

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA, PENGETAHUAN AGAMA DAN KETELADANAN GURU TERHADAP KUALITAS KARAKTER SISWA SMP NEGERI 3 SEWON KABUPATEN BANTUL TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Purwanto, Supriyoko

Email: purwanto@yahoo.com

ABSTRACT

The effect of Parent's care, Religion knowledge and Teacher's Figure to the Quality of Student's Characteristic in SMP N 3 Sewon, Bantul in the Academic year of 2013/2014. Tesis. Yogyakarta: the Graduate Program, Sarjanawiyata Tamansiswa University of Yogyakarta.

This research was aimed to know the effect of parent's care, religion knowledge and teacher's figure that wanted to improve the quality of student's characteristic in SMP N 3 Sewon, Bantul in the Academic year of 2013/2014.

The subject of this research was class IX, SMP N 3 Sewon, Bantul in the Academic year 2013/2014 that consist of 109 students. The sample was 84 students that were taken by proportional technique. The sample sum was decided by using sample decision tabel from Issac and Michael .The data collection used random sampling, questionnaire. It was tested by students of class IX in SMP N 3 Sewon. The first hipothesis test used double regression analysis, second hypothesis to forth hypothesis used partial correlation analysis.

The result of this research show that (1) it can be found the positive effect that was significant parent's care, religion knowledge and teacher's figure to the quality of student's characteristic in SMP N 3 Sewon, Bantul in the academic year of 2013/2014, if parent's care, religion knowledge and teachers's figure is hight so th quality of student's characteristic is hight (2) it can be found the positive effect that is significant parent's care to the quality of student's characterictic in SMP N 3 Sewon, Bantul in the academic year of 2013/2014, if parent's care is hight so the quality of student's characteristic is hight, (3) it can be found the positive effect that is significant , religion knowledge to the quality of student's characterisic in SMP N 3 Sewon, Bantul in the academic year of 2013/2014, if religion knowlwdge is hight so the the quality of student's characteristic is hight, (4) it can be found the positive effect that is significant teacher's figure to the quality of student's characteristic in SMP N 3 Sewon, bantul in the academic year of 2013/2014, if teacher's figure is hight so quality of students characteristic is hight.

Keywords : *parent's care, religion knowledge, teacher's figure, the quality of student's characteristic.*

PENDAHULUAN

Keberhasilan anak dalam proses belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar banyak jenisnya, secara garis besar, faktor-faktor tersebut dapat digolongkan menjadi dua golongan saja, yaitu faktor intern dan faktor ekstern, (Slameto, 2010 : 54). Faktor intern meliputi faktor fisiologis, yaitu jasmani siswa dan faktor psikologis, yaitu kecerdasan atau intelegensi siswa, motivasi, minat, sikap, bakat. Sedangkan faktor ekstern adalah faktor yang ada di luar individu yang sedang belajar. Faktor ekstern meliputi lingkungan alamiah dan lingkungan sosial budaya, sedangkan lingkungan non sosial atau instrumental, yaitu kurikulum, program, dan keteladanan guru.

Dalam hubungan dengan belajar, faktor keluarga tentu saja mempunyai peranan penting. Keadaan keluarga akan sangat menentukan berhasil-tidaknya anak dalam proses belajarnya, (Alex Sobur, 2011: 249). Lingkungan itu sebenarnya mencakup segala materiil dan stimuli di dalam dan di luar diri individu, baik yang bersifat fisiologis, psikologis maupun sosio kultural, (Wasty Soemanto, 2012: 84). Tahapan perubahan seluruh tingkah laku individu yang relatif menetap sebagai hasil pengalaman dan interaksi dengan lingkungan yang melibatkan proses kognitif (Muhibbin Syah, 2012: 68).

Pengetahuan agama dapat memberikan pengetahuan dan membentuk sikap, kepribadian, dan keterampilan peserta didik dalam mengamalkan ajaran agamanya, yang dilaksanakan sekurang-kurangnya melalui mata pelajaran/ kuliah pada semua jalur, jenjang, dan jenis pendidikan. Nilai pendidikan agama belumlah cukup untuk membentuk karakter siswa yang berkualitas, tetapi masih membutuhkan indikator lain

seperti pola asuh orang tua dan keteladanan guru di sekolah.

Sikap baik guru berpengaruh pada jalannya proses pembelajaran. Proses pembelajaran yang kondusif dan suasana sekolah yang baik berpengaruh pada perbuatan dan tingkah laku warga sekolah khususnya siswa. Tingkah laku siswa dilingkungan sekolah terbawa dalam kehidupan sehari-hari dan berpengaruh pada karakter siswa tersebut.

Keteladanan dalam dunia pendidikan sering melekat pada seorang guru sebagai pendidik. Keteladanan guru yang baik akan membentuk karakter siswa yang baik. Karakter baik tersebut ditunjukkan dalam perbuatan dan tingkah laku yang baik dalam kehidupan sehari-hari. Interaksi seorang siswa dengan teman-temannya akan berpengaruh terhadap kepribadian atau karakter siswa tersebut. Pendidikan karakter di SMP Negeri 3 Sewon sudah dapat dikatakan berjalan sesuai rencana. Namun kenyataan yang ada adalah masih ditemukan siswa SMP Negeri 3 Sewon yang belum menerapkan hasil pendidikan karakter. Dalam hal melaksanakan kegiatan keagamaan masih terdapat siswa yang belum melaksanakan kewajiban shalatnya secara rutin. Masih ditemukan siswa yang melanggar tata tertib sekolah, misalnya datang terlambat, baju tidak rapi, merokok di lingkungan sekolah. Harapan penulis, setelah mengadakan penelitian ini diharapkan menjadi bahan masukan yang dapat meningkatkan kualitas karakter siswa yang mampu menerapkan 18 (delapan belas) karakter.

Dari uraian dan latar belakang masalah di atas, maka peneliti dalam penelitian ini mengambil judul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Pengetahuan Agama Dan Keteladanan Guru Terhadap Kualitas Karakter Siswa SMP

Negeri 3 Sewon Kabupaten Bantul Tahun Pelajaran 2013/2014”.

1. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut :

- a. Seauhmana pengaruh pola asuh orang tua, pengetahuan agama, dan keteladanan guru secara bersama-sama terhadap kualitas karakter siswa SMP Negeri 3 Sewon Kabupaten Bantul Tahun Pelajaran 2013/2014 ?
- b. Seauhmana pengaruh pola asuh orang tua terhadap kualitas karakter siswa SMP Negeri 3 Sewon Kabupaten Bantul Tahun Pelajaran 2013/2014 ?
- c. Seauhmana pengaruh pengetahuan agama terhadap kualitas karakter siswa SMP Negeri 3 Sewon Kabupaten Bantul Tahun Pelajaran 2013/2014 ?
- d. Seauhmana pengaruh keteladanan guru terhadap kualitas karakter siswa SMP Negeri 3 Sewon Kabupaten Bantul Tahun Pelajaran 2013/2014 ?

2. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah tersebut di atas, maka tujuan dalam penelitian ini adalah :

- a. Untuk mengetahui seauhmana pengaruh pola asuh orang tua, pengetahuan agama, dan keteladanan guru secara bersama-sama terhadap kualitas karakter siswa SMP Negeri 3 Sewon Kabupaten Bantul Tahun Pelajaran 2013/2014.
- b. Untuk mengetahui seauh mana pengaruh pola asuh orang tua terhadap

kualitas karakter siswa SMP Negeri 3 Sewon Kabupaten Bantul Tahun Pelajaran 2013/2014.

- c. Untuk mengetahui seauhmana pengaruh pengetahuan agama terhadap kualitas karakter siswa SMP Negeri 3 Sewon Kabupaten Bantul Tahun Pelajaran 2013/2014.
- d. Untuk mengetahui seauhmana pengaruh keteladanan guru terhadap kualitas karakter siswa SMP Negeri 3 Sewon Kabupaten Bantul Tahun Pelajaran 2013/2014.

METODOLOGI PENELITIAN

1. Jenis penelitian

Penelitian ini termasuk jenis penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian korelasional merupakan bagian salah satu penelitian *expos facto* karena biasanya peneliti tidak memanipulasi keadaan variabel yang ada dan langsung mencari keberadaan pengaruh dan tingkat pengaruh variabel yang direfleksikan dalam koefisien korelasi.

2. Tempat Dan Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan di SMP N 3 Sewon, mulai dari bulan Maret sampai dengan bulan Agustus tahun 2014

3. Populasi dan Sampel Penelitian.

Populasi adalah keseluruhan subjek yang akan diteliti, siswa kelas IX SMP Negeri 3 Sewon Kabupaten Bantul Tahun Pelajaran 2013/2014. dengan jumlah siswa sebanyak 110 siswa.. Jumlah sampel sebanyak 84 siswa diambil dengan teknik *proporsional random sampling* Penentuan besarnya sampel menggunakan t Tabel penentuan

sampel dari *Isaac* dan *Michael* dengan taraf kesalahan 5%.

4. Uji Coba Instrumen

a. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan kevalidan atau kesahihan suatu instrumen.

Uji validitas pola asuh orang tua, pengetahuan agama dan keteladanan guru guru dan kualitas karakter dengan validitas isi. Validitas isi menunjukkan sejauhmana aitem-aitem dalam tes mencakup keseluruhan kawasan isi yang hendak diukur oleh tes itu. Pengujian validitas isi menggunakan analisa rasional bukan analisa statistika.

a. Uji Reliabilitas

Dalam penelitian uji realibilitas diperoleh dengan cara menganalisis data dengan satu kali pengetesan. Perhitungan koefisien reliabilitas dilakukan dengan menggunakan rumus alpha Cronbach. Nilai koefisien reliabilitas untuk angket dalam penelitian dihitung dengan menggunakan alat bantu SPSS for windows 17. Tes dikatakan reliabel jika skor amatan mempunyai korelasi yang tinggi dengan skor sebenarnya.

5. Metode Analisa Data

Analisa data yang dipergunakan adalah uji statistik korelasional untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua, pengetahuan agama dan keteladanan guru guru dan kualitas karakter dengan menggunakan metode statistik pengujian korelasi ganda.

7. Teknik Analisa Data

Uji Persyaratan Analisis Statistik Parametrik yaitu : Uji Normalitas, uji Linearitas dan Uji Multikolinearitas.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Uji Persyaratan analisis

Sebelum dilakukan analisa data untuk menguji kebenaran hipotesis yang diajukan tentang adanya pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua, pengetahuan agama, keteladanan guru dan kualitas karakter siswa SMP Negeri 3 Sewon Kabupaten Bantul Tahun Pelajaran 2013/2014, terlebih dahulu dilakukan persyaratan analisis, yang meliputi uji normalitas data variabel-variabel penelitian, uji linearitas, dan uji multikolonieritas.

a. Untuk menguji normalitas menggunakan teknik *kolmogorov-smirnov* dengan taraf signifikansi 5%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai signifikan untuk variabel untuk pola asuh orang tua sebesar 0,293, pengetahuan agama sebesar 0,231, keteladanan guru sebesar 0,199 . Nilai signifikan dari semua variabel lebih besar dari 0,05 sehingga dapat disimpulkan data yang digunakan dalam model regresi berdistribusi normal.

b. Uji Linearitas

Hasil uji linieritas pada penelitian ini dapat diketahui bahwa variabel independen Pola Asuh Orang Tua, Pengetahuan Agama, Keteladanan Guru dan Kualitas Karakter memiliki nilai signifikansi yang lebih besar dari 0,05 dan F hitung lebih kecil dari F tabel (2,65) hal ini menunjukkan bahwa variabel yang digunakan penelitian linear.

c. Uji Multikolinearitas

Berdasarkan hasil pengujian multikolinearitas menggunakan bantuan program statistik *SPSS for Windows 16.00*, diperoleh nilai *VIF* .214 untuk variabel pola asuh orang tua ($.214 \leq 10,00$), nilai *VIF* .525 untuk variabel pengetahuan agama ($.525 \leq 10,00$), dan nilai *VIF* .690 untuk variabel fasilitas belajar ($.690 \leq 10,00$). Hasil perhitungan *VIF* menunjukkan tidak ada satu variabel independen yang memiliki nilai *VIF* yang melebihi angka 10,00, dengan demikian tidak terdapat masalah multikolinearitas.

2. Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pola asuh orang tua terhadap kualitas karakter siswa SMP Negeri 3 Sewon Kabupaten Bantul Tahun Pelajaran 2013/2014. Pola asuh orang tua membantu perkembangan kualitas karakter siswa.

Pola asuh orang tua pada pendidikan anak dapat dilakukan dengan perhatian pada kegiatan belajar anak, dalam hal ini adalah pengawasan terhadap belajar anak dan pemberian motivasi. Bentuk-bentuk perhatian orang tua pada pendidikan anak dapat berupa:

1. Mengontrol pergaulan anak, baik di lingkungan rumah maupun di sekolah.
2. Memantau perkembangan kemampuan akademik anak
3. Memantau perkembangan kepribadian (sikap, moral, tingkah laku)
4. Memantau dengan siapa saja anak bergaul dengan teman-temannya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pengetahuan agama terhadap kualitas karakter siswa SMP Negeri 3 Sewon Kabupaten Bantul Tahun Pelajaran 2013/2014. Dengan demikian memperkuat deskripsi teori yang melandasinya, pada dasarnya banyak faktor yang mempengaruhi kualitas karakter siswa, diantaranya adalah faktor dari luar diri siswa yang berupa pengetahuan agama. Faktor lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat dimana siswa tersebut tinggal, dan lingkungan sekolah.

Lingkungan keluarga dapat berupa cara orang tua mendidik, hubungan antar anggota keluarga di dalam rumah, ketenangan dalam keluarga, kondisi perekonomian keluarga dan pengertian orang tua. Siswa yang hidup dalam keluarga yang peduli dengan kemajuan pendidikan, dimungkinkan kualitas karakternya lebih baik dibanding dengan siswa yang berada dalam keluarga yang kurang peduli dengan kemajuan pendidikan.

Lingkungan masyarakat turut berperan membentuk kepribadian anak, karena anak dalam pergaulan sehari-hari akan selalu menyesuaikan dirinya dengan kebiasaan-kebiasaan lingkungan. Apabila seorang peserta didik bertempat tinggal di lingkungan yang agamis, akan membawa pengaruh kepada peserta didik tersebut turut belajar agama sebagaimana teman-teman dalam lingkungannya. Sebaliknya apabila seorang peserta didik berada dalam lingkungan yang tidak kondusif dengan nilai-nilai etika, maka kemungkinan besar akan menghambat peningkatan kualitas karakter siswa yang bersangkutan.

Dalam lingkungan sekolah banyak sekali faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas karakter siswa, yang otomatis juga berimbas pada kualitas karakter siswa. Hubungan guru dengan siswa dalam proses belajar mengajar merupakan faktor yang juga sangat menentukan, karena bagaimanapun sempurnanya metode yang digunakan, namun jika hubungan guru dengan siswa tidak harmonis, dapat mempengaruhi kualitas karakter siswa. Kualitas karakter akan meningkat apabila terjadi relasi yang baik antara siswa yang satu dengan siswa yang lain, siswa dengan guru karena dengan adanya relasi yang baik maka dapat membantu peningkatan kualitas karakter siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara keteladanan guru terhadap kualitas karakter siswa SMP Negeri 3 Sewon Kabupaten Bantul Tahun Pelajaran 2013/2014. Jadi dalam hal ini keteladanan guru disamakan dengan contoh atau figur.

Sehubungan dengan hal tersebut maka keteladanan guru perlu diperhatikan agar siswa merasa mempunyai figur yang bisa dibanggakan. Siswa ketika di rumah juga membutuhkan figur orang tua, demikian juga ketika siswa di sekolah maka figur keteladanan guru di sekolah juga menjadi kebutuhan siswa.

Berdasarkan hasil analisis korelasi ganda dapat dibuktikan bahwa terdapat pengaruh pola asuh orang tua, pengetahuan agama, dan keteladanan guru terhadap kualitas karakter siswa SMP Negeri 3 Sewon Kabupaten Bantul Tahun Pelajaran 2013/2014. Hal ini dapat ditunjukkan $R = 0,968$ dengan nilai $\text{sig } F_{\text{change}} = 0,000$ nilai tersebut

lebih kecil sama dengan 0,05 ($\text{sig. } F_{\text{change}} \leq 0,05$). Hal ini berarti pola asuh orang tua, pengetahuan agama, dan keteladanan guru berpengaruh secara simultan (bersama-sama) dan signifikan terhadap kualitas karakter siswa SMP Negeri 3 Sewon Kabupaten Bantul Tahun Pelajaran 2013/2014. Selain pola asuh orang tua, pengetahuan agama, dan keteladanan guru masih banyak variabel-variabel lain yang berpengaruh terhadap kualitas karakter siswa, misalnya : kinerja guru, intelegensi, bakat, motivasi.

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

- a. Terdapat pengaruh positif yang signifikan pola asuh orang tua, pengetahuan agama dan keteladanan guru terhadap kualitas karakter siswa SMP Negeri 3 Sewon Kabupaten Bantul Tahun Pelajaran 2013/2014.
- b. Terdapat pengaruh positif yang signifikan pola asuh orang tua terhadap kualitas karakter siswa SMP Negeri 3 Sewon Kabupaten Bantul Tahun Pelajaran 2013/2014.
- c. Terdapat pengaruh positif yang signifikan pengetahuan agama terhadap kualitas karakter siswa SMP Negeri 3 Sewon Kabupaten Bantul Tahun Pelajaran 2013/2014.
- d. Terdapat pengaruh positif yang signifikan keteladanan guru terhadap kualitas karakter siswa SMP Negeri 3 Sewon Kabupaten Bantul Tahun Pelajaran 2013/2014.

2. Saran

- a. Bagi Sekolah
Sekolah perlu meningkatkan kualitas dan kuantitas peran orang tua dan

tokoh agama untuk mendukung pendidikan anaknya di sekolah tersebut sehingga terjadi sinergi dan kesepahaman antara sekolah, orang tua, dan masyarakat dalam rangka meningkatkan kualitas karakter siswa.

b. Bagi Orang Tua

Para orang tua disarankan untuk lebih meningkatkan perannya dalam meningkatkan kualitas karakter anak-anaknya, dengan cara meningkatkan perhatian kepada anaknya, menciptakan lingkungan keluarga yang kondusif dan kepeduliannya terhadap kebutuhan anak dalam belajar di rumah maupun di sekolah.

c. Bagi Siswa

Siswa disarankan dapat merespon dan memahami secara positif pola asuh orang tua, meningkatkan pengetahuan agama dan mencontoh keteladanan guru sehingga dapat meningkatkan kualitas karakter secara optimal.

Theories and Models: An Overview of Their current Status, ed. Chrles M. Re-Geluth. London: Lowrence Enbaum Associates, Publishers

Megawangi,Ratna.2003. *Pendidikan Karakter; Solusi Yang Tepat Untuk membangun Bangsa*.Bogor : Indonesia Heritage Foundation

Muhibbin Syah. (2012). Psikologi Belajar, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Ngalim Purwanto. (2009). Ilmu Pendidikan: Teoritis dan Praktis. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Santoso, Teguh, Kembangkan Kepribadian Siswa Unggul Melalui Bina Karakter Guru,Tabloid Penabur Jakarta, No, 23, Edisi November-Desember 2008.

Saudagar dan Ali Idrus, Pengembangan Profesionalitas Guru. Jakarta: Gaung Persada, 2009.

Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi. Jakarta : Rineka Cipta.

Stevenson & Newman. (1986). *Parents as Partners in Young Children's Development and Education*. A New American.

Sugiyono. 2007. Statistika Untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.

Sumadi Suryabrata, (2012). Metodologi Penelitian. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Wasty Soemanto. (2012). *Psikologi Pendidikan, Landasan Kerja Pimpinan Pendidikan*. 5rd. Jakarta: Rineka Cipta

DAFTAR PUSTAKA

Doni Koesoema. (2010). Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global. Jakarta: Grasindo.

Glorianet, Integritas, Bukan Karisma, Diakses pada Tanggal 12 Juni, 2010 dari <http://www.glorianet.org/index.php/sendjaya/1452-integritas> Gulo W, (1982: 29)

Hery Nugroho, 2012, Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri Semarang, Semarang :IAIN Walisongo Semarang

Keller, Jhon M. 1983. *Intruccionl Design*