

PENERAPAN SYSTEM E-LEARNING DENGAN EDMODO PADA PENGAJAR UNTUK PENUNJANG SYSTEM PENGAJARAN DI MTSN KELAYAN BANJARMASIN

Rahmadi Agus, Muhammad Edya Rosadi, Suzana Dewi
Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Islam Kalimantan MAB
Email: *radizqi@gmail.com*

ABSTRACT

Technological developments, especially in the computer field is now experiencing rapid growth and progress, the data for the company is not just a numbers, words, atapun mark. However merupan softcopy form or file. It is no longer a suggestion, but a requirement for documentation of the data in the form of a database. With the development of these technologies can help all of the activities, ie administration, finance, production, as well as teaching once. One example in the development of technology in the field of teaching, namely e-Learning. E-Learning is a distance learning (distance learning) that utilize computer technology, computer networks and / or the Internet. E-Learning allows the learner to learn through computers in their respective places without having to physically go to follow the lessons / lectures in class. E-Learning often understood as a form of web-based learning that can be accessed from the intranet on a local network or the Internet. Actually, the e-Learning material should not be distributed on-line through a local network or the Internet, distribution off-line using the media CD / DVD also includes a pattern of e-Learning. In this case the application and learning materials are developed according to the needs and distributed through the media CD / DVD, then learners can take advantage of CD / DVDs and learning at the place where he resides.

Keywords: *Computer, Information Technology, Media Learning, System Edmodo*

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi pada bidang komputer mengalami perkembangan yang sangat pesat dan maju, data bagi perusahaan bukanlah hanya sebuah angka-angka, kata, atapun tanda. Akan tetapi merupakan berbentuk softcopy atau file. Hal ini bukan lagi sebuah anjuran, akan tetapi merupakan sebuah kewajiban untuk

penyimpanan dokumentasi data-data berupa database.

Perkembangan teknologi dapat membantu kegiatan yang dilakukan administrasi, keuangan, produksi, serta pengajaran sekali pun. Salah satu contoh dalam perkembangan teknologi dalam bidang pengajaran, yaitu e-Learning.

Dengan memanfaatkan system tersebut kita dapat melakukan pendekatan secara efisien kepada para terdidik. Apa lagi sekarang para pelajar terbiasa dengan gadget nya dan tidak asing dengan dunia teknologi berupa internet. Jadi untuk menggunakan system e-Learning yaitu edmodo dapat digunakan secara maksimal.

Atas dasar latar belakang tersebut penulis melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan judul “Penerapan system e-Learning dengan edmodo pada pengajar untuk penunjang system pengajaran di MTsN Kelayan Banjarmasin”.

KHALAYAK SASARAN

Peserta yang mengikuti pelatihan system e-Learning adalah guru, karena guru adalah pendidik profesional, dengan meningkatnya dalam aspek kurikulum yang harus diajarkan.

METODE

Dalam mengatasi atau memecahkan permasalahan yang dihadapi oleh guru MTsN Kelayan Banjarmasin terhadap kurikulum yang baru digunakan pendekatan

pembelajaran melalui pelatihan dengan pemanfaatan modul.

Melalui pelatihan kepada guru dalam pengenalan aplikasi media e-Learning untuk system pengajaran, yang dilatih oleh beberapa instruktur dan dengan materi pelatihan sebagai berikut :

1. Perkenalan system e-Learning
2. Pembuatan dan penggunaan system e-Learning.
3. Pengujian atau uji coba system.

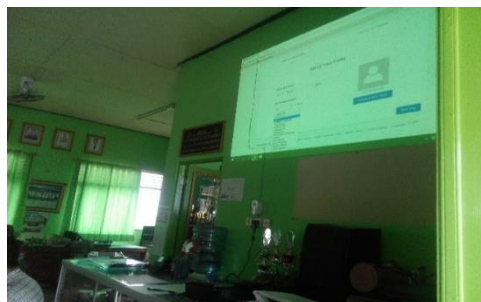
PEMBAHASAN

E-Learning memungkinkan pembelajar untuk belajar melalui komputer di tempat mereka masing-masing tanpa harus secara fisik pergi mengikuti pelajaran/perkuliah di kelas. *E-Learning* sering pula dipahami sebagai suatu bentuk pembelajaran berbasis web yang bisa diakses dari intranet di jaringan lokal atau internet. Sebenarnya materi *e-Learning* tidak harus didistribusikan secara *on-line* baik melalui jaringan lokal maupun internet, distribusi secara *off-line* menggunakan media CD/DVD pun termasuk pola e-Learning. Dalam hal ini aplikasi dan materi belajar dikembangkan sesuai kebutuhan dan didistribusikan

melalui media CD/DVD, selanjutnya pembelajar dapat memanfaatkan CD/DVD tersebut dan belajar di tempat di mana dia berada.

E-Learning disampaikan dengan memanfaatkan perangkat komputer. Pada umumnya perangkat dilengkapi perangkat multimedia, dengan *cd drive* dan koneksi Internet ataupun Intranet lokal. Dengan memiliki komputer yang terkoneksi dengan intranet ataupun Internet, pembelajar dapat berpartisipasi dalam e-Learning. Jumlah pembelajar yang bisa ikut berpartisipasi tidak dibatasi dengan kapasitas kelas. Materi pelajaran dapat diketengahkan dengan kualitas yang lebih standar dibandingkan kelas konvensional yang tergantung pada kondisi dari pengajar.

FOTO KEGIATAN



KESIMPULAN

Kesimpulan yang diperoleh dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini adalah Guru mampu dalam mengoptimalkan pembelajaran, materi belajar dapat diselesaikan dengan mudah, tidak ada keterbatasan waktu atau ruang dan beban guru dalam kurikulum 2013 dapat diselesaikan

DAFTAR PUSTAKA

- Efendi, E. & H, Zhuang., 2005, *E-Learning Konsep dan Aplikasi*, Penerbit ANDI, Yogyakarta
- Renaldy, Bernard dkk, 2008, *Memasuki Dunia E-Learning (Solusi Cepat Mengembangkan Content Digital)*, Penerbit INFORMATIKA, Yogyakarta.
- Sardiman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara