

الفقه : دراسة فكرية إسلامية

Muh Barid Nizarudin Wajdi
STAI Miftahul Ula Nganjuk
baridnizar84@gmail.com

ABSTRACT

Scholars argue that in the Islamic law there are all laws that govern all human behavior, both word and deed. These laws are sometimes stated explicitly and strictly and sometimes only in the form of arguments and rules in general. To understand Islamic law in the form of the first one is not necessary ijthihad, but simply taken and practiced as it is, because it is clearly and explicitly called by Allah. Islamic law in this form is called pure revelation. As for the knowledge of Islamic law in the second form, it is necessary for the sincere efforts of the mujtahids to dig into the law contained in the nash through careful study and understanding; The whole law set forth in this manner is called fiqh.

Keyword : Fiqh, Dirosah Fikriyah, Dirosah Islamiyah

خلفية المشكلة

يوافق العلماء على أنه توجد في الشريعة الإسلامية جميع القوانين التي تحكم جميع الأعمال البشرية من الأقوال والأفعال. في بعض الأحيان يتم النص بوضوح على هذه القوانين وبشكل واضح وأحياناً يتم النص عليها فقط في شكل حجج وقواعد عامة. لفهم الشريعة الإسلامية في الشكل الأول المذكور لا يلزم الاجتهاد لكن يكفي أن نأخذها ونمارسها كما هي لأنها تسمى بوضوح وصراحة من قبل الله. يسمى الشريعة الإسلامية في هذا الشكل الوحي الخالص. أما بالنسبة إلى معرفة الشريعة الإسلامية في الشكل الثاني فتتطلب مجهوداً جاداً من قبل المجهدين لاستكشاف القانون الوارد في النص من خلال الدراسة والتفهم المتعمق. ويسمى القانون كله الذي يحدده الأسلوب الأخير الفقه (Abd. Al-Wahab Khallaf, 2007)

لذلك نحاول ككتاب شرح كيفية دراسة الفكر الإسلامى فيما يتعلق بالفقه. ما سيتم شرحه أكثر في الورقة التالية.

صياغة المشكلة من خلال النظر إلى الخلفية التي أثّرت فإن بعض القضايا الرئيسية التي يمكن للكاتب أن يصاغها وستناقش في هذه الورقة العلمية هي:

١. تعريف الفقه
٢. تاريخ تطور الفقه
٣. أغراض دراسة الفقه
٤. تنقض الشريعة
٥. القوانين السورية

التحليل

١. أ. تعريف الفقه

من منظور اللغة يأتي الفقه من كلمة "الفقهاء" التي تعني "الفهم" و"الفهم". في المصطلحات يقصد بعلم الفقه كعلم يتحدث عن قوانين (عملي) الذي يتم متابعة تصميمه من خلال فهم عميق للحجج التفصيلية) اقرأ: في النص والحديث (hasbi, 1967) أبلغ عن هذا الإعلان

الفقه وفق اللغة العربية فهم. وفقا للمصطلح هو علم معرفة قوانين والتي في أعمال أعضاء مأخوذة من تفسيراتهم بالتفصيل (Sulaiman. 2002)

الفقه أو الفقه (عربي: السرير) هو واحد من مجالات العلوم في الشريعة الإسلامية التي تتناول على وجه التحديد القضايا القانونية التي تحكم جوانب مختلفة من الحياة البشرية سواء الحياة الشخصية والاجتماعية أو الإنسانية مع ربه. (wikipedia)

الشريعة الإسلامية المقصود في التعريف أعلاه هو جميع الإجراءات التي يتم منحها القانون نفسه والتي يتم أخذها من الشريعة التي رفعها النبي محمد. المقصود من كلمة "amali" في التعريف هي توضيح أن مجال دراسة هذه المعرفة يرتبط فقط بفعل ("amaliyah") من المكلاف ولا يشمل معتقد أو نية (عقيدة) المكلاف. في حين أن الحجج التفصيلية (التفصيلي) تعني الافتراضات المضمنة والمكشوفة في النص حيث تشير وحدة واحدة إلى قانون معين Agil). (Munawwar ١٩٩٨)

في إصدار آخر يشار أيضًا إلى الفقه القانوني باعتباره مجموعة من قوانين الشريعة المتعلقة بممارسة المكلاف مأخوذة من حجج تفصيلي (Khallaf, 2006). في حد ذاته يمكن القول أن علم الفقه هو العلم الذي يتحدث عن القوانين كما هو مذكور أعلاه.

تاريخ تطور الفقه الإسلامي

في زمن رسول الله.

قال رسول الله. خلال حياته أصبح مرجعًا لكل مسلم لمعرفة قانون دينه. كلا الشريعة مأخوذة من القرآن ومن السنة. والذي يتضمن الإجراءات والكلمات والأحكام. كان الشريعة التي أمر بها رسول الله هي شريعة الله التي كانت قثائية على الرغم من أنها اتخذت شكل فهم لآيات القرآن أو تفسيره. لأن دور النبي هو شرح القرآن. كلمة الله " ونحن نرسل لك القرآن حتى تشرح للبشرية ما تم كشفه لهم حتى يفكروا) "سورة النحل: ١٠٠".

لكن الصحابة لم يكونوا دائمًا على مقربة من النبي - لأن من بين الصحابة كان هناك مسافرون أو مستوطنون في أرض بعيدة - لذلك لم يتمكنوا من الاستفسار في أي وقت عن القانون الديني الذي ظهر. لذا ماذا يمكنهم أن يفعلوا إذا كانت هناك مشكلة حد أصدقاء الرأفة من قدرتهم ومعرفتهم بالقوانين الإسلامية عن المبادئ الإسلامية العامة. لذلك عندما قابلوا رسول الله سألوا عما كان يواجهه. من المحتمل أن رسول الله قد أكد على الاجتهاد أو صحح إذا كانت هناك أخطاء. لكن النبي لم يرفض أبدًا مبادئ الاجتهاد.

على سبيل المثال خبرة عمار بن ياسر. قال عمار بن ياسر را " لقد أرسلني رسول الله لأداء مهمة ثم قمت بالحنين ولم أجد الماء. ثم تدرجت على الأرض كحيوان. ثم قابلت النبي وقلت له هذا ثم قال النبي: بالتأكيد يكفي لك بيديك. ثم ضرب النبي يده على الأرض بفات واحد ثم فرك يده اليسرى على يده اليمنى ظهر يده ووجهه". رواه آسى شيخانى مع المحررين المسلمين).

قم بالإبلاغ عن هذا الإعلان في بعض الأحيان تختلف مجموعة الأصدقاء في الاجتهاد الخاص بهم بحيث عندما يتم توجيه المشكلة إلى النبي فإنه ينشئ الاجتهاد الصحيح ويشرح الأخطاء الخاطئة. مرة رسول الله. قبول اثنين من الاجتهاد المتناقضة وهما عندما أمر النبي المسلمين للذهاب إلى بنى قريضة مع الكلمات " يجب ألا يكون هناك من يصلى العصر إلا في بنو قريضة)". رواه البخارى في الحديث بالكامل في كتاب المغازى).

غادر المسلمون على الفور وكان وقت العصر ينفذ قبل أن يصلوا إلى بنى قريظة. هناك من يقوم بالحج ويصلى على الطريق حتى لا يفوتك وقت العصر. يقولون أن رسول الله. لا يريدنا أن ننهي صلاة العصر بمرور الوقت. وقام الآخرون بالحج من خلال عدم صلاة العصر حتى وصلوا إلى بنى قريضة وفقاً لأوامر النبي لذا صلوا العصر بعد المساء. لذلك عندما جاء هذا للنبي لم ينكر الرسول هاتين المجموعتين. هذا يدل على إمكانية وجود حقائق متعددة من الشريعة لمشكلة قانونية واحدة.

من وفاة النبي إلى وفاة أئمة المدرسة الأربعة

بعد رسول الله. الموت ومناطق جديدة من الإسلام شاسعة بدأت الحاجة إلى اجتهاد الأصدقاء زيادة حادة. سبب ذلك هو شيان:

١. دخول الإسلام إلى المجتمع الجديد تسبب في تعامل الإسلام مع المشكلات التي لم تحدث أبداً في زمن رسول الله ولم ينزل الوحي وكانت هناك حاجة لمعرفة الشريعة الدينية وتفسيرها.
٢. لم يعرف رفيق الرسول السنة النبوية كلها. لأن رسول الله. تسليم أو ممارسة قانون syar'i في وجود بعض الأصدقاء أو حتى في وجود صديق واحد فقط لا تغطيها جميع الأصدقاء. دفع هذا بعض الصحابة إلى ممارسة الجهاد في الأمور التي لم يعرفوها من رسول الله وفي الوقت نفسه ربما تلقى أصدقاء آخرون الشريعة مباشرة من النبي.

المسافة بين الأصدقاء الذين كانوا متباعدين بعد وفاة عمر بن الخطاب رع فتحت المجال لظهور مدرستين مختلفتين (المدارس) في استكشاف الفقه:

١. مدرسة الحديث في الحجاز وهذا ما يسمى لأن معظمهم تتمسك بتاريخ الحديث. الحجاز هي أول أرض إسلامية. كل مقيم لديه في بعض الأحيان واحد أو أكثر من الحديث. نظراً لطبيعة ومشاكل الأشخاص الذين لا يواجهون الكثير من التغيير فلا تحتاج إلى الاجتهاد.

٢. مدرسة راعى في الكوفة. يطلق عليه لأنه يستخدم الكثير من الأسباب في الاعتراف بالشرعية. ويرجع ذلك إلى عدم وجود الحديث بسبب عدم وجود أصدقاء هناك وبسبب العديد من المشاكل الجديدة في المجتمع الجديد التي لا أساس لها على الإطلاق.

في البداية كان الفرق بين المدرستين حادًا جدًا. عندها فقط ضيق بشكل متزايد مع تطور الوقت خاصة بعد كتابة الأحاديث ونشرها في شكل كتاب (مسك دفاتر الحديث). يضاف إلى جدية العلماء أن يصفوا ويشرحوا ما هو أصيل ضعيف (ضعيف) وكاذب بحيث لا يحتاج إلى الكثير من الرأي إلا في حالة عدم وجود نص لمشكلة تنشأ. أما بالنسبة للجهاد في تدفق النص نفسه فهو موجود بالفعل في الحديث المدرسي كما هو الحال في مدرسة الراعي. أبلغ عن هذا الإعلان لقد تطور فقه كبير جدًا خلال هذه المرحلة وأصبح علمًا في حد ذاته من خلال تقديم كبار العلماء المعروفين. هم علماء من أربع مدارس فكرية وهي:

١. أبو حنيفة النعمان بن ثابت (١٠٠-٨٠ هـ) والمعروفة باسم الإمام الأعظم (العلماء الكبار) التي نشأت من بلاد فارس. أصحاب قيادة *ahlur-ra'yi* المنشئ للفكر *istihsan* (اعتقد شيئًا جيدًا) وجعلها مصدرًا للشرعية الإسلامية. له مدرسة حنفي من الفكر أمر.

٢. مالك بن أنس الأشجعي (١٧٩-١٣٢ هـ). هو إمام المدينة الذي يجمع بين الحديث والفكر في فقهه. كان المنشئ لمصطلح المشالغ المرسل (الخير الذي لم يرد ذكره في النص) وجعله مصدرًا للشرعية الإسلامية. كان مالذاب المالكي هو الذي أمر.

٣. محمد بن إدريس الشافعي القرظي (٢٤١-١٥٠ هـ). مدارسه هي أقرب إلى الأحاديث النبوية على الرغم من أنه حصل على الكثير من المعرفة من أتباع أبي حنيفة وملك بن أنس. لقد كانت لمادية صيافيه التي تم تعيينها.

٤. أحمد بن حنبل الشيباني (٢٤١-١٦٤ هـ). إنه طالب للإمام الشافعي ومدارسه أقرب إلى الأحاديث النبوية.

وفي الحقيقة قبل ظهور هؤلاء الأئمة ومعهم وبعدهم كان هناك علماء عظماء لم يفقدوا دورهم وخاصة العلماء من الأصدقاء مثل عبد الله بن مسعود عبد الله بن عباس عبد الله بن عمر وزيد بن ثابت. بالمثل علماء في عصر التبين مثل سعيد بن المسيب وأثناء بن أبي رباح وإبراهيم النخائي والحسن البشري ومكول وتاوس. ثم أساتذة كهنة المجذب الأربعة وعلماء زمانه مثل الإمام جعفر الصادق والعزائي وابن سيبرومة والليث بن سعد وغيرهم. ومع ذلك فإن أئمة مذهب الأربعة لديهم أتباع يلخصون آرائهم أو يرتبونها أو يشرحونها أو يلخصونها ليطمئن عرضها بسهولة على المسلمين. لذلك يمكن للمسلمين الحصول على أي شيء يساعدهم على فهم الشريعة الإسلامية بترتيب دقيق. ثم تدرس في المساجد بضع سنوات. وبذلك يصبح أساسًا لحياة المسلمين مما يجعله كافيًا بحيث لا يحتاجون إلى الرجوع إلى كتب التفسير أو الحديث لمعرفة الشريعة الإسلامية لأنه تم تقديمها مع طريقة الفقه الإسلامي الفوري.

منذ وفاة أئمة مذهب الأربعة حتى انهيار الخلافة العثمانية قبل المسلمون مدارس الفكر الأربع مع الطلاق وجعلوها بمثابة تعاليم الفقه الإسلامي. العلماء يدرسون ويعلمون. ابدأ الفقه من العلاج الواسع النطاق للمشكلة إلى تحليل الاحتمالات التي ستحدث. كانت الدراسات الفقهية منتشرة على نطاق

واسع وبدأ متعصب المدح في الظهور وهو ما جعل أتباع المدرسة يعتبرون أنفسهم إسلامًا والذي شكل منه في البداية فقط القانون والرأى الذى تطور في حدود التعاليم الإسلامية الواسعة. ثم أصدر علماء مدارس الفكر الأربع فتاوى حول إغلاق أبواب الاجتهاد حتى لا يدخل الأشخاص غير الأكفاء هذه المنطقة ثم يتبعهم أناس عاديون بحيث كان المسلمون في موجة من عدم اليقين الذى تم محو ما بناه كبار العلماء في وقت سابق.

وهكذا تغير إلى التقليد. وجه العلماء جهودهم لإيجاد مقترحات لآراء المدارس والجهاد في المدارس للتبديل بين الآراء المختلفة في المدارس. كمن الفقه يدور في نفسه. قدم أحد علماء الفقه شرحاً (شرح) كتاب الفقه للإمام السابق مع شرح مفصل للكميات الكبيرة ثم جاء العلماء التاليون الذين لخصوه ثم كان هناك من أعطى الطلاق (المذكرات) على الملخص لتوضيح بعض الغموض ثم كتب بعضهم الحسية (ثم) الملاحظات الهامشية) ثم يعود شخص لوصف ذلك بالتفصيل.

هكذا يواجه الفقه قسوة وصف الواقع القائم. كان هناك تورم في دراسة العبادة في حين أن مشاكل السياسة الإسلامية مشكلة معاملات. لذلك عندما وقع هجوم غربي على دولة إسلامية في أواخر القرن التاسع عشر وجد أن الكثير من الناس قد فقدوا أرواحهم ثم قبلوا بالكثير من الأفكار الغربية التي تتعارض مع الشريعة الإسلامية وتخلت عن سمات الإسلام. بحيث يكون هناك شخصية تؤمن بالسماح لمال الربا بإطعام الأيتام والتصديق على القواعد التي تساوى حقوق الرجال والنساء في الحصول على الميراث.

ثمرة تعصب المذهب هو جهل الفقه الذى يكمن وراء انهيار الخلافة العثمانية. في ذلك الوقت كان هناك علماء طالبوا برفض التقليد. كثير من علماء المذهب الذين فعلوا الجهاد واختلفوا عن آراء مدارسهم برأى مدارس الفكر الأخرى. لكن التركيز على مدرسة الفقه أصبح سمة بارزة في غالبية المسلمين في ذلك الوقت خاصة عندما كانت هناك أصوات من بعض أتباع المدارس المتعصبة التي تمنع الانتقال إلى مدارس أخرى.

منذ سقوط الخلافة العثمانية حتى اليوم هذه

تميزت المرحلة بالفرق المتسع بين مدرستي الفقه والمدرسة المذهبية من المدرسين والمدرسين للإجهاد فصول أى أتباع المدارس الأربعة الذين يعتبرون الأبواب المغلقة وضرورة قيام المسلم بالتوافق مع إحداهن المدارس المدرسية أربع مدارس فكرية.

المدرسة السلفية المدرسة التي تريد العودة مباشرة إلى القرآن والسنة تحرم من التقليد المسلم في أمور الفورو تتطلب منه الحج والدراسة والاستيلاء مباشرة من نص القرآن والسنة

في الواقع كانت هذه المعركة قائمة منذ المرحلة السابقة ولكن في هذه المرحلة أصبحت المعركة أكثر حدة وانتشارًا وتصبح موضوعًا مهمًا في المناقشات بين العلماء وطالبي المعرفة حتى بين الأشخاص العاديين. يقوم مؤيدو كل مدرسة بكتابة الكتب وتوزيع المقالات لدعم آرائهم.

أين تخلصت الشريعة

اتفق المسلمون على أن المرجع الأساسي لكل مسلم لاستكشاف الشريعة الإسلامية هو كتاب الله وسنة الرسل. تحدث اختلافات في الرأي في مصادر قانونية أخرى وهي الإمام والقياس وإحسان ومصلحة مرسلع والعرف (عادة الأدب). أبلغ عن هذا الإعلان والحقيقة هي أن هذه المصادر المختلفة لا تزال تشير إلى كتاب الله وسنة النبي كذلك. من هذا يمكن القول أن القرآن والسنة هما المرجعان لكل مسلم لمعرفة الشريعة الإسلامية. هذا لا يعني أننا نرفض مصادر القانون الأخرى لأن هذه المصادر القانونية الأخرى تشير أيضًا إلى القرآن والسنة.

دراسة موضوع الفقه

في جوهره ما هو موضوع النقاش في علم الفقه هو فعل المكلاف من منظور قانون الشريعة [9]. هذه يمكن تصنيف الإجراءات في ثلاث مجموعات واسعة: العبادة والمعاملة والعقبة. في قسم العبادة غطت جميع القضايا التي تتعلق أساسًا بشؤون الآخرة. أي أن جميع الأعمال التي يتم تنفيذها بقصد التقرب من الله مثل الصلاة والصوم والحج وما إلى ذلك. يغطي الجزء الخاص بالمؤسسة المسائل المتعلقة بالملكات مثل البيع والشراء والإيجار والافتراض والافتراض والثقة والميراث. في هذا القسم تضمنت أيضًا مشكلة منخات وسياسا. يغطي قسم العقوبة جميع المسائل المتعلقة بالجرائم الجنائية مثل القتل والسرقة والتمرد وغيرها. يناقش هذا القسم أيضًا العقوبات مثل القصاص والحديث والديات والتعزير. ثم إذا تم فحصها بعناية يمكن تقسيم موضوع مناقشة الفقه إلى الأقسام الثمانية التالية:

١. مجموعة من القوانين تصنف في العبادة أي الصلاة والصوم والزكاة والحج والجهاد والوعود.
٢. مجموعة من القوانين المتعلقة بشؤون الأسرة مثل الزواج والطلاق والمعيشة والوصايا والإرث. وغالبًا ما تسمى قوانين كهذه بالأحوال السياسية.
٣. تحصيل القوانين المتعلقة بالمدينة المنورة (المادية) مثل قوانين البيع والشراء والتأجير الديون الامتيازات السيولة الحيالة المضاربة الوفاء بالعقود أو المعاملات والوفاء بالولاية.
٤. مجموعة من القوانين المتعلقة بأصول الدولة أي الثروة التي هي من أعمال بيت مال ودخلها وأنواع الأصول الموضوعية في بيتول مول وأماكن الإنفاق. ينتمي هذا القانون إلى السياسة.
٥. مجموعة من القوانين تسمى "العقوبات" وهي قوانين مقررّة للحفاظ على الروح والشرف والعقل الإنساني مثل القياس.
٦. مجموعة من القوانين التي يتم تضمينها في القانون الإجرائي وهي القوانين المتعلقة بالعدالة والدعوى القضائية والإثبات وما إلى ذلك.

٧. مجموعة من القوانين التي تنتمي إلى القانون الدستوري مثل شروط كونه رئيس الدولة وحقوق السلطات في نطاق السياسة.

٨. مجموعة من القوانين التي يشار إليها الآن باسم القانون الدولي. ويشمل ذلك قوانين الحرب الأسرى الاستيلاء السلام اتفاقات الفدية طرق ربط أهل الزمة إلخ. وهذا مدرج أيضًا في نطاق السياسة.

الإبلاغ عن هذا الإعلان

لذلك يهدف الفقهاء في مناقشة ممارسات المكلف أعلاه إلى معرفة القانون (الشرعي) لكل من هذه الإجراءات .
الفقه هو مجموعة من القوانين الشرعية التي يجب أن يحتفظ بها كل مسلم في حياته العملية. تغطي هذه القوانين الشؤون الشخصية والاجتماعية بما في ذلك:

١. "الإباضية" وهو القانون المتعلق بالصلاة والحج والزكاة.

٢. الأحوال الصحية القانون المتعلق بالأسرة من البداية إلى النهاية.

٣. المعامل القانون المتعلق بالعلاقات الإنسانية مع بعضها البعض مثل قانون العقود وحقوق الملكية وغيرها.

٤. الحكم السلطانية القانون المتعلق بالعلاقات بين الدولة والشعب.

٥. أحكام سلمي والحربي الذي ينظم العلاقات بين الدول.

والواقع أن تعقيد الفقه الإسلامي في هذه القضايا وما شابه ذلك يؤكد أن الإسلام هو أسلوب حياة لا ينظم الدين فحسب بل يحكم البلاد أيضًا.

أنواع القوانين السورية: القوانين السورية

هي من نوعين هما:

1. الكاثي مجموعة من القوانين التي أظهرها القرآن والسنة مع الاستنتاجات التي هي qath'iy (بالتأكيد) مثل:

• الالتزام الصلاة وكلمة الله. وأقيموا الصلاة

• واجب الصوم لقول الله تعالى: فمن شهد منكم الشهر فليصمه

• الالتزام الزكاة كلمة الله: وآتوا الزكاة

• فريضة الحج كلمة الله: ولله على الناس حج البيت

• وتحريم الربا كلمة الله: وذروا ما بقي من الربا

• حظر الزنا كلمة الله: ولا تقربوا الزنا

• حظر الخمر كلمة الله: فاجتنبوه لعلكم تفلحون

• الوظيفة نية لأن قول النبي: إنما الأعمال بالنيات

ابلاغ عن هذا الإعلان

ليس لهذا القانون السرياني الذي هو قطعي أى فرصة لإقامة الخلافة بين المسلمين على مستوى العلماء والمذاهب والأمة عموماً. لأنه كل هذه قوانين دينية مقبولة بشكل بديهي على أنها ضروريات (اليقين). والمبلغ أصغر نسبياً مقارنة بقانون الزناى.

الظنى بما في ذلك أولاً مجموعة من القوانين التي أظهرها القرآن والسنة مع استنتاجات (الفرضيات) وثانياً مجموعة من القوانين التي حفرت من قبل العلماء من مصادر شيعية أخرى من الجهاد.

الخلاصة:

١. علم الفقه هو العلم الذي يتحدث عن قوانين السالى العمالى (العملى) الذى يتم متابعة تصميمه من خلال فهم عميق لحججه التفصيلية (اقرأ: الطفشيلى) فى النصوص (القرآن والحديث).
٢. ينقسم تاريخ تطور الفقه إلى ، مراحل وهى
 ١. زمن النبى.
 ٢. منذ وفاة النبى حتى الموت من مدرسة الإمام أربعة
 ٣. منذ وفاة مدرسة الإمام أربعة حتى انهيار الخلافة العثمانية
 ٤. منذ انهيار الخلافة العثمانية وحتى اليوم
١. كائنات مناقشة الفقه ويمكن تقسيم مرة أخرى إلى ثمانية أجزاء التالية:
 ١. مجموعة من القوانين التى تصنف فى العبادة
 ٢. مجموعة من القوانين المتعلقة بمسائل الأسرة
 ٣. مجموعة من القوانين المتعلقة بالمدينة المنورة (مادة)
 ٤. مجموعة من القوانين المتعلقة بممتلكات الدولة
 ٥. مجموعة من القوانين تسمى عقوبات
 ٦. مجموعة من القوانين المدرجة فى القانون الإجرائى
 ٧. مجموعة من القوانين التى تنتمى إلى قانون النظام الوطنى
 ٨. مجموعة من القوانين التى يشار إليها الآن باسم القانون الدولى.
٢. اتفق المسلمون على أن المرجع الأساسى لكل مسلم لاستكشاف الشريعة الإسلامية هو كتاب الله وسنة الرسل. تحدث اختلافات فى الرأى فى مصادر قانونية أخرى وهى الإمام والقياس وإحسان ومصلح مرسلع والعرف (عادة الأدب).
٣. هناك نوعان من القانون السريانى وهما:
 ١. الكاى وهو مجموعة من القوانين التى أظهرها القرآن والسنة مع استنتاج الكاى (المحدد).

زاني يتضمن أولاً مجموعة من القوانين التي أظهرها القرآن والسنة مع استنتاجات تشاىى (فرضيات) وثانياً مجموعة من القوانين التي حفرت من قبل العلماء من مصادر شيعية أخرى من الجهاد.

المراجع

Khallaf, Abd. Al-Wahab, 1972. *Ilmu Ushul Fiqih*, Al-Majelis al a'la al Indonesia li Al-Dakwah al-Islamiyah, Jakarta.

Shiddiqy, Hasbi As, 1967, *Pengantar Ilmu Fiqih*, CV. Mulia, Jakarta.

Karim, A. Syafi'I, 2006, *Fiqih dan Ushul Fiqih*, CV. Pustaka setia, Bandung.

Rasjid, Sulaiman. 2002. *Fiqh Islam. Bandung* : Sinar Baru Algesindo

Al Qur'an dan Terjemahan. 2003. Bandung : CV. Diponegoro.

www.dakwatuna.com

<http://www.wikipedia.com>