

**KESALAHAN EJAAN PADA KARANGAN SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 8 PURWOREJO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**Oleh: Dwi Rita Setiawati
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Muhammadiyah Purworejo
dwi_rita31@yahoo.com**

ABSTRAK: penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) kesalahan penggunaan huruf kapital; (2) kesalahan penggunaan tanda baca titik; (3) kesalahan penggunaan tanda baca koma; (4) kesalahan preposisi pada karangan siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Purworejo. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik pustaka. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik agih. Adapun dalam penyajian hasil analisis data digunakan metode informal. Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan (1) kesalahan huruf kapital sebanyak 131 kesalahan dari 2604 huruf kapital atau 5,07% yang berarti kemampuan menggunakan huruf kapital termasuk dalam kategori baik sekali; (2) kesalahan tanda baca titik sebanyak 25 kesalahan dari 488 tanda baca titik atau 5,13% yang berarti tingkat kemampuan menggunakan tanda baca titik dalam kategori baik sekali; (3) kesalahan tanda baca koma sebanyak 38 kesalahan dari 443 tanda baca koma atau 8,57% yang berarti kemampuan menggunakan tanda baca koma dalam kategori baik sekali, (4) kesalahan preposisi sebanyak 65 kesalahan dari 463 preposisi atau 14,04% yang berarti kemampuan menggunakan preposisi dalam kategori baik sekali.

Kata kunci: kesalahan ejaan, karangan siswa

PENDAHULUAN

Menulis merupakan salah satu materi pembelajaran bahasa Indonesia. Materi menulis ini diberikan terutama pada siswa SD, SMP, SMA, maupun mahasiswa pada perguruan tinggi. Meskipun sudah bertahun-tahun materi menulis diberikan kepada siswa, masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam mengarang.

Tujuan tulis-menulis atau karang-mengarang adalah mengungkapkan fakta-fakta, sikap, dan isi pikiran secara jelas dan efektif kepada para pembaca. Oleh sebab itu, pada persoalan yang harus diperhatikan untuk mencapai penulisan yang efektif. Misalnya, pengarang harus mempunyai objek yang ingin

dibicarakan. Apabila sudah menemukan objek itu, dia harus memikirkan dan menemukan gagasan atau idenya secara jelas, lalu dia mengembangkan gagasan-gagasan utamanya secara jelas dan terperinci (Keraf: 1980: 34).

Kegiatan menulis bukanlah hal yang mudah, karena siswa harus merangkai kalimat demi kalimat menjadi paragraf untuk menghasilkan sebuah karangan. Sementara itu, dalam menulis karangan siswa harus memperhatikan keefektifan kalimat, struktur kalimat, dan ejaan. Jadi, untuk menghasilkan karangan yang baik siswa harus memperhatikan keefektifan kalimat, struktur kalimat, dan ejaan.

Ejaan merupakan kaidah yang harus dipatuhi oleh pemakai bahasa demi keteraturan dan keseragaman bentuk, terutama dalam bahasa tulis. Keteraturan bentuk akan berimplikasi pada ketepatan dan kejelasan makna. Ibarat sedang menyetir kendaraan, ejaan adalah rambu lalu lintas yang harus dipatuhi oleh setiap pengemudi. Jika para pengemudi mematuhi rambu-rambu yang ada, terciptalah lalu lintas yang tertib dan teratur. Seperti itulah kira-kira bentuk hubungan antara pemakai bahasa dengan ejaan (Finoza, 2002:13).

Pada umumnya dalam karangan siswa masih banyak terdapat kesalahan berbahasa Indonesia. Siswa belum mampu menuangkan gagasannya ke dalam bentuk tulisan secara baik.

Berdasarkan latar belakang tersebut penelitian ini terdiri dari empat tujuan yakni (1) mendeskripsikan kesalahan huruf kapital, (2) mendeskripsikan kesalahan pemakaian tanda titik, (3) mendeskripsikan kesalahan pemakaian tanda koma, (4) kesalahan preposisi pada karangan siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Purworejo. Penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini adalah penelitian yang dilakukan oleh Nugroho Yoga Sasongko (2011), Suci Asri (2008), dan Neti Hartati (2005).

Kajian teoretis merupakan penjabaran kerangka teori yang memuat beberapa kumpulan materi terpilih dari berbagai sumber untuk dijadikan acuan pokok dalam membahas masalah yang diteliti. Kajian teoretis ini berdasarkan Ejaan

yang Disempurnakan (2009) tentang (1) huruf kapital, (2) tanda baca titik, (3) tanda baca koma, dan (4) preposisi.

METODE PENELITIAN

Sumber data penelitian ini adalah karangan siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Purworejo tahun pembelajaran 2014/2015 yang berjumlah 32 karangan. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian adalah teknik pustaka. Penulis menggunakan teknik agih untuk menganalisis data penelitian ini, karena data yang penulis analisis berupa bentuk-bentuk bahasa, yaitu kalimat-kalimat yang terdapat dalam karangan siswa. Alat penentu dalam rangka kerja metode agih itu jelas selalu berupa bagian atau unsur dari bahasa objek sasaran penelitian itu sendiri. Teknik analisis data yang berupa metode agih tersebut terjabar dalam teknik lesap dan teknik ganti. Teknik lesap dilaksanakan dengan melepaskan (melepaskan, menghilangkan, menghapus, mengurangi) unsur-unsur tertentu satuan lingual (Sudaryanto, 1993: 37). Teknik ganti dilaksanakan dengan mengganti unsur tertentu satuan lingual yang bersangkutan dengan unsur tertentu yang lain di luar satuan lingual yang bersangkutan (Sudaryanto, 1993: 37).

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital

Kesalahan penggunaan huruf kapital yang dilakukan oleh siswa kelas VIII D SMP Negeri 8 Purworejo Tahun Pelajaran 2014/2015 disajikan di bawah ini.

- 1) Kemudian ia melanjutkan sekolahnya ke MULO (setingkat sekolah *Menengah Pertama*) Kelas B, Bogor. (Ageng Rizqi)
- 2) ... selanjutnya ia masuk ke AMS (setingkat sekolah *Menengah Umum*) bagian B AFD, Jakarta. (Ageng Rizqi)

- 3) Sehubungan dengan adanya *Milisi* yang diumumkan oleh pemerintah Hindia Belanda. (Ageng Rizqi)
- 4) Achmad Yani kemudian mengikuti pendidikan *Militer* pada dinas Topografi Militer di Malang dan secara lebih *Intensif* di Bogor. (Ageng Rizqi)
- 5) Setelah *tentara Keamanan Rakyat (TKR)* Terbentuk ia di angkat menjadi Komandan TKR Purwokerto (Ageng Rizqi)

2. Kesalahan Tanda Baca Titik pada Karangan Siswa Kelas VIII D SMP Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Tanda baca titik yang ada pada karangan siswa kelas VIII D SMP Negeri 8 Purworejo Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kesalahan penggunaan tanda baca titik yang ada dalam karangan siswa kelas VIII D SMP Negeri 8 Purworejo Tahun Pembelajaran 2014/2015 disajikan di bawah ini:

- 1) Jenderal Ahmad Yani. (Ageng Rizqi)
- 2) ... adalah seorang pahlawan Nasional (Ageng Rizqi)
- 3) ... di HIS (setingkat sekolah dasar) Bogor. yang diselesaiannya pada tahun 1935. (Ageng Rizqi)
- 4) Ketiga agresi militer pertama Belanda terjadi. Pasukan Achmad Yani yang beroperasi di daerah di pingit. berhasil menahan serangan. Belanda di daerah tersebut. (Ageng Rizqi)
- 5) ... aktif di organisasi PII (Pelajar Islam Indonesia) sewaktu mudanya dulu. (Alfiansyah)

3. Kesalahan Tanda Baca Koma

Kesalahan penggunaan tanda baca koma yang ada dalam karangan siswa kelas VIII D SMP Negeri 8 Purworejo Tahun Pembelajaran 2014/2015 disajikan di bawah ini:

- 1) ... Mandala Airlines Penerbangan 91, Kecelakaan KM Digoel , Musibah KM Senopati Nusantara, Adam Air Penerbangan 574 dan Garuda Indonesia Penerbangan 200. (Alfiansyah A.M)
- 2) ... Partai Gerindra, PAN, PKS, PPP, PBB dan Partai Golkar. (Alfiansyah A.M)
- 3) Prabowo Subianto merupakan mantan Danjen Kopasus, pengusaha dan politisi. (Arlesz Putu Denar)
- 4) ... capres Megawati Soekarno Putri namun ia harus bersabar karena kemenangan masih belum berpihak. (Arlesz Putu Denar)
- 5) Louis Pasteur juga, menemukan proses pasteurisasi (membunuh mikroba perusak melalui pernapasan). (Bella Faradilla)

4. Kesalahan Penulisan Preposisi

Kesalahan penulisan preposisi yang ada dalam karangan siswa kelas VIII D SMP Negeri 8 Purworejo Tahun Pembelajaran 2014/2015 disajikan di bawah ini:

- 1) ... ia *di angkat* menjadi Komandan TKR, Purwokerto. (Ageng Rizqi)
- 2) ... berhasil menahan serangan Belanda *didaerah* tersebut. (Ageng Rizqi)
- 3) ... ia *di pilih* sebagai wakil dari capres Megawati Soekarnoputri (Arlesz P.)
- 4) Beliau kemudian bekerja sebagai wartawan *di beberapa* surat kabar ... (Candra Purnama)
- 5) ... bahwa inlander *di haruskan* ikut mengongkosi suatu kegiatan ... (Candra Purnama)

Daftar hasil penelitian ejaan pada karangan siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Purworejo disajikan data sebagai berikut ini.

	HK	TBT	TBK	PREPOSISI		
				DI	KE	DARI
Σ	2604	488	443	367	36	60
*	131	25	38	62	3	-

Keterangan:

Σ : jumlah keseluruhan

- * : jumlah yang salah
- HK : huruf kapital
- TBT : tanda baca titik
- TBK : tanda baca koma
- DI : preposisi di
- Ke : preposisi ke
- DARI : preposisi dari

Dari hasil penelitian pada karangan siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Purworejo, dapat diketahui presentase kesalahan ejaan. Presentase kesalahan ejaan tersebut dipaparkan di bawah ini.

1. Persentase Penggunaan Huruf Kapital

Persentase jumlah kesalahan penggunaan huruf kapital pada karangan siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Purworejo Tahun Pembelajaran 2014/2015 adalah

$$\frac{131}{2604} \times 100\% = 5,03\%$$

2. Persentase Penggunaan Tanda Baca Titik

Persentase jumlah kesalahan penggunaan tanda baca titik pada karangan siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Purworejo Tahun Pembelajaran 2014/2015 adalah

$$\frac{25}{488} \times 100\% = 5,13\%$$

3. Persentase Penggunaan Tanda Baca Koma

Persentase jumlah kesalahan penggunaan tanda baca koma pada karangan siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Purworejo Tahun Pembelajaran 2014/2015 adalah

$$\frac{38}{443} \times 100\% = 8,57\%$$

4. Persentase Penggunaan Preposisi

Persentase jumlah kesalahan penggunaan preposisi pada karangan siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Purworejo Tahun Pembelajaran 2014/2015 adalah

$$\frac{65}{463} \times 100\% = 14,04\%$$

Jumlah kesalahan ejaan pada karangan siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Purworejo Tahun Pembelajaran 2014/2015 adalah:

$$5,03\% + 5,13\% + 8,57\% + 14,04\% = 32,77\%$$

Dengan demikian, kemampuan penggunaan huruf kapital, tanda baca titik, tanda baca koma, dan preposisi pada karangan siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Tahun Pembelajaran 2014/2015 dikategorikan baik.

SIMPULAN DAN SARAN

Berasarkan pada hasil dan pembahasan yang sesuai dengan rumusan masalah, diperoleh simpulan sebagai berikut.

Kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Purworejo Tahun Pembelajaran 2014/2015 dalam menulis biografi dikategorikan baik, dengan persentase 32,77%. Penulis menyampaikan beberapa saran untuk siswa dan guru. Siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Purworejo supaya mempelajari kembali EYD, khususnya dalam hal penggunaan huruf kapital, tanda baca titik, tanda baca koma, dan perposisi. Siswa diharapkan sering membaca buku dan berlatih membuat karangan agar kemampuan mengarang siswa menjadi lebih baik. Guru diharapkan memberikan materi dan latihan tantang bahasa Indonesia secara optimal, dengan memephrhatikan penggunaan EYD. Dengan demikian, siswa mampu menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar sesuai dengan EYD dalam bahasa tulis.

DAFTAR PUSTAKA

- Asri, Suci. *Kesalahan Berbahasa pada Surat Dinas SMA Negeri 1 Prembun Kecamatan Prembun Kabupaten Kebumen Tahun 2007*. Skripsi, tidak diterbitkan. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Finoza, Lamuddin. 2002. *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Insan Mulia.
- Hartati, Neti. 2005. *Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa pada Karangan Siswa Kelas V SD Negeri 1 Kandangwangi Kecamatan Wanadadi Kabupaten Banjarnegara Tahun Pembelajaran 2004/2005*. Skripsi, tidak diterbitkan. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Keraf, Gorys. 1980. *Kompoisasi*. Jakarta: Nusa Indah.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2009. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan dan Pedoman Umum Pembentukan Istilah*. Bandung: Yrama Widya.
- Sasongko, Nugroho Yoga. 2011. *Analisis Kesalahan Ejaan pada Karangan Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Kebumen Tahun Pembelajaran 2011/2012*. Skripsi, tidak diterbitkan. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Sudaryanto. 1993. *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa*. Yogyakarta: Duta Wacana. University Press.