

Pemanfaatan E-Journal oleh Mahasiswa pada Perpustakaan Perguruan Tinggi di Jakarta

Hendra Wicaksono^{1*)}

¹*Jurusan Ilmu Perpustakaan, Fakultas Teknologi Informasi, Universitas YARSI, Jl. Letjend Suprpto Sempaka Putih Jakarta, Indonesia.*

^{*)}Korespondensi: hendra.wicaksono@yarsi.ac.id

Abstract

[Title: E-journal usage by University Students at the University Libraries in Jakarta] This research analyzed the utilization of e-journal by college students in Jakarta. This study applied quantitative research by using descriptive method. To gain the data, questionnaire, observation, and interview were used by the researcher. This study was conducted by delivering a questionnaire consisting of 19 questions accompanied by interview to 122 students and librarians. The data that has been processed was analyzed by using likert scale based on Strength, Weakness, Opportunities and Threats (SWOT). The study revealed that 114 respondents (93.44%) responded positively to the E-journal facility and A total of 22 (18.03%) of respondents answered often difficulties in utilizing E-Journal. This difficulty occurs because they do not know that the E-Journal provided by the library can be accessed from home. there were 30 (24.59%) respondents answered very positive, as many as 90 (73.77%) respondents answered positive, 2 (1.63%) respondents answered negative. It can be concluded that the students very enthusiastic about the e-Journal facility that subscribed. From the question about the service of E-Journal in the library, 6 (4.91%) respondents answered very well, 92 (75.40%) respondents answered well, and 24 (19.67%) respondents said not good. Then it can be seen that the students rate the E-Journal service that subscribed quite well.

Keywords: Utilization of E-journal; E-journal; University Library; Student Perspective; Quantitative research

Abstrak

Penelitian ini menganalisis pemanfaatan ejournal oleh mahasiswa pada perguruan tinggi di Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode diskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran kuesioner, observasi, dan wawancara. Penelitian dilakukan dengan cara penyebaran kuesioner pada 122 responden berisi 19 butir pertanyaan pada mahasiswa dan pustakawan disertai dengan wawancara. Proses terakhir peneliti melakukan analisis data yang sudah di olah menggunakan software Microsoft Excel 2013. Data yang telah diolah, dianalisis menggunakan skala likert berdasarkan teori SWOT strength (Kekuatan), Weakness (Kelemahan), Oppurtunities (Peluang), dan Threats (ancaman) . Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas responden menjawab positif tentang fasilitas E-Journal yang dilanggan namun sebagian kecil responden menjawab sering kesulitan dalam memanfaatkan E-Journal . Kesulitan ini terjadi karena tidak mengetahui bahwa E-Journal yang disediakan oleh perpustakaan dapat diakses dari rumah. Maka dapat dilihat bahwa mahasiswa sangat antusias terhadap fasilitas E-Journal yang dilanggan. Kemudian dari pertanyaan tentang layanan ejournal di perpustakaan, dapat dilihat bahwa mahasiswa menilai layanan E-Journal yang dilanggan cukup baik.

Kata kunci: Pemanfaatan journal elektronik; E-journal; Perpustakaan Perguruan Tinggi; Perspektif Mahasiswa; Penelitian Kuantitatif

1. Pendahuluan

E-journal adalah suatu bentuk digitalisasi ilmu pengetahuan yang memungkinkan pengguna mengakses secara mudah serta dengan manajemen kerja sama (berlangganan) antar perpustakaan lain, institusi atau E-Journal lainnya, maka kebutuhan akan ilmu pengetahuan yang bervariasi dan terbaru (up date) akan terpenuhinya (Mustati & M. Najib HM 2013, p. 102). Menurut PDII LIPI Jurnal elektronik adalah sarana berbasis web untuk mengelola sebuah jurnal ilmiah maupun non ilmiah. Sarana ini disediakan sebagai wadah bagi pengelola, penulis, dan pembaca karya-karya ilmiah. E-journal seharusnya banyak dibutuhkan oleh para peneliti ilmuwan, dosen dan mahasiswa karena e-journal memuat artikel hasil-hasil penelitian yang dapat diakses secara online.

Hasil penelitian di PEC University of Technology, Chandigarh, India bahwa para pengguna generasi muda telah nyaman mengadopsi budaya baca elektronik, tetapi penggunaan E-Journal membutuhkan semacam keahlian teknis. Kurangnya pelatihan di kalangan pengguna adalah faktor memotivasi utama dalam penggunaan E-Journal, rata-rata para penggunanya ialah para Pasca Sarjana dan rata-rata umurnya ialah 23-30 tahun yang sering menggunakan fasilitas E-Journal (vasishta, S. & Navijyoti, 2011).

Perpustakaan Perguruan Tinggi dalam kaitannya sebagai pusat penelitian dituntut untuk bisa menyediakan sumber-sumber informasi relevan yang mampu menunjang dalam penelitian. Jurnal diketahui sebagai salah satu literatur terbitan berseri yang relevan yang dapat menunjang kegiatan tersebut (Ibnu Rusydi, 2013 hlm.200). Perguruan tinggi adalah suatu lembaga pendidikan yang dikhususkan untuk tingkat lanjut dari pendidikan formal. Perguruan tinggi juga harus memiliki perpustakaan untuk menunjang pendidikan didalamnya. Banyak sekali perguruan tinggi yang menyediakan fasilitas E-Journal dengan anggaran yang tidak sedikit untuk menunjang pembelajaran di kampus.

Salah satunya adalah Universitas Yarsi sebagai salah satu Perguruan Tinggi Terbesar di Jakarta Pusat. Universitas Yarsi melanggan E-Journal seperti : Ebsco, Gale, dan Proquest. Dana yang disediakan sebesar Rp.100.000.000,00 (seratus juta rupiah) dalam 1 paket (Siti Nurningsih, 2017, 15 Februari). Perguruan tinggi lain yang telah melanggan E Journal adalah Universitas Trisakti sesuai pada pengamatan penulis di website perpustakaan terdapat 14 Jurnal Internasional seperti: Proquest, Ebrary, Emerald, Ebsco, Cenange, geoscienceworld, Universa Medicine dan beberapa jurnal besar lainnya. Dengan kebijakan yang sangat bagus dan anggaran yang begitu besar, muncul sebuah pertanyaan apakah kebijakan tersebut sudah dimanfaatkan secara maksimal oleh mahasiswa. Pertanyaan ini yang belum banyak dikaji oleh penelitian-penelitian sebelumnya tentang pemanfaatan e-journal oleh mahasiswa diperguruan tinggi di Jakarta. Oleh karena itu dipenelitian ini, penulis mengeksplorasi lebih lanjut mengenai sejauh mana pemanfaatan E-Journal oleh Mahasiswa Perguruan Tinggi di wilayah Jakarta.

2.2. Koleksi Perpustakaan

Koleksi merupakan aset dari suatu perpustakaan. Semakin bertambahnya zaman dan kebutuhan maka perpustakaan juga harus mengikutinya. Dahulu koleksi perpustakaan bertumpu pada koleksi cetak dan media audiovisual yang masih berformat analog, maka di era sekarang, pengembangan koleksi untuk perpustakaan mengarah ke koleksi digital (Pawit M.Yusup , 2012 hal 237). Pengembangan Koleksi perpustakaan mencakup:

- a. Jumlah, Mencakup judul, jenis dan eksemplar
- b. Terbitan baru (Mutakhir)
- c. Variasi, baik yang tercetak seperti buku, majalah, koran maupun yang terekam seperti film, VCD, kaset, elektronik.
- d. Sumber penerbitannya, makin banyak
- e. Sumber asalnya, dalam negeri (Bahasa Indonesia dan Bahasa daerah). Dari luar negeri, terjemahan, bahasa inggris, dan bahasa lainnya. (Sutarno, 2004 hal 91)

Pada saat ini banyak koleksi yang disediakan oleh perpustakaan seperti E-Book, Ejournal, dan sebagainya. Hal ini bertujuan agar para pengguna dapat mengakses informasi dari manapun atau kapanpun. Sehingga para pengguna dapat merasa puas atas pelayanan yang disediakan oleh perpustakaan. Jika pengguna merasa puas, akan berdampak terhadap mutu, kualitas dan kuantitas perpustakaan tersebut.

2.3. Ejournal

LIPI (Dalam : <http://www.jurnal.lipi.go.id/utama.cgi/bantuan>) Jurnal elektronik adalah sarana berbasis web untuk mengelola sebuah jurnal ilmiah maupun non ilmiah. Sarana ini disediakan sebagai wadah bagi pengelola, penulis, dan pembaca karya-karya ilmiah. Menurut Mien A.Rifai di 2008 (dikutip Thamrin Hasan hlm.26) Jurnal elektronik adalah terbitan berkala yang berbentuk pamphlet berseri berisi bahan yang sangat diminati orang saat diterbitkan secara on-line setelah dilakukan proses digitalisasi. E-Journal yang dapat diakses secara online seharusnya lebih banyak diminati karena aksesnya yang dapat digunakan selama 24 jam, Akses ke jurnal online didapatkan ketika perpustakaan telah melakukan langganan, Atau perpustakaan itu sendiri mempunyai stok beberapa jurnal (Ibnu Rusydi hlm.202). Kesimpulan yang dapat ialah E-Journal merupakan alat/sarana berbasis website yang di khsusukan untuk mengelola jurnal berbasis elektronik dan diterbitkan secara online, dapat digunakan selama 24 jam untuk memenuhi kebutuhan pengguna/user dari perpustakaan tersebut.

Tabel 1. Perbedaan E-Journal dan jurnal (Sawitry,2010)

No.	Kriteria	Elektronik	Tercetak
1	Kemutakhiran	Mutakhir	Mutakhir
2	Kecepatan diterima	Cepat	Lambat
3	Penyimpanan	Fleksibel	Memakan Tempat
4	Pemanfaatan	24 jam	Terbatas pada jam buka
5	Kesempatan	Akses bisa bersamaan	Antri
6	Penulusuran	Otomatis Tersedia	Harus dibuat
7	Waktu Penulusuran	Cepat	Lama
8	Keamanan	Lebih aman	Kurang Aman
9	Manipulasi dokumen	Sangat mudah	Tidak bisa (seperti kutipan dsb)
10	Apabila berlangganan dengan dana yang sama (Jurnal Lokal)	Judul lebih bisa banyak	Judul Lebih sedikit
11	Harga Total Berlangganan	Jauh Lebih Murah	Lebih Mahal

2.4 Manfaat Ejournal

Manfaat E-Journal memang tidak setiap para pengguna dapat merasakannya, hanya beberapa golongan saja seperti para peneliti, mahasiswa maupun dosen. Seperti diketahui bahwa E-Journal bukan bacaan umum seperti buku fiksi yang hamper semua orang pernah membacanya. Tetapi manfaat yang di peroleh cukup banyak. Beberapa manfaat adanya E-Journal diantaranya adalah:

- Merangsang minat baca.
- Memudahkan akses dan publikasi secara luas.
- Meningkatkan daya saing, kualitas, kreatifitas, ilmu dan pengetahuan para peneliti/penulis.
- Pembuktian kualitas dan kredibilitas institusi penerbit yang pada akhirnya menjadi media promosi.
- Meningkatkan ranking perguruan tinggi. (Ibnu Rusydi hlm 205-206)

Dalam Pemanfaat E-Journal, ada beberapa situs E-Journal tidak berbayar seperti DOAJ (Directory of Open Access Journals). Situs ini menyediakan banyak nya penelitian,terlebih untuk bidang ekonomi. File yang tersedia dari Vol. 2, 1-4, 1998-Vol. 15, 1, 2011Diterbitkan oleh KementrianPendidikan, Penelitian dan Remaja, Romania. Ini berfokus padaInformatika ekonomi, masyarakat Informasi ,Sistem informasi, dan teknologi informasi (Kausal Chauan,2012). Menurut hasil penelitian pemanfaatan E-Journal Universitas Riau mahasiswa pada umumnya menggunakan E-Journal 1-2 kali seminggu, melakukan penulusuran 1-2 jam dan menjadi hambatan ialah bahasa asing (Thamrin Hasan, 2013).

3. Metode Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian adalah kuantitatif. Data kuantitatif adalah data yang berbentuk angka atau data kualitatif yang diangkakan/scoring (Sugiyono,2015 hal.6). Metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan (Sugiyono,2015 hal.11). Neuman W Laurence (2003) (dikutip dari Sugiyono,2015) Penelitian survey adalah penelitian kuantitatif,dalam penelitian survey peneliti menanyakan kebeberapa orang (yang disebut responden) tentang keyakinan, pendapat, karakteristik suatu objek dan perilaku yang telah lalu atau sekarang. Metode peneltitian yang dipilih peneliti adalah Metode Deskriptif.

Dalam penelitian ini kriteria sampel adalah pengunjung yang ada di UPT Perpustakaan Universitas YARSI dengan jumlah sampe sebanyak 122 responden dengan jumlah kuesioner sebanyak 18 butir.

3.1. Jenis dan Sumber Data

Jenis dan sumber data dalam penelitian ini ada dua, yaitu data primer, merupakan data yang diperoleh langsung dari responden melalui kuesioner, dan data sekunder, merupakan data yang bersumber dari buku, jurnal, proseding, dan dokumen lain yang mendukung dan berhubungan dalam penelitian ini.

3.2. Teknik Analisis Data

Tahapan dalam menganalisa data dilakukan dengan dua acara, yang pertama adalah reduksi data. Reduksi data merupakan proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan lapangan (Miles dan Huberman 1992:16 yang dikutip oleh N.Sari, 2013). Merangkum dan memilih hal-hal yang sudah diperoleh dari hasil observasi dan kuesioner. Selanjutnya peneliti memfokuskan pada hal penting tentang pemanfaatan E-Journal oleh mahasiswa dan dosen.

Yang kedua, penyajian data dimana penyajian data berdasarkan hasil tabulasi menurut Sudiyono (yang dikutip Niken Dwi Sawitry hal. 10) dengan rumus $p = \frac{f}{n} \times 100\%$. P menyatakan presentasi yang dicari, sementara F menyatakan frekuensi jawaban, dan N adalah jumlah jawaban subyek. Secara khusus data dianalisis dengan menggunakan Skala Likert. Skala Likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial (Sugiyono, 2012 hal. 134). Jawaban dalam skala Likert ialah:

- | | |
|------------------------|----------------------|
| a. Sangat Setuju | a. Selalu |
| b. Setuju | b. Sering |
| c. Ragu-ragu | c. Kadang-kadang |
| d. Tidak Setuju | d. Tidak Pernah |
| e. Sangat Tidak Setuju | |
| a. Sangat Positif | a. Sangat Baik |
| b. Positif | b. Baik |
| c. Negatif | c. Tidak Baik |
| d. Sangat Negatif | d. Sangat Tidak Baik |

Untuk mempermudah analisis dibutuhkan skor dalam setiap jawaban dalam skala Likert adalah sebagai berikut:

- | | |
|--|---|
| a. Setuju/selalu/sangat diberi skor | 5 |
| b. Setuju/sering/positif diberi skor | 4 |
| c. Ragu-ragu/Kadang-kadang/Netral diberi skor | 3 |
| d. Tidak Setuju/hampir tidak pernah/negative diberi skor | 2 |
| e. Sangat tidak setuju/tidak Pernah diberi skor | 1 |

4. Hasil dan Pembahasan

4.1. Kuesioner

4.1.1 Pertanyaan 1

Pertanyaan 1 tentang keakuratan E-Journal di adalah sebagai berikut :

Tabel 2. Keakuratan E-Journal

Pertanyaan 1	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Presentase
Seberapa sering keakuratan E-Journal yang dilanggan	Sangat Baik	6	4,91
	Baik	98	80,32
	Tidak Baik	18	14,75
	Sangat Tidak Baik	0	0
	Jumlah	122	100

Dari Tabel 2 jawaban tentang keakuratan E-Journal ialah sebanyak 6 (4,91%) responden menjawab sangat baik, 98 (80,32%) responden menjawab baik, dan 18 (14,75%) responden menjawab tidak baik. Maka dapat dilihat bahwa mahasiswa sangat terbantu dengan keakuratan E-Journal yang dilanggan oleh perpustakaan. Hal ini perlu ditingkatkan lagi dalam kata kunci dalam pencarian agar mempermudah mahasiswa dalam mencari artikel.

4.1.2 Pertanyaan 2

Pertanyaan 2 tentang Fasilitas Komputer yang disediakan sebagai media akses adalah sebagai berikut :

Tabel 3. Fasilitas Komputer

Pertanyaan 2	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Presentase
Bagaimana penilaian Anda tentang fasilitas komputer yang disediakan dalam hak akses E Journal	Sangat Baik	18	14,75
	Baik	92	75,40
	Tidak Baik	12	9,83
	Sangat Tidak Baik	0	0
	Jumlah	122	100

Dari tabel 3 jawaban yang dapat di peroleh ialah sebanyak 18 (14,75%) responden menjawab sangat baik, 92 (75,40%) responden menjawab baik, dan 12 (9,53%) responden menjawab tidak baik. Maka dapat dilihat bahwa mahasiswa menilai fasilitas komputer dalam hak akses E-Journal cukup baik. Hal ini perlu ditingkatkan lagi seperti perawatan hardware dan software yang menunjang pemanfaatan E-Journal.

4.1.3 Pertanyaan 3

Pertanyaan 3 tentang layanan E-Journal di Perpustakaan adalah sebagai berikut :

Tabel 3. Layanan E-Journal

Pertanyaan 3	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Presentase
Bagaimana layanan E-Journal di Perpustakaan	Sangat Baik	6	4,91
	Baik	92	75,40
	Tidak Baik	24	19,67
	Sangat Tidak Baik	0	0
	Jumlah	122	100

Dari tabel 3 jawaban yang dapat di peroleh ialah sebanyak 6 (4,91%) responden menjawab sangat baik, 92 (75,40%) responden menjawab baik, dan 24 (19,67%) responden menjawab tidak baik. Maka dapat dilihat bahwa mahasiswa menilai layanan E-Journal yang dilanggan cukup baik. Hal ini perlu ditingkatkan lagi agar mahasiswa sangat terbantu atas adanya fasilitas E-Journal.

4.1.4 Pertanyaan 4

Pertanyaan 4 tentang layanan E-Journal di Perpustakaan adalah sebagai berikut :

Tabel 4. Hak akses dari rumah

Pertanyaan 4	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Presentase
	Selalu	14	11,47
	Sering	34	27,86

Apakah anda membutuhkan hak akses dari rumah dalam pemanfaatan E-Journal	Kadang-kadang	70	57,37
	Tidak Pernah	4	3,27
	Jumlah	122	100

Dari tabel 4 jawaban yang dapat di peroleh ialah sebanyak 14 (11,47%) responden menjawab selalu, 34 (27,86%) responden menjawab sering, 70 (57,37%) responden menjawab kadang-kadang dan 4 (3,27 %) responden menjawab tidak pernah. Maka dapat dilihat bahwa mahasiswa sangat membutuhkan hak akses E-Journal dari rumah . Hal ini perlu ditingkatkan lagi agar mahasiswa sangat terbantu atas adanya fasilitas E-Journal.

4.1.5 Pertanyaan 5

Pertanyaan 5 tentang kenyamanan ruangan adalah sebagai berikut :

Tabel. 5 Kenyamanan ruangan

Pertanyaan 5	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Presentase
Seberapa nyaman ruangan hak akses E-Journal	Sangat Baik	18	14,75
	Baik	94	77,04
	Tidak Baik	8	6,55
	Sangat Tidak Baik	2	1,63
	Jumlah	122	100

Dari tabel 5 jawaban yang dapat di peroleh ialah sebanyak 18 (14,75%) responden menjawab sangat baik, 94 (77,04%) responden menjawab baik, 8 (6,55%) responden menjawab tidak baik dan 2 (1,63%) sangat tidak baik . Maka dapat dilihat bahwa mahasiswa menilai ruangan yang digunakan hak akses E-Journal cukup baik. Hal ini perlu ditingkatkan lagi agar mahasiswa sangat terbantu atas adanya fasilitas E-Journal.

4.1.6 Pertanyaan 6

Pertanyaan 6 tentang penggunaan E-Journal adalah sebagai berikut :

Tabel 6. Penggunaan E-Journal

Pertanyaan 6	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Presentase
Apakah Anda sering mengalami kesulitan dalam hal penggunaan E-Journal	Selalu	6	4,91
	Sering	22	18,03
	Kadang-kadang	80	65,57
	Tidak Pernah	14	11,47
	Jumlah	122	100

Dari tabel 6 jawaban yang dapat di peroleh ialah sebanyak 6 (4,91%) responden menjawab selalu, 22 (18,03%) responden menjawab sering, 80 (65,57%) responden menjawab kadang-kadang dan 14 (11,47 %) responden menjawab tidak pernah. Maka dapat dilihat bahwa mahasiswa terlihat kesulitan dalam memakai fasilitas E-Journal yang dilanggan . Hal ini perlu ada perubahan pengenalan tentang cara pemanfaatan E-Journal.

4.1.7 Pertanyaan 7

Pertanyaan 7 tentang pemandu fasilitas E-Journal adalah sebagai berikut :

Tabel 7. Pemandu fasilitas E-Journal

Pertanyaan 7	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Presentase
Apakah anda sering dibantu oleh pustakawan dalam pencarian artikel di E-Journal	Selalu	0	0
	Sering	8	6,55
	Kadang-kadang	60	49,18
	Tidak Pernah	54	44,26
	Jumlah	122	100

Dari tabel 7 jawaban yang dapat di peroleh ialah sebanyak 8 (6,55%) responden menjawab sering, 60 (49,18%) responden menjawab kadang-kadang dan 54 (44,26 %) responden menjawab tidak pernah. Maka dapat dilihat bahwa mahasiswa terlihat butuh di bantu oleh pustkawan dan dilain pihak mahasiwa juga tidak perlu sungkan meminta bantuan. Hal ini perlu ada perubahan pengenalan tentang cara pemanfaatan E-Journal.

4.1.9 Pertanyaan 8

Pertanyaan 8 tentang pemanfaatan fasilitas E-Journal adalah sebagai berikut :

Tabel 8. Pemanfaatan fasilitas E-Journal

Pertanyaan 8	Nilai	Frekuensi	Presentase
Seberapa sering anda menggunakan fasilitas E-Journal	Selalu	4	3,27
	Sering	30	24,59
	Kadang-kadang	88	72,13
	Tidak Pernah	0	0
	Jumlah	122	100

Dari tabel8 jawaban yang dapat di peroleh ialah sebanyak 4 (3,27%) responden menjawab selalu, sebanyak 30 (24,59%) responden menjawab sering, 88 (72,13%) responden menjawab kadang-kadang. Maka dapat dilihat bahwa mahasiswa membutuhkan fasilitas E-Journal yang dilanggan. Hal ini perlu dipertahankan agar minat mahasiswa membaca artikel dari E-Journal tetap tinggi.

4.1.10. Pertanyaan 9

Pertanyaan 9 tentang minat pemanfaatan fasilitas E-Journal adalah sebagai berikut :

Tabel 9 . Minat pemanfaatan fasilitas E-Journal

Pertanyaan 9	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Presentase
Seberapa antusias Anda terhadap pemanfaatan E-Journal	Sangat Positif	30	24,59
	Positif	90	73,77
	Negatif	2	1,63
	Sangat Negatif	0	0
	Jumlah	122	100

Dari tabel 9 jawaban yang dapat di peroleh ialah sebanyak 30 (24,59%) responden menjawab sangat positif, sebanyak 90 (73,77%) responden menjawab positif, 2 (1,63%) responden menjawab negatif. Maka dapat

dilihat bahwa mahasiswa sangat antusias terhadap fasilitas E-Journal yang dilanggan. Hal ini perlu dipertahankan agar minat mahasiswa membaca artikel dari E-Journal tetap tinggi.

4.1.11 Pertanyaan 10

Pertanyaan 10 tentang tampilan E-Journal adalah sebagai berikut :

Tabel 10. Tampilan E-Journal

Pertanyaan 10	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Presentase
Bagaimana interface dalam E-Journal yang dilanggan	Sangat Baik	12	9,83
	Baik	98	80,32
	Tidak Baik	12	9,83
	Sangat Tidak Baik	0	0
	Jumlah	122	100

Dari tabel 10 jawaban yang dapat di peroleh ialah sebanyak 12 (9,83%) responden menjawab sangat baik, 98 (80,32%) responden menjawab baik, dan 12 (9,83%) responden menjawab tidak baik. Maka dapat dilihat bahwa mahasiswa menilai tampilan yang digunakan E-Journal cukup baik. Hal ini perlu ditingkatkan lagi agar mahasiswa tidak kesulitan pada tampilan fasilitas E-Journal.

4.1.12 Pertanyaan 11

Pertanyaan 11 tentang hubungan perkuliahan dengan E-Journal adalah sebagai berikut :

Tabel 11. Hubungan perkuliahan dengan E-Journal

Pertanyaan 11	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Presentase
Bagaimana Penilaian anda terhadap E-Journal yang dilanggan terhadap perkuliahan	Sangat Positif	8	6,55
	Positif	114	93,44
	Negatif	0	0
	Sangat Negatif	0	0
	Jumlah	122	100

Dari tabel 11 jawaban yang dapat di peroleh ialah sebanyak 8 (6,55%) responden menjawab sangat positif, dan sebanyak 114 (93,44%) responden menjawab positif. Maka dapat dilihat bahwa mahasiswa menilai positif fasilitas E-Journal terhadap kuliah yang dilanggan oleh universitas. Hal ini perlu dipertahankan agar bertambah minat mahasiswa terhadap artikel penelitian.

4.1.13 Pertanyaan 12

Pertanyaan 12 tentang Literasi Informasi di Perpustakaan adalah sebagai berikut :

Tabel 12. Literasi Informasi

Pertanyaan 12	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Presentase
Apakah Anda menggunakan teknik literasi informasi dalam pencarian artikel di E-Journal	Selalu	8	3,27
	Sering	18	14,75
	Kadang-kadang	74	60,65
	Tidak Pernah	26	21,31

	Jumlah	122	100
--	--------	-----	-----

Dari tabel 12 jawaban yang dapat di peroleh ialah sebanyak 4 (3,27%) responden menjawab selalu, sebanyak 18 (14,75%) responden menjawab sering, 74 (60,65%) responden menjawab kadang-kadang, dan 26 (21,31%) responden menjawab tidak pernah. Maka dapat dilihat bahwa mahasiswa membutuhkan ilmu literasi informasi. Hal ini perlu diterapkan agar mahasiswa dapat menemukan informasi dengan mudah tanpa membuang waktu yang lama.

4.1.14 Pertanyaan 13

Pertanyaan 13 tentang Proteksi di Perpustakaan adalah sebagai berikut :

Tabel 13. Proteksi

Pertanyaan 13	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Presentase
Seberapa terganggu dengan proteksi E-Journal	Selalu	8	6,55
	Sering	34	27,86
	Kadang-kadang	68	55,73
	Tidak Pernah	12	9,83
	Jumlah	122	100

Dari tabel 13 jawaban yang dapat di peroleh ialah sebanyak 8 (6,55%) responden menjawab selalu, sebanyak 34 (27,86%) responden menjawab sering, 68 (55,73%) responden menjawab kadang-kadang, dan 12 (9,83%) responden menjawab tidak pernah. Maka dapat dilihat bahwa mahasiswa membutuhkan sangat terganggu dalam hal proteksi seperti menemukan judul yang dicari tetapi tidak ada full text yang dapat di unduh. Hal ini perlu di evaluasi oleh perpustakaan

4.1.15 Pertanyaan 14

Pertanyaan 14 tentang kecepatan Internet di Perpustakaan adalah sebagai berikut :

Tabel 14. Kecepatan Internet

Pertanyaan 14	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Presentase
Bagaimana kecepatan internet dalam hak akses E-Journal	Sangat Baik	20	16,39
	Baik	78	63,93
	Tidak Baik	22	18,03
	Sangat Tidak Baik	2	1,63
	Jumlah	122	100

Dari tabel 14 jawaban yang dapat di peroleh ialah sebanyak 20 (16,39%) responden menjawab sangat baik, 78 (63,93%) responden menjawab baik, 22 (18,03%) responden menjawab tidak baik dan 2 (1,63%) sangat tidak baik. Maka dapat dilihat bahwa mahasiswa menilai kecepatan internet yang digunakan hak akses E-Journal cukup baik. Hal ini perlu ditingkatkan lagi agar mahasiswa sangat terbantu atas adanya fasilitas E-Journal.

4.1.16 Pertanyaan 15

Pertanyaan 15 tentang mengunduh di Perpustakaan sebagai berikut :

Tabel 15. Mengunduh

Pertanyaan 15	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Presentase
---------------	-----------------	-----------	------------

Bagaimana kecepatan internet untuk mengunduh artikel di E-Journal	Sangat Baik	12	9,83
	Baik	86	70,49
	Tidak Baik	22	18,03
	Sangat Tidak Baik	2	1,63
	Jumlah	122	100

Dari tabel 15 jawaban yang dapat di peroleh ialah sebanyak 12 (9,83%) responden menjawab sangat baik, 86 (70,49%) responden menjawab baik, 22 (18,03%) responden menjawab tidak baik dan 2 (1,63%) sangat tidak baik . Maka dapat dilihat bahwa mahasiswa menilai kecepatan internet yang digunakan untuk mengunduh artikel cukup baik. Hal ini perlu ditingkatkan lagi agar mahasiswa sangat terbantu atas adanya fasilitas E-Journal.

4.1.17 Pertanyaan 16

Pertanyaan 16 tentang virus komputer di Perpustakaan adalah sebagai berikut :

Tabel 16. Virus Komputer

Pertanyaan 16	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Presentase
Seberapa sering virus yang ditularkan dari komputer yang disediakan dalam hak akses E-Journal	Selalu	4	3,27
	Sering	32	26,22
	Kadang-kadang	54	44,26
	Tidak Pernah	32	26,22
	Jumlah	122	100

Dari tabel 16 jawaban yang dapat di peroleh ialah sebanyak 4 (3,27%) responden menjawab selalu, sebanyak 32 (26,22%) responden menjawab sering , 54 (44,26%) responden menjawab kadang-kadang, dan 32 (26,22%) responden menjawab tidak pernah Maka dapat dilihat bahwa mahasiswa terdampak penularan virus komputer yang disediakan . Hal ini perlu adanya perawatan hardware maupun software komputer tersebut.

4.1.18 Pertanyaan 17

Pertanyaan 17 tentang gangguan listrik di Perpustakaan adalah sebagai berikut :

Tabel. 17 Gangguan listrik

Pertanyaan 17	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Presentase
Apakah anda mengalami gangguan listrik saat pencarian artikel di E-Journal	Selalu	0	0
	Sering	12	9,83
	Kadang-kadang	24	19,67
	Tidak Pernah	86	70,49
	Jumlah	122	100

Dari tabel 17 jawaban yang dapat di peroleh ialah sebanyak 12 (9,83%) responden menjawab sering, 24 (19,67%) responden menjawab kadang-kadang, dan 86 (70,49%) responden menjawab tidak pernah . Maka dapat dilihat bahwa mahasiswa tidak terdampak gangguan listrik saat padam pada saat pencarian E-Journal

. Hal ini perlu adanya apresiasi untuk perpustakaan, karena dapat meningkatkan penilaian pelayanan di perpustakaan.

4.1.19 Pertanyaan 18

Pertanyaan 18 ditampilkan dalam bentuk terbuka, agar mahasiswa dapat menulis subjek yang sedang diteliti. Adapun jawaban dapat dikelompokkan adalah sebagai berikut :

Tabel. 18 Pencarian Subyek

Pertanyaan 18	Pengelompokan Jawaban	Frekuensi	Presentase
Subjek apa yang anda cari dalam menemukan artikel	Pengendalian	18	14,75
	Pengaruh Merek	28	22,92
	Pengaruh kualitas	42	34,45
	Pengaruh Promosi dan Harga	34	27,86
	Jumlah	122	100

Dari tabel 18 jawaban yang dapat di peroleh ialah sebanyak 18 (27,86%) responden menjawab pengaruh promosi dan harga, 28 (22,92%) responden menjawab pengaruh merek, dan 42 (34,45%) responden menjawab pengaruh kualitas. Maka dapat dilihat bahwa mahasiswa lebih menyukai subyek pengaruh kualitas dalam bidang manajemen. Hal ini perlu adanya tinjauan dari perpustakaan agar terpenuhi kebutuhan mahasiswa.

5. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini terdapat hubungan positif antara oemanfaatan jurnal dengan kesediaan jurnal di perguruan tinggi. Hat tersebut terlihat Sebanyak 114 responden (93,44%) menjawab positif tentang fasilitas E-Journal yang dilanggan dan Sebanyak 22 (18,03%) responden menjawab sering kesulitan dalam memanfaatkan E-Journal . Kesulitan ini terjadi karena tidak mengetahui bahwa E-Journal yang disediakan oleh perpustakaan dapat diakses dari rumah. Kesulitan ini terjadi karena tidak mengetahui bahwa E-Journal yang disediakan oleh perpustakaan dapat diakses dari rumah. Sebanyak 30 (24,59%) responden menjawab sangat positif, sebanyak 90 (73,77%) responden menjawab positif, 2 (1,63%) responden menjawab negatif. Maka dapat dilihat bahwa mahasiswa sangat antusias terhadap fasilitas E-Journal yang dilanggan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang disampaikan penulis adalah sebagai berikut:

- Mahasiswa harus berperan aktif dalam mencari artikel dan mahasiswa harus mencatat *Id* dan *Password* yang disediakan oleh Perpustakaan untuk mengakses *E-Journal* dari rumah
- Perpustakaan lebih mensosialisasikan tentang fasilitas *E-Journal* yang disediakan bahwa 7 (11,47%) responden menjawab selalu, 17 (27,86%) responden menjawab sering membutuhkan fasilitas *E-Journal* dari rumah, karena mahasiswa tidak mengetahui bahwa E-Journal dapat diakses dari rumah.

Daftar Pustaka

Berawi,I 2012, *Mengenal Lebih Dekat Perpustakaan Perguruan Tinggi*. Iqra, Vol. 01. <http://repository.uinsu.ac.id/690/1/iqra%27%202012%20vol.06%20no.%2001%20-%20Copy%20%287%29.pdf>. Diakses tanggal 9 Februari 2017

Chauhan, Kaushal 2012. *Selected Free E-Journals in Library and Information Sciencein Directory of Open Access Journals*. Journal of Library & Information

- Technology, Vol.32. <http://publications.drdo.gov.in/ojs/index.php/djlit/article/view/2529/1309> diakses tanggal 18 Februari 2017
- Hasan, Thamrin 2013, *Kajian Pemanfaatan Jurnal Online Pada Perpustakaan Universitas Pekanbaru Riau*. Gema Pustakawan, Vol.1. <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=106164&val=2293>. Diakses tanggal 17 Februari 2017
- Indonesia. *Undang-Undang Republik Indonesia 2007, Undang-Undang No 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan*. Perpustakaan Nasional Republik Indonesia, Jakarta. http://htl.unhas.ac.id/form_peraturan/photo/094607UU%20No.43%20tahun%202007%20tentang%20Perpustakaan.pdf. Diakses tanggal 10 Februari 2017
- M. Yusup, Pawit 2012, *Perspektif Manajemen Pengetahuan Informasi, Komunikasi, Pendidikan dan Perpustakaan*. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Mustafi & HM, M. Najib 2013. *Pemanfaatan E-Journal dalam memenuhi kebutuhan informasi ilmiah dikalangan civitas akademik Universitas Hasanudin*. Jurnal Komunikasi, Vol.02. <http://journal.unhas.ac.id/index.php/kareba/article/view/353/212> diakses tanggal 27 Mei 2017
- N. Sari 2013. *Metode Penelitian*. http://eprints.undip.ac.id/40737/3/004_BAB_III.pdf. Diakses tanggal 26 Mei 2017
- Ratnaningsih, 2008, *Menuju Perpustakaan Perguruan tinggi berkelas dunia*, S.N, Jakarta.
- Riduwan 2004. *Metode dan teknik menyusun thesis*, Alfabeta, Bandung.
- Russydi, I 2014. *Pemanfaatan E-Journal Sebagai Media Informasi Digital*. Iqra, Vol. 08. <http://oaji.net/articles/2015/1937-1430103772.pdf>. Diakses tanggal 15 Februari 2017
- Sawitri, Niken Dwi 2011, *Pemanfaatan Koleksi E-Journal Bidang Ekonomi dan Bisnis Oleh Civitas Akademika Pada Perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, Skripsi Sarjana, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/427/1/102614-NIKEN%20DWI%20SAWITRY-FAH.PDF> Diakses tanggal 20 Februari 2017
- Sugiyono 2012, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono 2015, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*, Alfabeta, Bandung.
- Sutarno NS 2004, *Manajemen Perpustakaan*, Sagung Seto, Jakarta.
- Vasishta, S. & Navijyoti 2011. *Trends in the Use of E- Journals : A Case Study of PEC University of Technology, Chandigarh. Library Philosophy and Practice*. <http://digitalcommons.unl.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1730&context=libphilprac> diakses tanggal 21 maret 2017