bahasan penggunaan *scanner EFI* telah dilakukan uji penerapan dengan hasil meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 75%.

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, suyanto. 2013. *Penggunaan Efi Scanner Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat, Motivasi, Dan Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal pendidikan vokasi, 192-209.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Maizora, syafdi (2011). *Modul Pembuatan Media Pembelajaran Dengan Macromedia Flash 8*. Jogjakarta.
- Muclash dan Husni. 2010. *Engine Control system*. Malang: PPPPTK VEDC Malang.
- Sahman, Hadi. 2015. *Pengembangan Strategi Pembelajaran Aktif Kreatif Produktif Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Kelistrikan Dasar Di Smk Negeri 1 Sapuran Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi SI. Purworejo: Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif, UMP .
- Sadiman, Arif S dkk. 2012. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Undang-Undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional), Jakarta: 2003.
- Undang-Undang Dasar RI Tahun 1945 Amandemen ke Dua, Jakarta: 2002.

Undang-Undang Republik Indonesia No.2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta: 1989.

Peraturan Pemerintah No.74 tahun 2008 tentang Guru, Jakarta: 2008.

Peraturan Pemerintah No.29 tahun 1990 tentang Pendidikan Menengah, Jakarta: 1990.