



# Plagiarism Checker X Originality Report

**Similarity Found: 9%**

Date: Sabtu, April 13, 2019

Statistics: 179 words Plagiarized / 1991 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

---

Penataan Administrasi Data Siswa Taman Pendidikan Al-Qur'an An-Nida Menggunakan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Priza Pandunata, Oktalia Juwita, Aryo Prakoso Universitas Jember priza@unej.ac.id ABSTRACT Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) An-Nida is located in the Village area of Dukuhdempok, Kecamatan Wuluhan, Jember. The exact address is on Jl. Moch. Serueji no.18B Wuluhan. TPA An-Nida site is located as far as 32 Km from Jember University.

In today's digital era, the management of TPA An-Nida and their services are still conventional. Among them is the recording of student's data, the presence and achievements of students which is still manually done. This causes difficulties when searching for students data. Besides that, it is also make students data is possible to duplicated.

In addition, TPA An-Nida still does not have the facilities and infrastructure of Information and Communication Technology. Even though this ICT can be used to improve TPA services and management and can be used as a means of ICT-based learning for the students. Based on these problems, in the Program Pengabdian Pemula (PPP) this database application was made to accommodate the student's administrative data, attendance data and student's achievements, documentation of TPA activities and the teacher data.

Procurement of ICT tools in the form of tablet PCs to improve TPA services and management and be used as learning media for the student's. Training on the use of the student's database application and the application of ICT-based student's media learning. The results of the PPP activities are (1) Improving the management of TPA An-Nida services with the student's database application that is centralizing student's

data storage, data on student's achievements, and TPA instructors data.

(2) Digitizing documentation of TPA activities neatly arranged in the form of TPA An-Nida portfolio. (3) TPA management and learning using ICT. (4) Scientific articles in national journals and (5) documentation videos of PPP activities. Keywords: applications, databases, centralized data, tablet PCs, Information and Communication Technology  
ABSTRAK **Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA)** An-Nida berada di wilayah Desa Dukuhdempok, Kecamatan Wuluhan, Kabupaten Jember. Alamat tepatnya ada di Jl. Moch. Serueji no.18B Wuluhan.

Lokasi TPA An-Nida berada sejauh 32 Km dari Universitas Jember. Di era digital saat ini, manajemen dan layanan TPA An-Nida masih konvensional. Diantaranya pencatatan data santri, presensi dan prestasi santri yang masih manual. Hal ini menyebabkan kesulitan pada saat pencarian data santri. Selain itu juga memungkinkan terjadi duplikasi data santri. Selain itu TPA An-Nida masih belum memiliki sarana dan prasarana Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Padahal TIK ini bisa dimanfaatkan untuk meningkatkan layanan dan manajemen TPA serta **dapat digunakan sebagai sarana** pembelajaran berbasis TIK bagi santri. Berdasarkan permasalahan tersebut, pada Program Pengabdian Pemula (PPP) ini dilakukan pembuatan aplikasi database untuk menampung data administrasi santri, data presensi dan prestasi santri, dokumentasi kegiatan TPA serta data pengajar TPA.

Pengadaan alat TIK berupa tablet PC untuk meningkatkan layanan dan manajemen TPA serta **digunakan sebagai media pembelajaran** bagi santri. Pelatihan pemakaian aplikasi database santri serta aplikasi media belajar santri berbasis TIK. Hasil dari kegiatan PPP ini adalah (1) Meningkatkan layanan pengelolaan TPA An-Nida dengan adanya aplikasi database santri yang terpusat untuk penyimpanan data santri, data keluar/masuk santri, prestasi santri, serta pengajar TPA. (2) Digitalisasi dokumentasi kegiatan TPA yang tersusun rapi berupa portofolio TPA An-Nida.

(3) Pengelolaan dan pembelajaran TPA menggunakan TIK. (4) **Artikel ilmiah dalam jurnal nasional** serta (5) video dokumentasi kegiatan PPP. Kata kunci: aplikasi, database, data terpusat, tablet PC, Teknologi Informasi dan Komunikasi  
PENDAHULUAN **Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA)** bertujuan menyiapkan terbentuknya generasi Qur'ani, yaitu generasi yang memiliki komitmen terhadap al-Qur'an sebagai sumber perilaku, pijakan hidup dan rujukan segala urusannya.

Hal ini ditandai dengan **kecintaan yang mendalam terhadap al-Qur'an, mampu dan rajin membacanya, terus menerus mempelajari isi kandungannya, dan memiliki kemauan**

yang kuat untuk mengamalkannya secara kaffah dalam kehidupan sehari-hari. TPA merupakan lembaga pendidikan non formal yang dikelola secara mandiri oleh masyarakat. TPA memberikan pendidikan agama Islam pada umumnya dan mengajarkan baca tulis Al-Qur'an secara khusus (Usman, 2015).

Sasaran dari TPA adalah masyarakat umum baik dewasa maupun anak-anak. Akan tetapi biasanya yang mengikuti kegiatan pendidikan di TPA mayoritas adalah anak-anak (Muntoha, 2015). Kegiatan belajar mengajarnya pun fleksibel sesuai dengan situasi dan kondisi masing-masing pengelola TPA.

Keberadaan Taman Pendidikan Al-Qur'an merupakan penunjang pendidikan agama pada lembaga pendidikan formal (TK, SD, MI) (Muhajirin, dkk., 2016). Untuk itu, Taman Pendidikan Al-Qur'an diselenggarakan pada siang/sore hari yang tidak bersamaan dengan jam sekolah (pendidikan formal). An-Nida merupakan TPA yang berada di wilayah Desa Dukuhdempok, Kecamatan Wuluhan, Kabupaten Jember. Alamat tepatnya ada di Jl. Moch. Serueji no.18B Wuluhan.

TPA An-Nida dikelola oleh Pimpinan Ranting Aisyiyah Wuluhan. Gedung dan sarana prasarana yang digunakan untuk kegiatan belajar mengajar menggunakan gedung TK Aisyiyah. TPA An-Nida ini melaksanakan kegiatan pendidikan baca tulis Al-Qur'an bagi anak-anak di wilayah sekitar desa Dukuhdempok. Saat ini jumlah santri yang aktif ada 40 orang. Jumlah tenaga pengajar ada 4 orang.

Berdasarkan hasil analisis situasi TPA An-Nida permasalahan yang menjadi prioritas dan perlu untuk diselesaikan melalui program PPP ini antara lain adalah data santri dicatat secara manual, Risiko penyimpanan data secara manual lebih tinggi (kesulitan saat pencarian, duplikasi data, rawan kebakaran, rayap), Dokumentasi kegiatan TPA belum tertata dengan rapi, Sarana dan prasarana TIK yang terbatas, Data prestasi belajar santri dilakukan secara manual, Belum ada database pengajar TPA.

Solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut adalah antara lain Meningkatkan layanan pengelolaan TPA An-Nida dengan adanya aplikasi database santri yang terpusat untuk penyimpanan data santri, data keluar/masuk santri, prestasi santri, serta pengajar TPA serta pengelolaan dan pembelajaran TPA menggunakan TIK.

METODE PELAKSANAAN Berdasarkan beberapa permasalahan yang sedang dihadapi oleh mitra, maka melalui Program Pengabdian Pemula (PPP) ini dilakukan beberapa langkah solusi untuk mengatasi permasalahan yang telah disebutkan. 2.1 Metode Pendekatan Beberapa metode pendekatan solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan mitra, TPA An-Nida, adalah seperti ditunjukkan pada Tabel 2.1

Tabel 2.1 Solusi yang Ditawarkan PPP No. PERMASALAHAN SOLUSI 1 Data santri dicatat secara manual Pembuatan database santri terpusat 2 Risiko penyimpanan data secara manual lebih tinggi (kesulitan saat pencarian, duplikasi data, rawan kebakaran, rayap) Penyimpanan dan backup data menggunakan TIK 3 Dokumentasi kegiatan TPA belum tertata dengan rapi Pembuatan database kegiatan TPA 4 Sarana dan prasarana TIK yang terbatas Penyediaan personal computer bagi TPA An-Nida 5 Data prestasi belajar santri dilakukan secara manual Pembuatan database prestasi santri 6 Belum ada database pengajar TPA. Pembuatan database tenaga pengajar 2.2

Prosedur Kerja Dari seluruh metode pendekatan untuk solusi yang ditawarkan, selanjutnya disusun prosedur kerja untuk merealisasikan metode yang ditawarkan. Beberapa prosedur kerja yang telah dirancang sebagaimana ditunjukkan oleh Tabel 2.2. Tabel 2.2 Program Kerja PPP No. PERMASALAHAN SOLUSI PROGRAM KERJA 1 Data santri dicatat secara manual Pembuatan database santri terpusat Pembuatan Aplikasi database santri, yang terdiri dari data santri, data masuk/keluar santri.

Ujicoba aplikasi Pembuatan manual penggunaan aplikasi 2 Risiko penyimpanan data secara manual lebih tinggi (kesulitan saat pencarian, duplikasi data, rawan kebakaran, rayap) Penyimpanan data dan backup data menggunakan TIK Pembuatan fasilitas untuk menyimpan dan me-backup database santri 3 Dokumentasi kegiatan TPA belum tertata dengan rapi Pembuatan database kegiatan TPA Pembuatan Aplikasi database kegiatan TPA.

Ujicoba aplikasi Pembuatan manual penggunaan aplikasi 4 Sarana dan prasarana TIK yang terbatas Penyediaan personal computer bagi TPA An-Nida Pengadaan Personal Komputer (tablet PC) Instalasi aplikasi database Tutorial pemakaian aplikasi database Instalasi aplikasi pembelajaran untuk santri Tutorial pemakaian aplikasi pembelajaran untuk santri 5 Data prestasi belajar santri dilakukan secara manual Pembuatan database prestasi santri Pembuatan Aplikasi database prestasi dan presensi santri.

Ujicoba aplikasi Pembuatan manual penggunaan aplikasi 6 Belum ada database pengajar TPA. Pembuatan database tenaga pengajar Pembuatan Aplikasi database pengajar. Ujicoba aplikasi Pembuatan manual penggunaan aplikasi 6 Dari program kerja PPP yang terdapat pada Tabel 2.2 tim pengusul mendefinisikan indikator capaian kinerja (Performance Indicator) dan output masing-masing agar tingkat ketercapaian setiap butir program kerja dapat terukur dengan baik. Tabel 2.3 berikut menyajikan pemetaan antara program kerja, indikator capaian kinerja dan outputnya. Tabel 2.3

Indikator Capaian Kinerja dan Output dari Program Kerja No. \_PROGRAM KERJA  
\_INDIKATOR CAPAIAN KERJA \_LUARAN \_1 \_Pembuatan Aplikasi database santri, yang  
terdiri dari data santri, data masuk/keluar santri. Ujicoba aplikasi Pembuatan manual  
penggunaan aplikasi \_Aplikasi database santri Dokumen evaluasi aplikasi database  
Dokumen manual pemakaian aplikasi \_Aplikasi database santri.

\_2 \_Pembuatan fasilitas untuk menyimpan dan me-backup database santri \_Ada menu  
pada aplikasi untuk melakukan penyimpanan dan backup database \_Penyimpanan dan  
backup database pada server \_3 \_Pembuatan Aplikasi database kegiatan TPA. Ujicoba  
aplikasi Pembuatan manual penggunaan aplikasi \_Aplikasi database kegiatan TPA  
Evaluasi aplikasi database Dokumen manual pemakaian aplikasi \_Aplikasi database  
kegiatan TPA \_4 \_Pengadaan Personal Komputer (tablet PC) Instalasi aplikasi database  
utorial pemakaian aplikasi database Instalasi aplikasi pembelajaran untuk santri Tutorial  
pemakaian aplikasi pembelajaran untuk santri \_Pembelian tablet PC Setting tablet PC  
serta instalasi aplikasi database Workshop penggunaan aplikasi Mengumpulkan aplikasi  
pembelajaran Al-Qur'an yang sesuai dengan kurikulum TPA dari playstore serta  
menginstal pada tablet PC Workshop penggunaan aplikasi \_Ada Personal Komputer  
(tablet PC) \_5 \_Pembuatan Aplikasi database prestasi dan presensi santri.

Ujicoba aplikasi Pembuatan manual penggunaan aplikasi \_Aplikasi database prestasi dan  
presensi Evaluasi aplikasi database Dokumen manual pemakaian aplikasi \_Aplikasi  
database prestasi santri \_6 \_Pembuatan Aplikasi database pengajar. Ujicoba aplikasi  
Pembuatan manual penggunaan aplikasi \_Aplikasi database pengajar Evaluasi aplikasi  
database Dokumen manual pemakaian aplikasi \_Aplikasi database pengajar TPA \_  
Adapun pembuatan aplikasi database untuk TPA An-Nida yang meliputi database santri,  
database kegiatan TPA, database prestasi dan presensi santri dan database tenaga  
pengajar dilakukan dengan tahapan berikut ini: Tahap identifikasi kebutuhan pengguna  
aplikasi, meliputi : Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber Melakukan  
wawancara dengan pengguna aplikasi yaitu TPA An-Nida Tahap analisis dan Design  
aplikasi, meliputi : Melakukan analisis sistem yang sedang berjalan saat ini Merancang  
sistem yang akan dibangun, meliputi Perancangan arsitektur aplikasi Perancangan data  
Perancangan interface (antarmuka) aplikasi Tahap implementasi pembuatan aplikasi,  
meliputi : Membuat database santri Menyiapkan server penyimpanan data Membuat  
aplikasi database administrasi santri Tahap ujicoba dan Evaluasi, meliputi : Menguji  
jalannya aplikasi yang telah dibuat Melakukan perbaikan (debugging) kesalahan yang  
terjadi Tahap dokumentasi aplikasi, meliputi : Membuat dokumentasi system yang telah  
dibangun Membuat manual penggunaan sistem Tahap Serah terima aplikasi, meliputi:  
Serah terima aplikasi database admnnintrasi santri Pelatihan pemakaian dan  
pengoperasian aplikasi Tahap pendampingan dan Monitoring HASIL DAN  
PEMBAHASAN Metode pelaksanaan yang dilakukan sesuai dengan uraian pada bab 2.

Penerapan TIK yang telah dilakukan antara lain: Penyusunan manual instalasi dan manual penggunaan Aplikasi Pengelolaan data Santri / Murid TPQ An Nida / Gambar 5.1 Halaman Pengelolaan Data Santri Pengelolaan data Prestasi Iqro' Santri / Gambar 5.2 Halaman Pengelolaan Data Prestasi Iqro' Santri Pengelolaan data prestasi Al Qur'an Santri / Gambar 5.3

Halaman Pengelolaan Data Prestasi Al Qur'an Santri Pengelolaan data Pengajar TPQ / Gambar 5.4 Halaman Pengelolaan Data Pengajar TPQ Halaman Log In Aplikasi / Gambar 5.4 Halaman Log In Aplikasi DAMPAK DAN MANFAAT KEGIATAN Manfaat dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini antara lain: Data Santri tercatat secara digital Resiko pada penyimpanan data dapat menjadi lebih rendah Dokumentasi kegiatan TPA dapat tertata lebih rapi Data prestasi belajar santri dapat tersimpan secara digital Terdapat database pengajar TPA UCAPAN TERIMA KASIH Terimakasih atas bantuan dana Dirjen Riset dan Pengabdian Masyarakat (DRPM), dan Universitas Jember sehingga kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat terselenggara.

Terimakasih juga pada Taman Pendidikan Al-Qur'an An Nida Wuluhan khususnya para pengelola TPA dan Ibu Sholeha selaku Ketua TPA An Nida di desa Wuluhan, Kabupaten Jember – Jawa Timur, atas kerjasama dan bantuannya dalam pelaksanaan kegiatan ini DAFTAR PUSTAKA Anonim, 2017.

<https://biz.kompas.com/read/2017/01/31/080000428/tantangan.untuk.orangtua.generasi.i.alfa.generasi.paling.cerdas> diakses pada 14 September 2018 10.51 WIB Hidayat, Arif. Sistem Informasi Akademik Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Pada Al-Mukaramah Bandung. (<http://elib.unikom.ac.id/download.php?id=341151>) Muhajirin, Ratnawati, 2016. Pemanfaatan Aplikasi Berbasis Teknologi Informsi Dan Komunikasi Pada Taman Pengajian Al-Qur'an Nurul Muhammad Dan Miftahul Khair.

Jurnal Inspiraton, Volume 6, Nomor 2, Hal. 165-172. Muntoha, dkk, 2015, Pemanduan Manajemen Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Di Masjid Arofah, Dusun Bandung Dan Dusun Songbanyu 1, Kecamatan Songbanyu, Gunung Kidul, Daerah Istimewa Yogyakarta, Jurnal Inovasi dan Kewirausahaan, ISSN:2089-3086, Hal.155-160. Rodahad, dkk.,

Sistem Informasi Pengelolaan Data Tka, Tpa Badko Kabupaten Bantul Berbasis Framework Codeigniter.

([http://jurnal.stmikelrahma.ac.id/assets/file/Anin%20Rodahad,%20Anis%20Khoirul%20K hakim,%20Arif%20Afandi,%20Bayu%20Ari%20Utomo,%20Kholid%20Nur%20Rahman\\_stmikelrahma.pdf](http://jurnal.stmikelrahma.ac.id/assets/file/Anin%20Rodahad,%20Anis%20Khoirul%20K Hakim,%20Arif%20Afandi,%20Bayu%20Ari%20Utomo,%20Kholid%20Nur%20Rahman_stmikelrahma.pdf)) Usman, 2015. Implementasi Kebijakan Kementerian Agama Terhadap Penyelenggaraan Taman Pendidikan Al-Qur'an Di Kabupaten Pasuruan. Jurnal

INTERNET SOURCES:

---

- <1% - <http://www.ganipramudyo.web.id/feeds/posts/default>
- <1% - <https://www.ciptamedia.or.id/ciptamediabersama/hibahcmb-semua>
- <1% -  
<https://id.scribd.com/doc/282922877/Buku-Pedoman-Pendidikan-Universitas-Jember-T-A-2015-2016>
- <1% - <https://zaifbio.wordpress.com/author/zaifbio/page/25/>
- 2% -  
<https://mittahulbariyyah.blogspot.com/2011/10/pedoman-untuk-tk-tp-tq-al-quran.html>
- 1% - <https://ayongajibersama.blogspot.com/2011/>
- <1% - <https://mudaanggie.blogspot.com/feeds/posts/default>
- <1% - <https://thesangpemenang.blogspot.com/2012/11/penelitian-di-nagari-lasi.html>
- <1% -  
<https://truedreamerss.blogspot.com/2012/10/permasalahan-guru-di-indonesia.html>
- <1% - <https://adoc.tips/kata-pengantar-kata-pengantar151609400352445.html>
- <1% - <https://sisteminfomasi.blogspot.com/2010/>
- <1% -  
<https://www.slideshare.net/LuchaKamala/proyek-aplikasi-seleksi-penerimaan-mahasiswa-ptn>
- <1% -  
<https://bettynmawengku.blogspot.com/2016/11/tugas-akhir-pengelolaan-gudang-alat.html>
- 1% -  
<http://suarahukum-news.com/pesan-khusus-bupati-haryanto-kepada-pj-kades-terkait-ptsl-tahun-2019/>
- 1% - <https://jurnal.akba.ac.id/index.php/inspiration/article/download/2426/83>
- <1% -  
[http://jurnal.stmikelrahma.ac.id/assets/file/Anin%20Rodahad,%20Anis%20Khoirul%20Khakim,%20Arif%20Afandi,%20Bayu%20Ari%20Utomo,%20Kholid%20Nur%20Rahman\\_stmikelrahma.pdf](http://jurnal.stmikelrahma.ac.id/assets/file/Anin%20Rodahad,%20Anis%20Khoirul%20Khakim,%20Arif%20Afandi,%20Bayu%20Ari%20Utomo,%20Kholid%20Nur%20Rahman_stmikelrahma.pdf)
- 1% - <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/ajpi/article/view/165>
- 1% -  
<https://anzdoc.com/telaah-hakikat-manusia-dan-relasinya-terhadap-proses-pendidikan>
- |