# RETHINKING ISLAM AND MODERNITY KAJIAN PEMIKIRAN FATHI OSMAN TENTANG PLURALISME DAN HAM

#### Oleh:

### Mahmudi<sup>1</sup>

Fakultas Tarbiyah IAI Ibrahimy Situbondo mahmudi 165@yahoo.com

#### Abstract:

The very quick development of age impact on all human life aspects. especially related to the development of thought, religious affairs, diversity and uniformity in a world where all human beings live in. The issues which often arise in the recent years are those related to pluralism and human rights which are widely discussed, especially studies in Indonesia. The impact of the development of age in which people with all different views and thoughts makes pluralism and human rights placed in different positions. Therefore, pluralism and human rights sometimes led to conflict among the members of people in the earth.

This paper will give an account of the views Fathi Osman in pluralism and human rights issues are now always be discussion and conversation in the context of Indonesian.

This paper will give an explanation of Fathi Osman views on pluralism and human rights issues which today always become a matter of discussion and conversation in the context of Indonesian.

Key words: Rethinking, Modernity, Pluralism, Fathi Osman

**Key words:** Rethingking, Modernity, Pluralisme, Fathi Osman

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Saat ini penulis sedang menyelesaikan Program Doktor Konsentrasi Pendidikan Islam di IAIN Sunan Ampel Surabaya.

#### A. Pendahuluan

Tidak dapat dipungkiri, bahwa umat manusia di dunia ini memang berbeda, berbeda dalam suku, ras, pemahaman teologi, berbeda dalam posisi, kedudukan dan perolehan menjadikan antara manusia satu dengan yang lain secara sadar atau tidak sadar akan terjadi gesekan, konflik yang memunculkan berbagai pelanggaran hak-hak manusia satu dengan yang lain. Untuk itu diperlukan formulasi yang tepat yang yang bisa memahamkan, menyadarkan umat manusia ini supaya menghargai pluralisme yang terjadi ditempat kita hidup sekarang sekaligus menghindarkan dari pelanggaran HAM di antara mereka.

Dari realitas di atas, Fathi Osman menekankan perlunya Rethingking Islam dalam arti reinterpertasi, reviuw dan mengkaji ulang terhadap teks-teks klasik keagamaan, terutama al-Qur'an dan Sunnah dalam konteks modern. Teks-teks wahyu itu pada dasarnya bersifat permanent, unchangeable, tetapi interpertasi manusia terhadap teks-teks selalu berubah sesuai dengan perubahan budaya.<sup>2</sup>

Tulisan ini sebenarnya hanya membahas masalah HAM saja, tetapi setelah penulis membaca berbagai referensi tentang Fathi Osman, maka penulis menganggap masalah pluralisme juga penting untuk diangkat dalam rangka mendukung pemahaman tentang HAM. Oleh karena itu dalam makalah ini kajian akan diawali dengan pemahaman tentang konsep pluralisme Fathi Osman<sup>3</sup> dan HAM pada bagian berikutnya.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Fathi Osman, *Rethingking Islam*, dalam religion-makalah. htm. (24 Oktober 2012).

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Mohamed Fathi Osman adalah seorang penulis, wartawan, pemikir Muslim, Profesor Peneliti pada The Center for Muslim-Christian Understanding, Georgetown Uniersity, Washington DC, salah seorang pemikir, Guru besar Muslim ternama, warga Negara Pakistan, memperoleh gelar sarjananya dalam hubungan Islam-Bezantium di Universitas Kairo, Mesir. Gelar Doktor Ilmu Ekonomi dan Keuangan di Princeton University, New Jersey. Beliau menyatakan sebagi pioneer pendukung reformasi pemikiran Islam yang mendasarkan pada nilai-nilai demokrasi dan HAM perspektif Islam murni. Bergabung dengan reformis terkenal Shaikh M al-Bahi dalam upaya mereformasi al-Azhar tahun 1960-an. Mengajar di Universitas of Oran (Aljazair), Riyadh, Princeton sebelum akhirnya Beliau kembali ke London menjadi editor majalah bulanan Arabia, The Islamic World Reviw. Karya-karya beliau:

<sup>-</sup> The Islamic Thought and human change

<sup>-</sup> An Introduction to The Islamic History

### B. Pluralisme dan HAM

Tema besar pemikiran Fathi Osman di antaranya terkait dengan dan HAM. Konsep pluralisme dikemukakan memahamkan, bahwa perbedaan yang terjadi antara manusia tidak harus dimaknai sebagai permusuhan dan saling klaim kebenaran antara satu dengan yang lain yang ujungnya berakibat pada konflik bahkan peperangan. Sedangkan konsep HAM ditawarkan sebagai "ruh" penghormatan dan pengakuan atas hak-hak individu maupun hak-hak minoritas yang tidak boleh dilanggar. Pelanggaran terhadap hak-hak ini juga akan memunculkan konflik antara umat manusia lintas agama, negara maupun ras.

### 1. Pluralisme

Manusia terlahir dalam kondisi yang berbeda, baik secara fisik maupun psikologis. Perbedaan lain terletak pada ras, suku, terdapat juga banyak perbedaan dalam gagasan, pengetahuan, pendekatan, perioritas dan penilaian yang kesemuanya itu tumbuh dari lingkungan, budaya yang mengelilinginya.

Agama menempati ruang antara perbedaan bawaan dan perolehan, vaitu agama dapat diwariskan oleh generasi penerus dari generasi sebelumnya, atau dapat pula dikembangkan melalui keyakinan pribadi. Fakta menyatakan bahwa keyakinan agama paling banyak diwariskan secara kolektif dari pada dikembangkan secara individu menjadikan penerimaan terhadap agama menjadi sesuatu yang penting bagi kesejahteraan manusia.

Pluralisme adalah kelembagaan di mana penerimaan terhadap keragaman melingkupi masyarakat tertentu atau dunia secara keseluruhan. Maknanya lebih dari sekedar toleransi moral atau koeksistensi pasif. Toleransi adalah persoalan kebiasaan dan perasaan pribadi, sementara koeksistensi adalah semata-mata penerimaan terhadap pihak lain yang tidak melampaui ketiadaan konflik.

- Human Right between the Westem Thought an The Islamic Law
- On The political Experience of The Contemporary Islamic Movement
- The Muslim World
- Issue and Challenges
- Jihad: A Legitimate Struggle for Human Right
- Dll.

Pluralisme di satu sisi mensyaratkan ukuran-ukuran kelembagaan legal yang melindungi dan mensahkan kesetaraan dan mengembangkan rasa persaudaraan di antara manusia sebagai pribadi maupun kelompok, baik ukuran-ukuran itu bersifat bawaan maupun perolehan. Pluralisme menuntut pendekatan yang serius terhadap upaya memahami pihak lain dan kerjasama yang membangun pihak semua. Semua manusia seharusnya menikmati hak-hak dan kesempatan yang sama, memiliki hak untuk berhimpun dan berkembang, memelihara identitas, kepentingannya dan juga seharusnya memenuhi kewajiban-kewajiban yang sama sebagai warga negara atau warga dunia.<sup>4</sup>

Pluralisme berarti bahwa kelompok-kelompok minoritas dapat berperan serta secara penuh dan setara dengan kelompok-kelompok mayoritas dalam masyarakat, sembari mempertahankan identitas dan perbedaan mereka yang khas. Pluralisme dilindungi oleh negara dan hukum, pertama oleh hukum negara dan akhirnya oleh hukum international. Pluralisme pada dasarnya mengacu hanya kepada perbedaan suku dan agama, tetapi dalam suatu demokrasi perbedaan idiologis dan politis masuk dalam istilah yang sama.

Orang muslim dalam suatu negara tertentu harus hidup dengan orang non muslim atau sebaliknya, oleh karena itu harus ada kesadaran, bahwa tidak ada satupun pemahaman yang tunggal mengenai kebenaran. Karenanya berbagai ragam keyakinan, kelembagaan, komunitas seyogyanya muncul bersama dan menikmati pengakuan yang sama. Hubungan-hubungan itu seyogyanya bersifat membangun apapun keyakinan kelompok tertentu menyangkut kebenaran khusus dan umum.

Berkaitan dengan pluralisme ini, Islam telah menawarkan banyak hal melalui Nabi Muhammad dan al-Qur'an. Diantaranya al-Qur'an (7:172-173), (17:70) yang menyuratkan, bahwa kita harus membuka diri dan berdialog dengan komunitas lain supaya bisa hidup bersama dalam masyarakat. Kemudian diperlukan nilai-nilai yang harus ditaati semua masyarakat secara permanen ("..moral values as justice, honesty and truthfulness are permanently needed in any human society).<sup>5</sup> Pluralisme

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Mohamed Fathi Osman, *The Children Of Adam: an Islamic Perspective on pluralism*, trj.Irfan Abu bakar (Jakarta: Paramadina, 2006), hlm.2-3.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Fathi Osman, *Towards an Islamic Dynamism in an Era of Globalism,* dalam http/www.kazi.org, fathiosman-makalah.(7 Nopember 2012)

juga harus di dasarkan dengan spiritualitas, moralitas dan martabat yang sama dalam menjalani hidup di komunitas umat yang berbeda.

Dari sini bisa dipahami, bahwa Islam mengakui adanya pluralisme dalam masyarakat lokal, komunitas negara, komunitas international yang tidak bisa dihindari, hal ini harus disikapi dengan cara membuka diri, berdialog dengan komunitas lain, agama lain seperti yang telah disiratkan dalam al-Qur'an dan praktek Nabi Muhammad saw ketika memimpin Negara Madinah. Permusuhan atau memusuhi komunitas lain justru nanti akan merugikan Islam sebagai agama dunia.

## 2. HAM (Hak Asasi Manusia)

Al-Qur'an menyatakan, bahwa semua anak adam yang terlahir kedunia ini mempunyai martabat yang sama antara satu dengan yang Martabat yang dimiliki anak adam ini harus dilindungi dan dipertahankan, baik oleh hukum maupun penguasa negara. Manusia adalah mahluk intelek yang diberikan potensi untuk memiliki perbuatan baik dan jahat Sedangkan tanggung jawab universal manusia adalah melindungi hak individu, hak sosial semenjak ia dilahirkan.6

Setiap manusia harus menyadari, memperjuangkan, mengakui HAM. Sejak dalam kandungan, manusia mempunyai hak yang harus diakui dan dihormati semua pihak yaitu hak untuk hidup. Setelah ia lahir ke dunia, ia mempunyai hak yang lebih luas dalam kaitannya dengan hubungan dunianya maupun orang lain. Sebagaimana diketahui Tuhan memberikan bekal setiap manusia dengan nyawa, rohani dan jasmani. Manusia berhak penuh menggunakan ketiga bekal itu untuk hidupnya. <sup>7</sup>

Hal ini bisa dipahami, bahwa HAM adalah hak asasi manusia yang diperoleh dan di bawa sejak ia dilahirkan serta kehadirannya dalam masyarakat tanpa membedakan bangsa, ras, agama, jenis kelamin karena sifatnya asasi dan universal. Pengakuan HAM mengandung arti, bahwa HAM harus dilindungi, baik terhadap pemegang kekuasaan maupun tindakan perseorangan untuk melanggar atau mengurangi hak tersebut.

Sedangkan problematika modernitas yang terkait dengan HAM

Fathi Osman, Human Rights Islam, dalam in http/www.cmcu\_fathiosman\_makalah.co.id .(10 Nopember 2012). The Center for Muslim - Christian Understanding adalah pusat kajian pemahaman Muslim Kristen yang berdiri pada tahun 1993 di Georgetown University Washington DC. DR.Fathi Osman adalah Profesor ahli riset di Univ. ini.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Fathi Osman, *Human Rights in Islam.*.hlm. 2-3.

dalam pandangan Fathi Osman adalah:

### a. The Basic Sources

Pada dasarnya orang Islam terbiasa patuh kepada otoritas teks-teks kitab suci, baik al-Qur'an maupun Sunnah (Prophet's Tradition), karena kedua sumber ini dianggap bisa mengatur semua aspek kehidupan manusia. Tetapi permasalahan yang muncul adalah ketika mereka bersinggungan dengan hukum hasil produk manusia. Hal ini lebih sulit lagi jika produk hukum yang dihasilkan oleh manusia itu kontradiksi dengan shari'ah yang mereka pegang, apalagi mereka mayoritas dalam sebuah negara, bahkan yang minoritas-pun tak mau mengikuti hukum produk "non wahyu" tersebut

### b. Terminology and Semantic

Pemahaman terminologi dan semantik memiliki akar epistomologi dan ontologi yang berhubumgan erat dengan konsep perubahan dalam dunia dan kehidupan. Semua makhluk, baik meteri atau makhluk hidup mengalami perubahan yang terus menerus. Hal ini termasuk juga individu dan masyrakat, begitupulah dengan kebutuhan-kebutuhan mereka karena hanya Allah-lah dzat yang abadi, namun ada nilai-nilai moral tertentu yang disepakati oleh seluruh umat manusia, atau mayoritas dari mereka di waktu dan tempat yang berbeda yang disebut 'common sense', tetapi mungkin dipahami dan dipraktekkan dengan cara yang berbeda.

Umat Islam telah terbiasa menggunakan term-term tertentu dari warisan muslim, dan tidak menyadari bahwa bahasa dan budaya adalah manusiawi yang karena itu terbuka pada perubahan. Karena al-Qur'an merupakan kalam ilahi yang abadi, kita cenderung berfikir bahwa warisan intelektual dan religius yang bersumber pada al-Qur'an, mestinya sama kesucian dan keabadiannya.

Seperti halnya kata freedom dalam perspektif Barat, hal ini berbeda dengan konsep "kebebasan" dalam al-Qur'an hanya memakai kata tersebut dalam kontek "pembebasan" budak. Orang-orang Arab sebelum Islam tidak menderita karena kelaliman raja-raja atau pendeta, tetapi karena konflik egoisme dan tribalisme. Akibatnya, penggunaan kata 'freedom' secara tekstual dalam warisan muslim dibatasi kepada melukiskan sebuah negara kaitannya dengan perbudakan.8

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> Fathi Osman, Rethingking Islam and Modernit, Essays in Honour of Fathi Osman, dalam Abdelwahab el-Affendi (London: the Islamic Foundation, 2001), hlm. 35.

Konsep freedom (kebebasan) dalam maknanya yang lebih luas telah dipahami dengan sangat baik dan sering digunakan tampak dalam karya-karya teologi dan hukum yang tersebar. Ini bertentangan dengan klaim ilmuan Amerika yang sangat terkenal, Franz Rossenthal yang mengatakan bahwa ia tidak menemukan sebuah 'definisi' untuk kata 'Freedom' dalam maknanya yang lebih luas dalam khazanah muslim dan menemukan kata tersebut dalam penggunannya yang terbatas pada masalah perbudakan, tahanan, dan buruh paksa, selain wacana teologi tentang kehendak bebas manusia dan takdir.

Ada lagi sebagian muslim yang merasa tidak nyaman dengan kata "hak", karena istilah kewajiban (takalif) lebih luas penggunannya dalam terminologi muslim. Perdebatan modern seringkali mengabaikan penggunaan istilah-istilah seperti 'hak Tuhan' dan hak manusia' dalam hukum Islam (Usul al-Figh). Hak mungkin dianggap sebagai kewajibankewajiban religius yang berkaitan dengan mereka yang mempunyai hak, dan seharusnya meminta mereka untuk meperjuangkannya dengan cara yang sah untuk mendapatkannya, dan merekalah yang seharusnya menjamin hak-hak orang lain.

Sedangkan istilah justice (keadilan) yang sering dipakai Al-Qur'an lebih cocok, akurat-komprehensif, dan lebih disukai pemakaiannya daripada istilah Freedom (kebebasan) dan equality (persamaan). Di samping itu, konsep-konsep yang luas mungkin membutuhkan spesifikasi dan konsep payung dari keadilan, seperti, membutuhkan penekanan dalam keadilan sosial untuk menjauhi ketidakjelasan atau batasan administrasi dan atau hukum.

Berdasarkan pemahaman di atas, kita harus mempertimbangkan secara serius perkembangan sosiologis dari bahasa dan kebutuhanfungsional-konseptualnya dan harus berusaha melampaui kebutuhan penggunaan literal istilah-istilah yang terbatas untuk memahami maknanya yang lebih luas. Para ahli teologi, ahli hukum, filosof dan pemikir kita secara umum, beberapa abad yang lalu, mengembangkan kekayaan istilah-istilah baru vang belum sebelumnya, dan tidak digunakan pada masa awal Islam oleh sahabat maupun tabi'in. Bahasa adalah sebuah struktur yang hidup dan berkembang yang secara alami berubah, sebagaimana manusia yang hidup dan berkembang.

Dengan demikian, betapa elastisnya hukum Islam ketika bersinggungan dengan masyarakat yang selalu berubah pada waktu dan tempat yang berbeda. Sayangnya para ahli hukum muslim dan sejarahnya tidak menikmati pentingnya elastisitas dan dinamika Hukum Islam yang patut dan selayaknya diajarkan dalam institusi pendidikan shari'ah di berbagai negara muslim. Mereka juga tidak memasukkannya sebagai perspektif pembangunan hukum universal serta menghubungkannya dengan perkembangan sosial diberbagai masyarakat muslim.

## 3. Concept of Change

Fathi Osman berpandangan, bahwa semua penciptaan baik yang berupa materi atau hidup manusia secara terus menerus akan mengalami perubahan, baik menyangkut pribadi atau masyarakat. Perkembangan manusia juga berbeda sesuai dengan perbedaan waktu dan tempat.

Ajaran Islam melalui al-Qur'an sangat definitif dan jelas tentang prinsip-prinsip yang permanen untuk merespon secara dinamis tentang perubahan manusia, dan hanya Tuhan yang abadi. Hal ini tertulis dalam al-Qur'an 28:88, 52:26-27, 112: 1-2. Tetapi persoalan yang dihadapi umat islam adalah, ketika mereka berhadapan dengan modernitas yang diperkenalkan oleh Negara Barat mereka bersihkan anti terhadap perubahan tersebut. 9

## 4. Formulation and Codification

Problematika universal yang dihadapi umat Islam adalah menyangkut formulasi dan kodifikasi hukum-hukum modern. Problem tersebut terjadi pada aspek terminologis maupun pada masalah adaptasi terhadap perubahan. Orang Muslim selama ini menganggap merasa cukup dengan hukum yang sudah ada dan bisa berlaku disemua tempat dan waktu dan dalam konteks manusia yang beragam. 10

Pemahaman seperti ini yang selalu menyisakan persoalan di kalangan umat Islam, karena fakta yang terjadi adalah hukum yang telah ada tidak bisa menjangkau aspek-aspek kehidupan dengan segala perkembangannya. Hal ini berakibat muncul pendapat yang beragam bahkan saling klaim kebenaran ketika ada persoalan baru yang muncul.

### 5. Equality and the "Other"

HAM adalah universal, diterapkan secara sama untuk semua orang apapun pembawaan lahirnya dan perbedaan-perbedaan yang mungkin diperolehnya. Menurut perpektif universalitas manusia, 'orang lain' itu

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> *Ibid.*, hlm. 37.

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup> *Ibid.*, hlm. 43-55.

adalah manusia yang sama, baik laki-laki/perempuan, ras-etnis, kepercayaan, umur, atau idiologinya. Al-Qur'an menegaskan bahwa semua manusia diciptakan dari sebuah kesatuan lahir yang hidup (min nafs wahidah), kemudian dari keduanya berkembang biak menjadi sangat banyak, menjadi beragam ras dan suku.

Umat Islam dalam menjalin hubungan dengan non-muslim harus dengan keadilan, kejujuran, dan kebaikan selama mereka tidak memulai permusuhan dan cenderung menampakkan aksi dan relasi damai. Sebagai umat Islam mungkin belum menerima adanya perbedaan dengan orang lain. Di sini Fathi Osman akan menjelaskan problem terminologi dan semantik. Nicety (hal yang menyenangkan) penting untuk hubungan manusia, dan 'equalityi' bisa menjadi sebuah formalitas legal dan 'berada di luar' jika ia tidak didasarkan pada moral hukum dan akhlag. Meski begitu sadar atau tidak, 'nicety' mengimplikasikan sebuah perasaan superior; seseorang merasa bahwa dia itu superior atas orang lain, meski dia seharusnya menjadi nyaman berkomunikasi dengannya.

## 6. Persamaan untuk Perempuan

Pemahaman persamaan untuk perempuan harus dilakukan dengan cara merubah terminologi kita dan berbicara dengan bahasa umum dunia, maka perdebatan kita dengan para pendukung HAM universal akan selalu menjadi 'dialog tuli'. Kita terbiasa dengan pemikiran bahwa perempuan diciptakan untuk kehidupan keluarga dan untuk membesarkan anak-anak, oleh karena itu tempatnya yang pantas adalah di rumah.

Dalam Al-Qur'an dan as-Sunnah tidak ada yang mendorong secara jelas terhadap beberapa klaim atau asumsi seperti ini. Pembagian kerja antara suami yang mencari nafkah untuk menghidupi keluarganya dan istri yang tinggal di rumah dengan segudang pekerjaannya telah ada dalam sejarah mayoritas masyarakat termasuk masyarakat Arab yang muslim dan masyarakat lain di era modern. Bagaimanapun, pengalaman yang sangat panjang dalam banyak negara tidak berarti bahwa hal itu adalah hukum alam yang kekal, tidak juga dapat dibuktikan sebagai hukum Allah dalam Islam.

Penggunaan kata "husband" dan "wife" dalam bahasa Inggris berbeda dengan kata "Zawj" dalam al-Qur'an. Akar kata 'husband' berarti nahkoda dan pemimpin di rumah, mungkin merupakan refleksi dari tradisi sosiologis belaka yang diadakan melalui sejarah, sedangkan bahasa Arab menggunakan kata yang sama, yaitu 'zawj' yang berarti jodoh atau teman untuk menyebut suami dan atau istri. Penambahan akhiran "ah"

untuk menunjukkan kata tersebut dalam konteks khusus yang berarti istri, bukan merupakan aturan linguistik atau keharusan.<sup>11</sup> Seseorang boleh memperdebatkan apakah hal ini mungkin lebih baik untuk keluarga atau tidak?

Lebih lanjut Fathi Osman mengatakan bahwa perempuan-muslim lebih suka tinggal di rumah, tetapi tidak berarti bahwa hal ini merupakan hukum Tuhan yang secara eksplisit disebutkan dalam al-Qur'an dan atau as-Sunnah. Diskusi masalah tersebut harus bergerak dari ranah teologi ke ranah sosiologis atau dari wahyu ilahi ke arah kebijaksanaan dan intelektualitas manusia.

Dalam terminologi bahasa Arab, kata 'qawwamun' diiringi dengan "ala" yang menggambarkan relasi laki-laki dengan perempuan tidak berimplikasi kepada superioritas. Secara sederhana kata tersebut berarti "pemimpin". Pengkhususan antara laki-laki dan perempuan itu berkaitan dengan masalah reproduksi; hamil, melahirkan, menyusui, dan merawat anak-anak, yang menyebabkan perlunya laki-laki bertanggung jawab menyediakan kebutuhan mereka dan anak-anaknya, setidaknya ketika perempuan disibukkan (dihalangi) oleh fungsi-fungsi reproduksi ini. Halangan ini tidak permanen dan tidak dapat dijadikan alasan untuk mengharuskan perempuan tinggal di rumah terus sepanjang hidupnya, dan tidak juga menghalangi kemampuan intelektual dan psikologis mereka. Sekarang waktunya untuk melihat perempuan sebagai manusia yang sama-sama hidup, tidak hanya tukang melahirkan dan merawat anak-anak, memasak, bersih-bersih, mencuci, dll.

Membina keluarga dan merawat anak-anak memerlukan upaya bersama antara suami dan istri. Sejak perempuan mempunyai hak dan kewajiban sebagai hasil pendidikan dan petunjuk Tuhan, ia menjadi lebih baik sebagai individu maupun masyarakat, bahkan mungkin untuk seluruh keluarganya. Oleh karena itu, haknya untuk bekerja harus dijamin. Ini berarti suami harus berbagi pekerjaan rumah tangga, karena sangat tidak adil jika istri yang bekerja masih dibebani pekerjaan rumah padahal pernah diriwayatkan bahwa Rasulullah juga membantu pekerjaan rumah

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup> Al- Qura'an nemggumakam kata 'zawj jamaknya azwaj' yang diartikan istri dan para istri secara berturut-turut dalam al-Qur'an; 2:35, 4:12 dan 20, 6:139, 7:19, 33:4 dan 6, 50, 59, 60:11. begitu juga dengan arti suami dan jamaknya, yaitu: 2:230 dan 232, 58:1. Fathi Osman, Rethingking Islam and Modernity ..hlm. 44.

ketika beliau ada di rumah.12

Atas dasar itu, permasalahan dan urusan keluarga harus dijalankan dan dipecahkan dengan konsultasi dan kesepakatan yang saling menguntungkan kedua belah pihak (2:233). Anak-anak harus dididik dan dilatih untuk selalu menggunakan pikirannya dan berani mengungkapkan secara jujur namun sopan ketika melihat susuatu yang salah dalam keluarga maupun lingkungan yang lebih luas.

Hak perempuan atas waris telah ditetapkan dalam al-Qur'an, tetapi boleh ia mendapat tambahan melalui wasiyat (QS.4:11-12). Kehendak sukarela untuk menulis wasiyat yang memberikan mandat dalam pembagian harta warisan ini, sebaiknya diprioritaskan, dan sebagai muslim mestinya merasa bertanggung jawab untuk membuat wasiyat sebagaimana al-Qur'an mendorongnya, bahkan ketika seseorang secara tiba-tiba mendekati kematian tanpa persiapan.<sup>13</sup>

Dalam masyarakat, laki-laki dan perempuan mempunyai tanggung jawab yang sama untuk menunaikan kewajiban-kewajibannya. Perempuan mempunyai hak bersuara, menjadi anggota parlemen, menteri, hakim, bahkan bekerja di kantor militer. Pekerjaan apapun sesuai/tidak harus diputuskan sendiri oleh perempuan sesuai dengan kemantapan, keyakinan dan berdasarkan kepentingannya. Di negara modern, ada institusi yang mengatur, bukan individu. Perempuan-seberapa pun jumlahnya-dieksekutif, legislatif, maupun yudikatif, termasuk dalam institusi tersebut dan menjadi subyek atau sistem. Tidak ada seorangpun –laki-laki/perempuan– dapat memiliki/mepertahankan kekuasaan absolut di negara modern.

Dalam bidang persaksian, dipertimbangkannya kesaksian dua orang perempuan yang setara dengan seorang laki-laki dalam dokumen piutang, itu dikaitkan dengan pertimbangkan praktis tertentu, seperti yang secara jelas disebut dalam al-Qur'an (2: 282) "supaya jika seorang dari mereka-dua orang perempuan-lupa/keliru, maka seorang lagi mengingatkannya". 14 Jadi pembatasan kesaksian perempuan dalam

<sup>&</sup>lt;sup>12</sup> Fathi Osman, *Rethingking Islam and Modernity* ..hlm. 45.

<sup>&</sup>lt;sup>13</sup> Al-Qur'an 2:180, 240; 5:109-111.

 $<sup>^{14}</sup>$  Konferensi PBB ke-4 untuk perempuan Beijing, September 1995 seperti yang dilaporkan oleh persatuan Wanita Muslim Los Angeles California, sbb:

<sup>&</sup>quot;Peran perempuan dalam masyarakat terus berubah dan menjadi komplek. Meskipun konferensi tidak menfokuskan secara langsung masalah agama, namun Islam menjadi

dokumen hutang piutang dipahami sebagai hal kondisional dan excepsional.

### 7. Relasi dengan non Muslim

Islam mengajarkan keadilan, saling pengertian, kerja sama, dan kebajikan dalam menghadapi non-muslim dan orang lain dalam level negara dan internasional. Umat Islam harus secara jujur berkeinginan untuk mempertahankan perdamaian dengan "orang lain" dalam negara mereka dan seluruh dunia, sembari meningkatkan kebaikan dan kebajikan, bukannya memupuk kejahatan dan agresi. Mereka harus mengembangkan rekonsiliasi, konsolidasi, kerja sama, dan mutual consultation serta membela pihak yang mengalami ketidak-adilan dan mendukung orang lain melakukan kebaikan.

Keinginan dalam konsep HAM universal adalah "persamaan" bukan sekedar "menyenangkan". Muslim dan non-muslim seharusnya mempunyai hak dan kewajiban yang sama di sebuah negara muslim; artinya non-muslim dapat bersuara, menjadi anggota parlemen, menteri, hakim, tentara dan mungkin mencapai puncak jabatannya. Mereka seharusnya menikmati hak-hak dasar mereka berupa keyakinan, ekspresi,

idola dan sorotan dalam sejumlah perdebatan. Islam diklaim 'oleh lainnya' sebagai oposisi-atas persamaan perempuan—yang melawan keseluruhan poin-poin HAM untuk perempuan. Umat Islam takut mendiskusikan issu-issu yang berhubungan dengan seksualitas di mana sistem nilai mereka tidak cocok. Suasana konferensi tersebut tidak menyediakan kesempatan yang efektif untuk mempresentasikan gambaran Islam yang balance, tidak juga ada landasan filosofis utama untuk masalah ini, sehingga forum yang tidak memadai ini-secara khusus -membuat frustasi karena semakin menguatkan stereotype negatif terhadap Islam yang terus menerus ada di seluruh dunia. Jawaban yang jelas /nyata atas stereotype tersebut adalah bahwa umat Islam mesti mendiskreditkan mereka melalui aksi nyata, daripada pidato-pidato yang idealis. Aksi nyata tersebut diperlukan untuk merespon secara pro-aktif masalah kesehatan, kemiskinan, dan kekerasan terhadap perempuan yang dialami komunitas muslim di seluruh dunia.

Meskipun Islam kadang-kadang dipandang dengan sorotan negatif olehe delegasi lain, namun sikap dan tingkah laku para delegasi muslim dari berbagai negara mampu merubah image yang sedikit banyak merubah stereotype negatif mereka terhadap Islam. Beberapa muslim yang hadir merasa bahwa kenyataan yang dihadapi perempuan dalam membina keluarga, dijadikan obyek kekerasan dan pelanggaran hak-hak mereka, dan membuat mereka dipaksa masuk ke dalam hubungan yang eksploratif, dan juga disimpulkan bahwa ide-ide Islam jauh dari implikasinya /kenyataan, bahwa di negaranegara yang diperintah dengan syari'ah. Fathi Osman, Rethingking Islam and Modernity..hlm. 46-47.

dan kebebasan berkumpul.

Prinsip umum dalam Islam adalah tidak ada paksaan dalam masalah keyakinan. Non muslim dapat memiliki organisasi dan institusi yang dijamin dan terlindungi. Praktek keagamaan mereka dengan simbolsimbolnya yang utama dijamin dan terlindungi. Praktek keagamaan mereka dengan simbol-simbolnya yang utama dijamin pada masa penaklukan awal. Mereka memperoleh akses yang sama kepada pelayanan publik dari negara, khususnya keamanan, kesehatan, pendidikan, pembangunan ekonomi dan jaminan sosial yang disediakan untuk mereka dari hasil zakat dan hasil-hasil lainnya. Gereja dan sinagog hendaknya dilindungi dengan cara yang sama seperti masjid, dan perlindungan terhadap mereka merupakan kewajiban yang legitimed. Mereka seharusnya sama dengan muslim dalam kewajiban seperti pajak dan layanan militer.

## 6. Conceptual and Practical Strategy

Sekarang ini ummat Islam harus berfikir dan merencanakan langkah konseptual dan praktis dalam hubungannya dengan "orang lain" sebagai bagian dari universalitas dan pluralitas kontemporer, bukan menjadi entitas yang mendominasi atau sebaliknya terisolasi. Penyebutan "dar al-Islam" sebagai entitas yang terpisah dari dunia, telah ada dalam sejarah dan teori, tetapi mereka tidak pernah menyebut istilah "dar alharb" (yang dibuat oleh beberapa ahli hukum muslim belakangan). Istilah "Ummat" muslim juga jangan sampai diartikan sebagai blok baru yang menambah konflik dan percekcokan dunia, tetapi lebih tepatnya merupakan elemen pembatas untuk perdamaian dan kerja sama. Universitas Islam tidak dibatasi hanya untuk ummat muslim, tetapi merepresentasikan satu anugerah dari Tuhan untuk seluruh alam (21:4).

Di samping itu, organisasi dan gerakan muslim tidak dapat mengklaim merepresentasikan seluruh umat Islam di suatu negara apalagi seluruh dunia. Muslim harus bersikap dan berfikir dalam sebuah negara sebagai bagian dari masyarakat secara keseluruhan, muslim dan nonmuslim. Mereka harus menentang keras sesuatu yang berorientasi otoritas dan menghentikan pemikiran bahwa reformasi bagi mereka hanya dapat dijatuhkan dari langit, karena hal ini dapat menggiring mereka untuk percaya bahwa mereka harus berkuasa atau kehilangan kekuasaan.

Kita harus realistik dalam mewujudkan gagasan-gagasan kita; menyadari bahwa cara hidup Islami yang komprehensif tidak dapat dicapai secara instan. Tidak bisa pula hubungan internasional mengarah secara instan menuju keadilan, perdamaian, dan kerja sama. Oleh karena itu kita harus membuat pembedaan antara gagasan dan prinsip, strategi dan taktik dan rencana-rencana jangka panjang-menengah dan pendek.

### C. Masalah-masalah Dunia (Konsep HAM dan Implementasinya)

Permasalahan HAM di dunia memang sangat beragam, perbedaan pandangan, konsep, budaya dan geografis masyarakat dunia menjadikan HAM belum tuntas sampai sekarang. Namun demikian jika kita telusuri, ada dua masalah serius yang dihadapi dunia berkaitan dengan HAM, yaitu tentang issu-issu konseptual dan kendala implementasinya.

- 1. Issu-issu konseptual adalah issu-issu mendasar yang berkaitan dengan konsep HAM dalam Deklarasi HAM tahun 1948:
  - a. Hak-hak itu tidak bisa dipisahkan dari kewajiban-kewajiban. Ini adalah problem yang dihadapi oleh Deklarasi HAM dan warga negara Perancis pada 24 Juni 1793.
  - b. Kesenjangan sosjo-ekonomi dalam Deklarasi Desember 1948, vang paling mungkin dipengaruhi oleh pandangan Marxis bahwa hakhak politik tidak dapat eksis tanpa menjamin hak-hak sosial dan
  - c. Perlunya kejelasan definisi dan artikulasi hak-hak perempuan dan anak16
  - d. Hak-hak itu mesti bersifat multi-dimensi dan ada keseimbangan

<sup>&</sup>lt;sup>15</sup> Dan perjanjian hak-hak ekonomi, social dan budaya internasional muncul pada 16 Desember 1966, yang menjadi efektif sejak 15 Juli 1976, bersamaan dengan perjanjian internasional tentang hak-hak sipil dan politik. Kemudian, perjanjian Vienna dan program aksi yang mengikutinya pada 25 Juni 1993 mencoba memperlihatkan keterkaitan yang kuat antara hak-hak, demokrasi dan pembangunan, seperti yang dikatakan oleh John Shattuck, asisten sekretaris Negara AS untuk hak-hak manusia dan kemanusiaan.

<sup>&</sup>lt;sup>16</sup> Issu ini direspon oleh Konferensi Vienna yang mencoba menjamin lebih banyak hak untuk perempuan dan anak, menyerukan perhentian pelecahan seksual dan kekerasan berbasis gender, dan menyusun sebuah target pada tahun 1995 untuk ratifikasi universal dari konvensi PBB ke-4 tentang perempuan dan forum NGO. Tujuan penting dari semua upaya itu adalah bahwa pengabaian terhadap kejelasan definisi dan artikulasi hak-hak peempuan dan anak akan menjadi kejahatan hukum dan moral yang sangat serius yang melawan sebagian besar sisi kemanusiaan yang membutuhkan perlindungan dan menjadi korban penyiksaan dan penindasan.

antara pertumbuhan ekonomi dan pemeliharaan lingkungan.

- e. Aksi afirmatif dan keseimbangan dengan HAM harus didiskusikan.
- f. Perlunya artikulasi yang akurat dan komprehensif mengenai apa yang disebut universal dan kultural dan ketujuh, tidak adanya dimensi moral dalam HAM 1948.
- 2. Hambatan Implementasi HAM. Sebagaimana keadilan yang dapat dirusak oleh keadaan tertentu, maka HAM juga tidak dapat dipertahankan ketika ada situasi-situasi yang tidak kondusif. Seperti peperangan dan rejim yang opressif,<sup>17</sup> yang menjadikan minoritas-
- 3. Rakyat-ditundukkan oleh kemiskinan ekonomi<sup>18</sup> dan kultural, diintimidasi secara politik dan psikologis.

Apabila hal ini terjadi, maka tidak ada tempat lagi bagi HAM individual, buta huruf yang dominan, kebodohan dan keterbelakangan menambah penderitaan mereka yang membuatnya mudah untuk dilecehkan. Kondisi dan lingkungan yang tidak mendukung ini tidak dapat menyediakan iklim yang kondusif untuk menjamin HAM, tidak juga memonitor mereka dan mencoba membela orang yang disalahkan.

### D. Kesimpulan

Hal terakhir yang menjadi refleksi adalah menumbuhkan rasa kesadaran, bahwa kita adalah satu umat walau berbeda ras, suku dan agama yang mempunyai hak yang sama, saling menghormati dihormati yang pada akhirnya menumbuhkan keharmonisan interaksi antar sesama manusia.

JURNAL LISAN AL-HAL 361

<sup>&</sup>lt;sup>17</sup> Rejim opressif yang menindas dapat sangat berbahaya. Bagi masyarakatnya dengan kejahatan militer yang destruktif. Padahal 'rasa aman' secara psikologis merupakan hak manusia yang paling dasar yang sama pentingnya dengan pemenuhan kebutuhan-kebutuhan pokok, dan al-Qur'an secara siginifikan menghubungkan keduanya sebagai anugerah dan ujian Tuhan yang sangat penting.

<sup>&</sup>lt;sup>18</sup> Kelaparan tekah menjadi kejahatan dan senjata yang mematikan yang menghantam orang-orang yang tidak berperang seperti orang tua, penyandang cacat, wanita, dan anak-anak yang tidak dapat membela diri atau melepaskan dari bahaya.

#### Daftar Pustaka

- Abdullah, Amin, Studi Islam, Ilmu Humaniora, dan Sosial Sebuah Perspektif Terpadu, Yogyakarta: Sukses Ofset, 2007
- Thayib, Anshari dkk, (ed.), HAM dan Pluralisme Agama, Surabaya; PKSK, 1997
- Osman, Fathi, Islam and Human Rights: The Challenge to Muslims and The World". Dalam Abdelwahab El-Affendi, Rethinking Islam and Modernity, London: The Islamic Foundation, 2001
- Allama, Iqbal, Muhammad, The Reconstruction Of Relegious Thought In Islam, Pakistan: Institute of Islamic Culture, 1989
- Nickel, James W., Making Sense of Human Rights, Terj. Titis Eddy Arini, "Hak Asasi Manusia", Jakarta, Gramedia, 1996
- Rayes, Maslamah, Islam dan Hak Asasi Manusia Telaah Atas Pemikiran Fathi Osman dalam Islamica, vol 3 no 2 Maret 2009
- Shihab, M. Quraish, Wawasan al-Qur'an, Bandung: Mizan, 2000
- Mawlana Abdul A'la Mawdudi, Hak-Hak Asasi Manusia dalam Islam., Terj. Bambang Iriana Djajaatmadja, Jakarta, Bumi Aksara, 1995
- Muthahhari, Murtadha, Fundamentals of Islamic Thought. Terjemahan R. Campbell, California, Mizan Press, 1985
- Perspektif al-Qur'an Tentang Manusia dan Agama, Bandung: Mizan, 1992
- Robert Haas (Peny), Hak Asasi Manusia dan Media, Jakarta, Yayasan Obor,
- Ruhani, Dzuhayati Siti, Gender Dalam Studi Islam Kontemporer di Indonesia. Dalam memahami Hubungan Antar Agama, Yogyakarta: Sukses Ofset, 2007