

Volume 1. Nomor 1, Juni 2013

ISSN 2338-4417

Jurnal Kependidikan Fisika

Lenso



Diterbitkan oleh
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
IKIP MATARAM**



J-LKF

Vol.1

No.1

Hal. 1 - 64

Mataram,
Juni 2013

ISSN 2338-4417

JURNAL LENSA KEPENDIDIKAN FISIKA (J-LKF)

Jurnal Lensa Kependidikan Fisika diterbitkan oleh program studi pendidikan fisika, memuat artikel ilmiah baik berupa hasil penelitian maupun kajian teori. Terbit setiap 6 bulan sekali, mencakup pengkajian ilmu dan pendidikan dalam bidang fisika khususnya dan MIPA (Matematika dan IPA) pada umumnya.

DEWAN REDAKSI JURNAL LENSA KEPENDIDIKAN FISIKA (J-LKF)

Pelindung

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika FPMIPA IKIP Mataram

Dewan Redaksi

Ketua: Saiful Prayogi, S.Pd., M.Pd.
Sekertaris: Muhammad Asy'ari, S.Pd.

Pelaksana

Dwi Pangga, M.Si
Samsun Hidayat, S.Pd

Reviewer

Bahtiar, M.Pd.Si.
Ni Nyoman Sri Putu Verawati, M.Pd.
Sukainil Ahzan, M.Si
Lovy Herayanti, M.Pd
Drs. I Ketut Sukarma, M.Pd.
Drs. I Wayan Karmana, M.Pd.
Muhali, M.Sc.
Taufik Samsuri, M.Pd
Syahrir, M.Pd
Hunaepi, M.Pd

Alamat Redaksi

Program Studi Pendidikan Fisika FPMIPA IKIP Mataram
Jl. Pemuda No. 59 A Mataram. Hp. 081936727536/e-mail: lensa.sains35@yahoo.co.id /
muhammad.asyari1991@yahoo.co.id

JURNAL LENSA KEPENDIDIKAN FISIKA (J-LKF)

Juni 2013

Volume I Nomer 1

ISSN 2338-4417

ISI	Hal
Artikel: Ifan Sofian Model Pembelajaran Interaktif Dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 5 Lingsar Tahun Pelajaran 2012/2013	1
L. Muh. Rispan Sugi Saputra Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah Masbagik Tahun Pelajaran 2012/2013	8
Mirnawati Penerapan Model STAD (<i>Student Teams Achievement Divition</i>) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X MA Zainul Musthafa NW Pengadang Tahun Pelajaran 2012/2013	17
Rahmawati Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII Di SMPN 5 Lingsar Tahun Pelajaran 2012/2013	23
Saiful Prayogi, Samsun Hidayat dan Auliya Wulandara Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi Pembelajaran POE (<i>Predict Observe Explain</i>) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di MAN 1 Mataram Tahun Pelajaran 2012/2013.....	28
Saiful Prayogi, Samsun Hidayat dan Armansyah Implementasi Model Pembelajaran 5E untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	38
Diah Fatmawati Penerapan Teori Jerold E. Kemp Berbasis Metode PQ4R untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X TSM Pada Materi Pokok Program Linear Di SMKN 1 Gerung Tahun Pelajaran 2012/2013	44
Eva Nursa'ban Studi Korelasi Kecendrungan Berpikir Divergen Dan Konvergen Dengan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X Man 2 Mataram Tahun Pelajaran 2012/2013	50
Santi Agustiarini Penerapan Model Pembelajaran <i>Empirical Inductive Learning Cycle</i> Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa SMAN 1 Gerung Tahun Ajaran 2011/2012.....	55

HARDIAWAN

Penggunaan Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Minat dan Kemampuan Pemahaman Konsep Garis dan Sudut Pada Siswa Kelas VII MTs. Putra Nurul Hakim Kediri Tahun Pelajaran 2012/2013..... 62

Roniati Sukaisih

Penerapan Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat dan Lingkungan (STML) sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Rangkaian Listrik dan Hukum Ohm 68

**PEDOMAN CALON PENULIS
JURNAL KEPENDIDIKAN FISIKA
“LENSA”**

1. Artikel yang ditulis untuk JKF “LENSA” meliputi hasil penelitian dan kajian konseptual dibidang Fisika dan Pendidikan Fisika, naskah diketik dengan huruf *Times New Roman*, ukuran 12 pts, dengan spasi At least 12 pts, diketik pada kertas A4 sepanjang lebih kurang 20 halaman, dan diserahkan dalam bentuk *print out* sebanyak 3 eksemplar beserta DVD atau CD-nya. Berkas file dibuat dengan *Microsoft file* juga dapat dilakukan sebagai *attachment e-mail* ke alamat muhammad.asyari1991@yahoo.co.id / lensa.sains35@yahoo.co.id
2. Nama penulis artikel dicantumkan tanpa gelar akademik dan ditempatkan di bawah judul artikel. Jika naskah ditulis oleh tim, penyuntingnya akan berhubungan dengan penulis utama atau penulis yang namanya tercantum pada urutan pertama. Penulis perlu mencantumkan nama dan alamat korespondensi yang diajukan dilengkapi alamat *e-mail*.
3. Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia atau Inggris dengan format esai, disertai judul pada masing-masing bagian artikel. Judul artikel dicetak dengan huruf besar di tengah-tengah, dengan huruf sebesar 14 poin. Peringkat judul bagian dinyatakan dengan jenis huruf yang berbeda (semua judul bagian dan sub-bagian dicetak **tebal** atau **tebal dan miring**), dan tidak menggunakan angka/nomor pada judul bagian.

PERINGKAT 1 (HURUF BESAR SEMUA, TEBAL, RATA TEPI KIRI)

Peringkat 2 (Huruf Besar Kecil, Tebal, Rata Tepi Kiri)

Peringkat 3 (Huruf Besar Kecil, Tebal-Miring, Rata Tepi Kiri)

4. Sistematika artikel hasil penelitian adalah; Judul; nama penulis (tanpa gelar akademik); abstrak (maksimum 100 kata) yang berisi tujuan, metode dan hasil penelitian; kata kunci; pendahuluan yang berisi latar belakang, sedikit tinjauan pustaka dan tujuan penelitian; metode; hasil; pembahasan; kesimpulan dan saran; daftar rujukan (hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk).
5. Sistematika artikel kajian konseptual adalah; Judul; nama penulis (tanpa gelar akademik); abstrak (maksimum 100 kata); kata kunci; pendahuluan yang berisi latar belakang, dan tujuan atau runag lingkup tulisan; bahasan utama (dapat dibagi kedalam beberapa sub-bagian); kesimpulan dan saran; daftar rujukan (hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk).
6. Sumber rujukan sedapat mungkin merupakan pustaka-pustaka terbitan 10 tahun terakhir, rujukan yang diutamakan adalah sumber-sumber primer berupa laporan penelitian (termasuk skripsi, tesis, dan disertasi) atau artikel-artikel penelitian dalam jurnal dan/atau majalah ilmiah.
7. Perujukan dan pengutipan menggunakan teknik rujukan berkurung (nama, tahun). Pencantuman sumber pada kutipan langsung wajib mencantumkan nomor halaman tempat asal kutipan. Contoh: (Prayogi, 2012:35).
8. Daftar rujukan disusun dengan tata cara yang diurutkan sesuai dengan alfabetis dan kronologis.



PKPSM IKIP MATARAM

