

PENGARUH NILAI KEWIRAUSAHAAN DAN PRAKTIK INDUSTRI TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XI TEKNIK KENDARAAN RINGAN SMK ASH-SHIDDIQYAH BALINGASAL

Rohman Mardiyanto, Arif Susanto

Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif, FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo

E-mail : rohmanmardiyanto@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) apakah ada pengaruh nilai kewirausahaan terhadap kesiapan kerja siswa.; (2) apakah ada pengaruh praktik industri terhadap kesiapan kerja siswa; dan (3) apakah ada pengaruh nilai kewirausahaan dan praktik industri terhadap kesiapan kerja siswa. Jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif Populasi dalam penelitian ini adalah semua kelas XI Teknik Otomotif Kendaraan Ringan SMK Ash-Shiddiqiyah Balingasal, Kabupaten Kebumen sebanyak 30 siswa dan diambil 28 siswa sebagai sampel dengan teknik *proportional random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear ganda.

Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh nilai kewirausahaan terhadap kesiapan kerja siswa SMK Ash-Shiddiqiyah Balingasal, Kabupaten Kebumen dengan diperoleh nilai t hitung sebesar 8,389 dengan nilai probabilitas sebesar $0,000 < 0,05$; (2) Ada pengaruh praktik industri terhadap kesiapan kerja siswa SMK Ash-Shiddiqiyah Balingasal, Kabupaten Kebumen dengan diperoleh nilai t hitung sebesar 3,413 dengan nilai probabilitas sebesar $0,001 < 0,05$; dan (3) Ada pengaruh nilai kewirausahaan dan praktik industri secara bersama-sama terhadap kesiapan kerja siswa SMK Ash-Shiddiqiyah Balingasal, Kabupaten Kebumen dengan diperoleh nilai F hitung sebesar 73,011 dengan probabilitas sebesar $0,000 < 0,05$. Hasil analisis menunjukkan nilai R^2 adalah 0,549 berarti variabel yang dipilih pada variabel independen (nilai kewirausahaan dan praktik industri) dapat menerangkan variasi variabel dependen (kesiapan kerja siswa) dengan kontribusi 54,90% sedangkan sisanya 45,10% diterangkan oleh variabel lain.

Kata Kunci: *Nilai Kewirausahaan, Praktik Industri, Kesiapan Kerja Siswa.*

A. PENDAHULUAN

Pada hakekatnya bahwa Peranan lembaga pendidikan sangat penting dalam mengisi pembangunan Nasional. Pelaksanaan pembangunan membutuhkan pengalaman berupa pengetahuan, keterampilan dan sikap yang memadai sebagai bekal untuk menghadapi serta mengatasi berbagai

masalah kehidupan dalam masyarakat. Oleh karena itu pendidikan menjadi tumpuan harapan masyarakat guna melestarikan dan memajukan kehidupan masyarakat dan pribadi. Perubahan pendidikan, baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan masyarakat menuntut adanya perubahan-perubahan sistem pendidikan. Pendidikan dimaksudkan untuk menumbuhkan manusia-manusia pembangunan, baik pembangunan diri serta pembangunan semua bangsa. Untuk menumbuhkan manusia pembangunan itu, pendidikan harus mampu memberikan pengalaman yang menunjang.

Lulusan SMK banyak disoroti kurang memiliki kesiapan kerja. Hal ini merupakan suatu pandangan yang harus dihilangkan mengingat tujuan SMK adalah sebagai pencetak tenaga kerja yang siap kerja. Permasalahan pembangunan Indonesia adalah para tamatan yang ingin masuk dalam pasar kerja tapi tidak memiliki persyaratan yang sesuai dengan kualifikasi dunia yang cukup.

Melihat latar belakang masalah pengaruh nilai kewirausahaan dan praktik industri terhadap kesiapan kerja siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Ash-shiddiqiyah Balingasal tahun ajaran 2012/2013.

B. METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex post facto* yakni merupakan penelitian di mana variabel-variabel bebas telah terjadi ketika penelitian mulai dengan pengamatan variabel terikat dalam suatu penelitian. (Sukardi, 2003:165).

Dalam menganalisis data penulis menggunakan teknik analisis deskriptif dan analisis kuantitatif.

1. Analisis Deskriptif

Statistik deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan

data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalis. (Sugiyono, 2012:147)

2. Uji Hipotesis

Dalam penelitian kuantitatif, analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah: mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah, dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan. (Sugiyono, 2012:147)

1) Sumbangan relatif

a) Sumbangan relatif nilai kewirausahaan

$$SR(X_1)\% = \frac{SE(X)\%}{R^2} \times 100\%$$

b) Sumbangan Relatif praktik industri

$$SR(X_2)\% = \frac{SE(X)\%}{R^2} \times 100\%$$

2) Sumbangan Efektif

a) Sumbangan Efektif nilai kewirausahaan

$$SE(X_1) = \beta X_1 \times rxy_1 \times 100\%$$

b) Sumbangan Efektif praktik industri

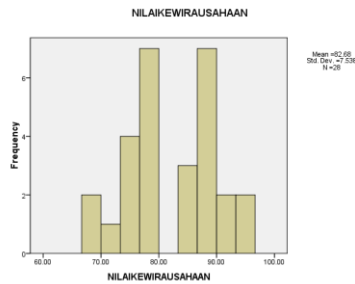
$$SE(X_2) = \beta X_2 \times rxy_2 \times 100\%$$

C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini didasarkan pada skor dari kuesioner yang digunakan untuk mengetahui pengaruh nilai kewirausahaan dan praktik industri terhadap kesiapan kerja siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Ash-shiddiqiyah Balingasal tahun ajaran 2012/2013.

a. Variabel nilai kewirausahaan

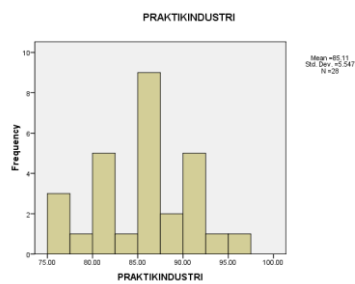
Dari perhitungan analisis deskriptif dengan bantuan SPSS versi 16 *for windows* diperoleh hasil skor sebagai berikut : Nilai rata-rata = 82,67, median = 82,50, standar deviasi/simpangan baku = 7,537, modus = 80,00, nilai minimum = 68,00, nilai maksimum = 96,00.



Grafik 1. Histogram Variabel nilai kewirausahaan.

b. Praktik industri

Dari perhitungan analisis deskriptif dengan bantuan SPSS versi 16 *for windows* diperoleh hasil skor sebagai berikut : Nilai rata-rata = 85,10, median = 86,00, standar deviasi/simpangan baku = 5,546, modus = 80,00 , nilai minimum = 75,00 , nilai maksimum = 96,00.



Grafik 4. Histogram Variabel kesiapan kerja

Dari hasil analisis data diatas dapat disimpulkan bahwa kinerja guru (kemampuan guru dalam pembelajaran) dan fasilitas pembelajaran (seperti gedung, alat peraga, sarana dan prasarana praktek dan sebagainya) berdampak pada kesiapan kerja siswa di SMK Ash-shiddiqiyah Balingasal.

D. SIMPULAN DAN SARAN

Dapat disimpulkan bahwa nilai kewirausahaan dan praktik industri terhadap kesiapan kerja kelas XI SMK Ash - Shiddiqiyah Balingasal. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji regresi linier berganda diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 73,011, nilai kewirausahaan terhadap kesiapan kerja diperoleh t_{hitung} sebesar 8,389, dan praktik industri terhadap kesiapan kerja nilai t_{hitung} sebesar 3,413 dan dari hasil analisis menunjukkan nilai R^2 adalah 0,549 berarti variabel yang dipilih pada variabel independen (nilai kewirausahaan dan praktik industri) dapat menerangkan variasi variabel dependen (kesiapan kerja) dengan kontribusi 54,90% dan sisanya 45,10% diterangkan oleh variabel lain.

Saran :

- (1) Bagi pihak sekolah selaku pimpinan harus dapat menjalankan tugasnya dalam menjalankan kepemimpinannya, memberikan layanan, memenuhi kebutuhan belajar yaitu praktik industri untuk meningkatkan kesiapan kerja siswa di sekolah.
- (2) Bagi guru di sekolah diharapkan dapat menciptakan metode belajar yang kreatif sehingga membuat siswa tertarik dan dapat meningkatkan antusiasme siswa untuk belajar, dan guru diharapkan dapat memilih buku pendamping yang tepat dan sesuai dengan kebutuhan siswa untuk belajar yang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di masa sekarang sehingga dapat membantu siswa untuk dapat belajar dengan baik.
- (3) Bagi peneliti selanjutnya Disarankan untuk dapat menambah faktor variabel lainya atau mengganti variabel lainya melihat dari hasil pengaruh nilai kewirausahaan serta dapat memperluas daerah penelitiannya sehingga hasil penelitian dapat lebih maksimal dari penelitian yang telah ada sebelumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Nugroho. (2003). *Pengaruh prestasi belajar kejuruan dan prestasi praktik industri terhadap kesiapan kerja siswa kelas 111 SMK Taman karya Jetis Yogyakarta tahun ajaran 2003/2004*. Yogyakarta : Skripsi UST.
- Ady Prasetyanto. 2013. *Hubungan prestasi praktik kerja industri dan minat berwirausaha terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMK Yayasan pendidikan pembangunan Purworejo tahun ajaran 2012/2013*. Purworejo : Skripsi UMP.
- Alma, Buchari, Prof. Dr. 2013. *Kewirausahaan untuk mahasiswa dan umum*. Bandung :Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta : PT RinekaCipta.
- Mardiyatmo. 2004. *Kewirausahaan*. Jakarta. Yudhistira.
- Ngadani. 2003. *Pengaruh prestasi kewirausahaan dan prestasi praktik industri terhadap minat berwirausaha siswa kelas III SMK N 1 Sedayu jurusan otomotif tahun ajaran 2002/2003*. Yogyakarta : Skripsi UST.
- RitaEka Izzaty, dkk. 2008. *Perkembangan pesertadidik*. Yogyakarta : UNY press.
- Slameto.Drs. 2010.*Belajardan factor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : PT. RinekaCipta.
- Sugiyono. 2012. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung :Alfabeta.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative learning*. Yogyakarta :PustakaPelajar.
- Syah, Muhibbin, M. Ed. 1995. *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung : PT. RemajaRosdakarya.
- Wasijan. 2011. *Pengaruh lingkungan tempat tinggal dan prestasi belajar kejuruan otomotif terhadap minat berwiraswasta siswa kelas XII program keahlian mekanik otomotif SMK Jend. M. Sarbini Prembun tahun ajaran 2010/2011*. Purworejo : Skripsi UMP.
- Wibowo, Agus. (2011). *Pendidikan Kewirausahaan (Konsep dan Strategi)*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.

