

EVALUASI PEMANFAATAN KOLEKSI DENGAN MENGGUNAKAN ANALISIS SITASI

Ratnawita

Pustakawan UIN Imam Bonjol Padang

e-mail : ratawita@yahoo.com

Abstract: The role of libraries in supporting the implementation of Tri Dharma in Higher Education is very important, as the heart in the human body, the library is the heart of an Higher Education. Therefore, libraries in tertiary institutions must be able to provide library materials needed by the users (students and academics) in accordance with the university program where they take shelter through the use of collections. Collection is the main element in a library, because with the availability of collections, library functions can be carried out in meeting information needs. Whether or not the quality and quantity of a library collection can be measured one of them through citation analysis. By using a citation analysis illustrated and explained how often a scientific work (student thesis) majoring in PAI at the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training is quoted from the library collection. This type of research is a library research (research library) using a descriptive qualitative approach, which is describing events / problems as they are by looking at, reading and analyzing the citation collections of students majoring in PAI Faculty of Tarbiyah and Teaching UIN Imam Bonjol in 2017. The research results show citation analysis results from the use of thesis collections in the Tarbiyah and Teacher Training Faculty of UIN Imam Bonjol Padang show that the cited list of educational books and Islamic education is well categorized and fulfilled, although there are a number of Islamic religion books categorized as less fulfilled.

Keywords: Evaluation, Collection, Citation Analysis

Abstrak : Peran perpustakaan dalam menunjang terlaksananya Tri Dharma di Perguruan Tinggi sangatlah penting, sebagaimana jantung dalam tubuh manusia, perpustakaan merupakan jantung dari suatu Perguruan Tinggi. Oleh karena itu perpustakaan di perguruan tinggi harus dapat menyediakan bahan pustaka yang dibutuhkan oleh pemakainya (mahasiswa dan civitas akademika) sesuai dengan program perguruan tinggi tempatnya bernaung melalui pemanfaatan koleksi. Koleksi merupakan unsur utama dalam perpustakaan, karena dengan tersedianya koleksi maka fungsi perpustakaan dapat dilaksanakan dalam memenuhi kebutuhan informasi. Baik tidaknya kualitas dan kuantitas suatu koleksi perpustakaan dapat di ukur salah satunya melalui analisis sitasi. Dengan menggunakan analisis sitasi tergambar dan terjelaskan seberapa sering suatu karya ilmiah (skripsi mahasiswa) jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan disitir dari koleksi perpustakaan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library riset*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu menggambarkan kejadian/masalah apa adanya dengan cara melihat, membaca dan menganalisis sitiran koleksi skripsi mahasiswa jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol tahun 2017. Hasil penelitian menunjukkan dari hasil analisis sitasi dari pemanfaatan koleksi skripsi di perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang menunjukkan bahwa daftar pustaka yang disitir yaitu buku-buku pendidikan dan pendidikan Islam terkategori baik dan terpenuhi, walaupun ada beberapa buku Agama Islam yang terkategori kurang terpenuhi.

Kata kunci : Evaluasi, Koleksi, Analisis Sitasi.

PENDAHULUAN

Perpustakaan dewasa ini Perpustakaan dewasa ini dituntut untuk lebih mengembangkan kiprahnya di lingkungan masyarakat, baik masyarakat umum maupun dalam masyarakat pendidikan. Dalam dunia pendidikan, khususnya perguruan tinggi perpustakaan mempunyai peranan penting dalam pemenuhan informasi khususnya bagi mahasiswa dan civitas akademika. Hal ini menggambarkan bahwa masyarakat Indonesia sangat membutuhkan informasi yang relatif murah dan mudah dalam pemanfaatannya.

Adapun yang dimaksud dengan perpustakaan perguruan tinggi menurut Pedoman Umum Perpustakaan Perguruan Tinggi (1999 : 1) yaitu :

“Pada hakekatnya perpustakaan perguruan tinggi adalah suatu unit kerja yang merupakan bagian integral dari suatu lembaga perguruan tinggi induknya, yang bersama-sama dengan unit kerja bagian lainnya tetapi dalam peranan yang berbeda, bertugas membantu perguruan tinggi yang bersangkutan dalam melaksanakan program Tri Dharma nya”.

Sesuai dengan uraian di atas maka perpustakaan perguruan tinggi harus mampu berperan aktif dalam menyediakan, mengolah, menyimpan dan menyajikan informasi yang relevan dengan kebutuhan studi mahasiswa. Setiap perguruan tinggi dipastikan memiliki fasilitas perpustakaan. Perpustakaan perguruan tinggi diibaratkan jantung di lingkungan Universitas. Begitu pentingnya perpustakaan dalam suatu perguruan tinggi dalam penyediaan bahan pustaka dan informasi yang di

butuhkan oleh civitas akademika, sehingga sering dikatakan sebagai jantung perguruan tinggi sebagaimana dikemukakan oleh Rusina (2000) yaitu “Jantung dari semua program pendidikan universitas atau institut yang bersangkutan, yaitu ia harus mampu membantu dan menjadi pusat kegiatan-kegiatan akademis lembaga pendidikan”.

Untuk dapat menunjang terlaksananya Tri Dharma Perguruan Tinggi tersebut di atas, perpustakaan perguruan tinggi harus dapat menyediakan bahan pustaka yang dibutuhkan oleh pemakainya sesuai dengan program perguruan tinggi tempatnya bernaung yang dikenal dengan koleksi. Koleksi merupakan unsur utama dalam perpustakaan, karena dengan tersedianya koleksi maka fungsi perpustakaan dapat dilaksanakan dalam memenuhi kebutuhan informasi.

Koleksi merupakan area kunci dari tanggung jawab seorang guru-pustakawan. Koleksi sendiri dapat didefinisikan sebagai sebuah bahan pustaka atau sejenisnya yang dikumpulkan, dikelola, dan diolah dengan kriteria tertentu. Salah satu karakteristik dari sebuah koleksi perpustakaan sekolah adalah beragamnya jenis sumber atau bahan pustaka tergantung pada kebutuhan pengajar, ukuran atau jumlah koleksi, bagaimana cara mengaksesnya dan keterbaruan. Banyak hal sebetulnya yang dapat dilakukan untuk mengelola koleksi, mulai dari pengadaan, pengolahan teknis (seperti inventarisasi, klasifikasi, pelabelan, penempatan, pemilihan), dan memang tentunya itu membutuhkan perhatian yang serius

dari guru-pustakawan. Kecilnya jumlah koleksi suatu perpustakaan atau pusat-pusat informasi merupakan salah satu kendala bagi pengguna (user) untuk memperoleh informasi. Banyak perguruan tinggi yang tumbuh, tetapi sarana dan prasarannya kurang memadai serta masih jauh dari kesesuaian dengan kebutuhan pemakai.

Untuk mengetahui kebutuhan yang diinginkan oleh pengguna perpustakaan, diperlukan study penelitian atau evaluasi terhadap koleksi. Salah satu cara untuk mengevaluasi koleksi antar lain dengan menggunakan analisis sitasi (*citation analysis*). Sebagaimana yang dikemukakan oleh University of Wyoming Libraries (1998 : 8) dalam Sri Hartinah (2002) analisis sitasi adalah merupakan alat yang tepat mengevaluasi keterpakaian koleksi di suatu perpustakaan.

KONSEPTUAL KOLEKSI DAN ANALISIS SITASI

1. Koleksi

Koleksi adalah kumpulan semua buku atau bentuk tertulis lainnya yang dimiliki perpustakaan (Sutarno, 2003:11). Buku teks adalah lembaran tercetak berisi ilmu pengetahuan atau bidang tertentu dan biasanya digunakan sebagai bahan pelajaran, penataran, kuliah dan dapat dipelajari secara mandiri. Terbitan ini terbit tidak berkala dan ditulis oleh seseorang atau lebih atas nama pribadi atau lembaga yang terdiri dari minimal 48 halaman. Buku sebenarnya mencakup pengertian yang lebih luas yaitu segala bentuk rekaman karya

intelektual maupun artistik manusia yang dapat menyampaikan isi kepada pihak lain. Oleh karena itu, bentuk buku ini terdiri dari batu, tanah liat, paripus, perkamen, daun lontar, kertas, pita, film maupun cakram tetral/disc. (Lasa,2005:84)

2. Pengembangan Koleksi

Pengembangan koleksi tidak hanya mencakup kegiatan pengadaan bahan pustaka, tetapi juga menyangkut masalah perumusan kebijakan dalam memilih dan menentukan bahan pustaka mana yang akan diadakan serta metode-metode apa yang akan diterapkan. Kebijakan pengembangan koleksi merupakan alat/sarana untuk mengarahkan segala aktifitas yang berkaitan dengan perencanaan, pendanaan, pemilihan dan pengadaan bahan pustaka. Agar kebijakan pengembangan koleksi dapat dilaksanakan secara terarah, kebijakan tersebut harus dituangkan dalam bentuk tertulis. Hal ini sesuai dengan pernyataan Qalyubi dkk (2007:78) bahwa kebijakan pengembangan koleksi tertulis berfungsi sebagai pedoman, sarana komunikasi, dan perencanaan, sebab kebijakan tersebut:

- a. Menjelaskan cakupan koleksi yang telah ada dan rencana pengembangan selanjutnya, agar diketahui oleh staf perpustakaan, pemakai, administrator dan

- dewan pembina perpustakaan.
- b. Member deskripsi yang sistematis tentang strategi pengelolaan dan pengembangan koleksi yang diterapkan di perpustakaan.
 - c. Menjadi pedoman bagi para pustakawan sehingga ketaatan dalam proses seleksi dan deseleksi terjamin, koleksi yang responsive dan seimbang terbentuk, dan dana dimanfaatkan dengan sebijaksana mungkin.
 - d. Menjadi standar atau tolak ukur untuk menilai sejauh mana sasaran pengembangan koleksi tercapai.
 - e. Berfungsi sebagai sumber informasi dan panduan bagi staf yang baru mulai berpartisipasi dalam pengembangan koleksi.
 - f. Memperlancar koordinasi antaranggota staf pengembang koleksi.
 - g. Memperlancar kerjasama antarperpustakaan dalam pengembangan koleksi.
 - h. Membantu menjaga kontinuitas, khususnya apabila koleksi besar, serta menjadi kerangka kerja yang memperlancar transisi dari pustakawan lama ke penggantinya.
 - i. Membantu pustakawan menghadapi pengaduan berkenaan dengan bahan yang telah diseleksi atau ditolak.
 - j. Mengurangi pengaruh selector tertentu dan bias atau selera pribadi.
 - k. Membantu mempertanggung jawabkan alokasi anggaran
 - l. Menjadi sarana komunikasi yang baik dengan masyarakat yang harus dilayani maupun pihak luar lain yang memerlukan informasi mengenai tujuan dan rencana pengembangan koleksi.

Pengembangan koleksi merupakan kegiatan yang penting dalam menentukan kualitas koleksi perpustakaan. Koleksi yang relevan dan berkualitas sesuai dengan kebutuhan pemakai akan selalu parallel dengan tingginya tingkat keterpakaian koleksi dan tingkat kunjungan perpustakaan. Hal tersebut akan meningkatkan eksistensi dan kredibilitas perpustakaan dimata pemakainnya. Adapun tujuan dari pengembangan koleksi antara lain untuk menyediakan koleksi yang berkualitas, menyediakan koleksi yang berdayaguna bagi pemakai dan dapat memanfaatkan dana pengadaan koleksi secara efektif dan efisien.

3. **Ketersediaan Koleksi**

Ketersediaan adalah kesiapan suatu sarana (tenaga, barang, modal anggaran) untuk dapat digunakan atau dioperasikan diwaktu yang telah ditentukan (Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2002 : 100). Jadi dapat dikatakan bahwa

ketersediaan koleksi adalah kesiapan sarana koleksi untuk dapat digunakan oleh pemakai pada waktu yang telah ditentukan sesuai dengan aturan perpustakaan.

Ketersediaan koleksi yang relevan di perpustakaan perguruan tinggi menjadi salah satu indikator ketercapaian tujuan didirikannya suatu perpustakaan. Salah satu indikator keberhasilan perpustakaan di perguruan tinggi didirikan adalah ditandai dengan tersedianya koleksi menjawab kebutuhan informasi bagi penggunaannya. Selaras dengan yang diungkapkan oleh Rompas dalam Prianto (2008: 27) bahwa peran perpustakaan/dokumentasi akan berarti bagi kehidupan manusia apabila bahan perpustakaan atau karya budaya tercetak dan terekam yang disediakan atau dipelihara di perpustakaan atau dokumentasi itu dibaca masyarakat.

Ketersediaan koleksi perpustakaan selalu berhubungan erat dengan kegiatan pengembangan/pengadaan koleksi. Karena koleksi dapat tersedia di perpustakaan dikarenakan ada proses pengadaan dengan berbagai macam cara, seperti pembelian, hadiah, tukar menukar, hibah dan sebagainya. Tingkat ketersediaan koleksi dapat diukur dengan ditemukannya koleksi pada jajaran rak sesuai dengan daftar *catalog* koleksi. Dikatakan tingkat ketersediaan

koleksi rendah apabila indikasi tingkat penggunaan tinggi, tingkat kehilangan tinggi, jumlah koleksi tidak sesuai dengan *frekuensi* pemakai, urutan shelving tidak baik dan tingginya kekecewaan pemakai terhadap koleksi (University of Waterloo, 1987).

Untuk menentukan besar kecilnya koleksi yang diperlukan, maka hendaknya disusun menurut ketentuan sebagai berikut:

- a. Buku wajib untuk mata kuliah dasar (MKDU) = jumlah MKDU x 1 judul
- b. Buku wajib untuk mata kuliah dasar keahlian (MKDK) = jumlah MKDK x 1 judul
- c. Buku ajar wajib untuk mata kuliah keahlian (MKK) atau untuk matakuliah bidang studi = jumlah MKK x 2 judul
- d. Buku ajar dan pengayaan untuk MKDU, MKDK dan (MKK) = jumlah MKDU, MKDK, MKK x 5 judul.

Sebagai contoh penerapan yang tepat terhadap SK Mendikbud tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Mahasiswa yang mengambil MKDU sebanyak 3000 orang, maka diperlukan $10\% \times 3000$ orang = 300 eksemplar buku untuk tiap mata kuliah dasar umum (MKDU).
- b. Jumlah mahasiswa yang mengambil MKK sebanyak 200 orang dengan perhitungan satu mata kuliah harus tersedia 2 judul buku, maka

diperlukan $10\% \times 200$ orang = 20 eksemplar untuk tiap mata kuliah dasar umum (MKDU). Dengan demikian untuk tiap MKK diperlukan 20×2 buku = 30 eksemplar buku.

4. Pemanfaatan Koleksi

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) (Balai Pustaka, 2002: 711) pengertian pemanfaatan adalah proses, cara, perbuatan memanfaatkan. Sedangkan memanfaatkan adalah memakai sesuatu supaya bermanfaat atau berguna. Jadi pengertian pemanfaatan koleksi adalah proses, cara dan perbuatan memanfaatkan koleksi agar bermanfaat bagi pemakai perpustakaan, baik untuk kegiatan belajar mengajar, penelitian, penulisan karya ilmiah, sarana hiburan dan sebagainya.

Kajian pemanfaatan koleksi dijelaskan dalam *ALA's Guide to the Evaluation of Library Collection*, bahwa kajian terhadap daftar sirkulasi, pemanfaatan koleksi dalam perpustakaan (*in house use studies*), dan survey terhadap pengguna juga berada dalam tingkat evaluasi koleksi. Sesuai dengan yang di ungkap oleh Mansjur (2005) bahwa keberhasilan penelitian atau pengkajian yang dilakukan oleh civitas akademika atau para peneliti ditentukan oleh pemanfaatan dan dukungan koleksi perpustakaan lembaga pendidikan tinggi. Pemanfaatan tersebut dengan cara merujuk

koleksi sebagai acuan dalam pustaka penelitian. koleksi atau sumber informasi yang dirujuk tersebut benar-benar ada (ditulis, diterbitkan, ditampilkan di internet, dan sebagainya) dan tersedia, baik koleksi pribadi, milik perpustakaan atau institusi lainnya.

Hal tersebut diatas sejalan dengan pernyataan Andriani (2002) yang menyatakan bahwa yang dirujuk oleh peneliti dalam menyusun hasil penelitiannya dilakukan setelah karya yang rujuk diterbitkan, dan apabila karya tersebut bagian dari koleksi perpustakaan, maka bisa dikatakan bahwa peneliti melakukan pemanfaatan koleksi perpustakaan untuk penyusunan karya ilmiahnya.

5. Evaluasi Koleksi

Evaluasi koleksi merupakan unsur penting bagi manajemen koleksi secara berkelanjutan dan menyeluruh. Dengan evaluasi koleksi perpustakaan dapat menentukan seberapa baik atau buruk pengadaan/pengembangan koleksi, koleksi yang tersedia dan pemanfaatan koleksi memenuhi kebutuhan penggunaannya. Dengan demikian akan tercipta komunitas antar pustakawan, pengajar, pengguna dalam merespon kebutuhan informasi. Seperti yang diungkapkan oleh Sudjana (2006) evaluasi koleksi adalah kegiatan menilai koleksi baik dari segi ketersediaan

koleksi bagi pengguna maupun pemanfaatan koleksi oleh pengguna. Suatu perpustakaan seringkali menghadapi berbagai pertanyaan baik dari organisasi induk maupun dari komunitasnya.

Adapun tujuan dari evaluasi koleksi pada perpustakaan perguruan tinggi berdasarkan pada Pedoman Perpustakaan Perguruan Tinggi, 2005 adalah untuk :

- a. Mengetahui mutu, lingkup dan kedalaman koleksi
- b. Menyesuaikan koleksi dengan tujuan dan program perguruan tinggi
- c. Mengikuti perubahan, perkembangan sosial budaya, ilmu dan teknologi
- d. Meningkatkan nilai informasi
- e. Mengetahui kekuatan dan kelemahan koleksi
- f. Menyesuaikan kebijakan penyediaan koleksi.

Pentingnya evaluasi koleksi seperti diungkap (Sudjana, 2006) antara lain:

- a. untuk mengembangkan program pengadaan yang cerdas dan realistis berdasarkan kepada data koleksi yang sudah ada
- b. untuk menjadi bahan pertimbangan pengajuan anggaran pada pengadaan koleksi berikutnya, dan
- c. untuk menambah pengetahuan staff pengembangan koleksi terhadap keadaan koleksi.

Metode evaluasi koleksi yang dikembangkan akhir-akhir ini mengambil teknik-teknik

statistik. Beberapa standar dan pedoman dari asosiasi profesional dan badan-badan akreditasi menggunakan pendekatan dan formula-formula statistik yang memberikan kepada pelaksana evaluasi beberapa indikator kuantitatif dalam melakukan evaluasi. Berbagai standar, daftar pencocokan (*checklist*), catalog, dan bibliografi adalah beberapa sarana lain bagi pelaksana evaluasi.

Evaluasi koleksi dapat dilakukan dengan cara kuantitatif dan kualitatif. Evaluasi dengan cara kuantitatif meliputi inventarisasi daftar judul, kuantitas judul berguna untuk menjelaskan perihal pengukuran dari koleksi (*measurement*), sedangkan evaluasi dengan cara kualitatif meliputi mendeskripsikan keadaan jumlah koleksi perpustakaan berguna untuk menjelaskan perihal pemanfaatan (*usefulness*) dari koleksi. Credaro, 2001.

Pada evaluasi dari pemanfaatan koleksi dalam penelitian ini berdasarkan pada standar (ALA Glossary of Library and Information Science, 1990) yaitu evaluasi bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh koleksi perpustakaan dapat memenuhi kebutuhan informasi pengguna, dalam hal ini penyelesaian skripsi mahasiswa jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

6. Analisis Sitasi

Menurut ALA Glossary of Library and Information Science dalam Sri Hartinah (2002: 2), disebutkan bahwa *citation* adalah suatu catatan yang menunjuk kepada suatu karya yang bagian-bagian isinya telah dikutip atau yang menunjuk kepada beberapa sumber yang berwenang untuk dijadikan suatu pernyataan atau masalah. Senada dengan hal tersebut Reitz dalam Seotminah (1991: 4) menyebutkan bahwa *citation* merupakan acuan tertulis dari sebuah karya atau bagian dari sebuah karya (dapat berupa buku, artikel, disertasi, laporan, komposisi music dan sebagainya) yang dihasilkan oleh pengarang, penyunting, kompresor dan sebagainya secara jelas mengidentifikasi sesuatu dokumen, dimana karya itu diperoleh.

Beberapa ahli ada yang mengungkapkan bahwa sering tidaknya suatu karya disitir kadang-kadang dianggap sebagai ukuran penting tidaknya sebuah literatur. Andriani (2002: 29) menyatakan bahwa sitiran adalah pernyataan yang diterima suatu dokumen dari dokumen lain. Diungkapkan pula bahwa sitiran mengarah pada karya yang diacu yang dilakukan penulis sesudah karya yang diacu diterbitkan.

Sitiran berhubungan dengan dua jenis data, yaitu data yang dikutip dan data yang mengutip. Data yang dikutip merupakan sebuah dokumen

atau unsur yang menunjukkan unit sumber, sehingga selalu lebih tua daripada data yang mengutip. Data yang mengutip merupakan unit penerima, karena itu selalu lebih muda usianya daripada dokumen yang dikutip. Sebagaimana yang diungkapkan oleh Andriani (2002: 32) mengapa perlunya penulis atau pengarang menyitir karya sebelumnya adalah:

- a. Sebagai bahan latar belakang
- b. Memberitahu pembaca tentang penelitian yang pernah dilakukan
- c. Memperkuat atau mendukung sebuah temuan
- d. Mengidentifikasi metode dan peralatan
- e. Menerangkan konsep dan ide
- f. Menerangkan suatu definisi, teori dan istilah
- g. Menunjukkan adanya karya lain yang bertentangan
- h. Menunjukkan data dari penelitian sebelumnya
- i. Sebagai bahan perbandingan
- j. Membantu menentukan kembali informasi yang dipakai dan menunjukkan karya pernah dipublikasi.

Adanya sitiran menunjukkan adanya hubungan suatu karya yang menyitir dengan karya lain yang disitir. Karya ilmiah yang baru akan selalu mengacu pada karya ilmiah terdahulu. Idealnya karya yang disitir benar-benar mendukung karya yang menyitir.

Penggunaan analisis sitasi (sitiran) dalam pemanfaatan koleksi dinyatakan oleh MacGrill dan Corbin dalam Seotminah (1991:24) didasarkan pada asumsi bahwa bahan yang sering disitir atau banyak disitir lebih bernilai dibandingkan dengan bahan yang jarang disitir bahkan tidak pernah. Bahan/literature yang banyak disitir berarti pula bahwa literature tersebut penting bagi pemakainya. Dengan kata lain pemakai membutuhkan literature tersebut, sehingga keberadaan literature tersebut perlu dicatat atau diperhatikan oleh perpustakaan, sedapat mungkin ketersediaanya dipenuhi. Hal ini serupa pula dengan yang diungkapkan oleh Seotminah (1991: 77) yang menyatakan bahwa sumber-sumber informasi harus dikembangkan sebaik-baiknya sesuai dengan kondisi dan kebutuhan masyarakat yang dilayaninya.

Bila analisis sitiran digunakan sebagai bahan masukan untuk membantu pustakawan dalam merencanakan dan menentukan bahan pustaka yang akan disediakan, maka data sitiran yang digunakan diambil dari sumber atau karya yang ditulis oleh pemakai perpustakaan yang bersangkutan. Seperti pada perpustakaan di Perguruan Tinggi data yang dapat diambil dari skripsi, tesis, disertasi, laporan penelitian dan

sejenisnya. (Smith dalam Yulia, 2002 : 22).

Penggunaan teknik analisis sitasi (sitiran) menurut Sulisty (2002 : 5) terbagi dalam kategori sebagai berikut:

- a. Pengembangan koleksi, kajian pemakai
- b. Temu balik informasi
- c. Pengembangan dan pertumbuhan subjek dan literature subjek.
- d. Kajian historis dan penelitian yang sedang berlangsung
- e. Pola komunikasi penelitian
- f. Untuk menghitung paro hidup sebuah bidang ilmu

Sri Hartinah (2002: 3) menyatakan dalam menggunakan analisis sitiran, masalah yang perlu dikembangkan adalah sebagai berikut :

- a. Hanya penulis utama yang menjadi perhatian
- b. Penulis yang mempunyai nama sama, bidang sama dibutuhkan informasi tambahan nama institusi
- c. Jenis sumber dokumen (artikel, makalah dan sebagainya)
- d. Tidak dibatasi waktu
- e. Untuk bidang multidisiplin, kesulitan untuk analisis subjek
- f. Isi database tidak mencakup seluruh majalah. Hanya sekitar 8580 majalah ilmiah yang diindex setiap tahun dari lebih 70.000 majalah ilmiah yang ada.

**EVALUASI PEMANFAATAN
KOLEKSI MENGGUNAKAN
ANALISIS SITASI**

Analisis sitasi (sitiran) pada pemanfaatan koleksi yang peneliti laksanakan berupa skripsi mahasiswa jurusan PAI fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang tahun 2017 yang berjumlah 202 skripsi. Seluruh skripsi mahasiswa tersebut peneliti sebut sebagai populasi. Sebagaimana ungkapan dari Sugiyono (2015 : 117) yang menyatakan bahwa populasi adalah wilayah generalisasi (keseluruhan) yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.

Sedangkan dalam menentukan ukuran sampel dari penelitian ini peneliti berpedoman pada rumus pengukuran dalam buku Burhan Bungin (2009:105) sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N(d)^2 + 1}$$

Keterangan :

n : Jumlah sampel yang dicari

N : Jumlah populasi

d : Nilai presisi (ditentukan 90% atau a = 0,1)

Jadi :

$$n = \frac{202}{202(0,1)^2 + 1}$$

$$n = \frac{202}{21,2} = 9,528$$

Dengan demikian maka dari jumlah populasi 203 skripsi diperoleh ukuran sampel sebesar 9,528 atau 10 sampel penelitian. Ke-10 sampel penelitian dipilih menggunakan rancangan sampel probabilitas (*probability sampling design*) sesuai dalam Burhan Bungin (2009 : 106), dengan dasar pemikiran bahwa seluruh unit populasi memiliki kesempatan yang sama untuk dijadikan sampel penelitian. dengan rincian sebagai berikut:

Tabel
Skripsi Mahasiswa Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol 2017

No	Nama	NIM	No	Nama	NIM
1.	Afdal Fauzen	1314010812	102.	Reni Oktaria	1314010305
2.	Khodijah	412.664	103.	Dirgahayu Putra	1314010285
3.	Citra Rahman	1314010043	104.	Fatma Winis	1314010339
4.	Desri Putri Sofia	412.305	105.	Anni Arsa	1314010138
5.	Rio Agung Saputra	411.153	106.	Nofrial Ahmad Zeki	1314010147
6.	Ratna Wati	412.260	107.	Wandra Wahyudi	1314010871
7.	Fitri Defnita	1314010781	108.	Syahendra	1314010337

8.	Abdurrahman Ashshiddiqi	412.424	109.	Weni Sri Wahyuni	411451
9.	Nur Hasanah	412.551	110.	Intan Suri	412.572
10.	Dian Fitri Ningsih	412.529	111.	Nisful Laili	1314010736
11.	Restu Mutiara Sari	411.031	112.	Miftahur Rahmah	1314010264
12.	Elvi Junita	412.196	113.	Hervina Harbi	412285
13.	Rezi Rahmat	1314010352	114.	Zamzami	131401855
14.	Priska Amelia	1314010129	115.	Aisah Hannum	1314010836
15.	Agusta Yanti	412.198	116.	Winda Islami	1314010363
16.	Hendra Saputra	412.647	117.	Leni Amelia	1314010178
17.	Kriswandi Hafriza	412425	118.	Ridianto	1314010578
18.	Citra Pertiwi	412484	119.	Awaludin	131401876
19.	Arifda Mustapa	412550	120.	Jebri Wardi	412.057
20.	Peri Pernando	1314010640	121.	Anita Gustitia	1314010031
21.	Zahratul Afifah	412.638	122.	Candra Roza Syahputra	1314010791
22.	Deri Rahmadani	412.478	123.	Sudar Belino	1314010302
23.	Maizendra	1314010177	124.	Lailatul Hasanah	1314010251
24.	Afifatul Hidayah	412315	125.	Rudy Agustiar	412.648
25.	Zulhamdi	412118	126.	Afdal Fauzen	1314010812
26.	Fitral Hayati	1314010017	127.	Khodijah	412.664
27.	Reni Yusfita	412.313	128.	Citra Rahman	1314010043
28.	Afni Julita	412.229	129.	Desri Putri Sofia	412.305
29.	Hus Firmansyah	1314010011	130.	Rio Agung Saputra	411.153
30.	Etisandora	412630	131.	Ratna Wati	412.260
31.	Revi Musdayanti	412.318	132.	Fitri Defnita	1314010781
32.	Lasyarikalahu	412.492	133.	Nur Hasanah	412.551
33.	Sherly Fitri Yanti	1314010575	134.	Abdurrahman Ashshiddiqi	412.424
34.	Cut Hasnil Apriza Yusuf	1314010001	135.	Dian Fitri Ningsih	412.451

46 Jurnal Imam Bonjol: Kajian Ilmu Informasi dan Perpustakaan,
Vol. 2, No. 2, September 2018

35.	Feni Yulianti	1314010670	136.	Restu Mutiara Sari	411.031
36.	Ezi Fitri Yandini	412.475	137.	Elvi Junita	412.196
37.	Gusnita Sari	412.156	138.	Rezi Rahmat	1314010352
38.	Ibrahim Munthe	411.252	139.	Priska Amelia	1314010129
39.	Yandrizal	1314010162	140.	Agusta Yanti	412.198
40.	Rizky Ananda	412.574	141.	Hendra Saputra	412.647
41.	Dodi Putra	1314010018	142.	Kriswandi Hafriza	412.425
42.	Siti Zahera	1314010130	143.	Citra Pertiwi	412.484
43.	Asmita Suci	412661	144.	Arifda Mustapa	412.550
44.	Ismail Marzuki	412.435	145.	Peri Pernando	1314010640
45.	Syaipul Khadri	412.048	146.	Zahratul Afifah	412.638
46.	Shintia Mulyawati	1314010165	147.	Deri Rahmadani	412.478
47.	Irdawati	411.026	148.	Maizendra	1314010177
48.	Afriwan Mardival	1314010288	149.	Afifatul Hidayah	412315
49.	Nurul Ellaila	1314010273	150.	Zulhamdi	412118
50.	Apriyalianti	1314010383	151.	Fitral Hayati	1314010107
51.	Feri Kurniawan	1314010837	152.	Afni julita	412.229
52.	Ridho Sridinata	412.246	153.	Reni Yusfita	412.313
53.	Risya Wardani	1314010909	154.	Sandi Pratama	411.150
54.	Miharni	1314010013	155.	Masdarani	1314010391
55.	Novia Jelita	1314010389	156.	Indra Gunawan	1314010774
56.	Ismail Marzuki	412.435	157.	Rika Astika	1314010853
57.	Fitri Handayani	412211	158.	Yuni Sri Jelvia	1314010559
58.	Ulfa Fauziah	1314010067	159.	Sisri Wahyuni	1314010024
59.	Yuni Aslan	412581	160.	Desmilia Gita	1314010395
60.	Risa Fitria Ananda	1314010402	161.	Fani Santika	1314010208
61.	Helmina	1314010010	162.	Zufri Wandu	412.307

62.	Dewi Satria Utami	1314010923	163.	Elida Jasman	1314010430
63.	Arini	1314010917	164.	Kasfi Astri	412654
64.	Zulfikar	410.238	165.	Anang Ria Mustika	1314010048
65.	Dewi Astuti	1314010321	166.	Aulia Elfitri	1314010049
66.	Miftahul Khairat	1314010265	167.	Apri Anggara	1314070499
67.	Adi Supriadi	412.004	168.	Anita Lusiana	1314010644
68.	Mayub Hendra	410.266	169.	Sri Lestari	1314010221
69.	Muhammad Fiqratul Islami	1314010978	170.	HafizatulIsmi	1314010252
70.	Selniati	1314010262	171.	Wisnadatul Fitri	1314010110
71.	Rinaldo Yudah Saputra	1314010220	172.	Zariatul Ulfa	412433
72.	Fitra Yunita	412.007	173.	Jendri Putra	1314010005
73.	Tarmizi	412250	174.	Emildawati	1314010715
74.	Lillah	1314010212	175.	Noverma Yulianti	1314010186
75.	Salma Nasution	13140344	176.	Miftahul Rizka	1314010157
76.	Masrial	1314010560	177.	Rudi Aligusman	1314010387
77.	Akbarul khairi	1314010947	178.	Irmahamdi	410.405
78.	Neneng Srihandayani	1314010109	179.	Alex Sandra	412.270
79.	Willy Yasmi	1314010457	180.	Hanifa Suryani	1314010611
80.	Masyitah Shellyni	1314010303	181.	Alfi Syahrin	1314010740
81.	Muhammad Ronggur	412.345	182.	Robbi Zidni Ilma	1314010509
82.	Devita Syamal	1314010494	183.	Sifat	1314010912
83.	Wewen Okli Syaputra	1314010103	184.	Sakinah	1314010213
84.	Sri Angguni	1314010029	185.	Julaidah	1314010068
85.	Anissa Umritha	114010074	186.	Syahrotun Najmi	1314010835
86.	Yuni Mirza Putri	411.388	187.	Nur Salimah	1314010375
87.	Suci Pebri Rahmadani	412.573	188.	Reni putri	412681
88.	Berni Desriyanti	1314010332	189.	Ira Purnama Sari	1314010079

89.	Syarif Akmal	1314010092	190.	Jelmanita	1314010958
90.	Muthia Yulia Sari	1314010276	191.	Saden Husen	410.316
91.	Sri Irma Devita	412.601	192.	Sukmayeti	1314010047
92.	M. Zhilal Haris	1314010461	193.	Saiful Akbar	411.247
93.	Khasna Yulianti	1314010083	194.	Rabiatul Adawiyah	1314010892
94.	Novita Sari	1314010608	195.	Jusmariati	410.019
95.	Gusri Efendi	412054	196.	Imran Utama	411.103
96.	Zulhamidah	412.085	197.	Hamidah	410.010
97.	Rafli Febrian	1314010880	198.	Edmi Yulia	412.534
98.	Elvi rahmy. E	1314010680	199.	Ami Sofinda	1314010848
99.	Yunita Oktavia	1314010160	200.	Yesi Nurhamidah	1314010167
100.	Yusra Yeni	1314010404	201.	Yuslia Harahap	1314010962
101.	Aldianto	1314010625	202.	Hasniyati	1314010952

istilah angkatan 2010/2011 sampai angkatan 2013/2014 dipilih 10 sampel penelitian yaitu sebagai berikut:

Dari populasi 202 skripsi mahasiswa yang terdiri dari tahun ajaran masuk atau dikenal dengan

TABEL
ANALISIS SITASI (SITIRAN)

Skripsi Mahasiswa Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol 2017

No	NAMA	NIM	Judul Skripsi	Analisis Sitasi		Ket
				Ada	Tidak	
1.	ALFI SYAHRIN	1314010740	Peran Guru PAI dalam Membina Akhlak Siswa Di Smpn 3 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat			
Daftar Pustaka :						
Muhammad 'Abdussalam, <i>Musnad Imam Ahmad bin Hambal</i> , Juz ii, Libanon : Dar al-Kutub, tt.						
Aifin, 2011, <i>Ilmu Pendidikan Islam (Tinjauan Teoritis dan Praktis</i>						

	<p><i>Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner</i>), Jakarta: Bumi Aksara.</p> <p>Al-Syaibany, Omar al-Thaumy, 1979, <i>Falsafah Pendidikan Islam</i>, terj, Jakarta: Bulan Bintang</p> <p>Amin, Ahmad, 1979, <i>Etika (Ilmu Akhlak)</i>, terj. Farid Ma'ruf, Jakarta: Bulan Bintang</p> <p>An-Nahlawi, Abdurahman, 1995, <i>Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah dan Masyarakat</i>, Jakarta: Gema Insani Press.</p> <p>Arikunto, Suharsimi, 1990, <i>Menajemen Penelitian</i>, Jakarta: Rineka Cipta.</p> <p>Asmaran, 2002, <i>Pengantar Studi Akhlak</i>, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada</p> <p>Atjeh, Abu Bakar, 1971, <i>Filsafat dalam Islam</i>, Semarang: CV. Ramadhani.</p> <p>Bungin, Burhan, 2006, <i>Analisis Data Penelitian Kualitatif</i>, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada</p> <p>_____, Burhan, 2007, <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>, Jakarta: Raja Grafindo Persada.</p> <p>Departemen Agama RI, 1989, <i>Al Qur'an dan Terjemahnya</i>, Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penterjemah Penafsiran Al Quran</p> <p>Dt. Sirajo, Azwir Ma'ruf, 2003, <i>Peranan Akhlak dalam Menunjang Pembangunan Manusia Seutuhnya</i>, Padang: IAIN IB Press.</p> <p>Hadeli, 2002, <i>Metode penelitian</i>, Padang: Baitul Hikmah.</p> <p>Hamka, 1976, <i>Tafsir Al Azhar Juz XXI</i>, Surabaya: Yayasan Latimojong.</p> <p><i>Himpunan peraturan perundang-undangan Guru dan Dosen Undang-Undang No 14 Tahun 2005</i>, 2006, Bandung : Fokus Media.</p> <p>Ilyas, Yunahar, 1999, <i>Kuliah Akhlaq</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset</p> <p>Jalal, Abd. Fatah, 1988, <i>Asas-asas Pendidikan Islam</i>, Bandung Diponegoro.</p> <p>Jamarah, Syaiful Bahri, 2005, <i>Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif</i>, Jakarta: PT Rineka Cipta.</p> <p>Kartono, Kartini, 1996, <i>Psikologi Umum</i>, Bandung: Mandar Maju.</p> <p>Ma'ruf, Azwir, 2002, <i>Peranan Akhlak Dalam Menunjang Pembangunan Manusia Seutuhnya</i>, Padang: IAIN Press.</p> <p>Minarti, Sri, 2013, <i>Ilmu Pendidikan Islam (Fakta Teoritis-Filosofis</i></p>			
--	--	--	--	--

<p>dan Aplikatif-Normatif, Jakarta: Amzah.</p> <p>Muahimin, 2012, <i>Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi</i>, Jakarta: Rajawali Pers.</p> <p>Mudyaharjo, Redja, 2006, <i>Pengantar Pendidikan; Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-Dasar Pendidikan Pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia</i>, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.</p> <p>Mulyasa, E, 2008, <i>Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru</i>, Bandung: PT Remaja Rosada Karya</p> <p>Mustofa, 2005, <i>Akhlaq Tasawuf</i>, Bandung: CV Pustaka Setia.</p> <p>Nata, Abudin, 2000, <i>Akhlaq Tasawuf</i>, Jakarta: PT Remaja Rosdakarya Persada</p> <p>_____, 2011, <i>Akhlaq Tasawuf</i>, Jakarta: Rajawali Pers</p> <p>Nasirudin, 2008, <i>Historisitas dan Normativitas Tasawuf</i>, Semarang: AKFI media.</p> <p>Nawai, Hidari, 1996, <i>Penelitian Terapan</i>, Yogyakarta: Gajah Mada Universitas.</p> <p>Nurdin, Muslim, <i>et.al.</i>1993, <i>Moral dan Kognisi Islam</i>, Bandung, Alfabeta.</p> <p>Ramayulis, 2002, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Jakarta: Kalam Mulia.</p> <p>_____, 2008, <i>Pengantar Ilmu Pendidikan Islam</i>, Jakarta: Kalam Mulia.</p> <p>Redaksi Sinar Grafika, 2003, <i>UU Sistem Pendidikan Nasional (UU RI No. 20 Tahun 2003)</i>, Jakarta: Sinar Grafika.</p> <p>Saebani, Beni Ahmad dan Hamid, Abdul, 2010, <i>Ilmu Akhlak</i>, Bandung: CV Pustaka Setia.</p> <p>Sanjaya, Wina, 2006, <i>Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi</i>, Jakarta: Kencana.</p> <p>Satori, Djam'am dan Komariah, Aan, 2011, <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>, Bandung: Alfabeta.</p> <p>Sjarkawi, 2009, <i>Pembentukan Kepribadian Anak</i>, Jakarta: PT Bumi Aksara.</p> <p>Suryabrata, Sumadi, 1991, <i>Metodologi Penelitian</i>, Jakarta: Rajawali.</p> <p>Syahidin, 2009, <i>Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al-Qur'an</i>, Bandung: Alfabeta.</p> <p>Umar, Bukhari, 2010, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Jakarta: Amzah</p> <p>Undang-undang Sisdiknas, 2003, (<i>Sistem Pendidikan Nasional</i>)</p>			
---	--	--	--

	Undang-Undang RI no. 20 Tahun 2003, Jakarta:Sinar Grafika Jno, Hamzah B, 2008, <i>Profesi Pendidikan</i> , Jakarta: PT Bumi Aksara. Zahrudin dkk, 2004, <i>Pengantar Studi Akhlak</i> , Jakarta: Raja Grafindo. Zainuddin, 1991, <i>Seluk Beluk Pendidikan dari Al- Ghazali</i> , Jakarta, Bumi Aksara. Zuhri, Syaifudin dan Yahya, Syamsudin, 1999, <i>Pengajaran Agama Islam</i> , Semarang: Pustaka Pelajar.				
2.	KASFI ASTRI	412.654	Implementasi Metode <i>Quantum Teaching</i> Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta didik dalam Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII DI MTs Syekh Ibrahim Harun Kota Payakumbuh		
	<p>Daftar Pustaka:</p> <p>Abdul Rahman Saleh. (2005). <i>Pendidikan Agama Islam dan Pembangunan Watak Bangsa</i>. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada</p> <p>Amin Rusli. (2013). <i>UMRAH Sebuah Fenomena Spritual Manusia Modern</i>. Jakarta: Al-Mawardi Prima</p> <p>AM Sardirman. (2006). <i>Interaksi dan Motifasi Belajar Mangajar</i>. Jakarta. RajaGravindo Persada</p> <p>Arikunto Suharsimi. (1996). <i>Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan</i>. Jakarta: BumiAksara</p> <p>_____. (2002). <i>Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan</i>. Jakarta: Bumi Aksara</p> <p>_____. (2005). <i>Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan</i>. Jakarta:Bumi Aksara</p> <p>Bisri Cik Hasan. (2003). <i>Model Penelitian Fiqh Jilid I</i>. Kencana</p> <p>Bobby De Porter, dkk.. (2010). <i>Quantum Teaching</i> Bandung: Kaifa</p> <p>Dzajuli. (2010). <i>Ilmu Fiqih: Penggalian, Perkembangan, dan Penerapan Hukum Islam</i>. Jakarta: Prenada Media Group</p> <p>_____. (2012). <i>Ilmu Fiqih: Penggalian, Perkembangan, dan Penerapan Hukum Islam</i> Jakarta: Prenada Media Group</p> <p>E Suherman, dkk. (2003). <i>Strategi Pembelajaran Matematika</i></p>				

	<p><i>Kontemporer</i>. Jica. UPI Bandung</p> <p>Hamid Abdul. (2009). <i>Fiqh Ibadah</i>. Bandung: CV. Pustaka Setia</p> <p>Huda Miftahul. (2014). <i>Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p> <p>Istarani. (2012). <i>Model Pembelajaran Inovatif</i>. Medan : Media Persada</p> <p>Kartono Ahmad, dkk. (2013). <i>Ibadah Haji Perempuan</i>. Jakarta: Prenada Media Group</p> <p>Kaifa. (2010). <i>Quantum Teaching</i>. Bandung: PT. Mizan Pustaka</p> <p>Koto Alaidin. (2004). <i>Ilmu Fiqih dan Ushul Fiqih</i>. Jakarta: PT. Raja GrafindoPersada</p> <p>Ljid Hafni. (1999). <i>Metodologi Pendidikan Agama Islam</i>. Padang: IAIN-IB Press</p> <p>Nata Abuddin. (2009). <i>Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran</i>. Jakarta: Kencana Prenada Media Group</p> <p>_____. (2004). <i>Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam</i>. Jakarta: Prenada Media</p> <p>Nasution S. (1995). <i>Didaktik Asas-Asas Mengajar</i>. Jakarta: PT Bumi Aksara</p> <p>Nur Fita Arifah. (2017). <i>Panduan Menulis Penelitian Tindakan Kelas & Karya Tulis Ilmiah untuk Guru</i>. Yogyakarta: Araska</p> <p>Purwanto. (2011). <i>Evaluasi Hasil Belajar</i>. Yogyakarta: Pustaka Belajar</p> <p>Ramayulis. (2005). <i>Metodologi Pendidikan Agama Islam</i>. Padang: Kalam Mulia</p> <p>Riyanto Yatim. (2010) <i>Paradigma Baru Pembelajaran</i>, Jakarta: Kencana Prenada Media Group</p> <p>Rusman. (2012). <i>Model-model pembelajaran</i>. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada</p> <p>Sabri Ahmad. (2005). <i>Strategi Belajar Mengajar, Micro Teaching</i>. Jakarta: Quantum Teaching</p> <p>Sutikno Sobry. (2009). <i>Belajar dan Pembelajaran</i>. Bandung: Prospect</p> <p>Suyanto. (2009). <i>Menjelajah pembelajaran Inovatif</i>. Jawa Timur: Masmada Buana Pustaka</p> <p>Susanto Ahmad. (2013). <i>Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar</i>. Jakarta: Prenada Media Group</p>			
--	---	--	--	--

	<p>_____. (2014). <i>Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar</i>. Jakarta: Prenada Media Group</p> <p>Sudjana Nana. (2001). <i>Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar</i>. Bandung: Sinar Baru Algensindo</p> <p>_____. (2002). <i>Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar</i>. Bandung: Sinar Baru Algensindo</p> <p>_____. (2005). <i>Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar</i>. Bandung: Sinar Baru Algensindo</p> <p>Udin Syaefudin, Sa'ud. (2010). <i>Inovasi Pendidikan</i>. Bandung: ALFABETA</p> <p>Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 dan Pemerintah RI Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru dan Dosen. (2009). Bandung: Citra Umbara</p> <p>Wena Made. (2014). <i>Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer</i>. Jakarta: PT. Bumi Aksara</p> <p>Wiriaadmaja Rochiati. (2008). <i>Metode Penelitian Tindakan Kelas</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya</p> <p>Yusuf Musri. (2014). <i>Metode Penelitian</i>. Jakarta: Kencana</p>				
3.	JUSMARIATI	410.019	Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Shalat Melalui Metode Demonstrasi dan Strategi <i>Reading Aloud</i> peserta didik kelas IV SDN 08 Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman Tahun Pelajaran 2014/2015		
	<p>Daftar Pustaka:</p> <p>Arikunto, Suharsimi. <i>Prosedur Penelitian</i> (Jakarta Bumi Aksara: 2008)</p> <p>Arifin, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996)</p> <p>Ash Shiddieqy. Hasbi Hadis-Hadis Hukum. (Bandung. Ptalma'arif: 1999)</p> <p>Al Bukhari, <i>Shahih Al-Bukhari</i>, (Dar Mathabi` Al-Syu`B) Jilid</p> <p>Depag Ri, <i>Ai-Qur.An Dan Terjemahnya</i>, (Jakarta: Cv Penerbit J-Art, 2005)</p> <p>Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, <i>Kamus Besar Bahasa</i></p>				

	<p><i>Indonesia</i>. (Jakarta: Balai Pustaka, 2004)</p> <p>Depdiknas Kamus Besar Bahasa Indonesia (Bandung: Balai Pustaka: 1990)</p> <p>Fachruzi, <i>Tata Cara Shalat Lengkap</i>, (Bandung, Sinar Baru, 2009),</p> <p>Istarani, <i>58 Model Pembelajaran Inovatif</i> (Medan: Media Persada : 2011)</p> <p>Kunandar. <i>Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas</i> (Jakarta: Pt. Rajagrafido Persada: 2008</p> <p>Muhammad. Abu Bakar, <i>Terjemahan Subulus Salam</i>, (Surabaya. Al Ikhlas. 2001</p> <p>Nawawi. Imam, <i>Ter. Riyahul Shalihin</i>. (Jakarta. Pustaka Amani: 1999)</p> <p>Ramayulis. <i>Profesi Dan Etika Keguruan</i> (Jakarta. Kalam Mulia: 2013</p> <p>Remiswal, <i>Format Pengembangan Strategi Paikem</i>, (Jokjakarta: Graha Ilmu: 2013</p> <p>Trianto, <i>Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif</i> (Jakarta: Putra Grafika: 2010</p> <p>Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, <i>Sistem Pendidikan Nasional</i>, (Bandung: Fokus Media, 2006),</p> <p>Usman. M. Basyiruddin, <i>Metodologi Pembelajaran Agama Islam</i>, (Jakarta: Ciputat Pers, 2002),</p> <p>Usman. Moh User, <i>Menjadi Guru Profesional</i>, (Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2008).</p> <p>Undang-Undang Republik Indonesia No14 Tahun 2005. (Bandung: Citra Umbara 2006)</p> <p>Sandjaya. Wina, <i>Kurikulum & Pembelajaran. Teori Dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Ktsp</i> (Jakarta: Kencana, 2008)</p>					
4.	SUKMAYETI	1314010047	Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Menanggulangi Kenakalan Peserta Didik di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 5 Padang			
<p>Daftar Pustaka:</p> <p>Arikunto, Suharsimi, <i>Dasar- Dasar Evaluasi</i>, (Jakarta: Bumi Aksara,</p>						

	<p>2008)</p> <p>..... <i>Prosedur Penelitian</i>, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)</p> <p>..... <i>Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek</i>, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006).</p> <p>DEPDIKNAS, <i>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan</i>, (Jakarta: DEPDIKNAS, 2006)</p> <p>Deporter, Boobi dan Hernacki, <i>Quantum Learning, Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan</i>, (Bandung: Kaifa, 2012).</p> <p>Djamarah, Syaiful Bahri, <i>Strategi Belajar Mengajar</i>, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006)</p> <p>Ginting, Abdurrahman, <i>Esensi Praktis Belajar Dan Pembelajaran</i>, (Bandung: Humaniora, 2008).</p> <p>Hamalik, Oemar, <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i>, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007)</p> <p>Hasbullah, <i>Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan</i>, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada 2006).</p> <p>Herlina, lina, <i>Penggunaan Metode Mind Map untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Meteri Sistem Organ</i>, (Jakarta: Jurnal Lemlit UHAMKA. 2012).</p> <p>Huda, Miftahul, <i>Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran</i>, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014).</p> <p>Idris, Zahra, <i>Dasar-Dasar Kependidikan</i>, (Bandung: Angkasa. 1984)</p> <p>Istarani, <i>58 Model Pembelajaran Inovatif</i>, (Medan: Media Persada, 2012)</p> <p>Jidad, Asep Dan Abdul Haris, <i>Evaluasi Pembelajaran</i>, (Yogyakarta: Multipressindo. 2012).</p> <p>PERMENAG RI. No. 912 Tahun 2013. <i>Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab</i>, (Jakarta: 2013).</p> <p>PERMENDIKBUD RI. No. 53 Tahun 2015. <i>Tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah</i>, (Jakarta: 2015)</p> <p>Muhaimin, <i>Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam</i>, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005).</p>			
--	--	--	--	--

<p>Prawiradilaga, Dewi Salma, <i>Prinsip Desain Pembelajaran</i>, Cet. Ke-2, (Jakarta: Prenada Media Group, 2007).</p> <p>Prawironegoro, Pratiknyo, <i>Evaluasi Hasil Belajar Khusus Analisis Soal untuk Bidang Studi Matematika</i>, (Jakarta: PPLPTK Depdikbud, 1985)</p> <p>Ramayulis, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, cet, 4, (Jakarta : Radar Jaya Offset, 2004)</p> <p>..... <i>Sejarah Pendidikan Islam: Napaktilas Perubahan Konsep, Filsafat dan Metodologi Pendidikan Islam dari Era Nabi SAW Sampai Ulama Nusantara</i>, (Jakarta: Kalam Mulia, 2012).</p> <p>Romeau, Anderson- Darling: <i>A Goodness of Fit Test for Small Samples Assumptions</i>, RAC START Volume 10, 2003.</p> <p>Sani, Ridwan Abdullah, <i>Inovasi Pembelajaran</i>, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013)</p> <p>Sanjaya, Wina, <i>Pembelajaran dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi</i>, (Jakarta: Kencana, 2006).</p> <p>..... <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i>, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008).</p> <p>..... <i>Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur</i>, (Jakarta: Kencana, 2014).</p> <p>Seniati, Linche, Dkk, <i>Psikologi Eksperimen</i>, (Jakarta: PT. Indeks, 2011)</p> <p>Sardiman, <i>Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar</i>, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004).</p> <p>Siegel, Sidney, <i>Statistik Nonparametrik Untuk Ilmu- Ilmu Sosial</i>, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1990).</p> <p>Sudjana, Nana, <i>Metode Statistik</i>, (Bandung: Tarsito, 2001)</p> <p>Sudjana, Nana dan Ibrahim, <i>Penelitian dan Penilaian Pendidikan</i>, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2012).</p> <p>Sudijino, Anas, <i>Pengantar Evaluasi Pendidikan</i>, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2009).</p> <p>Sulaiman, Rusydi, <i>Pengantar Metodologi Studi Sejarah Peradaban Islam</i>, (Jakarta: PT. Rja Graindo Persada, 2014).</p> <p>Supriyady, Dedi, <i>Sejarah Peradaban Islam</i>, (Bandung: Pustaka Setia, 2008)</p> <p>Syah, Hayim (ed), <i>Ensiklopedi Islam</i>, (Jakarta: PT. Ichtiar Baru Van</p>	
--	--

	<p>Hoev, 2005)</p> <p>Taufik, Taufina dan Muhammadi, <i>Mozaik Pembelajaran Inovatif</i>, (Padang: Sukabina Press, 2011).</p> <p>Thoha, Chabib Dkk, <i>Metodologi Pengajaran Agama</i>, (Semarang: Pustaka Pelajar, 1999).</p> <p>Walpole, Ronald, <i>Pengantar Statistika</i>, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1982)</p> <p>Windura, Sutanto, 1st <i>Mind Map, Teknik Berfikir dan Belajar Sesuai Cara Kerja Otak Alami</i>, (Jakarta: Gramedia, 2013).</p>				
5.	SADEN HUSEN	410.316	<p>Problematika Keagamaan Peserta Didik Menurut Guru Bidang Studi Akidah Akhlak dan Fikih di MTs N Lumpo Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan</p>		
	<p>Daftar Pustaka:</p> <p>Afnan, Maftuh, <i>Kamus al Munir</i>, Surabaya: Anugerah, 1991</p> <p>Al Qardhawi, Yusuf, <i>Aqidah Salaf dan Kalaf</i>, Jakarta: Pustakan Al kausar, 2005</p> <p>Ancok, Djamaludin dan Fuad Nashori Suroso, <i>Psikologi Islam</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005, Cet.ke-4</p> <p>Arikunto, Suharimi, <i>Prosedur Penelitain Suatu Pendekatan Praktik</i>, Jakarta : PT Rineka Cipta,2006</p> <p>Ash- Shiddiqy, Hasbi, <i>Pedoman Zikir dan Do'a</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 2000</p> <p>Bahreisy, Husein, <i>Ajaran-Ajaran Akhlak</i>, Surabaya: Al-Iklas, 1981</p> <p>Bangun, Ahmad, Nasution, <i>AkhlakTasauf</i>, Depok: PT. Raja Grafindo Persada,2013, Cet. Ke-1</p> <p>Beni, Ahmad Saebani dan Abdul Hamid, <i>Ilmu Akhlak</i>, Jakarta: Cv Pustaka Setia,2010</p> <p>Burhanuddin, Salam, <i>Etika Individual</i>, Jakarta: Rineka Cipta, 2000</p> <p>Depertemen Agama RI, <i>Alqur'an Dan Terjemahnya</i>, Bandung: Diponegoro,2010</p>				

<p>Depertemen Pendidikan Nasional, <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i>, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2008, cet. Ke-4,</p> <p>Faisal, Sanapiah, <i>Penelitian Kualitatif : Dasar-Dasar dan Aplikasinya</i>, Malang: Yayasan Asih Asah Asuh, 1990</p> <p>Hakim, Rosniati, <i>Pengantar Study Islam</i>. Padang: Syamza Offset Print, 2003</p> <p>Halim, Abdul, <i>Al-Qur'an Membangun Keshalehan Hakiki</i>, Jakarta: Ciputat Press, 2002</p> <p>Margono, S, <i>Metodologi Penelitian Pendidikan</i>, Jakarta: PT Rineka Cipta, 1997</p> <p>Masnur Muslich, <i>Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas itu Mudah</i>, Jakarta: Bumi Aksara, 2010</p> <p>Moh.Rifa'I, <i>Ilmu Fiqih Islam Lengkap</i>, Semarang: Toha Putra, 1978</p> <p>Moleong, J..Lexy. <i>Metode Penelitian Kualitatif</i>, Bandung: Rosda Karya, 2006</p> <p>Mukhtasar Minhajul Qashidin, <i>Jalan Orang-Orang Yang Mendapat Petunjuk</i>, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 1997</p> <p>Muri, A. Yusuf, <i>Pengantar Ilmu Pendidikan</i>, Jakarta: Ghalia Indonesia, 1986</p> <p>Naruko, Chalid dan Abu Ahmadi, <i>Metodologi Penelitian</i>, Jakarta: Bumi Aksara, 2002, Cet. IV</p> <p>Nata,,Abuddin, <i>Metodologi Studi Islam</i>, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2007, Cet-11,</p> <p>Ramayulis, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> ,Jakarta: Kalam Mulia, 2006</p> <p>Rifa'i, Moh, <i>Akhlaq seorang Muslim</i>, Semarang: Wicaksana, 1992</p> <p>Ritonga, Rahman, <i>Akhlaq Merakit Hubungan Sesama Manusia</i>, Surabaya: Amalia Surabaya, 2005</p> <p>Rohani, Ahmad, Abu Ahmdi, <i>Pengelolaan Pengajaran</i>, Jakarta: Rineka Cipta, 1995</p> <p>Sardiman, AM, <i>Interaksi Dan Motivasi Belajar</i>, Jakarta: Rineka Cipta, 1986</p> <p>Shalih, Bin Fauzan Bin Abdullah al-Fauzan, <i>Kitab Tauhid</i>, Jakarta : Akafa Press, 1998</p> <p>Subari, <i>Supervisi Pendidikan Dalam Perbaikan Situasi Megajar</i>, Jakarta: Bumi Aksara, 1994, Cet. ke-1,</p> <p>Sudarsona, <i>Etika Islam Tentang Kebenaran Remaja</i>, Jakarta: RinekaCipta, 1989</p>			
---	--	--	--

	<p>Sugiyono, <i>Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i>, Bandung: Alfabeta, 2011</p> <p>Suyanto, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Jakarta: Putra Grafika, 2006</p> <p>Syarifuddin, Amir, <i>Garis-Garis besar Fiqih</i>, (Bogor: Kencana, 2003</p> <p>Uhbiyati, Nur, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Bandung: CV Pustaka Setia, 2006</p> <p>Umar, Bukhari, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Jakarta: Amzah, 2010, Ed. 1, Cet. Ke- 1,</p> <p>Yakub, Hamzah, <i>Etika Islam</i>, (Bandung :Cv Dipenogoro PT Al-Ma'arif, 1982</p> <p>Yasid, As'ad, <i>Bimbingan Akhlak</i>, Surabaya: Al- Ikhlas, 1987</p> <p>Yunuf, Mahmud, <i>Tafsir Qur'an Karim</i>, Jakarta: PT. Mahmud Yunus, Wadzurriah, 2008</p>					
6.	SAIFUL AKBAR	411.247	Pelaksanaan Pembelajaran Tahfiz Al- Qur n Oleh Guru Tahfiz di MAN 3 Padang Panjang			
	<p>Daftar Pustaka:</p> <p>Abdul Aziz dan Abdul Rauf, <i>Pedoman Dauroh Al-Qur'an</i>, Bandung: LTQ Jendela Hati, 2007.</p> <p>Abdurrahman, Abdul Khaliq, <i>Bagaimana Menghafal al-Quran</i>, Jakarta: Pustaka Al-Kausar, 1991.</p> <p>Al-Hafidz, Ahsin, W, <i>Bimbingan Praktis Menghafal Al-Quran</i>, Jakarta: Bumi Aksara, 1994.</p> <p>Abdul Daim Al-Kahil, <i>Hafal al-Qur'an tanpa Nyantri</i>, Solo: Pustaka Arafa, 2010.</p> <p>Ahmad Mustafa Al-Maraghi, <i>Tafsir Al-Maraghi</i>(Semarang: Toha Putra Semarang, 1987)</p> <p>Bahirul, Amali Herry, <i>Agar Orang Sibuk Bisa Menghafal Al-Qur'an</i>, Yogyakarta: Pro-U Media, 2013.</p> <p>Dasril Em, <i>Sejarah Al-qur'an</i>, Padang: IAIN IB Press, 2001.</p> <p>Departemen Agama, <i>Pedoman Kegiatan Pengembangan Diri untuk Madrasah</i>, Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, 2005.</p> <p>E.Mulyasa, <i>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan</i>, Bandung: PT</p>					

<p>Remaja Rosdakarya, 2009.</p> <p>Hadari Nawari, <i>Penelitian Terapan</i>, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1996</p> <p>Hamka, <i>Tafsir Al-Azhar</i>, Jakarta: Gema Insani, 2015</p> <p><i>Ibrahim bin Abdullah ad-Duwaisy, Hani bin Syaikh Jam'ah bin Sahl, Panduan 100 Hari hafal a-Qur'an</i>, (Klaten: Wafa Press, 2008)</p> <p>Maftuh Ahnan, <i>Kamus Arab-Indonesia</i>, Jawa Timur: CV Bintang Pelajar, 1977.</p> <p>Nashif Ali Mansur, <i>Mahkota Pokok Pokok Hadist Rasulullah Saw</i>,(Bandung: Sinar Baru Al-gensindo, 2007.</p> <p>Musfiqon, <i>Metodologi Penelitian Pendidikan</i>, Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya, 2012.</p> <p>Margono, <i>Metodologi Penelitian Pendidikan: Komponen MKDK</i>, (Jakarta : Rineka Cipta, 2009)</p> <p>Pusat Pembinaan Pengembangan Bahasa, <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i>, Jakarta: Balai Pustaka, 1990.</p> <p>Qosim Amjad, <i>Hafal Al-Qur'an dalam Sebulan</i>, Solo: Qiblat Press, 2008.</p> <p>Quraish Shihab, <i>Tafsir Al- Mishbah</i>, Jakarta: Lentera Hati, 2002</p> <p>Ramyulis, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Jakarta: Kalam Mulia, 2002.</p> <p>Ridwan, <i>Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula</i>, Bandung: Alfabeta, 2005.</p> <p>Suharsimi Arikunto, <i>Manajemen Penelitian</i>, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005).</p> <p>Said, Abdul Adhim, <i>Nikmatnya Membaca Al-Qur'an</i>, Solo: Aqwam, 2013.</p> <p>Syaiful, Bahri Djamarah, <i>Strategi belajar mengajar</i>, Jakarta: Rineka Cipta ,2013.</p> <p>Syaiful, Sagala, <i>Konsep dan Makna Pendidik</i>, Bandung: Alfabeta, 2011.</p> <p>Sugiono, <i>Memahami Penelitian Kualitatif</i>, Bandung : Alfabeta, 2005.</p> <p>Trianto, <i>Mendesain Model pembelajaran Inovatif –Progesif</i>. Jakarta:Pt Rineka cipta, 1994.</p> <p>Wina Sanjaya, <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i>, Jakarta: Kencana, 2008.</p>			
---	--	--	--

	<p>Yahya Bin Abdurrazaq al-Ghauthsani, <i>Cara Mudah Dan Cepat Menghafal Al-Quran</i>, Damaskus: Maktabah Daar al-Ghauthsan, 2003.</p> <p>Yahya Abdul Fattah Az-Zawawi, <i>Metode Praktis Cepat Hafal al-Qur n</i>, (Solo: Pustaka Iltizam, 2013)</p> <p>Zen, Muhaimin, <i>Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an</i>, Pustaka Al-Husna Baru, 1996.</p> <p>_____, <i>Problematika Menghafal Al-Quran dan Petunjuk-petunjuknya</i>, Jakarta: Pustaka Al-Huma Kebun sirih, 1985</p>					
7.	HAFIZATUL ISMI	1314010252	Amtsal dalam Perspektif Al-Qur'an dan Implementasinya dalam Pendidikan Agama Islam			
	<p>Daftar Pustaka:</p> <p>Abdullah, Abdurrahman Saleh, <i>Teori-Teori Pendidikan Berdasarkan Al-Qur'an</i>. Jakarta: Rineka Cipta, 2007.</p> <p>Al-Baqi, Muhammad Fuad Abdul, <i>Mu'jam Al-Mufahras Lil Al-Fadzi Al-Qur'an</i>, Beirut: Darul Fikri, Tth.</p> <p>Ali, Mohammad, Daud, <i>Pendidikan Agama Islam</i>, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015.</p> <p>Al-maraghi, Ahmad Mustafa, <i>Tafsir Al-Maraghi</i>, Semarang: PT. Karya Toha Putra, 1974.</p> <p>Al-Zarqani, Syaikh Muhammad Abdul Adzim, <i>Manahil Al-'Urfan Fi 'Ulum Al-Qur'an</i>, Jakarta: Gaya Media Pratama, 2002.</p> <p>Anwar, Rosihon, Muharom, Asep, <i>Ilmu Tafsir</i>, Bandung: Pustaka Setia.</p> <p>Arifin, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.</p> <p>Arikunto, Suharsimi, <i>Manajemen Penelitian</i>, Jakarta: PT Asdi Mahasatya, 2003.</p> <p>Dasril, Em, <i>Sejarah Al-Qur'an</i>, Padang: IAIN Imam Bonjol Padang, 2001.</p> <p>Daulay, Haidar Putra, <i>Pendidikan Islam dalam Perspektif Filsafat</i>, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2014.</p> <p>Departemen Pendidikan Nasional, <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa</i>, Jakarta: Gramedia Pustaka, 2008.</p> <p>Drajat, Zakiah, <i>Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam</i>, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.</p>					

<p>Gozali, Nanang, <i>Tafsir dan Hadis Tentang Pendidikan</i>, Bandung: CV Pustaka Setia, 2013.</p> <p>Hamka, <i>Tafsir Al-Azhar</i>, Jakarta: Gema Insani, 2015.</p> <p>Hasymi, <i>Ulumul Al-Qur'an</i>, Padang: Hayfa Press, 2008.</p> <p>Ihsan, Fuad, <i>Dasar-dasar Kependidikan</i>, Jakarta: PT Asdi Mahasatya, 2006.</p> <p>Ismail, <i>Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PALKEM</i>, Semarang: Rasail Media Group, 2008.</p> <p>Kauma, Fuad, <i>Tamsil al-Qur'an</i>, Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2000.</p> <p>Kementrian Agama RI, <i>Aljamil Al-Qur'an Tajwid Warna Terjemahan Per Kata Terjemahan Inggris</i>, Jawa Barat: Cipta Bagus Segara, 2012.</p> <p>Majid, Abdul dan Dian Andayani, <i>Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi</i>, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.</p> <p>Mardalis, <i>Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal</i>, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2010.</p> <p>Minarti, Sri, <i>Ilmu Pendidikan Islam Fakta Teoretis-Filosofis dan Aplikatif Normatif</i>, Jakarta: Amzah, 2013.</p> <p>Nasrul Ddk, <i>Pendidikan Agama Islam Bernuansa Soft Skills</i>, Padang: UNP Press, 2011.</p> <p>Nata, Abuddin, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2010.</p> <p>Qaththan, Manna'ul, <i>Pembahasan Ilmu Al- Quran</i>, Jakarta: PT Rineka Cipta, 1998.</p> <p>Ramayulis, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Jakarta: Kalam Mulia, 2013.</p> <p>Shihab, M. Quraish, <i>Tafsir Al-Mishbah</i>, Jakarta: Lentera Hati, 2012.</p> <p>Shihab, Umar, <i>Kontekstualitas Al-Qur'an</i>, Jakarta: Pemandani, 2005.</p> <p>Suma, Muhammmad Amin, <i>Ulumul Qur'an</i>, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2013.</p> <p>Supriyadi, Dedi, <i>Sejarah Hukum Islam</i>, Bandung: CV Pustaka Setia, 2010.</p> <p>Suryabrata, Sumardi, <i>Metodologi Penelitian</i>, Jakarta: PT Raja Grafindo, 2006.</p> <p>Syahidin, <i>Menelusuri Metode Pendidikan Dalam Al- Qur'an</i>, Bandung: Alfabeta, 2009.</p> <p>Tatang, <i>Ilmu Pendidikan</i>, Bandung: Pustaka Setia, 2012.</p> <p>Uhbiyati, Nur, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Bandung: CV Pustaka Setia,</p>			
---	--	--	--

			<p>1997.</p> <p>Ulwan, Abdullah Nashih, <i>Pendidikan Anak Dalam Islam</i>, Jakarta: Pustaka Amani, 1995.</p> <p>Umar, Bukhari, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Jakarta: Amzah, 2011.</p> <p>UU RI Tahun 2003, <i>Tentang Sistem Pendidikan Nasional</i>, Jakarta: Sinar Grafika</p> <p>Wahid, Ramli Abdul, <i>Ulumul Qur'an Edisi Revisi</i>, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002.</p> <p>Yusuf, Kadar M, <i>Studi Al-Quran</i>, Jakarta: Amzah, 2010.</p> <p>Zed, Mestika, <i>Metode Penelitian Kepustakaan</i>, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2004.</p>		
8.	HASNIYATI	1314010952	<p>Pendidikan Akhlak Dalam Keluarga Sebagai Upaya Mengantisipasi Penyimpangan Seksual dalam Surat Al-Nur Ayat 30-31</p>		
<p>Daftar Pustaka:</p> <p>Alim Muhammad. 2006. <i>Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim</i>, Bandung: Remaja Rosdakarya</p> <p>Ali, Zainudin. 2008. <i>Pendidikan Agama Islam</i>, Jakarta: Bumi Aksara</p> <p>al-Ghazali Imam. 1871. <i>Ihya Ulumuddin</i>, Terjemahan Jilid V, Bukittinggi : Percetakan Syamza</p> <p>al-Mahally Jalaluddin dan Al-Suyuthi Jalaluddin. 2009. <i>Tafsir Jalalain, terj. Bahrn Abu Bakar</i>, Bandung: Sinar Baru</p> <p>al-Munawar, Said Agil Husain. 2005. <i>Aktualisasi Nilai-Nilai Qur'ani Dalam Sistem Pendidikan Islam</i>, Ciputat : PT. Ciputat Press</p> <p>al-Rifa'I, Muhammad Nasib. 1999. <i>Kemudahan Dari Allah: Ringkasan Tafsir Ibn Katsir</i>, terj. Shihabuddin, Jakarta: Gema Insani Press</p> <p>Amrullah, Abdul Malik Abdulkarim. 1999. <i>Tafsir Al-Azhar</i>, ttp: Pustaka Nasional Pte Ltd</p> <p>al-Maraghi, Ahmad Mustafa. 1993. <i>Tafsir Al-Maraghi</i>, terj. Bahrn</p>					

<p>Abu Bakar, dkk., Semarang: PT. Karya Toha Putra Semarang</p> <p>.....2006, <i>Tafsir Al-Maraghi</i>, Lebanon: Dar Al-Kotob Al-Ilmiyah</p> <p>al-Qurthubi. 2009. <i>Tafsir Al-Qurthubi</i>, terj. Ahmad Khotib, Jakarta: Pustaka Azzam</p> <p>asy-Syaukani, Muhammad bin Ali bin Muhammad. 2011. <i>Tafsir Fathul Qadir</i>, terj. Amir Hamzah Fachruddin, Jakarta: Pustaka Azzam</p> <p>ash-Shiddieqy, Teungku Muhammad Hasbi. 2011. <i>Tafsir Al-Qur'anul Majid Al-Nur</i>, Jakarta: Cakrawala Publishing</p> <p>..... 2000, <i>Sejarah dan Pengantar Ilmu Al- Qur'an dan Tafsir</i>, Semarang: Pustaka Rizki Putra</p> <p>Baidan Nasruddin. 1998. <i>Metodologi Penafsiran Al-Qur'an</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p> <p>Basuni Aziz. <i>Pendidikan Agama</i>, Jakarta : LPI,Tt</p> <p>Chirzin Muhammad. 2006. <i>Buku Pintar Asbabun Nuzul</i>, Jakarta: Zaman</p> <p>Colier, Rohan. 1998. <i>Pelecehan Seksual Hubungan Dominasi Masyarakat Dan Minoritas</i>, Yogyakarta:PT. Tiara Yogya</p> <p>Coser, et. Al.. 1983. <i>Introduction to Sociology</i>, Florida : Harcourt Brace Javanovich</p> <p>Daradjat Zakiah. 1997. <i>Ilmu Jiwa Agama</i>, Jakarta: Bulan Bintang</p> <p>Departemen Pendidikan Nasional. 2008. <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i>, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama</p> <p>Departemen agama RI. 2009. <i>Etika Berkeluarga, Bermasyarakat, dan Berpolitik</i>, ttp: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, jil. 3</p> <p>Departemen Agama RI. 2002. <i>Mushaf Al-Qur'an Dan Terjemahan</i>, Jakarta : Al-Huda</p> <p>Dusar Bakhri dan Zain Gusnar. 2000. <i>Akhlaq Dalam Berbagai Dimensi</i>, Padang : IAIN IB Press</p> <p>Fachri A. 1986. <i>Perkawinan Seks Dan Hukum</i>, Pekalongan : Bahagia</p> <p>Freud Sigmud. 2003. <i>Teori Seks</i>, Yogyakarta : Jendela</p> <p>Hamka. 2015. <i>Tafsir Al-Azhar</i>, Jakarta :Gema Insani</p> <p>Hurlock, Elizabet B. <i>Psikologi Perkembangan</i>, Erlangga : Jakarta</p>				
---	--	--	--	--

<p>Islam, Abu Mujadiddul. 2011. <i>Memahami Aurat dan Wanita</i>, Lumbung Insani</p> <p>Jalaluddin. 1998. <i>Psikologi Agama</i>, Jakarta: Rineka Cipta</p> <p>Junaedi Mahfud. 2009. <i>Kiai Bisri Musthafa, Pendidikan Keluarga Berbasis Pesantren</i>, Semarang: Walisongo Press</p> <p>Kallaf, Abdul Wahab. 1996. <i>Kaidah-kaidah Hukum Islam</i>, Jakarta: Raja Grafindo</p> <p>Kartono Kartini. 1989. <i>Psikologi Abnormal Dan Abnormalitas Seksual</i>, Bandung : Mandar Maju</p> <p>Mahmud dkk. 2013. <i>Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga</i>, Jakarta: Akademia Permata.</p> <p>Majid Abdul dan Andayani. 2011. <i>Pendidikan Karakter Perspektif Islam</i>, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya</p> <p>Mahjuddin. 2009. <i>Akhlaq Tasawuf</i>, Jakarta : Kalam Mulia</p> <p>Ma'ruf Azwir. 2003. <i>Peranan Akhlak Dalam Menunjang Pembangunan Manusia Seutuhnya</i>, IAIN IB Press</p> <p>Marzuki. 2015. <i>Pendidikan Karakter Islam</i>, Jakarta : Amzah</p> <p>Mazhahiri Husain. 2000. <i>Pintar Mendidik Anak</i>, Jakarta: Lentera</p> <p>Muchtaromah Bayyinatul. 2008. <i>Pendidikan Reproduksi Bagi Anak Menuju Akil Baligh</i>, Malang : UIN Malang Press</p> <p>Muchtar Jalaluddin. 1993. <i>Keluarga Muslim dalam Masyarakat Modern</i>, Bandung: Remaja Rosda Karya</p> <p>Muhaimin. 2004. <i>Wacana Pengembangan Pendidikan Islam</i>, Surabaya, PSAPM</p> <p>Munandar Soelaeman. 1998. <i>Ilmu Sosial Dasar; Teori dan Konsep Ilmu Sosial</i> Bandung:Refika Aditama</p> <p>Mustaqim, Abdul. 2007. <i>Akhlaq Tasawuf: jalan menuju revolusi spiritual</i>, Yogyakarta:Kreasi Wacana</p> <p>Quraish, M. Shihab. 2006. <i>Tafsir Al-Mishbah</i>, Jakarta: Lentera Hati</p> <p>..... 2000. <i>Wawasan al-Qur'an</i>, Bandung : Mizan</p> <p>..... 2002, <i>Tafsir Al-Misbah : Pesan, Kesan Dan Keserasian Al-Quran, Volume 14</i>, Jakarta : Lentera Hati</p> <p>..... 2012, <i>Al-Luhah: Makna, Tujuan, Dan Pelajaran Dari Surat-Surat Al-Qur'an</i>, Tangerang: Lentera Hati, 2012</p> <p>Quthb Muhammad. 1993. <i>Sistem Pendidikan Islam, terj. Salman Harun</i> Bandung: PT. AlMa'arif</p> <p>Quthb Sayyid. 2004. <i>Tafsir Fi Zhilalil-Qur'an di Bawah Naungan</i></p>			
--	--	--	--

	<p><i>Al-Qur'an</i>, terj. As'ad Yasin, dkk., Jakarta: Gema Insani Press</p> <p>.....2009, <i>Fi Zhilalil-Qur'an</i>, Beirut; Dar Al-Syuruq, 2009</p> <p>Ramayulis. 2013. <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Jakarta : Kalam Mulia</p> <p>Razak Nazaruddin. 1993. <i>Dienul Islam</i>, Bandung: Al Ma'arif</p> <p>Selamat Kasmuri Dan Sanusi Ihsan. 2012. <i>Akhlak Tasawuf</i>, Jakarta : Akhlak Tasawuf</p> <p>Shochib Moch. 2010. <i>Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri</i>, Jakarta: Rineka Cipta</p> <p>Shaleh Qamaruddin dkk. <i>Ayat-Ayat Larangan dan Perintah Dalam al-Qur'an</i>, Bandung : CV Penerbit Diponegoro</p> <p>Tafsir Ahmad. 1995. <i>Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam</i>, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya</p> <p>Tauhied Abu. 1993. <i>Beberapa Aspek Pendidikan Islam</i> Yogyakarta: IAIN Sunan Kalijaga</p> <p>Umar Anshori. 1986. <i>Fiqih Wanita</i>, Semarang: CV Asy Syifa'</p> <p>Ya'kub Hamzah. 1996. <i>Etika Islam; Pembinaan Akhlqul Karimah</i>, Bandung : Diponegoro</p> <p>Yatimin Abdullah. 2007. <i>Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an</i>, Jakarta: Amzah</p> <p>Zainuddin, dkk. 1991. <i>Seluk Beluk Pendidikan dari Al Ghazali</i> Jakarta: Bumi Aksara</p> <p>Zakiyah drajat. 1984. <i>Dasar-Dasar Agama Islam</i>, Jakarta: Bulan Bintang</p> <p>Zed Mestika. 2004. <i>Metode Penelitian Kepustakaan</i>, Jakarta : Yayasan Obor Indonesia</p>				
9.	IMRAN UTAMA	411.103	Keterampilan Guru Pendidikan Agama Islam yang Sudah Sertifikasi dalam Pengelolaan Kelas di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Tandikat Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman		
	<p>Daftar Pustaka:</p> <p>Alma, Buchari, dkk, <i>Guru Profesional: Menguasai Metode dan Terampil Mengajar</i>, Bandung: Alfabeta, 2010</p> <p>Arikunto, Suharsimi, <i>Manajemen Penelitian</i>, Jakarta: Rineka Cipta,</p>				

	<p>1990</p> <p>Arikunto, Suharsimi, <i>Pengelolaan Kelas Sebuah Pendekatan Evaluatif</i>, Jakarta: CV Rajawali, 1992</p> <p>Danim, Sudarwan, <i>Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru</i>, Bandung: Alfabeta, 2010</p> <p>Danim, Sudarwan, <i>Media Komunikasi Pendidikan</i>, Jakarta: Bumi Aksara, 1994</p> <p>Departemen Pendidikan Nasional, <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa</i>, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008</p> <p>Depag RI, <i>Al-Qur`an dan Terjemahnya</i>, Bandung: CV Penerbit Jumanatul 'Ali-ART, 2005</p> <p>Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain Aswan, <i>Strategi Belajar Mengajar</i>, Jakarta: Rineka Cipta, 2006</p> <p>Harefa, Andrias, <i>Membangkitkan Roh Profesionalisme</i>, Jakarta: Gramedia, 1999</p> <p>J. Maleong, Lexi, <i>Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi</i>, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2010</p> <p>Majid, Abdul, <i>Perencanaan Pembelajaran</i>, Bandung : PT Remaja Rosda Karya, 2007</p> <p>Muhaimin, <i>Pradigma Pendidikan Islam</i>, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2004</p> <p>Mulyasa, E., <i>Menjadi Guru Profesional</i>, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009</p> <p>Muslich, Masnur, <i>Sertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Pendidik</i>, Jakarta: Bumi Aksara, 2007</p> <p>Nawawi, Hadari, <i>Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas Sebagai Lembaga Pendidikan</i>, Jakarta: Haji Masagung, 1989</p> <p>Nurdin, Syafruddin, <i>Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum</i>, Jakarta: Ciputat Pers, 2002</p> <p>Ramayulis, <i>Profesi dan Etika Keguruan</i>, Jakarta: Kalam Mulia, 2013</p> <p>Sahertian, Piet A., <i>Profil Pendidik Profesional</i>, Yogyakarta: Andi Offset, 1994</p> <p>Sa'ud, Udin Syaefudin, <i>Pengembangan Profesi Guru</i>, Bandung: Alfabeta, 2010</p> <p>Shihab, M. Quraish, <i>Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Quran</i>, Jakarta: Lentera Hati, 2002</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Suhardan, Dadang, dkk, <i>Manajemen Pendidikan</i>, Bandung : Alfabeta, 2010</p> <p>Sugiyono, <i>Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D</i>, Bandung: Alfabeta, 2011</p> <p>Syah, Darwyn, dkk, <i>Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam</i>, Jakarta: Gaung Persada Press, 2007</p> <p>Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 <i>tentang Sistem Pendidikan Nasional</i>, Bandung: Fokus Media, 2003</p> <p>Usman, M. Uzer, <i>Menjadi Guru Profesional</i>, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2000</p>					
10	ZUFRI WANDI	412.307	Perbaikan Akhlak Santri Melalui Penerapan Reward dan Punishment Pada Kelas IV TPQ Baitushshamad Anduring Kecamatan Kuranji Kota Padang			
	<p>Daftar Pustaka:</p> <p>Abdullah, Yatimin. 2007. <i>Studi Akhlak Dalam Perspektif Al-Quran</i>. Jakarta: Amzah</p> <p>Ahmadi, Abu, dkk. 2003. <i>Ilmu Pendidikan</i>. Jakarta: Rineka Cipta</p> <p>Arikunto, Suharsimi. 2014. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i>. Jakarta: PT. Bumi Aksara</p> <p>A, Koesuma, Doni. 2010. <i>Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global</i>. Jakarta: PT. Grasindo</p> <p>Bakry, Nazar, Sidi. 2012. <i>Tuntunan Praktis Metodologi Penelitian dan Pedoman Menulis Skripsi</i>. Padang: IAIN Press</p> <p>Departemen Agama RI. 2002. <i>Al-Qur'an Terjemah dan Penjelasan Ayat Ahkam</i>. Jakarta: Pena Qur'an</p> <p>Ilyas, Yunahar. 2007. <i>Kuliah Akhlak</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset</p> <p>Khalimi. 2006. <i>Berakidah Benar Berakhlak Mulia</i>. Yokyakarta:</p>					

	<p>Pustaka Insan Madani</p> <p>Nata, Abudin. 2000. <i>Akhlahk Tasauf</i>. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada</p> <p>Pasaribu, dkk. 1982. <i>Proses Belajar Mengajar</i>. Bandung: Tarsito</p> <p>Purwanto, Ngalm, M. 2011. <i>Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya</p> <p>Shonahuddin, Mahfud, dkk. 1987. <i>Metodologi Pendidikan Agama</i>. Surabaya: Bina Ilmu</p> <p>Skripsi Muhaiminah Drajat. 2009. <i>Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Upaya Membina Akhlak Siswa-siswi SD Ungarani Yogyakarta</i>. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga</p> <p>Sudjiono, Anas. 1996. <i>Pengantar Evaluasi Pendidikan</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada</p> <p>Sudjana, Nana dan Ibrahim. 1989. <i>Penelitian dan Penilaian Pendidikan</i>. Bandung: Sinar Baru</p> <p>Sugiyono. 2010. <i>Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D</i>. Bandung: Alfabeta</p> <p>Sukardi, M. 2013. <i>Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas</i>. Jakarta: Bumi Aksara</p> <p>Syafri, Amri, Ulil. 2012. <i>Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran</i>. Jakarta: Rajawali Pres</p> <p>Al- Jazairi, Jabir, Bakar, Abu. 2015. <i>Minhajul Muslim</i>. Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar</p> <p>Tim Ganeca Sains Bandung. 2013. <i>Kamus Pemula Inggris-Indonesia dan Indonesia Inggris</i>. Bandung: Penebar Ilmu</p> <p>Umar, Bukhori. 2012. <i>Hadits Tarbawi Pendidikan Dalam Prespektif Hadits</i>. Jakarta: Bumi Aksara</p> <p>Ya'qub, Hamzah. 1993. <i>Etika Islam</i>. Bandung: CV. Diponegoro</p> <p>Zahrudin. 2004. <i>Pengantar Studi Akhlak</i>. Jakarta: Raja Grafindo</p> <p>Zahrudin dan Siaga, Hasauddin. 2004. <i>Pengantar Studi Akhlak</i>. Jakarta: PT Raja Grafindo Jaya</p> <p>Yusuf, Anwar, Ali. 2003. <i>Studi Agama Islam</i>. Bandung: CV Pustaka Setia</p> <p>Zuriah, Nurul. 2011. <i>Pendidikan Moral dan Budi Pekerti</i>. Jakarta: PT. Bumi Aksara</p>			
--	--	--	--	--

KESIMPULAN

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada 10 jenis literatur yang dimanfaatkan dalam skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah UIN IB Padang tahun 2017 yaitu: Buku, Kamus, Tafsir, Undang-undang, Hadist, Terbitan Pemerintah, Al-Qur'an, Makalah, Ensiklopedi, Artikel, Buku Pegangan, Kitab dan Kurikulum. Diantara ke 10 jenis literatur Buku yang paling banyak disitir.
2. Perolehan sitiran seluruh literatur ada 202 sitiran, terdiri dari buku 166 sitiran (82,59 %), Kamus 11 sitiran (5,53 %), Tafsir 9 sitiran (4,82%), Undang-undang 3 sitiran (1,89 %), Hadist 3 sitiran (1,53 %), Terbitan Pemerintah 2 (0,82 %), Al-Qur'an 2 sitiran (0,82%), Makalah 1 sitiran (0,59%), Ensiklopedi 1 sitiran (0,59%), Diktat 1 sitiran (0,59%), Buku Pegangan 2 sitiran (0,82 %), Kitab 1 sitiran (0,59 %)
3. Jenis bahasa Literatur yang disitir ada tiga jenis bahasa yaitu Bahasa Indonesia 174 Sitiran (85,77 %), Bahasa Inggris 16 Sitiran (7,76%), dan Bahasa Arab 8 sitiran (4%) serta bahasa campuran untuk kamus 4 sitiran (2,47 %).

Dari 202 jumlah sitiran yang tersedia di perpustakaan UIN IB

Padang berjumlah 135 sitiran (67,29 %), sedangkan yang tidak tersedia di perpustakaan berjumlah 66 sitiran (32,71 %).

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Andriani, J., 2002. *Studi Kualitatif Mengenai Kriteria Menyitir Dokumen* : Kasus pada Beberapa Mahasiswa Program Pasca Sarjana IPB dalam Jurnal Perpustakaan Pertenian, Vol. 12, No. 1.
- Bungin, Burhan., 2009. *Metodeologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana
- Perpustakaan Nasional RI. 1999. *Pedoman Pengolahan Koleksi Perpustakaan Perguruan Tinggi*, Jakarta : Perpustakaan RI.
- Hartinah, Sri. 2002. *Analisis Sitiran (citation analysis): Kumpulan Makalah Kurus Bibliometrika: Masyarakat Informatika Indonesia*. Depok 20-23 Mei 2002
- Lasa, Hs. 2007. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus
- Mansjur Surya. 2005. *Pemanfaatan Informasi di Balai Penelitian dan Balai Pengkajian Teknologi Pertanian: Studi Kasus Empat Propinsi*. Dalam Jurnal Perpustakaan Pertanian, Volume. 14, nomor 2.
- Prianto, Joko Sugeng. 2008. *Evaluasi Pemanfaatan dan Ketersediaan Koleksi dengan menggunakan Analisisn Sitasi terhadap Tesis Program Magister Teknik Sipil UII tahun 2007 di Perpustakaan*

- PMTS FTSP UII Yogyakarta*.
Skripsi. Yogyakarta: Program
Studi Ilmu Perpustakaan dan
Informasi Fakultas Adab
Universitas Islam Negeri Sunan
Kalijaga.
- Qalyuby, Syihabuddin, dkk. 2007.
*Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan
dan Informasi*. Yogyakarta:
Jurusan Ilmu Perpustakaan dan
Informasi, Fakultas Adab IAIN
Sunan Kalijaga.
- Rusina, Sjahrial-Pamuntak. 2000.
*Pedoman Penyelenggaraan
Perpustakaan*, Jakarta,
Djambatan.
- Sudjana, Janti G. 2006.
*Mengoptimumkan
Pengembangan Koleksi*. Bogor:
Buletin Perpustakaan dan
Informasi.
- Sulistyo, Basuki. 2002. *Babliometrika,
Sainmetrika dan Infometrika*,
Makalah Depok, Masyarakat
Informatika Indonesia (Kursus
Bibliometrik).
- Soetminah. 1991. *Perpustakaan
Kepustakawanan dan
Pustakawan*. Yogyakarta:
Kanisius
- Sutarno, NS. 2003. *Perpustakaan dan
Masyarakat*, Jakarta : Yayasan
Obor Indonesia
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian
Pendidikan: Pendekatan
Kuantitatif, dan R&D*. Bandung:
Alfabeta
- Tim Penyusun. 2002. *Kamus Besar
Bahasa Indonesia*, Jakarta :
Balai Pustaka.
- Yulia, Yuyu. 2002. *Analisis Sitiran
terhadap Disertasi. Kumpulan
Makalah Kursus Bibliometrika.:
Masyarakat Infometrika
Indonesia*. Depok 20-23 Mei
2002.