

# **PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA, SEKOLAH DAN MASYARAKAT TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMP MUHAMMADIYAH KERTEK WONOSOBO**

**Mita Restiana**

Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP

Universitas Muhammadiyah Purworejo

Mitanew23@gmail.com

## **ABSTRAK**

**Mita Restiana.** *Kontribusi Lingkungan Dalam Menghasilkan Prestasi Belajar Siswa SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo.* Skripsi. Purworejo. Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purworejo.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat terhadap prestasi belajar siswa di SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo; (2) pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa di SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo; (3) pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa di SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo; (4) pengaruh lingkungan masyarakat terhadap prestasi belajar siswa di SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo; (5) besarnya pengaruh lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat terhadap prestasi belajar siswa di SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo; (6) elemen lingkungan yang paling dominan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo.

Populasi dalam penelitian ini sebesar 70 siswa, dengan menggunakan tabel Krecjic maka sampel yang diambil sebanyak 58 siswa dengan menggunakan teknik *random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuesioner (angket). Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis kuantitatif (regresi linear berganda).

Berdasarkan hasil analisis kuantitatif, (1) Lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo; (2) Lingkungan keluarga berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo; (3) Lingkungan sekolah berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo; (4) Lingkungan masyarakat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo; (5) Besarnya pengaruh lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat terhadap prestasi belajar siswa di SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo adalah 93,1%; (6) Elemen lingkungan yang paling dominan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo adalah lingkungan sekolah.

**Kata kunci : lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat, prestasi belajar**

### **A. PENDAHULUAN**

Perkembangan ilmu pengetahuan teknologi dan seni (ipteks) menuntut adanya peningkatan kualitas pendidikan. Kualitas pendidikan dapat diukur dengan prestasi hasil belajar siswa di sekolah. Prestasi hasil belajar adalah “taraf keberhasilan murid atau santri dalam mempelajari materi pelajaran di sekolah atau pondok pesantren yang dinyatakan dalam bentuk skor yang diperoleh dari hasil tes mengenai sejumlah materi pelajaran tertentu”(Syah, 2008 : 35).

Faktor lingkungan (belajar) dapat mempengaruhi tinggi rendahnya prestasi belajar. Lingkungan “mencakup segala material dan stimulus di dalam dan diluar individu, baik yang bersifat fisiologis, psikologis, maupun sosial-kultural. Lingkungan dapat diartikan secara fisiologis, secara psikologis dan secara sosio-kultural” (Dalyono 2007:129). Untuk menghasilkan prestasi belajar yang baik maka harus memperhatikan faktor lingkungan ini. Faktor lingkungan dapat memberikan kontribusi dalam menghasilkan prestasi belajar.

Suatu kenyataan terjadi dalam pembelajaran bahwa hasil belajar siswa banyak dipengaruhi oleh penataan lingkungan belajar. Apabila lingkungan belajar tidak kondusif maka prestasi belajar yang dicapai akan rendah. Dengan demikian faktor lingkungan dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan Falakhul Huda pada tahun 2013 dengan judul Kontribusi lingkungan dalam menghasilkan prestasi belajar siswa SMK Tamtama Kebumen, yang hasilnya bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan terhadap prestasi belajar siswa.

Atas dasar uraian di dalam latar belakang masalah tersebut di atas maka penulis memilih tertarik mengadakan penelitian dalam skripsi dengan judul “***Pengaruh Lingkungan Keluarga, Sekolah dan Masyarakat Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo***”.

Permasalahan dari penelitian ini adalah (1)Bagaimanakah pengaruh lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat terhadap prestasi belajar siswa

SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo (2) Bagaimanakah pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo (3) Bagaimanakah pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo (4) Bagaimanakah pengaruh lingkungan Masyarakat terhadap prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo (5) Berapakah besarnya pengaruh lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat terhadap prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo (6) Lingkungan belajar manakah yang dominan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo.

Berdasarkan permasalahan yang telah dirumuskan, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui bagaimana pengaruh lingkungan terhadap prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo (2) Untuk mengetahui seberapa besar kontribusi lingkungan dalam menghasilkan prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo.

Penelitian yang relevan dari penelitian ini yang dilakukan oleh (1) Lilis Puspitasari tahun 2008 dengan judul "Pengaruh lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat terhadap prestasi belajar siswa kelas 2 jurusan penjualan di SMK 02 Malang" dari hasil analisis menyebutkan bahwa lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat baik secara bersama-sama maupun secara individual berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas 2 jurusan penjualan di SMK 02 Malang. (2) Falakhul Huda tahun 2013 dengan judul "*Kontribusi Lingkungan Dalam Menghasilkan Prestasi Belajar Siswa SMK Tamtama Kebumen*", berdasarkan hasil analisis kuantitatif, (1) Lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SMK Tamtama Kebumen; (2) Lingkungan keluarga berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SMK Tamtama Kebumen; (3) Lingkungan sekolah berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SMK Tamtama Kebumen; (4) Lingkungan masyarakat berpengaruh terhadap prestasi

belajar siswa di SMK Tamtama Kebumen; (5) Besarnya pengaruh lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat terhadap prestasi belajar siswa di SMK Tamtama Kebumen adalah 100%; (6) Elemen lingkungan yang paling dominan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa SMK Tamtama Kebumen adalah lingkungan sekolah.

## **B. METODE PENELITIAN**

Metode dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dan kuantitatif. Penelitian dilakukan di SMP Muhammadiyah Kertek, sedangkan waktu penelitian dilakukan pada bulan Januari Tahun 2015. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII Purworejo tahun pelajaran 2014/2015 sebanyak 70 siswa dengan sampel 58 siswa. Teknik sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Metode pengumpulan menggunakan metode analisis dokumen dan metode angket. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner uji validitas konstruk dan uji reliabilitas alpha cronbach

Analisis data menggunakan deskriptif dan kuantitatif. Penulis menggunakan analisa korelasi ganda dan regresi linear berganda, dengan angkasas untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh antara variabel yang lain.

## **C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Berdasarkan data yang penulis dapatkan menunjukkan bahwa (1) lingkungan keluarga siswa SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo menunjukkan katagori tinggi sebanyak 24 responden dengan prosentase 41,38%, katagori cukup sebanyak 34 responden dengan prosentase 58,62% katagori kurang sebanyak 0 responden dengan prosentase 0% katagori rendah sebanyak 0 responden dengan prosentase 0%. (2) lingkungan sekolah siswa SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo menunjukkan katagori tinggi sebanyak 26 responden dengan prosentase 44,83%, katagori cukup sebanyak 29 responden dengan prosentase 50% katagori kurang sebanyak 3 responden dengan prosentase 5,17% katagori rendah sebanyak 0 responden dengan prosentase 0%.

(3) lingkungan masyarakat siswa SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo menunjukkan katagori tinggi sebanyak 25 responden dengan prosentase 43,10%, katagori cukup sebanyak 33 responden dengan prosentase 56,90% katagori kurang sebanyak 0 responden dengan prosentase 0% katagori rendah sebanyak 0 responden dengan prosentase 0%.

Analisis kuantitatif

#### 1. Pengujian Hipotesis Kesatu

Hipotesis kesatu penelitian ini adalah diduga lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo. Untuk menguji hipotesis kesatu ini digunakan uji F dengan taraf signifikansi 5%. Kriterianya adalah jika  $\text{sig. } F < 0,05$  maka dapat disimpulkan lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo.

Berdasarkan Tabel 8 dapat diketahui nilai signifikansi F yang diperoleh sebesar 0,000. Oleh karena nilai signifikansi  $F < 0,05$  maka dapat disimpulkan lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo. Jadi hipotesis kesatu penelitian ini dapat diterima pada taraf signifikansi 5%

#### 2. Pengujian Hipotesis Kedua

Hipotesis kedua penelitian ini adalah diduga bahwa lingkungan keluarga berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo. Untuk menguji hipotesis kedua ini digunakan uji t dengan taraf signifikansi 5%. Kriterianya adalah jika  $\text{sig. } t < 0,05$  maka dapat disimpulkan lingkungan keluarga berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo.

Berdasarkan Tabel 8 dapat diketahui nilai signifikansi  $t$  untuk variabel lingkungan keluarga sebesar 0,035. Oleh karena nilai signifikansi  $t < 0,05$  maka dapat disimpulkan lingkungan keluarga berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo. Jadi hipotesis kedua penelitian ini dapat diterima pada taraf signifikansi 5%.

### 3. Pengujian Hipotesis Ketiga

Hipotesis ketiga yang diajukan dalam penelitian ini adalah diduga bahwa lingkungan sekolah berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo. Untuk menguji hipotesis ketiga ini digunakan uji  $t$  dengan taraf signifikansi 5%. Kriterianya adalah jika  $\text{sig. } t < 0,05$  maka dapat disimpulkan lingkungan sekolah berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo.

Berdasarkan Tabel dapat diketahui nilai signifikansi  $t$  untuk variabel lingkungan sekolah sebesar 0,000. Oleh karena nilai signifikansi  $t < 0,05$  maka dapat disimpulkan lingkungan sekolah berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo. Jadi hipotesis ketiga penelitian ini dapat diterima pada taraf signifikansi 5%.

### 4. Pengujian Hipotesis Keempat

Hipotesis keempat yang diajukan dalam penelitian ini adalah diduga bahwa lingkungan masyarakat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo. Untuk menguji hipotesis keempat ini digunakan uji  $t$  dengan taraf signifikansi 5%. Kriterianya adalah jika  $\text{sig. } t < 0,05$  maka dapat disimpulkan lingkungan masyarakat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo.

Berdasarkan Tabel 8 dapat diketahui nilai signifikansi  $t$  untuk variabel lingkungan masyarakat sebesar  $0.011 < 0,05$  maka dapat disimpulkan lingkungan masyarakat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo. Jadi hipotesis keempat penelitian ini dapat diterima pada taraf signifikansi 5%.

#### 5. Pengujian Hipotesis Kelima

Hipotesis kelima yang diajukan dalam penelitian ini adalah diduga bahwa besarnya kontribusi lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat terhadap prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo ditentukan oleh koefisien determinasinya. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat secara bersamaan terhadap prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo, dapat dilihat dari koefisien determinasi. Karena dalam penelitian ini variabel independennya lebih dari dua maka digunakan nilai adjusted R square yaitu sebesar 0.931 atau sebesar 93.1%. Nilai ini menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo dipengaruhi oleh lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat, sedangkan yang 9,9% dipengaruhi oleh factor lain di luar model penelitian ini.

#### 6. Pengujian Hipotesis Keenam

Hipotesis keenam yang diajukan dalam penelitian ini adalah diduga bahwa elemen lingkungan yang paling dominan kontribusinya terhadap prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo adalah yang koefisien regresinya paling tinggi. Berdasarkan Tabel 8, elemen lingkungan yang koefisien regresinya paling tinggi adalah lingkungan sekolah sebesar 0.358. Dengan demikian lingkungan sekolah paling dominan pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo.

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Variabel Independen	Koefisien Regresi	t hitung	Sig
Konstanta	50.054	64.363	0.000
Lingkungan keluarga ( $X_1$ )	0.035	0.210	0.035
Lingkungan sekolah ( $X_2$ )	0.358	19.896	0.000
Lingkungan masyarakat ( $X_3$ )	0.207	1.266	0.011
F hitung = 257.768			
Sig. F = 0,000			
Adjusted R Square = 0.931			

Jadi jika lingkungan keluarga, masyarakat dan sekolah kondusif, maka prestasi belajar juga akan baik, dan begitu pula sebaliknya jika lingkungan keluarga, masyarakat dan sekolah tidak kondusif maka prestasi belajar siswa juga kurang.

#### D. SIMPULAN DAN SARAN

Lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo. Dari ketiga faktor tersebut, lingkungan sekolah memiliki pengaruh paling dominan terhadap prestasi belajar dibandingkan lingkungan keluarga dan masyarakat; Lingkungan keluarga berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo; Lingkungan sekolah berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo; Lingkungan masyarakat berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo; Besarnya kontribusi pengaruh lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat terhadap prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo adalah 93,1%.; Elemen lingkungan belajar yang paling dominan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo adalah lingkungan sekolah.

Sesuai dengan kesimpulan yang telah diperoleh, maka dapat dikemukakan saran yaitu perlu penciptaan lingkungan sekolah yang kondusif, karena lingkungan sekolah sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SMP Muhammadiyah Kertek Wonosobo.

#### DAFTAR PUSTAKA

- M. Kaplan, R dan Saccozzo, DP. 1982. *Psychological Testing: Principles, Application, and Issues*. Monterey: Brooks/Cole Publishing Company.
- Adi Satrio. 2005. *Kamus Ilmiah Populer*. Visi7
- Ahmad Tafsir. 2008. *Ilmu Pendidikan Dalam Prespektif Islam*. Bandung : PT Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Manajemen penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Bimo Walgito. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Dalyono, M. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Semarang : Daraka Prize.
- Djaali, 2008 . *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara  
<http://edukasi.kompasiana.com/2011/02/11/penelitian-kualitatif/Malik>.  
<http://disdiklungkung.net/content/view/73/46/>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia.1990. Jakarta: Balai Pustaka*
- Noehi Nasution, 1998. *Materi Pokok Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT.RINEKA CIPTA
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta
- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- UMP. 2010. *Pedoman Penyusunan Skripsi*. Purworejo.

