



Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Palopo

## RESONA Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat

<http://journal.stiem.ac.id/index.php/resona/index>



### **Pelatihan Penggunaan Metode Wordwall Untuk Meningkatkan Kosakata Siswa Di Desa Cenning Kecamatan Malangke Barat Kabupaten Luwu Utara**

<sup>1</sup>Puspa sari, <sup>2</sup>harmita sari

STIE Muhammadiyah Palopo

#### **INFO NASKAH**

*Diserahkan*

*23 maret 2018*

*Diterima*

*29 mei 2018*

*Diterima dan Disetujui*

*18 Juni 2018*

#### **Kata Kunci:**

*Wordwall,*

*Kosa Kata*

#### **ABSTRAK**

Penguasaan bahasa inggris bagi siswa saat ini telah menjadi suatu hal yang sangat diharapkan. Namun, berdasarkan perkembangan yang ada, para siswa kerap mendapatkan kesulitan dalam proses pembelajarannya. Salah satu metode yang dapat mengatasi hal ini adalah Metode Wordwall. Metode ini dapat digunakan meningkatkan penguasaan kosakata bahasa inggris. Program pelatihan ini dilakukan di Desa Cenning, Kecamatan Malangke Barat, Kabupaten Luwu Utara. Diikuti oleh para siswa SMP dan SMA di lingkungan desa tersebut. Pelatihan ini mendapatkan respon yang baik dan dengan hasil yang positif pula. Namun demikian, harus tetap dilakukan pengulangan agar metode ini tetap berjalan dan mendapatkan hasil yang baik di masa depan.

## 1. Pendahuluan

Bahasa Inggris telah menjadi bagian pembelajaran siswa saat ini baik di sekolah maupun di luar sekolah. Dipacu oleh kemajuan teknologi membuat paparan terhadap bahasa Inggris lebih mudah terjadi. Namun, banyak pula dari siswa tersebut yang masih merasa kesulitan dalam memahami bahasa Inggris. Lubis (2017) dalam penelitiannya menyatakan bahwa beberapa faktor penyebab kesulitan yang dialami mahasiswa dalam menyelesaikan tugas *Daily English Conversation* adalah kurangnya kedisiplinan dalam berlatih bahasa Inggris dan juga kurangnya motivasi.

Allen dan Valette (1977) juga menyatakan bahwa salah satu faktor pendukung dalam mempelajari bahasa adalah penguasaan kosakata. Hal ini berkaitan erat dengan proses pembelajaran bahasa itu sendiri. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa adalah dengan penguasaan kosakata. Saat ini para siswa sekolah mendapatkan pengaruh yang besar dari lingkungannya. Baik pengaruh yang positif maupun pengaruh negatif. Pembelajaran bahasa harus dapat menyesuaikan dengan lingkungan perkembangan anak saat ini. Salah satu cara yang dapat ditempuh adalah dengan menggunakan metode yang aktif dan interaktif dalam pembelajaran bahasa mereka.

Program pelatihan yang diangkat dalam pelatihan ini adalah *Wordwall*. Metode ini menerapkan cara pembelajaran yang interaktif sehingga para siswa dapat dengan mudah mengikuti program pelatihan ini dan mengembangkannya. Metode ini juga mendorong para siswa untuk dapat selalu berpikir aktif dan kreatif.

## 2. Masalah

Penguasaan kosakata berperan besar terhadap pembelajaran bahasa Inggris. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan penguasaan bahasa Inggris pada siswa di desa Cening Kecamatan Malangke Barat Kabupaten Luwu Utara adalah dengan menggunakan metode *Wordwall*. Berkaitan dengan hal tersebut perlu dilakukan pelatihan penggunaan metode *Wordwall* kepada para siswa di daerah tersebut.

## 3. Metode

Pendekatan persuasif digunakan dalam kegiatan pelatihan ini dengan menekankan pada metode diskusi dan praktik. Tujuan pendekatan ini adalah untuk meningkatkan kemampuan pemahaman bahasa Inggris dan pengoptimalisasian metode pendekatan *Wordwall* untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris.

Lokasi kegiatan pelatihan ini adalah Desa Cenning Kecamatan Malangke Barat, Kabupaten Luwu Utara. Kegiatan ini dilakukan sebanyak 4 kali yang bertempat di balai kantor Desa Cenning.

#### 4. Hasil dan Pembahasan

##### a. Data peserta

Pelatihan ini diikuti oleh 32 orang siswa yang bertempat tinggal di desa cenning. Peserta pelatihan terdiri dari siswa SMP dan SMA.

Table 1. Data peserta pelatihan

No	Jenjang	Jumlah
1	SMP	19
2	SMA	13
Jumlah Peserta Pelatihan		32

Setelah observasi awal siswa SD tidak dimasukkan dalam kelompok pelatihan ini, hal ini karena mereka masih mengalami masalah dalam memahami bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Tidak masuknya bahasa Inggris dalam kurikulum sekolah juga menjadi faktor tidak dimasukkannya siswa SD dalam pelatihan ini.

Tabel 2. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

Urutan	Tahapan Kegiatan
I	Survey lokasi
II	Penyusunan tahapan pelaksanaan
III	Koordinasi dengan pemerintahan desa
IV	Pengumpulan peserta
V	Pelaksanaan
VI	Penyusunan laporan

##### b. Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan

Penggunaan metode ini dimaksudkan untuk menguasai kosa kata melalui topik-topik yang ditentukan sebelumnya. Pada setiap sesi, peserta pelatihan akan membahas tentang topik tertentu lalu menentukan kosa kata bahasa Inggris yang belum diketahui

berkaitan dengan topic tersebut. Kosa kata tersebut akan dituliskan dalam sebuah kertas dan akan ditempelkan di dinding. Peserta akan melakukan penguatan terhadap kosa kata tersebut melalui percakapan, permainan dan juga diskusi.

c. Tantangan

Terdapat beberapa tantangan selama pelatihan ini berlangsung, dua diantaranya adalah peserta pelatihan cenderung melupakan materi dan kosa kata setelah pelatihan dan peserta pelatihan menganggap bahwa kertas-kertas berisi kosa kata ini sebagai catatan biasa.

## 5. Simpulan dan Saran

Selama pelatihan ini berlangsung peserta pelatihan menanggapi pelatihan ini dengan positif. Ditambah lagi respon yang baik ditunjukkan pula oleh pihak keluarga dan sekolah di lingkungan tersebut. Metode ini memudahkan para siswa untuk dapat menguasai kosa kata baru guna meningkatkan kemampuan bahasa Inggris para siswa. Kemudahan dalam melakukan metode *Wordwall* juga memudahkan para siswa untuk menghambungkan kemampuan bahasa mereka. Namun, diharapkan kepada orang tua dan guru di sekolah untuk tetap mengingatkan hal ini kepada peserta pelatihan. Peran aktif yang diharapkan dari lingkungan keluarga adalah tetap aktifnya penggunaan *wordwall* ini di rumah. Salah satunya cara adalah dengan meletakkan catatan *wordwall* di dinding rumah serta selalu melakukan pembaharuan kosa kata yang dipakai. Sedangkan, bagi pihak sekolah diharapkan untuk mengembangkan *Wordwall* ini di tempat-tempat dimana siswa sering berkumpul. Kunci keberhasilan metode ini adalah pengulangan oleh karena itu peserta pelatihan diharapkan untuk tetap melakukan metode ini secara simultan.

## Ucapan Terima Kasih

Selama persiapan dan penyelesaian program pelatihan ini ditemui beberapa kendala. Namun kendala ini dapat tertangani dengan atas pertolongan Allah SWT dan juga bantuan dari pihak LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat) Universitas Muhammadiyah Palopo, aparat Desa Cening dan juga masyarakat Desa Cening. Atas dukungan pihak-pihak tersebut, kegiatan pelatihan ini dapat terselenggarakan dengan baik tanpa halangan yang berarti.

**Daftar Pustaka**

- Allen, E. Vallete, R. (1977). *Classroom Technique: Foreign Language And English As A Second Language*. Harcourt Brace Jovanorich Publisher. San Diego
- Lubis, T. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan *Daily English Vocabulary*. Jurnal Bisnis Administrasi. Vol 6